



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 9/23 Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 z dnia 30 marca 2023 r.

Kryteria specyficzne dla Działania 08.04 Rozwój szkolnictwa branżowego

Priorytet: 8. Edukacja na wszystkich etapach życia

Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+).

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru:

1. Organizacja staży uczniowskich¹ we współpracy z pracodawcami (dla techników i szkół branżowych I stopnia) z zachowaniem najwyższych standardów jakości w celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie.
2. Organizacja staży lub praktyk zawodowych we współpracy z pracodawcami (innych niż staże uczniowskie)² dla uczniów szkół branżowych.
3. Wsparcie uczniów szkół branżowych we współpracy z pracodawcami m. in. poprzez kwalifikacyjne kursy zawodowe, zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych, działania dwujęzyczne, edukację ekologiczną, zajęcia w ramach działań antydyskryminacyjnych, zajęcia psychologiczno-pedagogiczne, doradztwo zawodowe,

¹ Staże uczniowskie realizowane będą z wykorzystaniem stawek jednostkowych zgodnie z zapisami *Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.*

² Staże lub praktyki zawodowe inne niż staże uczniowskie będą skierowane do uczniów szkół branżowych II stopnia oraz młodocianych pracowników szkół branżowych II stopnia. W ramach tego typu projektu z przedmiotowych staży mogą skorzystać również słuchacze szkół policealnych.



wsparcie w zakresie edukacji włączającej (upowszechnianie modelu np. *Przestrzeń dostępnej szkoły* lub wspieranie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego³).

- Podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej/doradców zawodowych m.in: w zakresie zapobiegania przemocy, wsparcia dla uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu edukacji.

Kryteria dostępu

Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
1.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy placówki prowadzącej kształcenie zawodowe.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie projektu zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza musi być zatwierdzona i ogłoszona przez organ prowadzący. We wniosku o dofinansowanie należy wskazać link z dostępem do diagnozy. Diagnoza powinna dotyczyć kompleksowego rozwoju danej placówki. Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z niej wynikające powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Wsparcie w zakresie cyfryzacji danej placówki (w tym rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli) poprzedzone jest samooceną wykonaną przez placówkę, jej kadre i uczniów</p>	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO POPRAWY/UZUPEŁNIENIA na etapie negocjacji.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	1, 2, 3, 4

³ Proces transformacji szkolnictwa specjalnego ma służyć przejściu dzieci ze szkół specjalnych do szkół ogólnodostępnych.



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE (https://education.ec.europa.eu/pl/selfie).</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb uczniów, nauczycieli, szkoły/placówki systemu oświaty.</p> <p>Za bieżące dane źródłowe uznaje się dane, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np. podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie projektu na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
2.	Projekt zakłada udział w stażach uczniowskich minimum 60% uczniów objętych wsparciem w projekcie.	<p>W ramach kryterium oceniane będzie, czy Wnioskodawca objął stażem uczniowskim u pracodawcy minimum 60% uczniów, którym przysługuje możliwość uczestnictwa w stażu uczniowskim. Staże uczniowskie dotyczą uczniów techników i szkół branżowych I stopnia oraz są realizowane zgodnie z <i>Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027</i>.</p> <p>Odsetek uczestników projektu, spełniających to kryterium należy wskazać procentowo w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie projektu na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO POPRAWY/UZUPEŁNIENIA na etapie negocjacji.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	1



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
3.	Projekt zakłada udział w stażach (innych niż staże uczniowskie) lub praktykach zawodowych minimum 60% uczniów objętych wsparciem w projekcie.	<p>W ramach kryterium oceniane będzie, czy Wnioskodawca objął stażem (innym niż staż uczniowski) u pracodawcy minimum 60% uczniów, którym przysługuje możliwość uczestnictwa w stażu innym niż uczniowski lub praktyką zawodową. Wsparcie dotyczy uczniów szkół branżowych II stopnia, młodocianych pracowników szkół branżowych I stopnia oraz słuchaczy szkół policealnych.</p> <p>Odsetek uczestników projektu, spełniających to kryterium należy wskazać procentowo w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie projektu na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO POPRAWY/UZUPEŁNIENIA na etapie negocjacji.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	2
4.	Projekt zakłada wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.	Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zaplanowane wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.	Kryterium zero-jedynkowe.	1, 2, 3



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>Działania w tym zakresie muszą być wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierać przełamywanie tych stereotypów.</p> <p>Przedsięwzięcia z zakresu doradztwa zawodowego muszą przeciwdziałać dyskryminacji, w tym wspierać decyzje dziewcząt w wyborze kierunków związanych z STEM⁴.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	
5.	Wnioskodawca stosuje stawki jednostkowe przewidziane do rozliczenia kosztów staży uczniowskich.	Kryterium zostanie spełnione jeżeli Wnioskodawca zastosuje stawkę jednostkową do rozliczenia kosztów staży uczniowskich wskazaną w Regulaminie Wyboru Projektów, zgodnie z zapisami <i>Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027</i> ,	Kryterium zero-jedynkowe. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE. Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.	1

⁴ STEM – interdyscyplinarne podejście do nauk technicznych łączące kształcenie w czterech dyscyplinach: nauki, technologii, inżynierii i matematyki.



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>które stanowią podstawę dla tej formy rozliczania projektów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
6.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	<p>Kryterium zostanie spełnione, jeżeli Wnioskodawca wskaże daty rozpoczęcia i zakończenia projektu, których przedział będzie wynosił maksymalnie 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe. Instytucja Organizująca Nabór (ION) w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W przypadku niezgodności podanego okresu realizacji projektu z inną częścią wniosku, w której zawarto informację o okresie realizacji projektu, ION wezwie Wnioskodawcę do udzielenia wyjaśnień.</p>	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO POPRAWY/UZUPEŁNIENIA na etapie negocjacji.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	1, 2, 3, 4



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		

Kryteria premiujące

Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
1.	Projekt wykorzystuje zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub wdraża modele wypracowane w ramach PO WER, w szczególności <i>wzorcowy model kształcenia praktycznego (WMKP)</i> .	Kryterium zostanie spełnione jeżeli we wniosku o dofinansowanie projektu Wnioskodawca wskaże z jakich zasobów ZPE skorzystał, co pozwoli na uniknięcie powielania już istniejących materiałów edukacyjnych. W treści wniosku Projektodawca musi również wykazać, w jakim zakresie i jaki model/rozwiązanie, wypracowane w ramach PO WER zostało zaimplementowane w działaniach projektowych, np. <i>wzorcowy model kształcenia praktycznego, Przestrzeń Dostępnej Szkoły, Asystent ucznia o</i>	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:	1, 2, 3, 4



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p><i>specjalnych potrzebach edukacyjnych</i> czy rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 10 punktów – w przypadku zastosowania rozwiązań z zakresu wdrażania WMKP, – przyznaniu 5 punktów – w przypadku zastosowania zasobów dostępnych na ZPE lub zastosowania rozwiązań z zakresu wdrażania innych niż WMKP modeli wypracowanych w ramach PO WER, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. <p>Maksymalna liczba punktów za spełnienie kryterium wynosi 10 pkt.</p>	
2.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji, które uczą się, pracują lub	Kryterium zostanie spełnione jeżeli 100% grupy docelowej będą stanowiły osoby/podmioty z Obszaru Strategicznej Interwencji.	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest	1, 2, 3, 4



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
	zamieszkują w rozumieniu ustawy Kodeks cywilny na obszarach OSI, a w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną jednostkę organizacyjną na obszarach OSI.	<p>Obszary Strategicznej Interwencji (krajowe i regionalne)⁵ obejmują:</p> <p>a) obszar OSI – miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze: Staszów, Ostrowiec Świętokrzyski, Starachowice, Jędrzejów, Skarżysko-Kamienna, Sandomierz, Busko-Zdrój, Końskie.</p> <p>b) obszar OSI – obszary zagrożone trwałą marginalizacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gminy miejsko-wiejskie: Bodzentyn, Działoszyce, Koprzywnica, Łagów, Nowa Słupia, Skalbmierz, Zawichost. • gminy wiejskie: Baćkowice, Bałtów, Bejsce, Bieliny, Czarnocin, Dwikozy, Fałków, Gnojno, Imielno, Iwaniska, Klimontów, Lipnik, Łopuszno, Łubnice, Mirzec, Mniów, Moskorzew, Nagłowice, Obrazów, Oksa, Oleśnica, Opatowiec, 	<p>konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	

⁵ Realizacja wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru OSI wymaga połączenia dwóch podejść: podejścia krajowego, wynikającego z polityki regionalnej rządu wyrażonej w KSRR 2030 oraz regionalnego, wynikającego ze Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030+.



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>Radków, Raków, Ruda Maleniecka, Sadowie, Samborzec, Secemin, Słupia, Tartłów, Waśniów, Wilczyce, Wojciechowice.</p> <p>c) obszar OSI – OSI regionalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kielecki Obszar Funkcjonalny: miasto: Kielce; gminy: Chęciny, Chmielnik, Daleszyce, Morawica, Pierzchnica, Górno, Masłów, Miedziana Góra, Piekoszów, Sitkówka- Nowiny, Strawczyn, Zagnańsk. • Miejskie obszary funkcjonalne (MOF) miast średnich: <ul style="list-style-type: none"> – MOF Miasta Północy: miasta: Końskie, Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna, Starachowice; gminy miejsko-wiejskie: Ćmielów, Kunów, Stąporków, Suchedniów, Wąchock, Końskie (obszar wiejski); gminy wiejskie: Bałtów, Bliżyn, Bodzechów, Brody, Mirzec, Pawłów, Skarżysko-Kościelne, Waśniów; – MOF Jędrzejów: miasta: Jędrzejów; gminy miejsko-wiejskie: Jędrzejów 		



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>(obszar wiejski), Małogoszcz; gmina wiejska: Sobków;</p> <ul style="list-style-type: none"> – MOF Buska Zdroju: miasto: Busko-Zdrój; gmina miejsko-wiejska: Busko-Zdrój (obszar wiejski), Stopnica; – MOF Staszowa: miasto: Staszów; gmina miejsko-wiejska: Staszów (obszar wiejski), Oleśnica; gmina wiejska: Rytwiany; – MOF Sandomierza: miasto: Sandomierz; gminy wiejskie: Obrazów, Samborzec, Wilczyce, Dwikozy. <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3.	Projekt zakłada realizację działań nastawionych na rozwój zawodów związanych z zieloną transformacją dla minimum 50% uczestników projektu.	Kryterium zostanie spełnione jeżeli w projekcie zaplanowane będą działania nastawione na rozwój zawodów powiązanych z zielonymi miejscami pracy. Celem działań projektowych powinno być zdobywanie/rozszerzanie wiedzy i umiejętności związanych z zieloną	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania	1, 2, 3



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>transformacją (zmiany w energetyce, sektorze wydobywczym, odnawialnych źródłach energii, elektromobilności, itp.).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	
4.	Projekt zakłada działania z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla minimum 50% uczestników projektu.	Kryterium zostanie spełnione, gdy działania w projekcie będą ukierunkowane na rozwijanie wśród uczestników projektu postaw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na m.in.: płeć, rasę, orientację seksualną, tożsamość płciową, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny. Działania te mają przyczynić się do budowania postaw społecznych opartych	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p>	1, 2, 3, 4



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>m.in.: na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	
5.	Interwencja zaplanowana w ramach projektu jest komplementarna z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych.	Kryterium zostanie spełnione, gdy interwencja zaplanowana w ramach projektu będzie ukierunkowana na osiągnięcie efektu komplementarności z działaniami, zaplanowanymi w ramach EFRR, FERS lub jest komplementarna z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych z poprzednich perspektyw finansowych (2007-2013 lub 2014-2020) ⁶ .	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p>	1, 2, 3, 4

⁶ Działania komplementarne to np. korzystanie: z budynków zakupionych lub wyremontowanych ze środków unijnych/krajowych, z wyposażenia/narzędzi zakupionych ze środków unijnych/krajowych, wykorzystywanie wiedzy nabytej na kursach/szkoleniach/studiach ze środków unijnych lub krajowych.



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>W treści wniosku należy wykazać w jakim zakresie i z jakimi działaniami występuje komplementarność.</p> <p>Realizacja projektów komplementarnych przyczyni się do osiągnięcia dodatkowych korzyści, m.in. w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none">– oszczędność środków,– oszczędność czasu (uzyskiwanie określonych rezultatów w krótszym okresie czasu),– ułatwienie realizacji kolejnego (komplementarnego) przedsięwzięcia;– dodatkowe/ lepsze/ trwalsze produkty i rezultaty;– wyższa użyteczność usług;– skuteczniejsze zaspokojenie potrzeb (rozwiązanie problemów/ odpowiedź na wyzwania rozwojowe). <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none">– przyznaniu 2 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,– przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.	



Lp	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
6.	W projekcie zaplanowano działania w zakresie edukacji włączającej.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy w projekcie zaplanowane będą działania, które pozwolą uczniom z niepełnosprawnościami w pełni korzystać z edukacji z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.</p> <p>Wnioskodawca planując rozwiązania w zakresie edukacji włączającej eliminuje bariery w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	1, 2, 3
7.	Projekt realizowany jest w formule partnerstwa.	Kryterium zostanie spełnione w przypadku, gdy Wnioskodawca zakłada realizację projektu w formule partnerstwa.	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest</p>	1, 2, 3, 4



Lp .	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: – przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, – przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.	