



Fundusze Europejskie
dla Świętokrzyskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 52/23 Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 z dnia 23 listopada 2023 r.

Kryteria specyficzne dla Działania 08.04 Rozwój szkolnictwa branżowego – projekty konkurencyjne

Priorytet: 8. Edukacja na wszystkich etapach życia

Cel szczegółowy: ESO4.6. Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (EFS+).

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru:

1. Organizacja staży uczniowskich¹ we współpracy z pracodawcami (dla techników i szkół branżowych I stopnia) z zachowaniem najwyższych standardów jakości w celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie.
2. Organizacja staży lub praktyk zawodowych we współpracy z pracodawcami (innych niż staże uczniowskie)².
3. Wsparcie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z pracodawcami m. in. poprzez kwalifikacyjne kursy zawodowe, zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych, działania dwujęzyczne, edukację ekologiczną, zajęcia w ramach działań antydyskryminacyjnych, zajęcia psychologiczno-pedagogiczne,

¹ Staże uczniowskie realizowane będą z wykorzystaniem stawek jednostkowych zgodnie z zapisami *Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027*.

² Staże lub praktyki zawodowe inne niż staże uczniowskie będą skierowane do uczniów szkół branżowych II stopnia, młodocianych pracowników szkół branżowych I stopnia oraz słuchaczy szkół policealnych.

doradztwo zawodowe, wsparcie w zakresie edukacji włączającej (upowszechnianie modelu np. *Przestrzeń dostępnej szkoły* lub wspieranie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego³).

4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli m.in: w zakresie zapobiegania przemocy, wsparcia dla uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu edukacji.

Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
1.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy placówki prowadzącej kształcenie zawodowe.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie projektu zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza musi być zatwierdzona i ogłoszona przez organ prowadzący. We wniosku o dofinansowanie projektu należy wskazać link z dostępem do diagnozy.</p> <p>Diagnoza powinna dotyczyć kompleksowego rozwoju danej placówki. Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z niej wynikające powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb</p>	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO POPRAWY/UZUPEŁNIENIA.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	1, 2, 3, 4

³ Proces transformacji szkolnictwa specjalnego ma służyć przejściu dzieci ze szkół specjalnych do szkół ogólnodostępnych.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>uczniów, nauczycieli, szkoły/placówki systemu oświaty.</p> <p>Za bieżące dane źródłowe uznaje się dane, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np. podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie projektu na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu-</p>		
2.	Projekt zakłada udział w stażach uczniowskich minimum 60% uczniów	W ramach kryterium oceniane będzie, czy Wnioskodawca objął stażem uczniowskim u pracodawcy minimum 60% uczniów, którym przysługuje możliwość uczestnictwa w stażu	Kryterium zero-jedynkowe. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/	1

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
	objętych wsparciem w projekcie.	<p>uczniowskim. Staże uczniowskie dotyczą uczniów techników i szkół branżowych I stopnia oraz są realizowane zgodnie z <i>Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027</i>".</p> <p>Odsetek uczestników projektu, spełniających to kryterium należy wskazać procentowo w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie projektu na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>DO POPRAWY/ UZUPEŁNIENIA na etapie negocjacji.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	
3.	Projekt zakłada udział w stażach (innych niż staże uczniowskie) u pracodawcy lub praktykach zawodowych minimum 60% uczniów	W ramach kryterium oceniane będzie, czy Wnioskodawca objął stażem (innym niż staż uczniowski) u pracodawcy minimum 60% uczniów, którym przysługuje możliwość uczestnictwa w stażu innym niż uczniowski lub praktyką zawodową. Wsparcie dotyczy	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE/DO POPRAWY/</p>	2

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
	objętych wsparciem w projekcie.	<p>uczniów szkół branżowych II stopnia, młodocianych pracowników szkół branżowych I stopnia oraz słuchaczy szkół policealnych.</p> <p>Odsetek uczestników projektu, spełniających to kryterium należy wskazać procentowo w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W celu potwierdzenia spełnienia kryterium dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień, uzupełnienia lub poprawienia treści wniosku o dofinansowanie projektu na etapie negocjacji w zakresie istniejących zapisów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>UZUPEŁNIENIA na etapie negocjacji.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	
4.	Projekt zakłada wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie projektu zostanie zaplanowane wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego. Działania w tym zakresie muszą być wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierać przełamywanie tych stereotypów. Przedsięwzięcia z zakresu doradztwa zawodowego muszą przeciwdziałać</p>	<p>Kryterium zero-jedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	1, 2, 3

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		dyskryminacji, w tym wspierać decyzje dziewcząt w wyborze kierunków związanych z STEM ⁴ . Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
5.	Wnioskodawca stosuje stawki jednostkowe przewidziane do rozliczenia kosztów staży uczniowskich.	Kryterium zostanie spełnione, jeżeli Wnioskodawca zastosuje stawkę jednostkową do rozliczenia kosztów staży uczniowskich wskazaną w regulaminie wyboru projektów, zgodnie z zapisami <i>Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027</i> , które stanowią podstawę dla tej formy rozliczania projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zero-jedynkowe. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE. Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.	1
6.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Kryterium zostanie spełnione, jeżeli Wnioskodawca wskaże daty rozpoczęcia i	Kryterium zero-jedynkowe.	1, 2, 3, 4

⁴ STEM – interdyscyplinarne podejście do nauk technicznych łączące kształcenie w czterech dyscyplinach: nauki, technologii, inżynierii i matematyki.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>zakończenia projektu, których przedział będzie wynosił maksymalnie 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe. Instytucja Zarządzająca w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Projekty niespełniające tego kryterium nie zostaną wybrane do dofinansowania.</p>	

Kryteria premiujące

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
1.	Projekt wykorzystuje zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE)	<p>Kryterium zostanie spełnione, jeżeli we wniosku o dofinansowanie projektu Wnioskodawca wskaże z jakich zasobów ZPE</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p>	1, 2, 3, 4

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
	lub wdraża modele wypracowane w ramach PO WER, w szczególności <i>wzorcowy model kształcenia praktycznego (WMKP)</i> .	<p>skorzystał, co pozwoli na uniknięcie powielania już istniejących materiałów edukacyjnych. W przypadku wdrażania modeli wypracowanych w ramach PO WER Projektodawca w treści wniosku musi wykazać, w jakim zakresie i jaki model/rozwiązanie zostało zaimplementowane w działaniach projektowych, np. <i>wzorcowy model kształcenia praktycznego, Przestrzeń Dostępnej Szkoły, Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i> czy rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyznaniu 10 punktów – w przypadku zastosowania rozwiązań z zakresu wdrażania WMKP; 2) przyznaniu 5 punktów – w przypadku zastosowania zasobów dostępnych na ZPE lub zastosowania rozwiązań z zakresu wdrażania innych niż WMKP modeli wypracowanych w ramach PO WER; 	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
			<p>3) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p> <p>Maksymalna liczba punktów za spełnienie kryterium wynosi 10 pkt.</p>	
2.	<p>Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu ustawy Kodeks cywilny na obszarach OSI, a w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną jednostkę organizacyjną na obszarach OSI.</p>	<p>Kryterium zostanie spełnione jeżeli 100% grupy docelowej będą stanowiły osoby/podmioty z Obszaru Strategicznej Interwencji.</p> <p>Obszary Strategicznej Interwencji (krajowe i regionalne)⁵ obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obszar OSI – miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze: Staszów, Ostrowiec Świętokrzyski, Starachowice, Jędrzejów, Skarżysko-Kamienna, Sandomierz, Busko-Zdrój, Końskie; 2) obszar OSI – obszary zagrożone trwałą marginalizacją: 	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p>	1, 2, 3, 4

⁵ Realizacja wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru OSI wymaga połączenia dwóch podejść: podejścia krajowego, wynikającego z polityki regionalnej rządu wyrażonej w KSRR 2030 oraz regionalnego, wynikającego ze Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030+.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>a) gminy miejsko-wiejskie: Bodzentyn, Działoszyce, Koprzywnica, Łagów, Nowa Słupia, Skalbmierz, Zawichost;</p> <p>b) gminy wiejskie: Baćkowice, Bałtów, Bejsce, Bieliny, Czarnocin, Dwikozy, Fałków, Gnojno, Imielno, Iwaniska, Klimontów, Lipnik, Łopuszno, Łubnice, Mirzec, Mniów, Moskorzew, Nagłowice, Obrazów, Oksa, Oleśnica, Opatowiec, Radków, Raków, Ruda Maleniecka, Sadowie, Samborzec, Secemin, Słupia, Tarłów, Waśniów, Wilczyce, Wojciechowice;</p> <p>3) obszar OSI – OSI regionalne:</p> <p>a) Kielecki Obszar Funkcjonalny: miasto: Kielce; gminy: Chęciny, Chmielnik, Daleszyce, Morawica, Pierzchnica, Górno, Masłów, Miedziana Góra, Piekoszów, Sitkówka- Nowiny, Strawczyn, Zagnańsk;</p> <p>b) Miejskie obszary funkcjonalne (MOF) miast średnich:</p> <p>– MOF Miasta Północy: miasta: Końskie, Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-</p>	<p>1) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium;</p> <p>2) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>Kamienna, Starachowice; gminy miejsko-wiejskie: Ćmielów, Kunów, Stąporków, Suchedniów, Wąchock, Końskie (obszar wiejski); gminy wiejskie: Bałtów, Bliżyn, Bodzechów, Brody, Mirzec, Pawłów, Skarżysko-Kościelne, Waśniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> – MOF Jędrzejów: miasta: Jędrzejów; gminy miejsko-wiejskie: Jędrzejów (obszar wiejski), Małogoszcz; gmina wiejska: Sobków; – MOF Buska Zdroju: miasto: Busko-Zdrój; gmina miejsko-wiejska: Busko-Zdrój (obszar wiejski), Stopnica; – MOF Staszowa: miasto: Staszów; gmina miejsko-wiejska: Staszów (obszar wiejski), Oleśnica; gmina wiejska: Rytwiany; – MOF Sandomierza: miasto: Sandomierz; gminy wiejskie: Obrazów, Samborzec, Wilczyce, Dwikozy. 		

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	Projekt zakłada realizację działań nastawionych na rozwój zawodów związanych z zieloną transformacją dla minimum 50% uczestników projektu.	<p>Kryterium zostanie spełnione, jeżeli w projekcie zaplanowane będą działania nastawione na rozwój zawodów powiązanych z zielonymi miejscami pracy. Celem działań projektowych powinno być zdobywanie/rozszerzanie wiedzy i umiejętności związanych z zieloną transformacją (zmiany w energetyce, sektorze wydobywczym, odnawialnych źródłach energii, elektromobilności, itp.).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium; 2) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	1, 2, 3

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
4.	Projekt zakłada działania z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych dla wszystkich uczestników projektu.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy działania w projekcie będą ukierunkowane na rozwijanie wśród wszystkich uczestników projektu postaw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji ze względu na m.in.: płeć, rasę, orientację seksualną, tożsamość płciową, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny. Działania te mają przyczynić się do budowania postaw społecznych opartych m.in.: na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, 2) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	1, 2, 3, 4
5.	Interwencja zaplanowana w ramach projektu jest komplementarna z innymi projektami finansowanymi ze	Kryterium zostanie spełnione, gdy interwencja zaplanowana w ramach projektu będzie ukierunkowana na osiągnięcie efektu komplementarności z działaniami, zaplanowanymi w ramach EFRR, FERS lub	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest</p>	1, 2, 3, 4

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
	środków UE lub ze środków krajowych.	<p>jest komplementarna z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych z poprzednich perspektyw finansowych (2007-2013 lub 2014-2020)⁶.</p> <p>W treści wniosku należy wykazać w jakim zakresie i z jakimi działaniami występuje komplementarność.</p> <p>Realizacja projektów komplementarnych przyczyni się do osiągnięcia dodatkowych korzyści, m.in.: w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oszczędności środków; 2) oszczędności czasu (uzyskiwanie określonych rezultatów w krótszym okresie czasu); 3) ułatwienia realizacji kolejnego (komplementarnego) przedsięwzięcia; 4) dodatkowych/ lepszych/ trwalszych produktów i rezultatów; 5) wyższej użyteczności usług; 	<p>konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyznaniu 2 punktów – w przypadku spełnienia kryterium; 2) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	

⁶ Działania komplementarne to np. korzystanie: z budynków zakupionych lub wyremontowanych ze środków unijnych/krajowych, z wyposażenia/narzędzi zakupionych ze środków unijnych/krajowych, wykorzystywanie wiedzy nabytej na kursach/szkoleniach/studiach ze środków unijnych lub krajowych.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
		<p>6) skuteczniejszego zaspokojenie potrzeb (rozwiązanie problemów/ odpowiedź na wyzwania rozwojowe).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
6.	W projekcie zaplanowano działania w zakresie edukacji włączającej.	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy w projekcie zaplanowane będą działania, które pozwolą uczniom z niepełnosprawnościami w pełni korzystać z edukacji z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.</p> <p>Wnioskodawca planując rozwiązania w zakresie edukacji włączającej eliminuje bariery w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>1) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p>	1, 2, 3

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia dla wyniku oceny	Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)
			2) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.	
7.	Projekt realizowany jest w formule partnerstwa.	<p>Kryterium zostanie spełnione w przypadku, gdy Wnioskodawca zakłada realizację projektu w formule partnerstwa.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej TAK/NIE.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, 2) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. 	1, 2, 3, 4