

Załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH
DZIAŁAŃ/PODDZIAŁAŃ WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS W RAMACH REGIONALNEGO
PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO NA LATA 2014 – 2020**

OŚ PRIORYTETOWA		Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo			
PRORYTET INWESTYCYJNY		10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia			
DZIAŁANIE		Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego			
PODDZIAŁANIE		Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych (<i>projekty konkursowe</i>)			
KRYTERIA DOSTĘPU					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Moment oceny (formalna/ merytoryczna)	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada dla każdego z uczestników realizację co najmniej 2 kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.	<p>Kryterium ma na celu rozwijanie kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r., tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – porozumiewanie się w językach obcych, – kompetencje matematyczne i podstawowe – kompetencje naukowo-techniczne, – kompetencje informatyczne, – umiejętność uczenia się, – kompetencje społeczne, – inicjatywność i przedsiębiorczość. <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1- 3

2.	Projekt jest realizowany w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w roku 2015 wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla całego województwa świętokrzyskiego.	Kryterium ma na celu wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia w województwie świętokrzyskim w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników ze sprawdzianu ucznia kończącego szkołę podstawową (na podstawie <i>Wykazu szkół z obszarów o najniższych wynikach egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów w 2015 r.</i> , stanowiącego załącznik do regulaminu konkursu). Kryterium nie dotyczy szkół, które w 2015 r. nie przeprowadziły egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1-3
3.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.	Diagnoza sytuacji każdej szkoły lub placówki systemu oświaty, służącej identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu, a wynikające z niej dane muszą być zawarte we wniosku o dofinansowanie. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Analiza musi zawierać: potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych oraz potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce dydaktyczne. Szczegółowe informacje w tym	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1-3

		zakresie będą zawarte w regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.			
KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt obejmuje wsparciem wszystkie szkoły/placówki systemu oświaty podlegające organowi prowadzącemu, który jest wnioskodawcą albo partnerem projektu, w których uczniowie uzyskali w roku 2015 wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla całego województwa świętokrzyskiego.	Kryterium ma na celu premiowanie działań zmierzających do kompleksowego podniesienia jakości i dostępu do kształcenia szkół podlegających danemu organowi prowadzącemu w zakresie potrzeb zdiagnozowanych dla danej szkoły/placówki systemu oświaty. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie	20	1-3
2.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Utworzenie lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty (podlegającej pod dany organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu) zapewni warunki dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		10	2

3.	Projekt zakłada kompleksowe wsparcie w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z wyłączeniem ucznia zdolnego).	Kryterium ma na celu wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przez specjalne potrzeby należy rozumieć te potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży przekładają się na trudności w nauce. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami wymagają dodatkowej pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu oraz metod nauczania dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premijującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premijujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	10	3
----	---	--	---	----	---