

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 41 KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 23.03.2016r.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH  
DZIAŁAŃ/PODDZIAŁAŃ WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS W RAMACH REGIONALNEGO  
PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO NA LATA 2014 – 2020**

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>		<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>			
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>		<b>10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</b>			
<b>DZIAŁANIE</b>		<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b>			
<b>PODDZIAŁANIE</b>		<b>Poddziałanie 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 4
2.	Projekt zakłada dla każdego z uczestników realizację wsparcia w obszarze co najmniej 2 kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.	Kryterium ma na celu rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, tj.: – porozumiewanie się w językach obcych, – kompetencje matematyczne i podstawowe – kompetencje naukowo-techniczne, – kompetencje informatyczne, – umiejętność uczenia się,	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetencje społeczne,</li> <li>- inicjatywność i przedsiębiorczość.</li> </ul> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
3.	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/ placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.</p>	<p>Diagnoza sytuacji każdej szkoły lub placówki systemu oświaty, służącej identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu, a wynikające z niej dane muszą być zawarte we wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią one podstawę do określenia celów oraz zadań/sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Analiza musi zawierać: potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych oraz potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce. Dokument musi być przygotowany przez szkołę lub placówkę systemu oświaty zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-</i></p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1 - 4

		2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Waga punktowa</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt zakłada utworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery, w szkole i/lub placówce systemu oświaty, w której taka forma nie funkcjonuje oraz zachowanie trwałości po zakończeniu projektu przez okres minimum 24 miesiące.	Projekt ma na celu utworzenie i rozwój Szkolnych Punktów Informacji i Kariery w szkole i/lub placówce systemu oświaty (dotyczy gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne) i zachowanie trwałości po zakończeniu projektu przez okres min. 24 miesiące. Wsparciem z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego, powinni być objęci wszyscy uczestnicy projektu, co przyczyni się do wspierania młodzieży w dalszym procesie kształtowania ścieżki edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).	10	1 - 4
2.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia albo doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych. zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownicy muszą być również dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie	Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie	10	2

		efektywności kształcenia uczniów w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premijującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premijujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.		
3.	Projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Kryterium ma na celu preferowanie działań podnoszących umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		10	3
4.	Projekt jest realizowany w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w roku 2015 wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie niższym niż średnia dla całego województwa świętokrzyskiego w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.	Kryterium ma na celu zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły/placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych w województwie świętokrzyskim. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/placówek systemu oświaty ze sprawdzianu kończącego szkołę ponadpodstawową, na poziomie niższym niż średnia dla całego województwa świętokrzyskiego w 2015 roku odpowiednio: a) dla gimnazjów - wyniki egzaminów z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie <i>Analizy szkół gimnazjalnych, które osiągają najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu*</i> opracowaną przez Obserwatorium Rozwoju Regionalnego DRR UMWŚ.. b) dla liceów - wyniki egzaminów nowej/starej matury (poziom podstawowy) z <u>dwóch</u> przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie <i>Raportu ogólnego z egzaminu maturalnego 2015 dla województwa świętokrzyskiego*</i> OKE w Łodzi, Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		10	1-4

\* *Analiza szkół gimnazjalnych, które osiągają najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu oraz Raport ogólny z egzaminu maturalnego 2015 dla województwa świętokrzyskiego są załącznikiem do regulaminu konkursu dla Poddziałania 8.3.4.*