



Załącznik nr 1 do Uchwały nr 47/23 Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 z dnia 23 listopada 2023 r.

## Działanie FESW.05.01 Infrastruktura edukacyjna

Typ projektu: Infrastruktura na potrzeby kształcenia i szkolenia zawodowego oraz edukacji dorosłych

### KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SPECYFICZNE

Na wezwanie Instytucji Zarządzającej FEŚ 2021-2027 wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie projektu i/lub załączniki w zakresie określonym w wezwaniu, zgodnie z regulaminem wyboru projektów z wyjątkiem

KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SPECYFICZNE			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1	Czy projekt wynika z tendencji demograficznych danego terytorium?	Kryterium, zgodnie z zapisami FEŚ 2021-2027 wymaga, by projekt, w celu zachowania długoterminowej opłacalności inwestycji, uwzględniał trendy demograficzne na danym obszarze. Podstawą oceny będą potrzeby zidentyfikowane w diagnozie specyfiki regionu zawartej obligatoryjnie w dokumentacji aplikacyjnej.	Spełnienie kryterium jest konieczne dla przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK” „NIE”. <b>(TAK-spełnia; NIE-nie spełnia)</b>
2	Czy wsparcie w infrastrukturę i/lub wyposażenie dotyczy szkół	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy infrastruktura nabywana w ramach projektu dotyczącego szkół zawodowych wykorzystywana	Spełnienie kryterium jest konieczne dla przyznania dofinansowania. Kryterium



	zawodowych, które prowadzą działalność edukacyjną w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy?	będzie do kształcenia w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy na podstawie aktualnych na dzień ogłoszenia naborów danych o sytuacji na rynku pracy opracowanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach. Warunek będzie spełniony, jeżeli placówka prowadzi kształcenie w co najmniej jednej deficytowej branży.	zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK” „NIE”. <b>(TAK-spełnia; NIE-nie spełnia)</b>
3	Czy budowa nowego budynku została poparta stosowną analizą?	Budowa nowej infrastruktury może być wsparta tylko w wyjątkowych i należyście uzasadnionych przypadkach, w których adaptacja lub modernizacja istniejącej infrastruktury nie jest możliwa lub nieopłacalna. W szczególności weryfikowane będzie, czy przebudowa, rozbudowa lub adaptacja istniejących obiektów nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz to, czy konieczność budowy nowego obiektu uzasadniona jest trendami demograficznymi na danym obszarze.	Spełnienie kryterium jest konieczne dla przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK” „NIE”. <b>„NIE DOTYCZY” (TAK-spełnia; NIE-nie spełnia; NIE DOTYCZY-spełnia)</b>
4	Czy projekt w zakresie wsparcia w obszarze ICT nie jest współfinansowany ze środków KPO?	Weryfikacji podlegać będzie czy projekt nie uzyskał wsparcia w ramach KPO. Niewielkie inwestycje w obszarze ICT są możliwe jako element projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne dla przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK” „NIE”. <b>„NIE DOTYCZY” (TAK-spełnia; NIE-nie spełnia; NIE DOTYCZY-spełnia)</b>



5	Czy projekt zapewnia dostępność placówki/placówek dla osób ze specjalnymi potrzebami?	W ramach kryterium oceniane będzie zaplanowanie w projekcie przedsięwzięć przyczyniających się do zwiększenia dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami. Weryfikacja dokonana zostanie na podstawie przedłożonej przez wnioskodawcę analizy potrzeb.	Spełnienie kryterium jest konieczne dla przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK” „,NIE” (TAK-spełnia; NIE-nie spełnia;)
6	Czy projekt nie dotyczy wsparcia infrastruktury i wyposażenia szkoły specjalnej i innej placówki, które prowadzą do segregacji lub utrzymania segregacji jakiegokolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym?	W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt nie dotyczy wsparcia infrastruktury i wyposażenia szkoły specjalnej i innej placówki, które prowadzą do segregacji lub utrzymania segregacji jakiegokolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym. Weryfikacja dokonana zostanie na podstawie przedłożonej przez wnioskodawcę dokumentacji aplikacyjnej. <b>Brak możliwości poprawy lub uzupełnienia wniosku o dofinansowanie oraz załączników w zakresie niniejszego kryterium.</b>	Spełnienie kryterium jest konieczne dla przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK” „,NIE” (TAK-spełnia; NIE-nie spełnia;)



## KRYTERIA PUNKTOWE

### Typ projektu: Infrastruktura na potrzeby kształcenia i szkolenia zawodowego oraz edukacji dorosłych

Na wezwanie Instytucji Zarządzającej FEŚ 2021-2027 wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie projektu i/lub załączniki w zakresie określonym w wezwaniu, zgodnie z regulaminem wyboru projektów.

KRYTERIA PUNKTOWE					
Lp.	Kryterium	Punktacja	Waga	Maks. liczba pkt.	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)
1	Efektywność dofinansowania	1-4	3	12	<p>Kryterium stanowi wskaźnik efektywności dofinansowania w postaci ilorazu wartości dofinansowania projektu (D) i potencjału objętej wsparciem infrastruktury edukacyjnej mierzonym w osobach (Lo): <math>W = D / Lo</math></p> <p>Najwięcej punktów otrzymają projekty o najkorzystniejszej wartości wskaźnika, czyli o najmniejszej wartości środków unijnych przypadających na osobę, deklarowanych w danej edycji konkursu (wszystkie projekty przekazane do oceny merytorycznej). Punkty będą przyznawane następująco: gdy numer kolejny projektu na liście uporządkowanej rosnąco wg wartości wskaźnika, podzielony przez liczbę projektów na tejże liście, zawiera się w przedziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0-0,25 włącznie – 4p</li> <li>• powyżej 0,25 do 0,5 włącznie – 3p</li> <li>• powyżej 0,5 do 0,75 włącznie – 2p</li> <li>• powyżej 0,75 do 1 – 1p</li> </ul>



					W przypadku, gdy ocenie podlegać będzie mniej niż 4 projekty, najlepszy otrzyma maksymalną liczbę punktów, a kolejne odpowiednio mniej.
2	Powiązanie kierunków kształcenia z rynkiem pracy	1-2	5	10	Pod uwagę wzięta zostanie prognoza barometru zawodów dla województwa świętokrzyskiego w odniesieniu do zapotrzebowania na pracowników w zawodach objętych projektem. Jeżeli projekt zakłada wsparcie kształcenia: – wyłącznie w zawodach deficytowych – 2 p. – w zawodach deficytowych oraz o równowadze poszukujących pracy – 1 p.
3	Współpraca Wnioskodawcy z pracodawcami	0-4	3	12	Premiowane będą projekty, które przewidują zawarcie współpracy z pracodawcami, a efektem będzie nabycie przez użytkowników infrastruktury objętej wsparciem kwalifikacji zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i potrzebami rynku pracy. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: – nie udokumentowano współpracy z pracodawcami - 0 p. – udokumentowana współpraca z jednym pracodawcą - 1 p. – udokumentowana współpraca z więcej niż jednym pracodawcą - 2 p. Dodatkowe 2 punkty otrzyma projekt Wnioskodawcy, który posiada lub utworzy klasy patronackie zbieżne z kierunkiem kształcenia wspieranym w ramach projektu.
4	Podwyższenie jakości	0-5	2	10	Premiowane będą projekty, które mają na celu podwyższenie jakości i efektywności edukacji



	i efektywności edukacji przez wykorzystanie różnych technik i form przekazu				przez wprowadzenie zróżnicowanych i atrakcyjnych form przekazu możliwych pod warunkiem wykorzystania infrastruktury wykonanej w ramach projektu. Ocena dotyczyć będzie atrakcyjności działań dla odbiorców. Kryterium będzie oceniane na podstawie planu działalności przedstawionego we wniosku o dofinansowanie. Punkty przyznawane są jeżeli dzięki realizacji projektu wnioskodawca zapewni odbiorcom: – zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem sprzętu badawczego (metoda eksperymentu, innowacyjne pomoce dydaktyczne) – 1 p. – zajęcia w plenerze lub na specjalnie przygotowanych terenach z bezpośrednim kontaktem odbiorców z przyrodą – 1 p. – wykorzystanie technologii i urządzeń informatycznych – 1 p. – indywidualna praca z uczniami o specyficznych potrzebach, w tym, uzdolnionymi – 1 p. – inne atrakcyjne i innowacyjne formy działań – 1 p. 0 p. – w projekcie nie przewidziano podwyższania jakości i efektywności edukacji poprzez wykorzystanie różnych technik i form przekazu. Punkty podlegają sumowaniu. Projekt może uzyskać maksymalnie 5 punktów.
5	Stopień przygotowania projektu do realizacji	0-3	2	6	Ocena uzależniona będzie od stanu przygotowania przedsięwzięcia do realizacji (projekt w fazie pomysłu/koncepcji otrzyma 0 punktów. Sposób przyznawania punktów: Jeden punkt będzie przyznawany za każdy z nw. dokumentów:



					<p>a) w pełni uregulowane (posiadane) prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane i posiadanie dokumentacji technicznej (projektu budowlanego) /programu funkcjonalno-użytkowego;</p> <p>b) złożony wniosek o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach obejmujący cały zakres projektu (w przypadku, gdy decyzja środowiskowa nie jest wymagana projekt również otrzyma jeden punkt)</p> <p>c) złożony wniosek o pozwolenie na budowę/zgłoszenie robót na cały zakres projektu.</p> <p><u>Uwagi:</u></p> <p>1) Punkty podlegają sumowaniu. Projekt może uzyskać maksymalnie 3 p.</p> <p>2) W przypadku, gdy któryś z wymienionych dokumentów nie jest konieczny, a projekt jest gotowy do realizacji otrzymuje on maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania.</p>
6	Strategiczne znaczenie projektu dla danego obszaru	0-4	1	4	<p>W ramach kryterium pod uwagę brane będą uwarunkowania makroekonomiczne na danym obszarze, tj. stopa bezrobocia, poziom przedsiębiorczości, przyrost naturalny, pracujący na 1000 ludności w wieku produkcyjnym. Analiza oparta będzie o dostępne dane statystyczne GUS/WUS.</p> <p>Jeden punkt będzie przyznawany za każdy wskaźnik gorszy niż średnia dla województwa. Punkty podlegają sumowaniu.</p>
7	Komplementarność projektu z EFS+	0-2	2	4	<p>W ramach tego kryterium weryfikowana będzie komplementarność projektu z projektami współfinansowanymi ze środków EFS+ .</p>



					<p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności wobec projektu realizowanego lub zrealizowanego ze środków EFS+: 2 p.</li> <li>– w przypadku wykazania bezpośredniej komplementarności z projektem planowanym do realizacji ze środków EFS+: 1 p.</li> <li>- w przypadku braku komplementarności z EFS+: 0 p.</li> </ul>
8	Czy w projekcie przewidziano rozwiązania proekologiczne	0-1	2	2	<p>W ramach tego kryterium premiowane będą inwestycje, w których przewidziano proekologiczne rozwiązania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w projekcie przewidziano proekologiczne rozwiązania - 1 p.</li> <li>– w projekcie nie przewidziano proekologicznych rozwiązań – 0 p.</li> </ul>
9	Czy projekt wykorzystuje model „Przestrzeń dostępnej szkoły”	0-1	2	2	<p>W ramach tego kryterium premiowane będą inwestycje wykorzystujące model „Przestrzeń dostępnej szkoły”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w projekcie zostanie wykorzystany model „Przestrzeń dostępnej szkoły” – 1 p.</li> <li>- w projekcie nie zostanie wykorzystany model „Przestrzeń dostępnej szkoły” – 0 p.</li> </ul>
10	Czy projekt przewiduje ułatwienie dostępu do działalności pozaszkolnej, dodatkowych	0-1	2	2	<p>W ramach tego kryterium premiowane będą inwestycje ułatwiające dostęp do działalności pozaszkolnej, dodatkowych zajęć, korzystanie z infrastruktury poza godzinami lekcyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w projekcie przewidziano inwestycje ułatwiające dostęp do działalności pozaszkolnej dodatkowych</li> </ul>





	zajęć, korzystanie z infrastruktury poza godzinami lekcyjnymi				zajęć, korzystanie z infrastruktury poza godzinami lekcyjnymi – 1 p. - w projekcie nie przewidziano inwestycji ułatwiających dostęp do działalności pozaszkolnej, dodatkowych zajęć, korzystanie z infrastruktury poza godzinami lekcyjnymi – 0 p.
<b>Razem:</b>				<b>64</b>	

**KRYTERIA ROZSTRZYGAJĄCE:**

Kryterium rozstrzygające nr 1 – Powiązanie kierunków kształcenia z rynkiem pracy (kryterium punktowe nr 2)

Kryterium rozstrzygające nr 2 - Efektywność dofinansowania (kryterium punktowe nr 1)

Kryterium rozstrzygające nr 3 - Współpraca Wnioskodawcy z pracodawcami (kryterium punktowe nr 3)

W przypadku uzyskania przez projekty w wyniku oceny jednakowej liczby punktów, o ich kolejności na liście rankingowej przesądza wyższa liczba punktów uzyskana w kolejnych kryteriach wskazanych jako rozstrzygające. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium rozstrzygającym nr 1 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium rozstrzygającym nr 2. W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych w kryterium rozstrzygającym nr 1 i 2 decyduje liczba punktów uzyskana w kryterium rozstrzygającym nr 3.