

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW**  
**W RAMACH PODDZIAŁANIA 8.3.6**  
**REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**  
**NA LATA 2014-2020**

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>			
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia			
<b>DZIAŁANIE</b>	Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego			
<b>PODDZIAŁANIE</b>	Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej ( <i>projekty konkursowe</i> )			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU- weryfikowane na I etapie oceny merytorycznej</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia oraz zakres wyjaśnień, uzupełnień lub zakres poprawienia treści wniosku o dofinansowanie.</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.	Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z informacjami zawartymi w „Aktualizacji analizy uwarunkowań wewnątrzregionalnych...” na podstawie danych o procentowym udziale dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego (załącznik nr X do regulaminu konkursu). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	1 – 6
2.	Wnioskodawca zapewnia trwałość utworzonych miejsc	Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej	1,2

	wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.	do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. W celu spełnienia kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację dotyczącą zachowania trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	TAK/NIE/DO NEGOCJACJI  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.	
3.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego zawierającej aktualne dane źródłowe.	Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>– o zatwierdzeniu diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji,</li> <li>– o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</li> </ul> Wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu i obszaru realizacji projektu. Diagnoza musi zawierać informacje zgodnie z warunkami określonymi w regulaminie konkursu a wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. <b>„Diagnoza OWP została przygotowana i przeprowadzona przez... oraz zatwierdzona przez.... Wnioski z diagnozy:... ”</b> (Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO NEGOCJACJI  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.  <b>Niedopuszczalna jest sytuacja, w której Wnioskodawca w treści wniosku wskazuje jedynie, że posiada diagnozę i nie wykazuje żadnych wniosków z niej wynikających. W takiej sytuacji nie ma możliwości uzupełnienia treści wniosku.</b>	1 – 6

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na II etapie oceny merytorycznej</b>					
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020.	Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020 i przyczynią się do zmniejszenia różnicowania w edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby	30	1 – 6
2.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. Nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz udoskonalą metody nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Działania związane z podnoszeniem kompetencji		10	6

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 148/2018r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 21.03.2018r.

		nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.		
--	--	---	--	--	--