



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Załącznik nr I – Szczegółowe warunki realizacji przedsięwzięć dla Działania 09.03

Spis treści

Rozdział I.....	2
Typy projektów.....	2
Rozdział II.....	2
Zasady dotyczące wsparcia obywateli państw trzecich (OPT).	2
Rozdział III.....	3
Szczegółowa charakterystyka poszczególnych typów projektów	3
1. Typ projektu nr 1 – Zindywidualizowane wsparcie dla zatrudniania obywateli państw trzecich oraz zatrudniających ich przedsiębiorców	3
2. Typ projektu nr 2 – Kompleksowe zintegrowane wsparcie z elementami usług społecznych, edukacji, kultury.....	4
3. Typ projektu nr 3 – Wspieranie rozwoju osób pracujących z obywatelami państw trzecich z instytucji publicznych i niepublicznych.....	5

Rozdział I

Typy projektów

Wsparciem w ramach naboru mogą zostać objęte następujące typy projektów:

1. Zindywidualizowane wsparcie dla zatrudniania obywateli państw trzecich oraz zatrudniających ich przedsiębiorców (typ projektu nr 1).
2. Kompleksowe zintegrowane wsparcie z elementami usług społecznych, edukacji, kultury (typ projektu nr 2).
3. Wspieranie rozwoju osób pracujących z obywatelami państw trzecich z instytucji publicznych i niepublicznych jako element kompleksowego projektu (typ ten musi być realizowany łącznie z typem projektu nr 1 i/lub 2).

Rozdział II

Zasady dotyczące wsparcia obywateli państw trzecich (OPT).

1. Zgodnie z kryterium specyficznym dostępu nr 3 wsparciem mogą zostać objęci obywatele państw trzecich. Wsparcie może być skierowane do osób, które nie posiadają obywatelstwa żadnego z krajów UE ani krajów takich jak: Norwegia, Islandia, Liechtenstein oraz Szwajcaria. Osoby te muszą przebywać w Polsce legalnie, na podstawie dokumentów upoważniających do pobytu i/lub pracy, takich jak np.: wiza, karta pobytu, dokument potwierdzający objęcie ochroną.
2. W przypadku wsparcia obywateli Białorusi i Federacji Rosyjskiej należy zwrócić szczególną uwagę na aktualność dokumentów pobytowych¹ oraz ewentualne wpisy na liście sankcyjnej ([link do listy sankcyjnej](#)).
3. Wnioskodawca przy opracowaniu przedsięwzięć projektowych powinien uwzględnić demarkację i komplementarność z działaniami w ramach FERS (m.in.: Działanie FERS.04.10 Wspieranie procesów zarządzania migracjami zarobkowym, Działanie FERS.04.11 Rozwój systemu obsługi cudzoziemców przez publiczne służby zatrudnienia obejmującymi m.in. wypracowanie i koordynację wdrożenia standardu obsługi cudzoziemców przez PSZ oraz tworzenie i modernizację punktów obsługi cudzoziemców w ramach sieci PSZ).
4. Wsparcie dotyczące aktywizacji zawodowej w przypadku stosowania instrumentów i usług rynku pracy analogiczne jak wskazane w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, realizowane jest w sposób i na zasadach określonych w tej ustawie i odpowiednich aktach wykonawczych do ustawy.

¹ m.in. od 28 października 2022 nie ma możliwości legalizacji zatrudnienia obywatela Rosji w oparciu o tzw.: procedurą uproszczoną (na podstawie oświadczenia o powierzeniu wykonywania pracy cudzoziemcowi).
<https://warszawa.praca.gov.pl/-/19398990-wazne-zmiany-dotyczace-legalizacji-pracy-obywateli-rosji>

5. Wsparcie udzielone na podstawie niniejszego regulaminu wyboru projektów musi mieć charakter zindywidualizowany. Powinno być ono zróżnicowane pod względem kategorii osób, do których jest kierowane, przy uwzględnieniu takich elementów jak np. ich sytuacja na rynku pracy, znajomość języka polskiego, wykształcenie (w tym zdobyte poza Polską) i posiadane kwalifikacje, posiadane kompetencje, które mogą być poddane walidacji zgodnie z ZSK, rodzaj wykonywanej lub poszukiwanej pracy, różnice kulturowe, płeć, wiek, status migracyjny, itp.

Przygotowanie inicjatyw włączających musi więc uwzględniać różnorodność osób, dla których planowane jest wsparcie oraz zapewnić elastyczność² oferowanych form wsparcia. Poszczególne działania powinny tworzyć kompleksowy system wsparcia odpowiadający na różne potrzeby.
6. Przy planowaniu i realizacji działań na rzecz włączania migrantów w polskie społeczeństwo należy zwrócić szczególną uwagę na zaangażowanie obu stron: zarówno samych cudzoziemców, jak i społeczeństwa, w tym organizacji pozarządowych, jednostek samorządu terytorialnego oraz społeczności migranckiego pochodzenia.
7. W celu uniknięcia podwójnego finansowania, działania w zakresie integracji społeczno-gospodarczej OPT, które uzyskują wsparcie ze środków EFS+, nie mogą zostać sfinansowane z innych środków publicznych, w szczególności z Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.
8. Działania informacyjne powinny być prowadzone w językach zrozumiałych dla OPT i być dostosowane do specyfiki, potrzeb i możliwości odbiorców.
9. Działania w obszarze integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich powinny wpisywać się w priorytety rozwojowe regionu³ i w miarę możliwości wzmacniać inicjatywy oddolne w tym obszarze.
10. Wsparcie udzielane w ramach CIC, tam gdzie to możliwe powinno się odbywać w koordynacji z projektami Funduszu Azylu, Migracji i Integracji dotyczącymi budowania struktur dla integracji cudzoziemców w Polsce.

Rozdział III

Szczegółowa charakterystyka poszczególnych typów projektów

1. Typ projektu nr 1 – Zindywidualizowane wsparcie dla zatrudniania obywateli państw trzecich oraz zatrudniających ich przedsiębiorców

Ww. typ obejmuje m.in.:

² Należy mieć na uwadze, że integracja jest procesem. W toku tego procesu otwartość migrantów na zmiany, a także np.: gotowość i zdolność do nauki, ulega naturalnym przemianom. Planowane przedsięwzięcia powinny uwzględniać ten fakt.

³ m.in.: Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030+.

- 1) prowadzenie szkoleń mających na celu m.in.: zapoznanie z polskim rynkiem pracy i jego specyfiką;
- 2) szkolenia z zakresu praw pracowniczych oraz rozwoju kariery zawodowej OPT;
- 3) doradztwo, poradnictwo, mentoring, pomoc w wejściu na rynek pracy (m.in.: pomoc w przygotowaniu CV, pomoc w kontaktach z pracodawcami, pomoc w poszukiwaniu ofert pracy);
- 4) poradnictwo i wsparcie w procesie uznawania wykształcenia i potwierdzania kwalifikacji zawodowych uzyskanych za granicą;
- 5) szkolenia umożliwiające zdobycie kompetencji/kwalifikacji np.: szkolenie na opiekuna osoby potrzebującej wsparcia w codziennym funkcjonowaniu;
- 6) szkolenia dla pracodawców, w tym szkolenia i doradztwo z zakresu rekrutacji pracowników migracyjnych, organizacji międzykulturowego środowiska pracy, przeciwdziałania dyskryminacji w miejscu pracy;
- 7) poradnictwo w zakresie legalizacji pracy – dla pracodawców oraz pracowników z państw trzecich w szczególności dla pracowników, którzy doświadczyli wykorzystania pracowniczego np.: pomoc w uzyskaniu zezwolenia na pracę;
- 8) przeciwdziałanie przemocy, działania rzecznicze wspierające pracowników z państw trzecich w zakresie ochrony ich praw i interesów, zapobieganie nieuczciwym praktykom i dyskryminacji.

2. Typ projektu nr 2 – Kompleksowe zintegrowane wsparcie z elementami usług społecznych, edukacji, kultury

Ww. typ obejmuje m.in.:

- 1) tworzenie centrów integracji cudzoziemców (CIC);

CIC stanowią kompleksową formę pomocy integracyjnej dla cudzoziemców, zakładającą wsparcie dla migrantów w ich środowisku lokalnym. Funkcjonowanie centrum polega na skupieniu w jednym miejscu różnorodnych i całościowo pojmowanych usług adresowanych do osób, które postanowiły pozostać w Polsce.

CIC to miejsca kompleksowej pomocy eksperckiej, gdzie OPT będą mogli skorzystać m.in.: z pomocy w sprawach formalnych związanych z życiem w Polsce, opiece dziennej nad dziećmi, psychologicznej, doradztwa zawodowego, doradztwa integracyjnego, a także porad prawnych i usług tłumacza przysięgłego. Świadczone jest również wsparcie w sytuacjach kryzysowych np.: łagodzenie stresu i traumy wojennej, wsparcie w kryzysie.

Przykładowy katalog działań, które należy realizować łącznie:

- a) zapewnianie doradztwa i pomocy w kwestiach legalizacji pobytu, administracyjnych i prawnych, przysługujących praw pracowniczych,

doradztwa i pomocy integracyjnej, psychologicznej, opieki nad dziećmi oraz łączenia rodzin,

- b) działania i środki ukierunkowane na wsparcie dzieci, młodzieży oraz dorosłych obecnych na terenie województwa/miasta (np. zajęcia wyrównawcze, zajęcia sportowe i inne rozwijające umiejętności i podnoszące samoocenę, wycieczki, zajęcia przedszkolne i świetlicowe), działania wspierające studentów odbywających naukę w Polsce,
 - c) nauka języka polskiego na różnych poziomach (w tym kursy specjalistyczne),
 - d) działania zwiększające kompetencje OPT i świadomość prawną mające na celu ułatwienie dostępu do rynku pracy, kursy dotyczące wartości i praw obowiązujących w Polsce, warunków życia w Polsce, umiejętności postępowania w codziennych sytuacjach życiowych,
 - e) działania wspierające usamodzielnienie się i samowystarczalność, w tym aktywizacja zawodowa, badanie i ocena kompetencji, doradztwo zawodowe, uzupełnianie kompetencji,
 - f) realizacja działań zwiększających kontakt i integrację ze społeczeństwem polskim oraz działań kierowanych do społeczeństwa przyjmującego, promujących integrację OPT i wzajemne zrozumienie, w formie np. wydarzeń kulturalnych, edukacyjnych i innych,
 - g) informowanie o oferowanych usługach; nie może to być działanie w celu promowania projektu, co finansowane jest w ramach kosztów pośrednich.
- 2) kursy języka polskiego dostosowane do potrzeb OPT, w tym specjalistyczne np.: wspierające osoby wykonujące konkretny rodzaj pracy (specjalistyczne słownictwo), wsparcie dla osób o szczególnych potrzebach np.: osób niepiśmiennych, osób starszych, osób z trudnościami w uczeniu się, młodzieży;
 - 3) poradnictwo obywatelskie, prawne, psychologiczne, antydyskryminacyjne;
 - 4) działania integrujące obywateli państw trzecich oraz społeczeństwo przyjmujące np. wydarzenia kulturalne, edukacyjne;
 - 5) pomoc w poszukiwaniu i wynajmie mieszkania;
 - 6) asystę kulturową w kontaktach z instytucjami – wsparcie dla osób ze specjalnymi potrzebami;
 - 7) doradztwo w zakresie wyboru ścieżki edukacji dla osób, które przerwały swoją edukację by mogły kontynuować naukę lub uzupełnić wykształcenie;
 - 8) wsparcie dla dzieci i rodziców wprowadzające w specyfikę polskiego systemu oświaty, służby zdrowia czy pomocy społecznej.

3. Typ projektu nr 3 – Wspieranie rozwoju osób pracujących z obywatelami państw trzecich z instytucji publicznych i niepublicznych

Ww. typ projektu może być realizowany jako element kompleksowego projektu (łącznie z typem nr 1 i/lub 2) i obejmuje m.in.:

- 1) wspieranie rozwoju kadr w zakresie profesjonalnego działania na rzecz OPT np.: działania odpowiadające na sytuacje kryzysowe związane z przemocą czy nadużyciami;
- 2) prowadzenie szkoleń dla osób pracujących z OPT w instytucjach publicznych (np.: szkoły, instytucje pomocy i integracji społecznej);
- 3) prowadzenie szkoleń dla osób pracujących z OPT w instytucjach niepublicznych (np.: organizacjach pozarządowych, placówkach służby zdrowia);
- 4) wsparcie m.in.: dla asystentów międzykulturowych wspierających m.in.: dzieci OPT i ich rodziny w procesie edukacji, osoby z niepełnosprawnościami;
- 5) wymianę doświadczeń w formie sieci współpracy instytucjonalnej publicznej i niepublicznej.