

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

Ocena kryteriów będzie dokonywana na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie oraz wszelkich niezbędnych załącznikach.

Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne

Działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej (10a)

(Tryb konkursowy)

Opis znaczenia kryteriów:

A. KRYTERIA FORMALNE

(Niespełnienie co najmniej jednego z wymienionych poniżej kryteriów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Tak	Nie	Nie dotyczy
1.	Wniosek złożony w odpowiedzi na właściwe ogłoszenie konkursowe/o naborze nr.....*	Jeżeli wniosek dotyczy innego konkursu/naboru niż ten, w ramach którego został złożony, wniosek zostaje odrzucony.			
2.	Wniosek złożony do właściwej instytucji	Jeżeli wniosek nie został złożony do Sekretariatu Naboru Wniosków, na adres:*, wniosek zostaje odrzucony.			
3.	Wnioskodawca/partnerzy uprawniony/uprawnieni jest/są do składania wniosku/otrzymania wsparcia	<p>1. Jeżeli wnioskodawca/partner jest spoza katalogu podmiotów uprawnionych do wnioskowania o dofinansowanie wskazanego w Regulaminie konkursu/naboru nr*, wniosek zostaje odrzucony, i/lub</p> <p>2. Jeżeli wnioskodawca/partnerzy podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 z późn. zm.); ▪ art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769 z późn. zm.); ▪ art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1541 z późn. zm.), <p>wniosek zostaje odrzucony (nie stosuje się do podmiotów wymienionych w art. 207 ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 z późn. zm.)), i/lub</p> <p>3. Jeżeli wnioskodawcy/partnerzy znajdują się w trudnej sytuacji w rozumieniu art. 2 ust.18 Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/14, wniosek zostaje odrzucony.</p>			
4.	Właściwe miejsce realizacji projektu	Jeżeli projekt nie jest realizowany na terenie województwa świętokrzyskiego oraz jest realizowany poza wskazanym obszarem strategicznej interwencji* (o ile dotyczy), wniosek zostaje odrzucony.			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

5.	Projekt nie dotyczy działalności gospodarczej wykluczonej ze wsparcia? (kody PKD/EKD) (o ile dotyczy)	Jeżeli we wniosku wpisano kod PKD/EKD (zgodny z danymi w KRS) który podlega wykluczeniu, zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013; Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013, Rozporządzeniem Komisji (UE) nr 651/2014, Rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1407/2013, wniosek zostaje odrzucony.			
6.	Czy projekt nie jest zakończony lub w pełni zrealizowany w rozumieniu art.65 ust. 6 Rozporządzenia ogólnego 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku?	Jeżeli projekt jest zakończony w rozumieniu art. 65 ust. 6 Rozporządzenia ogólnego 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku, wniosek zostaje odrzucony. (Kryterium musi być spełnione na moment składania wniosku).			
7.	Wartość wnioskowanego dofinansowania nie przekracza pułapu maksymalnego poziomu dofinansowania w wysokości*	Jeżeli we wniosku o dofinansowanie wartość wnioskowanego dofinansowania przekracza pułap maksymalnego poziomu dofinansowania, wniosek zostaje odrzucony.			
8.	Wniosek spełnia warunki minimalnej/maksymalnej wartości projektu w wysokości ...*. (o ile dotyczy)	Jeżeli wniosek nie spełnia warunku minimalnej/maksymalnej wartości projektu, wniosek zostaje odrzucony.			
9.	Wniosek spełnia warunki minimalnej/maksymalnej wartości wydatków kwalifikowalnych projektu w wysokości* (o ile dotyczy)	Jeżeli wniosek nie spełnia warunku minimalnej/maksymalnej wartości wydatków kwalifikowalnych projektu, wniosek zostaje odrzucony.			
10.	Wniosek zgodny z typami projektów przewidzianymi dla danego działania zgodnie z Regulaminem konkursu/naboru nr*	Jeżeli wniosek nie jest zgodny z typami projektów przewidzianymi dla danego działania, wniosek zostaje odrzucony.			

* Zgodnie z Regulaminem konkursu/naboru

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

B1. KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE OGÓLNE (Niespełnienie co najmniej jednego z wymienionych poniżej kryteriów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Tak	Nie	Nie dotyczy
1.	Spójność dokumentacji projektowej	<p>Przy ocenie kryterium badana będzie w szczególności spójność pomiędzy Wnioskiem o dofinansowanie, a pozostałą dokumentacją aplikacyjną (tj. Studium wykonalności/Biznes plan, załączniki do Wniosku o dofinansowanie).</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
2.	Właściwie przygotowana analiza finansowa i/lub ekonomiczna projektu	<p>Przy ocenie projektu weryfikacji podlegać będzie w szczególności metodologia i poprawność sporządzenia analiz w oparciu o obowiązujące przepisy prawa w tym zakresie (np. m.in. Ustawa o rachunkowości) i wytyczne (m.in. wytyczne <i>Ministra Rozwoju w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020, wytyczne Instytucji Zarządzającej RPOWŚ na lata 2014-2020 w zakresie sporządzania studium wykonalności/biznes planu</i>). W przypadku gdy wymagane będzie obliczenie wskaźników finansowych/ ekonomicznych sprawdzane będą m.in. realność i rzetelność przyjętych założeń oraz poprawność obliczeń. Ponadto, badana będzie również trwałość finansowa Wnioskodawcy (również ewentualnych partnerów projektu) tj. m.in. czy Wnioskodawca/partnerzy posiadają środki finansowe na zrealizowanie i utrzymanie inwestycji w wymaganym okresie trwałości.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
3.	Efektywność ekonomiczna projektu	<p>W kryterium sprawdzane będzie w szczególności, czy przedsięwzięcie jest uzasadnione z ekonomicznego punktu widzenia. W przypadku projektów, dla których wymagane będzie obliczenie wskaźników ekonomicznych (ENPV, ERR, B/C) weryfikacja efektywności ekonomicznej projektu odbywać się będzie na podstawie wartości wymienionych powyżej wskaźników przy założeniu, że dla projektu efektywnego ekonomicznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wartość wskaźnika ENPV powinna być > 0; - wartość wskaźnika ERR powinna przewyższać przyjętą stopę dyskontową; - relacja korzyści do kosztów (B/C) powinna być > 1. <p>W przypadku projektów, dla których nie jest możliwe oszacowanie ww. wskaźników, ocena kryterium polegać będzie na rozstrzygnięciu, czy korzyści społeczne przekraczają koszty społeczne inwestycji i czy</p>			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		<p>realizacja danego projektu stanowi dla społeczeństwa najkorzystniejszy wariant. Wówczas ocena dokonywana będzie na podstawie uproszczonej analizy jakościowej i ilościowej (np. sporządzonej w formie analizy wielokryterialnej lub opisu korzyści i kosztów społecznych).</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
4.	<p>Właściwie ustalony/obliczony poziom dofinansowania z uwzględnieniem przepisów pomocy publicznej lub przepisów dot. projektów generujących dochód</p>	<p>W przypadku projektów przewidujących wystąpienie pomocy publicznej weryfikowana będzie poprawność ustalenia wartości pomocy publicznej, w tym jej intensywności, w kontekście odpowiednich limitów obowiązujących w tym zakresie. W przypadku projektów generujących dochód weryfikowana będzie poprawność ustalenia wielkości dofinansowania, w szczególności prawidłowe obliczenie tzw. luki w finansowaniu lub zastosowanie tzw. stawek ryczałtowych. Podstawa prawna:*</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
5.	<p>Potencjalna kwalifikowalność wydatków</p>	<p>W kryterium badane będzie w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ czy wydatki zostaną poniesione w okresie kwalifikowalności (tj. między dniem 1 stycznia 2014 r. a dniem 31 grudnia 2023 r., z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej oraz zapisów Regulaminu konkursu/naboru nr....*); ➤ czy wydatki są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa unijnego oraz prawa krajowego oraz wytycznymi Ministra Rozwoju; ➤ czy wydatki są zgodne z zapisami Regulaminu konkursu/naboru nr...*; ➤ czy wydatki są niezbędne do realizacji celów projektu i zostaną poniesione w związku z realizacją projektu; ➤ czy wydatki zostaną dokonane w sposób racjonalny i efektywny z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów; <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
6.	<p>Trwałość projektu</p>	<p>W tym kryterium badane będzie, czy Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie (sekcja 4) zadeklarował trwałość projektu zgodnie z art.71 rozporządzenia nr 1303/2013.</p>			

		Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
7.	Adekwatność rodzaju wskaźników do typu projektu i realność ich wartości docelowych	<p>W kryterium badana będzie w szczególności adekwatność przedstawionych wskaźników do typu projektu, poprawność ich sformułowania, właściwy dobór do każdego zakresu rzeczowego. Analizie poddana zostanie również wiarygodność, osiągalność zakładanych wartości wskaźników, jak również to, czy w sposób kompleksowy opisują one zakres rzeczowy inwestycji i odzwierciedlają zakładane cele działania/priorytetu.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
8.	Czy Wnioskodawca wykazał, że projekt nie ma negatywnego wpływu na zasady horyzontalne UE?	<p>W kryterium badana będzie, czy Wnioskodawca wykazał zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi UE, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju; ➤ zgodność projektu z zasadą promowania równości mężczyzn i kobiet oraz niedyskryminacji. <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
9.	Wykonalność prawna projektu	<p>W ramach kryterium ocenie podlega zgodność projektu z przepisami prawa odnoszącymi się do jego stosowania. W szczególności sprawdzana będzie zgodność z:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ właściwymi Wytocznymi ministra właściwego ds. rozwoju; ➤ Ustawą z 7 lipca 1994 r. prawo budowlane; ➤ Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie; ➤ Rozporządzeniem Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie; ➤ Ustawą z 27 kwietnia 2001 Prawo ochrony środowiska; 			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustawą z 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody; ➤ Ustawą z dnia 3 kwietnia 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko; ➤ Rozporządzeniem Rady Ministrów z 9 listopada 2010 r. w sprawie przedsięwzięć mogący znacząco oddziaływać na środowisko; ➤ Ustawami i aktami wykonawczymi do nich, odnoszącymi się do zakresu tematycznego projektu. <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
10.	Czy wnioskodawca posiada zdolność organizacyjno-instytucjonalną do realizacji projektu?	<p>Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca posiada zdolność instytucjonalną, kadrową i organizacyjną do zrealizowania projektu i jego utrzymania co najmniej w wymaganym okresie trwałości (czy kadra, doświadczenie, struktura organizacyjna, zasoby rzeczowe Wnioskodawcy zapewniają realizację i utrzymanie projektu).</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
11.	Wykonalność finansowa projektu	<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy Wnioskodawca udokumentował zdolność do sfinansowania projektu w zakładanym zakresie i zgodnie z przyjętym harmonogramem, a także zdolność finansową do utrzymania projektu co najmniej w wymaganym okresie trwałości (trwałość finansowa projektu). Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca posiada odpowiednie środki finansowe do sfinansowania wydatków w ramach projektu. Wnioskodawca musi dysponować środkami finansowymi wystarczającymi na realizację projektu, na zapewnienie jego płynności finansowej. W przypadku finansowania projektu również z innych niż dotacja zewnętrznych źródeł (np. kredyt, pożyczka) ocenie podlega wiarygodność/realność pozyskania takich zewnętrznych źródeł finansowania, w tym wiarygodność osób/podmiotów potwierdzających zapewnienie finansowania. Ocena zostanie dokonana na podstawie informacji zawartych w dokumentacji aplikacyjnej oraz dołączonych kopii dokumentów potwierdzających zapewnienie finansowania.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
12.	Zgodność projektu z zapisami RPOWŚ 2014-2020 oraz SZOOP obowiązują-	<p>W ramach kryterium ocenie podlega zgodność projektu z pozostałymi, nie zawierającymi się w innych kryteriach wyboru zapisami/wymaganiami Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa</p>			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

	cym na dzień ogłoszenia konkursu/naboru	Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 oraz Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych, w zakresie odnoszącym się do właściwego Priorytetu Inwestycyjnego (Działania RPOWŚ 2014-2020). Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
13.	Zgodność projektu z zapisami Regulaminu konkursu/naboru	W ramach kryterium ocenie podlega zgodność projektu pozostałymi, nie zawierającymi się w innych kryteriach wyboru zapisami/wymaganiami Regulaminu konkursu. Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			

* Zgodnie z Regulaminem konkursu/naboru

Uwaga: Kryteria formalne (część A) oraz dopuszczające ogólne (część B1) są kryteriami wspólnymi dla wszystkich typów projektów w ramach Działania 7.4

Typ projektu: Infrastruktura przedszkolna (kod kategorii interwencji 052)

Opis znaczenia kryteriów:

B2. KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SEKTOROWE (Niespełnienie co najmniej jednego z wymienionych poniżej kryteriów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Tak	Nie	Nie dotyczy
1.	Czy przedsięwzięcie jest komplementarne z projektami EFS?	Kryterium wymaga, by interwencje podejmowane w ramach RPOWŚ były komplementarne z EFS (projekty finansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego będą realizowane w ścisłym połączeniu z działaniami podejmowanymi w ramach wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego, który pełni funkcję wiodącą w tym obszarze). Wsparcie infrastrukturalne finansowane z EFRR możliwe wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych z EFS, kiedy jest niezbędne do osiągnięcia celów odnoszących się do CT10. Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
2.	Czy projekt wynika z tendencji demograficznych danego terytorium?	Kryterium, zgodnie z zapisami <i>RPOWŚ na lata 2014-2020</i> odnośnie <i>Priorytetu inwestycyjnego 10a</i> w ramach Osi priorytetowej 7 wymaga, by projekt infrastrukturalny, w celu zachowania długoterminowej opłacalności inwestycji, uwzględniał trendy demograficzne na danym obszarze. Podstawą oceny będą potrzeby zidentyfikowane w diagno-			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		<p>zie specyfiki regionu zawartej obligatoryjnie w dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
3.	Czy projekt uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami?	<p>Zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 projekty realizowane w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10a (PI 10a) muszą uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami .</p> <p>Ocenie zatem podlegać będzie, czy projekt przewiduje działania /elementy przystosowujące infrastrukturę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (inwestycje, które likwidują fizyczne bariery utrudniające osobom z niepełnosprawnościami dostęp do edukacji).</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
4.	Czy budowa nowego budynku została poparta stosowną analizą?	<p>Zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 budowa nowej infrastruktury w ramach PI 10a może być wsparta tylko w <u>wyjątkowych i należyście uzasadnionych przypadkach</u>, w których adaptacja lub modernizacja istniejącej infrastruktury nie jest możliwa lub nieopłacalna. W szczególności weryfikowane będzie, czy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących obiektów nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz to, czy konieczność budowy nowego obiektu uzasadniona jest trendami demograficznymi na danym obszarze.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
5.	Czy projekt wykazuje zdolność do adaptacji do zmian klimatu i reagowania na ryzyko powodziowe? (jeśli dotyczy)	<p>Zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego).</p> <p>Wszelkie elementy infrastruktury zlokalizowane na obszarach zagrożonych powodzią (oceniana zgodnie z dyrektywą 2007/60/WE), powinny być zaprojektowane w sposób, który uwzględnia to ryzyko. Dokumentacja projektowa powinna wyraźnie wskazywać czy inwestycja ma wpływ na ryzyko powodziowe, a jeśli tak, to w jaki sposób zarządza się tym ryzykiem.</p> <p>Jeżeli uzasadniono, że projekt nie dotyczy powyższych kwestii wówczas uznaje się kryterium za spełnione. Kryterium to nie dotyczy projektu o charakterze nieinfrastrukturalnym¹.</p>			

¹ Projekt o charakterze nieinfrastrukturalnym to projekt zakupowy, szkoleniowy, edukacyjny, reklamowy, badawczy, który nie powoduje ingerencji w środowisku lub nie polega na przekształceniu terenu lub zmianie jego wykorzystywania.

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
--	--	---	--	--	--

Opis znaczenia kryteriów:

C. KRYTERIA PUNKTOWE (Nieuzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Liczba punktów (1)	Waga kryterium (2)	Maksymalna liczba punktów (1x2)
1.	Efektywność dofinansowania	<p>Kryterium stanowi wskaźnik efektywności dofinansowania w postaci ilorazu wartości dofinansowania projektu (D) i potencjału objętej wsparciem infrastruktury edukacyjnej mierzonym w osobach (L_o)</p> $W = D / L_o$ <p>Najwięcej punktów otrzymają projekty o najkorzystniejszej wartości wskaźnika, czyli o najmniejszej wartości środków unijnych przypadających na dziecko, deklarowanych w danej edycji konkursu (wszystkie projekty przekazane do oceny merytorycznej). Punkty będą przyznawane następująco: gdy numer kolejny projektu na liście uporządkowanej rosnąco wg wartości wskaźnika, podzielony przez liczbę projektów na tejże liście, zawiera się w przedziale:</p> <p>0-0,25 włącznie projekt otrzymuje 4 p. powyżej 0,25 do 0,5 włącznie — 3 p. powyżej 0,5 do 0,75 włącznie — projekt otrzymuje 2 p. powyżej 0,75 do 1 — projekt otrzymuje 1 p.</p> <p>W przypadku, gdy ocenie podlegać będą mniej niż 4 projekty, najlepszy otrzyma maksymalną liczbę punktów, a kolejne odpowiednio mniej.</p>	1-4	3	12
2.	Realizacja projektu na obszarach dotkniętych deficytem miejsc przedszkolnych	<p>Premiowane będą projekty realizowane na obszarach (Gmina) o najniższym odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w stosunku do ogólnej liczby dzieci (Źródło: publikacje Urzędu Statystycznego w Kielcach² oraz informacje zawarte w dokumentacji aplikacyjnej). W przypadku gmin miejsko-wiejskich wskaźniki należy rozpatrywać w zależności od miejsca realizacji projektu. Punkty będą przyznawane następująco:</p> <p>na obszarze o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie do 60% włącznie – 4 p. powyżej 60% do 70% włącznie – 3 p. powyżej 70% do 80% włącznie – 2 p.</p>	0-4	4	16

² Dla przykładu za rok szkolny 2014/15 dostępna jest publikacja świętokrzyskiego WUS pt. „Województwo Świętokrzyskie 2015 – Podregiony, Powiaty, Gminy”, gdzie w TABL. 10 (57). pt. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE a W ROKU SZKOLNYM 2014/15 zamieszczono zarówno liczbę dzieci ogółem i w przedszkolach, w rozbiciu na gminy woj. Świętokrzyskiego, z uwzględnieniem obszarów miejskich i wiejskich. Ocena deficytu przedszkolnego na obszarze objętym projektem (zweryfikowanym na podst. dokumentacji aplikacyjnej) dokonywana będzie na podstawie najbardziej aktualnych analogicznych statystyk.

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		powyżej 80% do 90% włącznie – 1 p. powyżej 90% – 0 p.			
3.	Kompleksowość i wieloaspektowość projektu	Oceniana będzie relacja projektowanych działań i ich rezultatów do zdefiniowanego problemu (pakietu celów). Preferowane będą projekty kompleksowe, tj. te które przewidują rozwiązanie problemu w całości, a nie tylko niektórych z jego elementów: 0 p. – nietrafnie zdefiniowany problem (zawężony pakiet celów) lub projekt nie przewiduje osiągnięcia w pełni żadnego z istotnych celów (etapów) 1 p. – projekt obejmuje pojedynczy wątek lub etap w ramach większego przedsięwzięcia i prowadzi do częściowego rozwiązania problemu (np. przedsięwzięcie wieloetapowe) 2 p. – projekt obejmuje pojedynczy wątek lub etap, ale prowadzi on do całkowitego rozwiązania problemu (przypadek problemu o małej złożoności) 3 p. – projekt obejmuje całą sekwencję logicznie powiązanych etapów (elementów) niezbędnych do całościowego rozwiązania problemu (przypadek problemu o znacznej złożoności)	0-3	5	15
4.	Różnorodność oferty edukacyjnej projektu	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie kompleksowość usług świadczonych przez przedszkole tj. liczba nowych dodatkowych zajęć wdrożonych po zakończeniu rzeczowej realizacji inwestycji, np. gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, językowe, taneczne, teatralne i sportowe, rytmika. Katalog nowych zajęć może być szerszy i wynikać z indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci na terenie działania danej placówki: 2 p. – wykazano więcej niż 2 dodatkowe formy zajęć 1 p. – wykazano od 1 do 2 dodatkowych form zajęć 0 p. – brak nowych form zajęć	0-2	2	4
5.	Utworzenie dodatkowych grup przedszkolnych	Ocenie podlega liczba nowotworzonych grup przedszkolnych: 2 p. – zaplanowano utworzenie więcej niż jednej nowej grupy 1 p. – zaplanowano 1 nową grupę 0 p. – brak nowych grup Dodatkowy punkt otrzymają projekty, które tworzą nowe miejsca dla dzieci z najmłodszych grup przedszkolnych (przynajmniej jedna grupa z przedziału wiekowego 3-4 lata).	0-3	2	6
6.	Komplementarność projektu z EFS	W ramach tego kryterium weryfikowana będzie komplementarność projektu z projektami współfinansowanymi ze środków EFS w ramach CT10. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 1 p. – w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności z projektem planowanym do realizacji ze środków EFS 2 p. – w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności wobec projektu realizowanego lub zrealizowanego ze środków EFS Należy jednocześnie pamiętać, iż warunkiem koniecznym dla realizacji projektu jest spełnienie kryterium dopuszczającego sektorowego, mówiącego o konieczności zachowania komplementarności z interwencjami współfinan-	1-2	2	4

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		sowanymi ze środków EFS.			
7.	Charakter wspieranego przedszkola	Weryfikacji podlega, czy projekt będzie realizowany w przedszkolu specjalnym, przedszkolu integracyjnym lub przedszkolu posiadającym oddziały integracyjne. Punktacja: 2 p. — przedszkole integracyjne 1 p. — przedszkole posiada oddziały integracyjne lub status przedszkola specjalnego 0 p. — pozostałe	0-2	3	6
8.	Stopień przygotowania projektu do realizacji	Ocena uzależniona będzie od stanu przygotowania przedsięwzięcia do realizacji (projekt w fazie pomysłu/koncepcji otrzyma 0 punktów, co nie oznacza jego odrzucenia). Sposób przyznawania punktów: 1. W przypadku projektu infrastrukturalnego 1 punkt będzie przyznawany za każdy z nw. dokumentów lub etapów: a) w pełni uregulowane (posiadane) prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane i posiadanie dokumentacji technicznej (projektu budowlanego)/programu funkcjonalno-użytkowego; b) złożony wniosek o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach obejmujący cały zakres projektu (w przypadku, gdy decyzja środowiskowa nie jest wymagana projekt również otrzyma jeden punkt) c) złożony wniosek o pozwolenie na budowę/zgłoszenie robót na cały zakres projektu. 2. W przypadku projektu nieinfrastrukturalnego dla którego wyżej wymienione dokumenty/etapy przygotowania projektu nie są konieczne, punkty będą przyznawane za: a) posiadanie specyfikacji technicznych obejmujących zakres całego projektu (opis przedmiotu zamówienia dla przeprowadzenia poszczególnych postępowań) b) posiadanie Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia obejmujących zakres całego projektu (dla przeprowadzenia poszczególnych postępowań) c) posiadanie pełnej dokumentacji niezbędnej do wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego (gotowa dokumentacja przetargowa). Uwagi: 1) Punkty podlegają sumowaniu. Projekt może uzyskać maksymalnie 3 p. 2) W przypadku, gdy któryś z wymienionych etapów przygotowania projektu nie jest konieczny, a projekt jest gotowy do realizacji otrzymuje on maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania.	0-3	2	6
9.	Rewitalizacyjny charakter projektu	Maksymalną liczbę punktów otrzymają projekty inwestycyjne, wynikające z Programu Rewitalizacji (PR) tzn. takie, które są lub zostaną zaplanowane w PR i ukierunkowane będą na osiągnięcie celów określonych w PR. W przypadku, gdy PR nie został jeszcze uchwalony, na podstawie oświadczenia wnioskodawcy). 0 p. – projekt nie wspiera działań rewitalizacyjnych i nie został lub nie zostanie objęty PR (nie będzie realizowany na obszarze objętym PR) 1 p. – projekt jest powiązany z działaniami rewitalizacyjnymi i został lub zostanie objęty PR (będzie realizowany na obszarze objętym lub przewidzianym do objęcia PR)	0-1	4	4
10.	Strategiczne znaczenie	W ramach kryterium pod uwagę brane będą w szczególności uwarunkowania makroekonomiczne na danym obsza-	0-4	1	4

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

projektu dla danego obszaru	rze (m.in. poziom i struktura bezrobocia, poziom i struktura przedsiębiorczości, itp.). Ponadto pod uwagę brane będą uwarunkowania społeczne (m.in. dane demograficzne, zidentyfikowane negatywne zjawiska społeczne itp.). Analiza oparta będzie w szczególności o dostępne dane statystyczne. Dodatkowo kryterium analizowane będzie pod kątem zgodności i wpływu projektu na realizację zapisów dokumentów strategicznych, takich jak m.in. <i>Zaktualizowana Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020, Strategia badań i innowacyjności (RIS3)</i> .			
Suma				77

KRYTERIA ROZSTRZYGAJĄCE

W przypadku uzyskania przez projekty w wyniku oceny jednakowej liczby punktów, o ich kolejności na liście rankingowej przesądza wyższa liczba punktów uzyskana w kolejnych kryteriach wskazanych jako rozstrzygające. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium nr 1 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium nr 2. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium nr 1 i 2 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium nr 3.

- KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 1** Realizacja projektu na obszarach dotkniętych deficytem miejsc przedszkolnych (kryterium punktowe 2.)
KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 2 Efektywność dofinansowania (Kryterium punktowe 1.)
KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 3 Kompleksowość i wieloaspektowość projektu (Kryterium punktowe nr 3.)

Typ projektu: Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym (kod kategorii interwencji 051)

Opis znaczenia kryteriów:

B2. KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SEKTOROWE (Niespełnienie co najmniej jednego z wymienionych poniżej kryteriów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Tak	Nie	Nie dotyczy
1.	Czy przedsięwzięcie jest komplementarne z projektami EFS?	Kryterium wymaga, by interwencje podejmowane w ramach RPOWŚ były komplementarne z EFS (projekty finansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego będą realizowane w ścisłym połączeniu z działaniami podejmowanymi w ramach wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego, który pełni funkcję wiodącą w tym obszarze). Wsparcie infrastrukturalne finansowane z EFRR możliwe wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych z EFS, kiedy jest niezbędne do osiągnięcia celów odnoszących się do CT10. Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
2.	Czy projekt wynika z tendencji demograficznych danego terytorium?	Kryterium, zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 odnośnie Priorytetu inwestycyjnego 10a w ramach Osi priorytetowej 7 wymaga, by projekt infrastrukturalny, w celu zachowania długoterminowej opłacalności inwestycji, uwzględniał trendy demograficzne na danym obszarze. Podstawą oceny będą potrzeby zidentyfikowane w diagnozie specyfiki regionu zawartej obligatoryjnie w dokumentacji aplikacyjnej.			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
3.	Czy projekt uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami?	Zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 projekty realizowane w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10a (PI 10a) muszą uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami . Ocenie zatem podlegać będzie, czy projekt przewiduje działania /elementy przystosowujące infrastrukturę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (inwestycje, które likwidują fizyczne bariery utrudniające osobom z niepełnosprawnościami dostęp do edukacji). Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
4.	Czy budowa nowego budynku została poparta stosowną analizą?	Zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 budowa nowej infrastruktury w ramach PI 10a może być wsparta tylko w <u>wyjątkowych i należyście uzasadnionych przypadkach</u> , w których adaptacja lub modernizacja istniejącej infrastruktury nie jest możliwa lub nieopłacalna. W szczególności weryfikowane będzie, czy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących obiektów nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz to, czy konieczność budowy nowego obiektu uzasadniona jest trendami demograficznymi na danym obszarze. Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
5.	Czy projekt wynika z kompleksowych planów rozwoju szkół?	Projekty związane z rozbudową, modernizacją i wyposażaniem jednostek edukacyjnych winny wynikać z kompleksowych planów rozwoju szkół. Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
6.	Czy projekt wykazuje zdolność do adaptacji do zmian klimatu i reagowania na ryzyko powodziowe? (jeśli dotyczy)	Zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego). Wszelkie elementy infrastruktury zlokalizowane na obszarach zagrożonych powodzią (oceniana zgodnie z dyrektywą 2007/60/WE), powinny być zaprojektowane w sposób, który uwzględnia to ryzyko. Dokumentacja projektowa powinna wyraźnie wskazywać czy inwestycja ma wpływ na ryzyko powodziowe, a jeśli tak, to			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

	<p>w jaki sposób zarządza się tym ryzykiem.</p> <p>Jeżeli uzasadniono, że projekt nie dotyczy powyższych kwestii wówczas uznaje się kryterium za spełnione. Kryterium to nie dotyczy projektu o charakterze nieinfrastrukturalnym³.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
--	---	--	--	--

Opis znaczenia kryteriów:

C. KRYTERIA PUNKTOWE (Nieuzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Liczba punktów (1)	Waga kryterium (2)	Maksymalna liczba punktów (1x2)
1.	Efektywność dofinansowania	<p>Kryterium stanowi wskaźnik efektywności dofinansowania w postaci ilorazu wartości dofinansowania projektu (D) i potencjału objętej wsparciem infrastruktury edukacyjnej mierzonym w osobach (L₀)</p> $W = D / L_0$ <p>Najwięcej punktów otrzymają projekty o najkorzystniejszej wartości wskaźnika, czyli o najmniejszej wartości środków unijnych przypadających na ucznia, deklarowanych w danej edycji konkursu (wszystkie projekty przekazane do oceny merytorycznej). Punkty będą przyznawane następująco: gdy numer kolejny projektu na liście uporządkowanej rosnąco wg wartości wskaźnika, podzielony przez liczbę projektów na tejże liście, zawiera się w przedziale:</p> <p>0-0,25 włącznie projekt otrzymuje 4 p. powyżej 0,25 do 0,5 włącznie — 3 p. powyżej 0,5 do 0,75 włącznie — projekt otrzymuje 2 p. powyżej 0,75 do 1 — projekt otrzymuje 1 p.</p> <p>W przypadku, gdy ocenie podlegać będą mniej niż 4 projekty, najlepszy otrzyma maksymalną liczbę punktów, a kolejne odpowiednio mniej.</p>	1-4	3	12
2.	Preferencje dla rozwoju infrastruktury sportowej i/lub infrastruktury w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych	<p>Zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 w zakresie wsparcia infrastruktury dydaktycznej szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych preferencjami należy objąć wyposażenie lub wyposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni matematycznych i przyrodniczych oraz infrastrukturę sportową służącą wzmocnieniu sprawności fizycznej uczniów o ile służą one zajęciom dydaktycz-</p>	0-3	4	12

³ Projekt o charakterze nieinfrastrukturalnym to projekt zakupowy, szkoleniowy, edukacyjny, reklamowy, badawczy, który nie powoduje ingerencji w środowisku lub nie polega na przekształceniu terenu lub zmianie jego wykorzystywania.

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		<p>nym. Możliwe jest ewentualne dostosowanie/adaptacja sal na potrzeby zakupionego wyposażenia/sprzętu.</p> <p>W ramach kryterium punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>3 p. – projekt dotyczy infrastruktury dydaktycznej pracowni matematycznych, przyrodniczych i infrastruktury sportowej służącej wzmocnieniu sprawności fizycznej uczniów (stanowi to główny cel projektu)</p> <p>2 p. – projekt dotyczy infrastruktury dydaktycznej pracowni matematycznych lub przyrodniczych lub infrastruktury sportowej służącej wzmocnieniu sprawności fizycznej uczniów (stanowi to główny cel projektu)</p> <p>1 p. – projekt obejmuje infrastrukturę dydaktyczną pracowni matematycznych, przyrodniczych i infrastruktury sportowej służącej wzmocnieniu sprawności fizycznej uczniów, ale nie stanowi to głównego celu projektu</p> <p>0 p. – projekt w całości dotyczy infrastruktury innej niż matematyczna, przyrodnicza lub sportowa</p>			
3.	Kompleksowość i wieloaspektowość projektu	<p>Oceniana będzie relacja projektowanych działań i ich rezultatów do zdefiniowanego problemu (pakietu celów). Preferowane będą projekty kompleksowe, tj. te które przewidują rozwiązanie problemu w całości, a nie tylko niektórych z jego elementów:</p> <p>0 p. – nietrafnie zdefiniowany problem (zawężony pakiet celów) lub projekt nie przewiduje osiągnięcia w pełni żadnego z istotnych celów (etapów)</p> <p>1 p. – projekt obejmuje pojedynczy wątek lub etap w ramach większego przedsięwzięcia i prowadzi do częściowego rozwiązania problemu (np. przedsięwzięcie wieloetapowe)</p> <p>2 p. – projekt obejmuje pojedynczy wątek lub etap, ale prowadzi on do całkowitego rozwiązania problemu (przypadek problemu o małej złożoności)</p> <p>3 p. – projekt obejmuje całą sekwencję logicznie powiązanych etapów (elementów) niezbędnych do całkowitego rozwiązania problemu (przypadek problemu o znacznej złożoności)</p>	0-3	5	15
4.	Komplementarność projektu z EFS	<p>W ramach tego kryterium weryfikowana będzie komplementarność projektu z projektami współfinansowanymi ze środków EFS w ramach CT10. Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>1 p. – w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności z projektem planowanym do realizacji ze środków EFS</p> <p>2 p. - w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności wobec projektu realizowanego lub zrealizowanego ze środków EFS</p> <p>Należy jednocześnie pamiętać, iż warunkiem koniecznym dla realizacji projektu jest spełnienie kryterium dopuszczającego sektorowego, mówiącego o konieczności zachowania komplementarności z interwencjami współfinansowanymi ze środków EFS.</p>	1-2	2	4
5.	Podwyższenie jakości	Premiowane będą projekty, które mają na celu podwyższenie jakości i efektywności edukacji przez wpro-	0-5	4	20

	<p>i efektywności edukacji przez wykorzystanie różnych technik i form przekazu</p>	<p>wadzenie zróżnicowanych i atrakcyjnych form przekazu możliwych pod warunkiem wykorzystania infrastruktury wykonanej w ramach projektu. Ocena dotyczyć będzie atrakcyjności działań dla odbiorców. Kryterium będzie oceniane na podstawie planu działalności przedstawionego we wniosku o dofinansowanie. Punkty przyznawane są jeżeli dzięki realizacji projektu wnioskodawca zapewni odbiorcom:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem sprzętu badawczego (metoda eksperymentu, innowacyjne pomoce dydaktyczne) – 1 p. – zajęcia w plenerze lub na specjalnie przygotowanych terenach z bezpośrednim kontaktem odbiorców z przyrodą – 1 p. – wykorzystanie technologii i urządzeń informatycznych – 1 p. – indywidualna praca z uczniami o specyficznych potrzebach, w tym, uzdolnionymi – 1 p. – inne atrakcyjne i innowacyjne formy działań – 1 p. <p>Punkty podlegają sumowaniu. Projekt może uzyskać maksymalnie 5 punktów.</p>			
6.	<p>Stopień przygotowania projektu do realizacji</p>	<p>Ocena uzależniona będzie od stanu przygotowania przedsięwzięcia do realizacji (projekt w fazie pomysłu/koncepcji otrzyma 0 punktów, co nie oznacza jego odrzucenia). Sposób przyznawania punktów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W przypadku projektu infrastrukturalnego 1 punkt będzie przyznawany za każdy z nw. dokumentów lub etapów: <ol style="list-style-type: none"> a) w pełni uregulowane (posiadane) prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane i posiadanie dokumentacji technicznej (projektu budowlanego)/programu funkcjonalno-użytkowego; b) złożony wniosek o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach obejmujący cały zakres projektu (w przypadku, gdy decyzja środowiskowa nie jest wymagana projekt również otrzyma jeden punkt) c) złożony wniosek o pozwolenie na budowę/zgłoszenie robót na cały zakres projektu. 2. W przypadku projektu nieinfrastrukturalnego dla którego wyżej wymienione dokumenty/etapy przygotowania projektu nie są konieczne, punkty będą przyznawane za: <ol style="list-style-type: none"> a) posiadanie specyfikacji technicznych obejmujących zakres całego projektu (opis przedmiotu zamówienia dla przeprowadzenia poszczególnych postępowań) b) posiadanie Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia obejmujących zakres całego projektu (dla przeprowadzenia poszczególnych postępowań) c) posiadanie pełnej dokumentacji niezbędnej do wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego (gotowa dokumentacja przetargowa). <p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Punkty podlegają sumowaniu. Projekt może uzyskać maksymalnie 3 p. 2. W przypadku, gdy któryś z wymienionych etapów przygotowania projektu nie jest konieczny, 	0-3	2	6

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		a projekt jest gotowy do realizacji otrzymuje on maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania.			
7.	Rewitalizacyjny charakter projektu	Maksymalną liczbę punktów otrzymają projekty inwestycyjne, wynikające z Programu Rewitalizacji (PR) tzn. takie, które są lub zostaną zaplanowane w PR i ukierunkowane będą na osiągnięcie celów określonych w PR. W przypadku, gdy PR nie został jeszcze uchwalony, na podstawie oświadczenia wnioskodawcy). 0 p. – projekt nie wspiera działań rewitalizacyjnych i nie został lub nie zostanie objęty PR (nie będzie realizowany na obszarze objętym PR) 1 p. – projekt jest powiązany z działaniami rewitalizacyjnymi i został lub zostanie objęty PR (będzie realizowany na obszarze objętym lub przewidzianym do objęcia PR)	0-1	4	4
8.	Strategiczne znaczenie projektu dla danego obszaru	W ramach kryterium pod uwagę brane będą w szczególności uwarunkowania makroekonomiczne na danym obszarze (m.in. poziom i struktura bezrobocia, poziom i struktura przedsiębiorczości, itp.). Ponadto pod uwagę brane będą uwarunkowania społeczne (m.in. dane demograficzne, zidentyfikowane negatywne zjawiska społeczne, itp.). Analiza oparta będzie w szczególności o dostępne dane statystyczne. Dodatkowo kryterium analizowane będzie pod kątem zgodności i wpływu projektu na realizację zapisów dokumentów strategicznych, takich jak m.in. <i>Zaktualizowana Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020, Strategia badań i innowacyjności (RIS3)</i> .	0-4	1	4
Suma					77

KRYTERIA ROZSTRZYGAJĄCE

W przypadku uzyskania przez projekty w wyniku oceny jednakowej liczby punktów, o ich kolejności na liście rankingowej przesądza wyższa liczba punktów uzyskana w kolejnych kryteriach wskazanych jako rozstrzygające. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium nr 1 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium nr 2. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium nr 1 i 2 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium nr 3.

KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 1 Efektywność dofinansowania (Kryterium punktowe 1.)

KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 2 Preferencje dla rozwoju infrastruktury sportowej i/lub infrastruktury w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych (Kryterium punktowe 2.)

KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 3 Kompleksowość i wieloaspektowość projektu (Kryterium punktowe 3.)

Typ projektu: Infrastruktura edukacyjna na potrzeby kształcenia i szkolenia zawodowego oraz kształcenia osób dorosłych (kod kategorii interwencji 050)

Opis znaczenia kryteriów:

B2. KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SEKTOROWE (Niespełnienie co najmniej jednego z wymienionych poniżej kryteriów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Tak	Nie	Nie dotyczy
1.	Czy przedsięwzięcie jest komplementarne z projektami EFS?	Kryterium wymaga, by interwencje podejmowane w ramach RPOWŚ były komplementarne z EFS (projekty finansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego będą realizowane w ścisłym połączeniu z działaniami podejmowanymi w ramach wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego, który pełni funkcję wiodącą w tym obszarze). Wsparcie infrastrukturalne finansowane z EFRR możliwe wyłącznie jako uzupełnienie działań realizo-			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		<p>wanych z EFS, kiedy jest niezbędne do osiągnięcia celów odnoszących się do CT10.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
2.	Czy projekt wynika z tendencji demograficznych danego terytorium?	<p>Kryterium, zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 odnośnie Priorytetu inwestycyjnego 10a w ramach Osi priorytetowej 7 wymaga, by projekt infrastrukturalny, w celu zachowania długoterminowej opłacalności inwestycji, uwzględniał trendy demograficzne na danym obszarze. Podstawą oceny będą potrzeby zidentyfikowane w diagnozie specyfiki regionu zawartej obligatoryjnie w dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
3.	Czy projekt uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami?	<p>Zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 projekty realizowane w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10a (PI 10a) muszą uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami .</p> <p>Ocenie zatem podlegać będzie, czy projekt przewiduje działania /elementy przystosowujące infrastrukturę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (inwestycje, które likwidują fizyczne bariery utrudniające osobom z niepełnosprawnościami dostęp do edukacji).</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
4.	Czy budowa nowego budynku została poparta stosowną analizą?	<p>Zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 budowa nowej infrastruktury w ramach PI 10a może być wsparta tylko w <u>wyjątkowych i należyście uzasadnionych przypadkach</u>, w których adaptacja lub modernizacja istniejącej infrastruktury nie jest możliwa lub nieopłacalna. W szczególności weryfikowane będzie, czy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących obiektów nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz to, czy konieczność budowy nowego obiektu uzasadniona jest trendami demograficznymi na danym obszarze.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
5.	Czy projekt wynika z kompleksowych planów rozwoju szkół?	<p>Projekty związane z rozbudową, modernizacją i wyposażaniem jednostek edukacyjnych winny wynikać z kompleksowych planów rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie.</p>			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).			
6.	Czy projekt wykazuje zdolność do adaptacji do zmian klimatu i reagowania na ryzyko powodziowe? (jeśli dotyczy)	<p>Zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego). Wszelkie elementy infrastruktury zlokalizowane na obszarach zagrożonych powodzią (oceniana zgodnie z dyrektywą 2007/60/WE), powinny być zaprojektowane w sposób, który uwzględnia to ryzyko. Dokumentacja projektowa powinna wyraźnie wskazywać czy inwestycja ma wpływ na ryzyko powodziowe, a jeśli tak, to w jaki sposób zarządza się tym ryzykiem.</p> <p>Jeżeli uzasadniono, że projekt nie dotyczy powyższych kwestii wówczas uznaje się kryterium za spełnione. Kryterium to nie dotyczy projektu o charakterze nieinfrastrukturalnym⁴.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			

Opis znaczenia kryteriów:

C. KRYTERIA PUNKTOWE (Nieuzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Liczba punktów (1)	Waga kryterium (2)	Maksymalna liczba punktów (1x2)
1.	Efektywność dofinansowania	<p>Kryterium stanowi wskaźnik efektywności dofinansowania w postaci ilorazu wartości dofinansowania projektu (D) i potencjału objętej wsparciem infrastruktury edukacyjnej mierzonym w osobach (L_o)</p> $W = D / L_o$ <p>Najwięcej punktów otrzymają projekty o najkorzystniejszej wartości wskaźnika, czyli o najmniejszej wartości środków unijnych przypadających na ucznia, deklarowanych w danej edycji konkursu (wszystkie projekty przekazane do oceny merytorycznej). Punkty będą przyznawane następująco: gdy numer kolejny projektu na liście uporządkowanej rosnąco wg wartości wskaźnika, podzielony przez liczbę projektów na teźże liście, zawiera się w przedziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0-0,25 włącznie projekt otrzymuje 4 p. – powyżej 0,25 do 0,5 włącznie — 3 p. – powyżej 0,5 do 0,75 włącznie — projekt otrzymuje 2 p. 	1-4	3	12

⁴ Projekt o charakterze nieinfrastrukturalnym to projekt zakupowy, szkoleniowy, edukacyjny, reklamowy, badawczy, który nie powoduje ingerencji w środowisku lub nie polega na przekształceniu terenu lub zmianie jego wykorzystywania.

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		<ul style="list-style-type: none"> – powyżej 0,75 do 1 — projekt otrzymuje 1 p. <p>W przypadku, gdy ocenie podlegać będą mniej niż 4 projekty, najlepszy otrzyma maksymalną liczbę punktów, a kolejne odpowiednio mniej.</p>			
2.	Powiązanie kierunków kształcenia z rynkiem pracy	<p>Pod uwagę wzięta zostanie prognoza barometru zawodów dla województwa świętokrzyskiego w odniesieniu do zapotrzebowania na pracowników w zawodach objętych projektem. Jeżeli projekt zakłada wsparcie kształcenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyłącznie w zawodach deficytowych – 2 p. – w zawodach deficytowych oraz o równowadze poszukujących pracy z wyłączeniem nadwyżkowych – 1 p. – wyłącznie w zawodach nadwyżkowych – 0 p. 	0-2	5	10
3.	Kompleksowość i wieloaspektowość projektu	<p>Oceniana będzie relacja projektowanych działań i ich rezultatów do zdefiniowanego problemu (pakietu celów). Preferowane będą projekty kompleksowe, tj. te które przewidują rozwiązanie problemu w całości, a nie tylko niektórych z jego elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 p. – nietrafnie zdefiniowany problem (zawężony pakiet celów) lub projekt nie przewiduje osiągnięcia w pełni żadnego z istotnych celów (etapów) 1 p. – projekt obejmuje pojedynczy wątek lub etap w ramach większego przedsięwzięcia i prowadzi do częściowego rozwiązania problemu (np. przedsięwzięcie wieloetapowe) 2 p. – projekt obejmuje pojedynczy wątek lub etap, ale prowadzi on do całkowitego rozwiązania problemu (<i>przypadek problemu o małej złożoności</i>) 3 p. – projekt obejmuje całą sekwencję logicznie powiązanych etapów (elementów) niezbędnych do całościowego rozwiązania problemu (<i>przypadek problemu o znacznej złożoności</i>) 	0-3	5	15
4.	Komplementarność projektu z EFS	<p>W ramach tego kryterium weryfikowana będzie komplementarność projektu z projektami współfinansowanymi ze środków EFS w ramach CT10. Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 p. – w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności z projektem planowanym do realizacji ze środków EFS 2 p. – w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności wobec projektu realizowanego lub zrealizowanego ze środków EFS <p>Należy jednocześnie pamiętać, iż warunkiem koniecznym dla realizacji projektu jest spełnienie kryterium dopuszczającego sektorowego, mówiącego o konieczności zachowania komplementarności z interwencjami współfinansowanymi ze środków EFS.</p>	1-2	2	4
5.	Współpraca Wnioskodawcy z pracodawcami	<p>Premiowane będą projekty, które przewidują zawarcie współpracy z pracodawcami, a efektem będzie nabycie przez użytkowników infrastruktury objętej wsparciem kwalifikacji zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i potrzebami rynku pracy. Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 p. – nie udokumentowano współpracy z pracodawcami 	0-4	3	12

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		<p>1 p. – udokumentowana współpraca z jednym pracodawcą 2 p. – udokumentowana współpraca z więcej niż jednym pracodawcą Dodatkowe 2 punkty otrzyma projekt Wnioskodawcy, który posiada lub utworzy klasy patronackie zbieżne z kierunkiem kształcenia wspieranym w ramach projektu.</p>			
6.	Podwyższenie jakości i efektywności edukacji przez wykorzystanie różnych technik i form przekazu	<p>Premiowane będą projekty, które mają na celu podwyższenie jakości i efektywności edukacji przez wprowadzenie zróżnicowanych i atrakcyjnych form przekazu możliwych pod warunkiem wykorzystania infrastruktury wykonanej w ramach projektu. Ocena dotyczyć będzie atrakcyjności działań dla odbiorców. Kryterium będzie oceniane na podstawie planu działalności przedstawionego we wniosku o dofinansowanie. Punkty przyznawane są jeżeli dzięki realizacji projektu wnioskodawca zapewni odbiorcom:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem sprzętu badawczego (metoda eksperymentu, innowacyjne pomoce dydaktyczne) – 1 p. – zajęcia w plenerze lub na specjalnie przygotowanych terenach z bezpośrednim kontaktem odbiorców z przyrodą – 1 p. – wykorzystanie technologii i urządzeń informatycznych – 1 p. – indywidualna praca z uczniami o specyficznych potrzebach, w tym, uzdolnionymi – 1 p. – inne atrakcyjne i innowacyjne formy działań – 1 p. <p>Punkty podlegają sumowaniu. Projekt może uzyskać maksymalnie 5 punktów.</p>	0-5	2	10
7.	Stopień przygotowania projektu do realizacji	<p>Ocena uzależniona będzie od stanu przygotowania przedsięwzięcia do realizacji (projekt w fazie pomysłu/koncepcji otrzyma 0 punktów, co nie oznacza jego odrzucenia). Sposób przyznawania punktów:</p> <p>1. W przypadku projektu infrastrukturalnego 1 punkt będzie przyznawany za każdy z nw. dokumentów lub etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) w pełni uregulowane (posiadane) prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane i posiadanie dokumentacji technicznej (projektu budowlanego)/programu funkcjonalno-użytkowego; b) złożony wniosek o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach obejmujący cały zakres projektu (w przypadku, gdy decyzja środowiskowa nie jest wymagana projekt również otrzyma jeden punkt) c) złożony wniosek o pozwolenie na budowę/zgłoszenie robót na cały zakres projektu. <p>2. W przypadku projektu nieinfrastrukturalnego dla którego wyżej wymienione dokumenty/etapy przygotowania projektu nie są konieczne, punkty będą przyznawane za:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) posiadanie specyfikacji technicznych obejmujących zakres całego projektu (opis przedmiotu zamówienia dla przeprowadzenia poszczególnych postępowań) b) posiadanie Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia obejmujących zakres całego projektu (dla przeprowadzenia poszczególnych postępowań) c) posiadanie pełnej dokumentacji niezbędnej do wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia 	0-3	2	6

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		publicznego (gotowa dokumentacja przetargowa). Uwagi: 1. Punkty podlegają sumowaniu. Projekt może uzyskać maksymalnie 3 p. 2. W przypadku, gdy któryś z wymienionych etapów przygotowania projektu nie jest konieczny, a projekt jest gotowy do realizacji otrzymuje on maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania.			
8.	Rewitalizacyjny charakter projektu	Maksymalną liczbę punktów otrzymają projekty inwestycyjne, wynikające z Programu Rewitalizacji (PR) tzn. takie, które są lub zostaną zaplanowane w PR i ukierunkowane będą na osiągnięcie celów określonych w PR. W przypadku, gdy PR nie został jeszcze uchwalony, na podstawie oświadczenia wnioskodawcy). 0 p. – projekt nie wspiera działań rewitalizacyjnych i nie został lub nie zostanie objęty PR (nie będzie realizowany na obszarze objętym PR) 1 p. – projekt jest powiązany z działaniami rewitalizacyjnymi i został lub zostanie objęty PR (będzie realizowany na obszarze objętym lub przewidzianym do objęcia PR)	0-1	4	4
9.	Strategiczne znaczenie projektu dla danego obszaru	W ramach kryterium pod uwagę brane będą w szczególności uwarunkowania makroekonomiczne na danym obszarze (m.in. poziom i struktura bezrobocia, poziom i struktura przedsiębiorczości, itp.). Ponadto pod uwagę brane będą uwarunkowania społeczne (m.in. dane demograficzne, zidentyfikowane negatywne zjawiska społeczne, itp.). Analiza oparta będzie w szczególności o dostępne dane statystyczne. Dodatkowo kryterium analizowane będzie pod kątem zgodności i wpływu projektu na realizację zapisów dokumentów strategicznych, takich jak m.in. <i>Zaktualizowana Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020, Strategia badań i innowacyjności (RIS3)</i> .	0-4	1	4
Suma					77

KRYTERIA ROZSTRZYGAJĄCE

W przypadku uzyskania przez projekty w wyniku oceny jednakowej liczby punktów, o ich kolejności na liście rankingowej przesądza wyższa liczba punktów uzyskana w kolejnych kryteriach wskazanych jako rozstrzygające. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium nr 1 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium nr 2. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium nr 1 i 2 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium nr 3.

KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 1

Powiązanie kierunków kształcenia z rynkiem pracy (kryterium punktowe 2.)

KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 2

Efektywność dofinansowania (Kryterium punktowe 1.)

KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 3

Kompleksowość i wieloaspektowość projektu (Kryterium punktowe nr 3.)

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Typ projektu: Infrastruktura edukacyjna na potrzeby szkolnictwa wyższego (kod kategorii interwencji 049)

Opis znaczenia kryteriów:

B2. KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SEKTOROWE (Niespełnienie co najmniej jednego z wymienionych poniżej kryteriów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Tak	Nie	Nie dotyczy
1.	Czy przedsięwzięcie jest komplementarne z projektami EFS?	<p>Kryterium wymaga, by interwencje podejmowane w ramach RPOWŚ były komplementarne z EFS (projekty finansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego będą realizowane w ścisłym połączeniu z działaniami podejmowanymi w ramach wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego, który pełni funkcję wiodącą w tym obszarze). Wsparcie infrastrukturalne finansowane z EFRR możliwe wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych z EFS, kiedy jest niezbędne do osiągnięcia celów odnoszących się do CT10.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
2.	Czy projekt wynika z tendencji demograficznych danego terytorium?	<p>Kryterium, zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 odnośnie Priorytetu inwestycyjnego 10a w ramach Osi priorytetowej 7 wymaga, by projekt infrastrukturalny, w celu zachowania długoterminowej opłacalności inwestycji, uwzględniał trendy demograficzne na danym obszarze. Podstawą oceny będą potrzeby zidentyfikowane w diagnozie specyfiki regionu zawartej obligatoryjnie w dokumentacji aplikacyjnej.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
3.	Czy projekt uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami?	<p>Zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 projekty realizowane w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10a (PI 10a) muszą uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami .</p> <p>Ocenie zatem podlegać będzie, czy projekt przewiduje działania /elementy przystosowujące infrastrukturę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (inwestycje, które likwidują fizyczne bariery utrudniające osobom z niepełnosprawnościami dostęp do edukacji).</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
4.	Czy budowa nowego budynku została poparta stosowną analizą?	<p>Zgodnie z zapisami RPOWŚ na lata 2014-2020 budowa nowej infrastruktury w ramach PI 10a może być wsparta tylko w <u>wyjątkowych i należyście uzasadnionych przypadkach</u>, w których adaptacja lub modernizacja istniejącej</p>			

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		<p>infrastruktury nie jest możliwa lub nieoptyczna. W szczególności weryfikowane będzie, czy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących obiektów nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz to, czy konieczność budowy nowego obiektu uzasadniona jest trendami demograficznymi na danym obszarze.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
5.	Czy projekt wynika ze strategii rozwoju uczelni?	<p>Projekty związane z rozbudową, modernizacją i wyposażaniem jednostek edukacyjnych winny wynikać ze strategii rozwoju uczelni.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
6.	Czy projekt obejmuje kluczowe kierunki dla rozwoju województwa lub obejmuje inteligentne specjalizacje województwa?	<p>Weryfikacji podlega, czy wsparcie ukierunkowane jest na tworzenie w szkołach wyższych warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej w obszarach zidentyfikowanych jako kierunki kluczowe dla rozwoju województwa uwzględnione w <i>Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020</i> lub stanowiące inteligentne specjalizacje województwa wymienione w <i>Strategii Badań i Innowacji (RIS3)</i>.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			
7.	Czy projekt wykazuje zdolność do adaptacji do zmian klimatu i reagowania na ryzyko powodziowe? (jeśli dotyczy)	<p>Zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego). Wszelkie elementy infrastruktury zlokalizowane na obszarach zagrożonych powodzią (oceniana zgodnie z dyrektywą 2007/60/WE), powinny być zaprojektowane w sposób, który uwzględnia to ryzyko. Dokumentacja projektowa powinna wyraźnie wskazywać czy inwestycja ma wpływ na ryzyko powodziowe, a jeśli tak, to w jaki sposób zarządza się tym ryzykiem.</p> <p>Jeżeli uzasadniono, że projekt nie dotyczy powyższych kwestii wówczas uznaje się kryterium za spełnione. Kryterium to nie dotyczy projektu o charakterze nieinfrastrukturalnym⁵.</p> <p>Na wezwanie Instytucji Zarządzającej RPOWŚ 2014-2020, Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełniania kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej).</p>			

⁵ Projekt o charakterze nieinfrastrukturalnym to projekt zakupowy, szkoleniowy, edukacyjny, reklamowy, badawczy, który nie powoduje ingerencji w środowisku lub nie polega na przekształceniu terenu lub zmianie jego wykorzystywania.

		wdrożeniowej).			
--	--	----------------	--	--	--

Opis znaczenia kryteriów:

C. KRYTERIA PUNKTOWE (Nieuzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów powoduje odrzucenie projektu)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Liczba punktów (1)	Waga kryterium (2)	Maksymalna liczba punktów (1x2)
1.	Efektywność dofinansowania	<p>Kryterium stanowi wskaźnik efektywności dofinansowania w postaci ilorazu wartości dofinansowania projektu (D) i potencjału objętej wsparciem infrastruktury edukacyjnej mierzonym w osobach (L_o)</p> $W = D / L_o$ <p>Najwięcej punktów otrzymają projekty o najkorzystniejszej wartości wskaźnika, czyli o najmniejszej wartości środków unijnych przypadających na ucznia, deklarowanych w danej edycji konkursu (wszystkie projekty przekazane do oceny merytorycznej). Punkty będą przyznawane następująco: gdy numer kolejny projektu na liście uporządkowanej rosnąco wg wartości wskaźnika, podzielony przez liczbę projektów na tejże liście, zawiera się w przedziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0-0,25 włącznie projekt otrzymuje 4 punkty – powyżej 0,25 do 0,5 włącznie — 3 punkty – powyżej 0,5 do 0,75 włącznie — projekt otrzymuje 2 punkty – powyżej 0,75 do 1 — projekt otrzymuje 1 punkt <p>W przypadku, gdy ocenie podlegać będą mniej niż 4 projekty, najlepszy otrzyma maksymalną liczbę punktów, a kolejne odpowiednio mniej.</p>	1-4	3	12
2.	Powiązanie przedsięwzięcia z potrzebami regionu i potrzebami regionalnego rynku pracy	<p>W ramach kryterium premiowane będzie znaczące przyczynienie się przez projekt do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwoju inteligentnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego – kształcenia w specjalnościach poszukiwanych na rynku pracy <p>Punkty przyznawane będą jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 p. – projekt o znaczącym wpływie na rozwój głównych inteligentnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego 1 p. – projekt o znaczącym wpływie na kształcenie w zawodach poszukiwanych na rynku pracy (barometry, analiza popytu na ofertę kształcenia zawarta w dokumentacji aplikacyjnej) 1 p. – Wnioskodawca posiada porozumienia/listy intencyjne z pracodawcami deklarującymi zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, na potrzeby którego realizowany jest przedmiotowy projekt 1 p. - Wnioskodawca posiada porozumienia/listy intencyjne ze szkołami zawodowymi (technika) deklarującymi zapotrzebowanie ze strony absolwentów na kierunki, na potrzeby których realizowany jest przedmiotowy projekt <p>Punkty sumują się. Projekt może uzyskać maksymalnie 4 punkty.</p>	0-4	4	16

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

3.	Kompleksowość i wieloaspektowość projektu	<p>Oceniana będzie relacja projektowanych działań i ich rezultatów do zdefiniowanego problemu (pakietu celów). Preferowane będą projekty kompleksowe, tj. te które przewidują rozwiązanie problemu w całości, a nie tylko niektórych z jego elementów:</p> <p>0 p. – nietrafnie zdefiniowany problem (zawężony pakiet celów) lub projekt nie przewiduje osiągnięcia w pełni żadnego z istotnych celów (etapów)</p> <p>1 p. – projekt obejmuje pojedynczy wątek lub etap w ramach większego przedsięwzięcia i prowadzi do częściowego rozwiązania problemu (np. przedsięwzięcie wieloetapowe)</p> <p>2 p. – projekt obejmuje pojedynczy wątek lub etap, ale prowadzi on do całkowitego rozwiązania problemu (<i>przypadek problemu o małej złożoności</i>)</p> <p>3 p. – projekt obejmuje całą sekwencję logicznie powiązanych etapów (elementów) niezbędnych do całościowego rozwiązania problemu (<i>przypadek problemu o znacznej złożoności</i>)</p>	0-3	5	15
4.	Podniesienie potencjału naukowego uczelni	<p>W ramach kryterium premiowane będzie w szczególności znaczące przyczynienie się przez projekt do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wzrostu liczby pracowników ze stopniem doktora, doktora habilitowanego lub z tytułem profesora zatrudnionych na pierwszym etacie; – uzyskania nowych osiągnięć naukowych i twórczych uczelni (np. publikacje w czasopismach naukowych, udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych); – realizacji nowych projektów naukowych, badawczo-rozwojowych lub wdrożeniowych; – realizacji nowych projektów naukowych w dziedzinie badań podstawowych. <p>Punkty w ramach kryterium przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>1 p. – projekt przyczyni się do wzrostu liczby pracowników ze stopniem doktora, doktora habilitowanego lub z tytułem profesora zatrudnionych na pierwszym etacie</p> <p>1 p. – projekt przyczyni się do uzyskania nowych osiągnięć naukowych i twórczych uczelni</p> <p>1 p. – projekt przyczyni się do realizacji nowych projektów naukowych, badawczo-rozwojowych lub wdrożeniowych</p> <p>1 p. – projekt przyczyni się do realizacji nowych projektów naukowych w dziedzinie badań podstawowych</p> <p>0 p. – żadne z powyższych</p> <p>Punkty sumują się. Projekt może uzyskać maksymalnie 4 punkty.</p>	0-4	4	16

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

5.	Komplementarność projektu z EFS	<p>W ramach tego kryterium weryfikowana będzie komplementarność projektu z projektami współfinansowanymi ze środków EFS w ramach CT10. Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>1 p. – w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności z projektem planowanym do realizacji ze środków EFS</p> <p>2 p. - w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności wobec projektu realizowanego lub zrealizowanego ze środków EFS</p> <p>Należy jednocześnie pamiętać, iż warunkiem koniecznym dla realizacji projektu jest spełnienie kryterium dopuszczającego sektorowego, mówiącego o konieczności zachowania komplementarności z interwencjami współfinansowanymi ze środków EFS.</p>	1-2	2	4
6.	Stopień przygotowania projektu do realizacji	<p>Ocena uzależniona będzie od stanu przygotowania przedsięwzięcia do realizacji (projekt w fazie pomysłu/koncepcji otrzyma 0 punktów, co nie oznacza jego odrzucenia). Sposób przyznawania punktów:</p> <p>1. W przypadku projektu infrastrukturalnego 1 punkt będzie przyznawany za każdy z nw. dokumentów lub etapów:</p> <p>a) w pełni uregulowane (posiadane) prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane i posiadanie dokumentacji technicznej (projektu budowlanego)/programu funkcjonalno-użytkowego;</p> <p>b) złożony wniosek o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach obejmujący cały zakres projektu (w przypadku, gdy decyzja środowiskowa nie jest wymagana projekt również otrzyma jeden punkt)</p> <p>c) złożony wniosek o pozwolenie na budowę/zgłoszenie robót na cały zakres projektu.</p> <p>2. W przypadku projektu nieinfrastrukturalnego dla którego wyżej wymienione dokumenty/etapy przygotowania projektu nie są konieczne, punkty będą przyznawane za:</p> <p>a) posiadanie specyfikacji technicznych obejmujących zakres całego projektu (opis przedmiotu zamówienia dla przeprowadzenia poszczególnych postępowań)</p> <p>b) posiadanie Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia obejmujących zakres całego projektu (dla przeprowadzenia poszczególnych postępowań)</p> <p>c) posiadanie pełnej dokumentacji niezbędnej do wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego (gotowa dokumentacja przetargowa).</p> <p>Uwagi: (1) Punkty podlegają sumowaniu. Projekt może uzyskać maksymalnie 3 p. (2) W przypadku, gdy któryś z wymienionych etapów przygotowania projektu nie jest konieczny, a projekt jest gotowy do realizacji otrzymuje on maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania.</p>	0-3	2	6
7.	Rewitalizacyjny charakter projektu	<p>Maksymalną liczbę punktów otrzymają projekty inwestycyjne, wynikające z Programu Rewitalizacji (PR) tzn. takie, które są lub zostaną zaplanowane w PR i ukierunkowane będą na osiągnięcie celów określonych w PR. W przypadku, gdy PR nie został jeszcze uchwalony, na podstawie oświadczenia wnioskodawcy).</p> <p>0 p. – projekt nie wspiera działań rewitalizacyjnych i nie został lub nie zostanie objęty PR (nie będzie realizowany na obszarze objętym PR)</p> <p>1 p. – projekt jest powiązany z działaniami rewitalizacyjnymi i został lub zostanie objęty PR (będzie realizowany na</p>	0-1	4	4

Załącznik nr 17 do Uchwały nr 128/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 z dnia 27.11.2017 r. pn. Kryteria wyboru projektów dla Działania 7.4 *Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej* współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

		obszarze objętym lub przewidzianym do objęcia PR)			
8.	Strategiczne znaczenie projektu dla danego obszaru	W ramach kryterium pod uwagę brane będą w szczególności uwarunkowania makroekonomiczne na danym obszarze (m.in. poziom i struktura bezrobocia, poziom i struktura przedsiębiorczości, itp.). Ponadto pod uwagę brane będą uwarunkowania społeczne (m.in. dane demograficzne, zidentyfikowane negatywne zjawiska społeczne, itp.). Analiza oparta będzie w szczególności o dostępne dane statystyczne. Dodatkowo kryterium analizowane będzie pod kątem zgodności i wpływu projektu na realizację zapisów dokumentów strategicznych, takich jak m.in. <i>Zaktualizowana Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020, Strategia badań i innowacyjności (RIS3)</i> .	0-4	1	4
Suma					77

KRYTERIA ROZSTRZYGAJĄCE

W przypadku uzyskania przez projekty w wyniku oceny jednakowej liczby punktów, o ich kolejności na liście rankingowej przesądza wyższa liczba punktów uzyskana w kolejnych kryteriach wskazanych jako rozstrzygające. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium nr 1 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium nr 2. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium nr 1 i 2 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium nr 3.

KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 1

Powiązanie przedsięwzięcia z potrzebami regionu i potrzebami regionalnego rynku pracy (kryterium punktowe 2.)

KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 2

Efektywność dofinansowania (Kryterium punktowe 1.)

KRYTERIUM ROZSTRZYGAJĄCE NR 3

Kompleksowość i wieloaspektowość projektu (Kryterium punktowe nr 3.)