

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 227/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 20 grudnia 2019r.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW
W RAMACH PODDZIAŁANIA 8.5.4 ZIT
REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
NA LATA 2014-2020 WSPÓŁFINANSOWANEGO Z EFS**

1. **Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego** organizowanego w miejscu pracy, w tym realizacja staży zawodowych uczniów u pracodawców oraz kursy/szkolenia, które prowadzą do zdobycia dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy.
2. **Realizacja/wspieranie dualnego systemu kształcenia i szkolenia** – teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.
3. **Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego** w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.
Działania realizowane w typie nr 3 w zakresie doposażenia szkół muszą być realizowane w połączeniu z innym typem operacji.
4. **Zwiększanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy** uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe.
Działania realizowane w typie nr 4 w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów muszą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego.
5. **Doskonalenie umiejętności nauczycieli**, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.
Działania, o których mowa w typie nr 5 w zakresie wsparcia skierowanego do nauczycieli w tym nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu muszą być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów.
6. **Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego** oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także działania w zakresie poradnictwa edukacyjnego, zawodowego i informacji zawodowej poprzez:
 - a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;
 - b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.

OŚ PRIORYTETOWA	Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo			
PRORYTET INWESTYCYJNY	10iv Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami			
DZIAŁANIE	Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego			
PODDZIAŁANIE	Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie ustawiczne (Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU)– ZIT (projekty konkursowe)			
KRYTERIA DOSTĘPU – weryfikowane na I etapie oceny merytorycznej				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia oraz zakres wyjaśnień, uzupełnień lub zakres poprawienia treści wniosku o dofinansowanie	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada - objęcie stażem u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie, i/lub - objęcie stażem u pracodawcy minimum 20% uczniów o	W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem u pracodawcy minimum 40% i/lub 20% uczniów uczestniczących w projekcie. Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO NEGOCJACJI Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku	3 – 6

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 227/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 20 grudnia 2019r.

	specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT KOF.		o dofinansowanie na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.	
2.	Projekt zakłada objęcie stażem uczniowskim u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.	W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie. Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/ Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	1 – 2
3.	Beneficjent zapewni funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.	W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca zawarł informację o zachowaniu trwałości przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu. „Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu”. (Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO NEGOCJACJI Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku. o dofinansowanie na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.	6

		<p>kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
4.	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy potrzeb danej szkoły/placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe oraz potrzeby lokalnego rynku pracy.</p>	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby a wnioski z niej wynikające powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb uczniów, nauczycieli, szkoły/ placówki jak i lokalnego rynku pracy.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>„Wnioski z diagnozy są następujące:...”</p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO NEGOCJACJI</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.</p>	1 – 5

KRYTERIA PREMIUJĄCE – weryfikowane na II etapie oceny merytorycznej					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	<p>Projekt zakłada:</p> <p>1) różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia kwalifikacji z zakresu inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego i/lub</p> <p>2) nabycie przez nauczycieli kwalifikacji zawodowych, przez udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.</p>	<p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej indywidualnej diagnozy szkoły/placówki określonej w kryterium dostępu</p> <p>W przypadku pkt 1 premię punktową otrzymają projekty, w których realizacja form wsparcia (wpisujących się w przedmiotowe branże) zakończy się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie</p>	5	5

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 227/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 20 grudnia 2019r.

		<p>energetyczny.</p> <p>Premię punktowa otrzymają projekty wpisujące się we wskazane branże.</p> <p>W przypadku pkt 2 premię punktową otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, – nowoutworzonych kierunków kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli. <p>Powyższe działania muszą zakończyć się potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium.</p> <p>Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.</p>		
2.	Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji	Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia stażu w wymiarze co najmniej 5%.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu	10	1 – 6

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 227/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 20 grudnia 2019r.

	<p>i prowadzenia stażu</p>	<p>Wniesienie co najmniej 5% udziału może nastąpić poprzez wkład własny w formie finansowej i/lub rzeczowej np.: stypendium, materiały, koszty wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.</p>		
--	----------------------------	--	--	--	--

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 227/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 20 grudnia 2019r.

3.	<p>Projekt zakłada staże/praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w obszarze inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.</p>	<p>Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się w inteligentne i/lub horyzontalne specjalizacje regionu.</p> <p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. W ramach 1 i 2 typu operacji cała grupa docelowa ma być objęta stażami/praktykami.</p> <p>Aby spełnić kryterium 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie</p>	5	1, 2
----	---	---	--	---	------

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 227/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 20 grudnia 2019r.

			kryterium.		
4.	Projekt skierowany jest wyłącznie do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe położonych na obszarze ZIT KOF.	<p>Kryterium premiujące zostanie spełnione, gdy projektodawca założy w projekcie realizację dedykowanego wsparcia dla uczniów ze szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (w szczególności szkoły przysposabiające do pracy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza</p>	10	1-5

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 227/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 20 grudnia 2019r.

			niespełnienie kryterium.		
5.	Projekt kieruje wsparcie do szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.	Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe z terenu KOF ZIT, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 12 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz list podpisanych umów dla Poddziałania 8.5.4.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie	10	1-5

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 227/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 20 grudnia 2019r.

			punktów oznacza niespełnienie kryterium.		
--	--	--	--	--	--