

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 186/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 29.01.2019r.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

W RAMACH PODDZIAŁANIA 8.3.3

**REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
NA LATA 2014-2020**

OŚ PRIORYTETOWA		Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo		
PRORYTET INWESTYCYJNY		10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia		
DZIAŁANIE		Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego		
PODDZIAŁANIE		Poddziałanie 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK (projekty konkursowe)		
KRYTERIA DOSTĘPU – weryfikowane na I ETAPIE OCENY MERYTORYCZNEJ				
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Okres 24 miesiące należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe. IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu, nie naruszając zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO NEGOCJACJI Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. IOK wezwie wnioskodawcę do udzielenia wyjaśnień w przypadku niezgodności okresu realizacji projektu podanego w części 1.8 z harmonogramem jego realizacji lub inną częścią wniosku, w której zawarto informację o okresie realizacji projektu.	1 a-c
2.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie	Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej	1 a-c

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 186/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 29.01.2019r.

	indywidualnej diagnozy szkoły/placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe.	o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy. Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu. Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb uczniów, nauczycieli czy szkoły/placówki. Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu. „Wnioski z diagnozy są następujące...” (Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	TAK/NIE/DO NEGOCJACJI Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.		
KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na II ETAPIE OCENY MERYTORYCZNEJ					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada wsparcie dla szkół/placówek systemu oświaty, kształcących uczniów z niepełnosprawnościami.	Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły, w których wszyscy uczniowie są osobami z niepełnosprawnościami. Przy wykorzystaniu możliwości jakie dają technologie informacyjno-komunikacyjne działania w ramach projektu zapewnią wysoką jakość edukacji dostosowaną	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny	10	1 a-c

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 186/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 29.01.2019r.

		do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnościami. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	spełnienia ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące		
2.	Projekt przewiduje współpracę szkół/placówek systemu oświaty, zakładającą wykorzystanie posiadanych zasobów w zakresie TIK.	Projektodawca zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie informatyczne niezbędne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia, co musi zostać wykazane w treści wniosku. Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół/zespoły. Należy we wniosku o dofinansowanie wykazać, że działania w ramach projektu dotyczą rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Ocena spełnienia kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie	5	1 a-c
3.	Projekt zakłada wsparcie szkół i uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.	Projekt zakłada stworzenie w szkołach realizujących kształcenie ogólne odpowiednich warunków kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, tak aby wykorzystać potencjał dziecka do wspomagania jego rozwoju. Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, wynikające m.in. ze szczególnych uzdolnień uczniów jak również takie, które w procesie rozwoju dzieci wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się. Zindywidualizowane podejście przyczyni się do stworzenia każdemu dziecku równych szans edukacyjnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów	określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów	5	1 a-c

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 186/2019r. KM RPOWŚ 2014-2020 z dnia 29.01.2019r.

		we wniosku o dofinansowanie projektu.	uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.		
4.	Projekt zakłada działania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Kryterium zostanie spełnione, gdy Projektodawca założy w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 wraz z podaniem nazwy podręcznika. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		5	1 a-c
5.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji o utworzeniu bądź doposażeniu istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący wraz ze wskazaniem placówek tworzących pracownię/pracownie międzyszkolną. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		5	1 a-c
6.	Projekt jest komplementarny z działaniami Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.	Projektodawca jest zobowiązany wykazać, że działania zaplanowane w projekcie są komplementarne z realizowanymi w szkole działaniami w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter wykluczający powielanie się działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		10	1 a-c