

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 123/2017r. KMRPOWŚ 2014-2020 z dnia 9.11.2017r.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW
W RAMACH PODDZIAŁANIA 8.3.3
REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
NA LATA 2014-2020**

OŚ PRIORYTETOWA		Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo		
PRORYTET INWESTYCYJNY		10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia		
DZIAŁANIE		Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego		
PODDZIAŁANIE		Poddziałanie 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK (projekty konkursowe)		
KRYTERIA DOSTĘPU – weryfikowane na I ETAPIE OCENY MERYTORYCZNEJ				
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	1 a-c
2.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych	Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są	1 a-c

	danych źródłowych.	<p>konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.</p> <p>Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p><u>Analiza musi zawierać:</u></p> <p>a) potrzeby uczniów w zakresie ich kompetencji cyfrowych (jeśli dotyczy),</p> <p>b) potrzeby nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK (jeśli dotyczy),</p> <p>c) potrzeby szkoły/placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK, na podstawie przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (jeśli dotyczy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	odrzućane na etapie oceny merytorycznej.	
--	--------------------	---	--	--

KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na II ETAPIE OCENY MERYTORYCZNEJ

L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada wsparcie dla szkół/placówek systemu oświaty,	Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły, w których wszyscy uczniowie są osobami z	Projekty, które otrzymały minimum	10	1 a-c

	kształcących uczniów z niepełnosprawnościami.	niepełnosprawnościami. Przy wykorzystaniu możliwości jakie dają technologie informacyjno-komunikacyjne działania w ramach projektu zapewnią wysoką jakość edukacji dostosowaną do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnościami. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące		
2.	Projekt przewiduje współpracę szkół/placówek systemu oświaty, zakładającą wykorzystanie posiadanych zasobów w zakresie TIK.	Projektodawca zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie informatyczne niezbędne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół/zespoły. Projektodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Ocena spełnienia kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie	5	1 a-c
3.	Projekt zakłada wsparcie szkół i uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.	Projekt zakłada stworzenie w szkołach realizujących kształcenie ogólne odpowiednich warunków kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, tak aby wykorzystać potencjał dziecka do wspomagania jego rozwoju. Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, wynikające m.in. ze szczególnych uzdolnień uczniów jak również takie, które w procesie rozwoju dzieci wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się.	określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie	5	1 a-c

		<p>Zindywidualizowane podejście przyczyni się do stworzenia każdemu dziecku równych szans edukacyjnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.		
4.	<p>Projekt zakłada wykorzystywanie e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p>	<p>Projektodawca zakłada w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		5	1 a-c
5.	<p>Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.</p>	<p>Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej danemu organowi prowadzącemu. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach danego organu prowadzącego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		5	1 a-c

6.	Projekt jest komplementarny z działaniami Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.	Projektodawca wskazuje, że działania zaplanowane w projekcie są komplementarne z realizowanymi w szkole działaniami w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter wykluczający powielanie się działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		10	1 a-c
----	---	---	--	----	-------