

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ/
PODDZIAŁAŃ WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU
OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO NA LATA 2014 – 2020**

PODDZIAŁANIE 8.4.2

OŚ PRIORYTETOWA	Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo				
PRORYTET INWESTYCYJNY	10iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji				
DZIAŁANIE	Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych				
PODDZIAŁANIE	Poddziałanie 8.4.2 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych (<i>projekty konkursowe</i>)				
KRYTERIA DOSTĘPU					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Moment oceny (formalna/ merytoryczna)	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1” Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny formalnej.	1a, 1b
2.	Wsparcie projektowe będzie poprzedzone określeniem poziomu kompetencji konkretnej osoby względem j. obcych i ICT.	Kryterium ma na celu zapewnienie i dostosowanie oferty edukacyjnej w odniesieniu do potrzeb osób dorosłych w zakresie podnoszenia ich kompetencji. Przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, Wnioskodawca powinien przeprowadzić analizę potrzeb osób dorosłych oraz zdiagnozować poziom ich kompetencji. Wsparcie projektowe musi zostać skierowane do osób dorosłych (będących potencjalnymi	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1a, 1b

		uczestnikami projektu), które z własnej inicjatywy deklarują udział w projekcie. Na etapie aplikowania o dofinansowanie, Wnioskodawca musi posiadać diagnozę, która będzie identyfikowała poziom kompetencji uczestników projektu w przedmiotowym obszarze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
3.	W wyniku realizacji projektu co najmniej 80% osób objętych wsparciem projektowym osiągnie pełen poziom kompetencji językowych ¹ na podstawie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B, C) zgodnie z zakresem wsparcia udzielonego w ramach projektu.	Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji musi zawierać określone warunki, które powinien spełniać każdy uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. We wniosku o dofinansowanie projektu Wnioskodawca musi opisać następujące etapy: ETAP I – „Zakres” – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, ETAP II – „Wzorzec” – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, ETAP III – „Ocena” – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, ETAP IV – „Porównanie” – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1a

¹ Pełen poziom kompetencji językowych oznacza cały poziom A lub B lub C (np. uczestnik projektu przed przystąpieniem do szkoleń ma określony poziom kompetencji językowych B1 wówczas w wyniku realizacji projektu powinien ukończyć poziom B2. W przypadku, gdy uczestnik projektu przed rozpoczęciem szkoleń językowych ma ukończony cały poziom A, to w wyniku realizacji projektu powinien osiągnąć cały poziom B – czyli zarówno B1 i B2).

		Ilość osób, które osiągnie pełen poziom kompetencji językowych w treści wniosku należy wskazać procentowo. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
4.	W wyniku realizacji projektu co najmniej 80% osób objętych wsparciem projektowym osiągnie pełen poziom kompetencji cyfrowych ² zgodnie z zakresem wsparcia udzielonego w ramach projektu.	Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji musi zawierać określone warunki, które powinien spełniać każdy uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. We wniosku o dofinansowanie projektu Wnioskodawca musi opisać następujące etapy: ETAP I – „Zakres” – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, ETAP II – „Wzorzec” – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, ETAP III – „Ocena” – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, ETAP IV – „Porównanie” – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Ilość osób, które osiągną pełen poziom kompetencji językowych w treści wniosku należy wskazać procentowo.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1b

² Pełen poziom kompetencji cyfrowych oznacza zaplanowanie do realizacji działań ukierunkowanych realizację w projekcie kompetencji we wszystkich obszarach wskazanych w Standardzie wymagań - Zał. nr 2 do „Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020”.

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z poniższych grup: - osób w wieku 50 lat i więcej; - osób o niskich kwalifikacjach w wieku 25 lat i więcej.	Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Osoby o niskich kwalifikacjach w wieku 25 lat i więcej są rzadziej zatrudniane i w większym stopniu są zagrożone bezrobociem. Poprzez niskie kwalifikacje należy rozumieć wykształcenie podstawowe, gimnazjalne oraz ponadgimnazjalne (tj. zasadnicze zawodowe, liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum, uzupełniające technikum, uzupełniające liceum). Określenie poziomu wykształcenia należy zweryfikować na etapie rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie	10	1a, 1b
2.	Projekt kieruje wsparcie wyłącznie do mieszkańców co najmniej jednego z poniższych powiatów o najwyższej stopie bezrobocia tj.: skarżyskiego, opatowskiego, koneckiego i ostrowieckiego.	Na podstawie „ <i>Informacji o poziomie i strukturze bezrobocia w województwie świętokrzyskim</i> ” (wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach) na koniec grudnia 2015 r. najwyższa stopa bezrobocia wystąpiła w powiatach: skarżyskim - 22,3% ogółu ludności, opatowskim - 19,8% ogółu, koneckim - 17,4% ogółu i ostrowieckim - 17,5% ogółu. Kryterium ma na celu podniesienie kompetencji grupy docelowej w powiatach województwa świętokrzyskiego o najwyższej stopie bezrobocia,		10	1a, 1b

		co przyczyni się do aktywizacji zawodowej mieszkańców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów		
3.	Minimum 20% grupy docelowej projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami.	Osoby z niepełnosprawnościami stanowią 12,9% ogółu ludności, zamieszkującej województwo świętokrzyskie (dane na podstawie opracowania „Wojewódzki program wyrównywania szans osób niepełnosprawnych i przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu oraz pomocy w realizacji zadań na rzecz zatrudniania osób niepełnosprawnych na lata 2014-2020”, wyd. Urząd Marszałkowski Województwa świętokrzyskiego - Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej). Kryterium ma na celu ułatwienie dostępu wskazanej grupy do wsparcia w zakresie podnoszenia lub zmiany posiadanych kompetencji w obszarach znajomości ICT i języków obcych. Poprzez uzyskanie nowych umiejętności, wskazana grupa uczestników zwiększy swoje szanse w utrzymaniu lub ewentualnej zmianie zatrudnienia na rynku pracy. Ilość osób, które osiągną pełen poziom kompetencji językowych w treści wniosku należy wskazać procentowo. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	10	1a, 1b
4.	W wyniku realizacji projektu co najmniej 80% osób objętych wsparciem uzyska certyfikat zewnętrzny potwierdzający kwalifikacje językowe na podstawie Europejskiego Systemu	Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające		10	1a, 1b

	Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B, C) i/lub cyfrowe.	uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży. Kryterium ma zapewnić, że co najmniej 80% uczestników projektu uzyska certyfikat potwierdzający nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie kwalifikacji (na podstawie przeprowadzonych formalnych zewnętrznych egzaminów). Wnioskodawca powinien wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu jakie formy walidacji planuje przeprowadzić w projekcie, a także w jaki sposób zapewni ich bezstronność. Ilość osób, które osiągną pełen poziom kompetencji językowych w treści wniosku należy wskazać procentowo. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
--	---	---	--	--	--