

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2019	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2019/2
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo
Instytucja	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/ Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego
Adres korespondencyjny	ul. H. Sienkiewicza 27 25-007 Kielce
Telefon	tel.: (41) 34 98 900
Faks	fax: (41) 34 98 911
E-mail	sekretariat.efs@sejmik.kielce.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Anna Misztal Kierownik Oddziału Planowania i Monitorowania e-mail: anna.misztal@sejmik.kielce.pl tel.: (41) 34 98 920

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego

Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</p> <p>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</p>											
2. Priorytet inwestycyjny	<p>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</p>											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	15 300 000 – UE											

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	min. 15%
------------	---	------------	--	--	----------

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna. 2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą. 3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3. 											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/	90%

wychowywaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu	
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu	90%
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie	352
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	391
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020	
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU	
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany został na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1, 2, 3</p>
2. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione kiedy Wnioskodawca przedstawi uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u>, na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym. Interwencja nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>
3. Wnioskodawca zapewnia funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez co najmniej okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.	
Uzasadnienie:	<p>W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie informacji o zachowaniu trwałości utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu wraz ze wskazaniem źródeł (innych niż środki europejskie) finansowania tych miejsc.</p>
	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie: <ul style="list-style-type: none"> osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci, i/lub <ul style="list-style-type: none"> rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. 	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli grupą docelową w minimum 30% stanowią będą osoby wymienione w treści kryterium. Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
	2. Projekt realizowany jest na obszarze jednego z następujących powiatów: pińczowskiego, kazimierskiego lub włoszczowskiego, na których jest najniższa liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany na obszarze jednego z wymienionych w kryterium powiatów, gdzie zgodnie z analizą dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim (stanowiącą załącznik do regulaminu konkursu) dostęp do miejsc opieki w regionie jest najtrudniejszy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	3. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
	4. Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 10% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3

5.	Projekt jest komplementarny z resortowym programem rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+” w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycia kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Komplementarność polega na finansowaniu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 z dwóch źródeł, tj. ze środków EFS oraz resortowego Programu „Maluch+”. Środki z ww. Programu mogą stanowić wkład własny Beneficjenta.</p> <p>Aby kryterium zostało spełnione, Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia we wniosku o dofinansowanie (w rubryce pod budżetem projektu „uzasadnienie kosztów”) szczegółowego wykazu zawierającego informację, jakie wydatki na planowane przedsięwzięcie zostały lub będą sfinansowane z resortowego Programu.</p> <p>Zestawienie wydatków przeznaczonych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług, które zostaną sfinansowane z Programu „Maluch+” oraz ze środków EFS pozwoli na uniknięcie podwójnego finansowania wydatków związanych z tym samym miejscem opieki.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego

Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3
Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3

2. Priorytet inwestycyjny

Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę

3. Nr konkursu

2

Planowany kwartał ogłoszenia konkursu

I

x

II

III

IV

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

x

5. Planowana alokacja (PLN)

1 530 000 – UE

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

TAK

x

NIE

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu

min. 15%

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o *opiece nad dziećmi w wieku do lat 3*) poprzez:

1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.
2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.
3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu		90%	
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu		90%	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie		35	
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		39	
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany został na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
2. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione kiedy Wnioskodawca przedstawi uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u>, na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym. Interwencja nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

3. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze wiejskim OSI.

Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczepy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>W przypadku gmin miejsko-wiejskich wsparcie kierowane jest do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
---------------	---	--------------------------------	---------

4. Wnioskodawca zapewnia funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez co najmniej okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.

Uzasadnienie:	<p>W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie informacji o zachowaniu trwałości utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu wraz ze wskazaniem źródeł (innych niż środki europejskie) finansowania tych miejsc.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	--	--------------------------------	---

2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE

	<p>1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci, <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. 	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli grupę docelową w minimum 30% stanowią będą osoby wymienione w treści kryterium.</p> <p>Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3

	<p>do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2.	<p>Projekt realizowany jest na obszarze jednego z następujących powiatów: pińczowskiego, kazimierskiego lub włoszczowskiego, na których jest najniższa liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany na obszarze jednego z wymienionych w kryterium powiatów, gdzie zgodnie z analizą dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim (stanowiącą załącznik do regulaminu konkursu) dostęp do miejsc opieki w regionie jest najtrudniejszy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3.	<p>Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
4.	<p>Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 10% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
5.	<p>Projekt jest komplementarny z resortowym programem rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+” w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycia kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Komplementarność polega na finansowaniu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 z dwóch źródeł, tj. ze środków EFS oraz resortowego Programu „Maluch+”. Środki z ww. Programu mogą stanowić wkład własny Beneficjenta.</p> <p>Aby kryterium zostało spełnione, Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia we wniosku o dofinansowanie (w rubryce pod budżetem projektu „uzasadnienie kosztów”) szczegółowego wykazu zawierającego informację, jakie wydatki na planowane przedsięwzięcie zostały lub będą sfinansowane z resortowego Programu.</p> <p>Zestawienie wydatków przeznaczonych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług, które zostaną sfinansowane z Programu „Maluch+” oraz ze środków EFS</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3

	<p>pozwoi na uniknięcie podwójnego finansowania wydatków związanych z tym samym miejscem opieki.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego

Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</p> <p>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</p>												
2. Priorytet inwestycyjny	<p>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</p>												
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5. Planowana alokacja (PLN)	850 000 – UE												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 15%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna. 2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą. 3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3. 												

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)			
1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu		90%	
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu		90%	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie		20	
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		22	
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW*			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany został na okres nie dłuższy niż 24 miesiące. IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu. Okres 24 miesiące liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
2. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione kiedy Wnioskodawca przedstawi uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u> , na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym. Interwencja nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	wniosku o dofinansowanie projektu.		
3. Projekt jest skierowany wyłącznie do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice.</p> <p>Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
4. Wnioskodawca zapewnia funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez co najmniej okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	<p>W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie informacji o zachowaniu trwałości utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu wraz ze wskazaniem źródeł (innych niż środki europejskie) finansowania tych miejsc.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie:			
	<ul style="list-style-type: none"> – osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci, i/lub – rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. 	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli grupę docelową w minimum 30% stanowią będą osoby wymienione w treści kryterium.</p> <p>Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
2. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3

	wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 10% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
4.	Projekt jest komplementarny z resortowym programem rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+” w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycia kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Komplementarność polega na finansowaniu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 z dwóch źródeł, tj. ze środków EFS oraz resortowego Programu „Maluch+”. Środki z ww. Programu mogą stanowić wkład własny Beneficjenta. Aby kryterium zostało spełnione, Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia we wniosku o dofinansowanie (w rubryce pod budżetem projektu „uzasadnienie kosztów”) szczegółowego wykazu zawierającego informację, jakie wydatki na planowane przedsięwzięcie zostały lub będą sfinansowane z resortowego Programu. Zestawienie wydatków przeznaczonych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług, które zostaną sfinansowane z Programu „Maluch+” oraz ze środków EFS pozwoli na uniknięcie podwójnego finansowania wydatków związanych z tym samym miejscem opieki. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH												
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020		Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych (eliminowanie czynników ryzyka bez RPZ)										
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x							
5. Planowana alokacja (PLN)	8 075 000 – UE 475 000 – BP											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Wdrożenie programów zdrowotnych ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym z zakresu ergonomii pracy. 2. Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, przygotowujące do kontynuowania pracy na innych stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia. W celu uzyskania kompleksowości wsparcia realizacja typu nr 2 musi być prowadzona łącznie z typem nr 1.											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)												
1. WSKAŹNIKI REZULTATU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie						46%						
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne						1315						
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU												

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	1315		
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcie, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanego projektu. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
2. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie nazwy i danych teleadresowych podmiotu uprawnionego do wykonywania działalności leczniczej, który będzie realizował świadczenia opieki zdrowotnej.</p> <p>W przypadku kiedy Wnioskodawca na etapie składania wniosku nie posiada wiedzy na temat podmiotu, jest zobowiązany do wskazania trybu wyboru podmiotu leczniczego (np. przetarg, zlecenie zadania, wybór partnera).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej www.rpwwd.csioz.gov.pl</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
3. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze wiejskim OSI.			
Uzasadnienie:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2

	<p>wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Falków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczepy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łagów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>W przypadku gmin miejsko-wiejskich wsparcie kierowane jest wyłącznie do grup docelowych zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
4. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozsądne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
5. Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
6. Projekt jest skierowany do osób w wieku aktywności zawodowej najbardziej narażonych na opuszczenie rynku			

pracy z powodu czynników zdrowotnych i/lub rokujących na powrót na rynek pracy w wyniku uzyskanego wsparcia projektowego.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do objęcia wsparciem osób najbardziej narażonych na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych mających wpływ na najczęściej występujące schorzenia, czynników wykluczających z rynku pracy, wieku, płci oraz profilu zawodowego i/lub rokujących na powrót na rynek pracy w wyniku udzielonego wsparcia projektowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
7. Minimalny poziom efektywności wsparcia przewidziany w ramach projektu wynosi co najmniej 50% całkowitej liczby uczestników, którzy zakończyli udział w projekcie. Efektywność wsparcia rozpatrywana będzie w kontekście odsetka uczestników projektu, którzy kontynuowali bądź podjęli zatrudnienie w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie efektywności wsparcia w wyniku realizacji projektu przez kompleksowe działania zmierzające do utrzymania pracowników na rynku pracy, bądź zdobycia nowego zatrudnienia przez uczestników projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
8. Projekt jest wdrażany w oparciu o pogłębioną analizę opracowaną przez Wnioskodawcę w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w miejscu pracy.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium obliguje Wnioskodawcę do wykonania pogłębionej analizy występowania czynników ryzyka w miejscu pracy oraz opracowania i wdrożenia rozwiązań przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych zagrożeń dla zdrowia. Analiza musi dotyczyć danego zakładu pracy a działania projektowe stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby konkretnego pracodawcy i jego pracowników.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
9. Realizacja kursu/szkolenia kończy się nabyciem kompetencji lub kwalifikacji potwierdzonych certyfikatem lub innym dokumentem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji.			
Uzasadnienie:	<p>Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników i realizacja kursów/szkoleń zobowiązuje Wnioskodawcę do zapewnienia uczestnikom projektu nabycia kompetencji lub kwalifikacji. Przez uzyskanie kwalifikacji rozumie się formalny wynik oceny i walidacji, który nadaje właściwy organ potwierdzając, że dana osoba osiągnęła określone efekty uczenia się. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskiwania kwalifikacji i kompeten-</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

	<p>cji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego wskazane zostaną w regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	<p>1. Projekt zakłada partnerstwo z co najmniej jedną placówką POZ z obszaru objętego wsparciem na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej wpłynie na zwiększenie efektywności i jakości działań zaplanowanych w projekcie usług zdrowotnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
	<p>2. Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
	<p>3. Grupę docelową w ramach projektu stanowią w 50% osoby w wieku 50+.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Osoby powyżej 50 roku życia ze względu na stan zdrowia lub wiek są grupą osób znajdującą się w trudnej sytuacji na rynku pracy. Wprowadzenie kryterium przyczyni się do zwiększenia szans tej grupy na rynku pracy i pozwoli na wydłużenie ich aktywności zawodowej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH												
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020			Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.3 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej – ZIT (eliminowanie czynników ryzyka w miejscu pracy)									
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							x					
5. Planowana alokacja (PLN)	2 720 000 – UE 160 000 – BP											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> Wdrożenie programów zdrowotnych ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym z zakresu ergonomii pracy. Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, przygotowujące do kontynuowania pracy na innych stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia. <p>W celu uzyskania kompleksowości wsparcia realizacja typu nr 2 musi być prowadzona łącznie z typem nr 1.</p>											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)												
1. WSKAŹNIKI REZULTATU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie						46%						
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne						2 199						
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						

1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	2 199
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	Podlega monitorowaniu
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020	
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	
3. Etap negocjacji.	

*Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p>Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.</p>												
2. Priorytet inwestycyjny	<p>Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p>												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5. Planowana alokacja (PLN)	12 750 000 - UE												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja/remont istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 2. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja/remont istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęć specjalistycznych, 												

	<p>b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego, c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy.</p> <p>4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.</p>		
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć¹ i ogółem)			
1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
	Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
	Nie dotyczy	Nie dotyczy	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
	Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1.	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	899	
2.	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	270	
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze wiejskim OSI.			
Uzasadnienie:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6

¹ Dotyczy PI 8i

	<p>Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łagów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>W przypadku gmin miejsko-wiejskich wsparcie kierowane jest do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2. Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i dokumentu „Aktualizacja analizy zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej(...)” - załącznik do regulaminu konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
3. Wnioskodawca zapewnia trwałość utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. W celu spełnienia kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację dotyczącą zachowania trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
4. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego zawierającej aktualne dane źródłowe.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb dzieci, nauczycieli czy OWP.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6

	<p>dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>„Wnioski z diagnozy są następujące... ”</p> <p>(Wyłuszczonego tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	<p>1. Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020.</p>	Waga punktowa:	20
Uzasadnienie:	<p>Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020 i przyczynią się do zmniejszenia zróżnicowania w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
	<p>2. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. Nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz udoskonalą metody nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	5,6
	<p>3. Projekt realizowany jest w gminie o poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego poniżej średniej dla województwa świętokrzyskiego.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie kryterium ma na celu wygenerowanie nowych miejsc w OWP na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej na obszarze wiejskim OSI, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie świętokrzyskim.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i dokumentu „Aktualizacja analizy zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2

	(..)* - załącznik do regulaminu konkursu.		
--	---	--	--

IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.
2. Ocena merytoryczna wniosku.
3. Etap negocjacji.

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji
przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego
i ponadgimnazjalnego**

Poddziałanie 8.3.3

Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej i ponadpodstawowej, w kontekście potrzeb rynku pracy.

2. Priorytet inwestycyjny

Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

3. Nr konkursu

1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III	x	IV	
---	---------------------------------------	--	--	--	---	--	----	--	-----	---	----	--

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									x		

5. Planowana alokacja (PLN)

**2 550 000 – UE
105 000 – BP**

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

TAK

x

NIE

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu

min. 11,5%

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego (w tym specjalnego) poprzez kontynuację działań rządowego programu „Cyfrowa szkoła” oraz wykorzystania rozwiązań innych programów w zakresie stosowania TIK:
 - a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej
 - b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów/pracowników pedagogicznych, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego;
 - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.
- Pkt. a musi być realizowany wyłącznie w powiązaniu z pkt. 1b i/lub 1c.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.		90%	
2. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)		97%	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.		825	
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie		59	
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych		15	
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Okres 24 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe. IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu, nie naruszając zapisów Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 a-c
2. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy szkoły/placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy. Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 a-c

	<p>zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb uczniów, nauczycieli czy szkoły/placówki.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>„Wnioski z diagnozy są następujące...”</p> <p>(Wyłuszczonego tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	1. Projekt zakłada wsparcie dla szkół/placówek systemu oświaty, kształcących uczniów z niepełnosprawnościami.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły, w których wszyscy uczniowie są osobami z niepełnosprawnościami.</p> <p>Przy wykorzystaniu możliwości jakie dają technologie informacyjno-komunikacyjne działania w ramach projektu zapewnią wysoką jakość edukacji dostosowaną do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 a-c
	2. Projekt przewiduje współpracę szkół/placówek systemu oświaty, zakładającą wykorzystanie posiadanych zasobów w zakresie TIK.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie informatyczne niezbędne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia, co musi zostać wykazane w treści wniosku. Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół/zespoły.</p> <p>Należy we wniosku o dofinansowanie wykazać, że działania w ramach projektu dotyczą rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 a-c
	3. Projekt zakłada wsparcie szkół i uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada stworzenie w szkołach realizujących kształcenie ogólne odpowiednich warunków kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, tak aby wykorzystać potencjał dziecka do wspomagania jego rozwoju. Przez specjalne potrzeby</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 a-c

	<p>edukacyjne należy rozumieć potrzeby, wynikające m.in. ze szczególnych uzdolnień uczniów jak również takie, które w procesie rozwoju dzieci wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych przyczyn trudności w uczeniu się.</p> <p>Zindywidualizowane podejście przyczyni się do stworzenia każdemu dziecku równych szans edukacyjnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
4.	Projekt zakłada działania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy Projektodawca założy w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 wraz z podaniem nazwy podręcznika.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 a-c
5.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Waga	5
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji o utworzeniu bądź doposażeniu istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący wraz ze wskazaniem placówek tworzących pracownię/pracownie międzyszkolną. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 a-c
6.	Projekt jest komplementarny z działaniami Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.	Waga	10
Uzasadnienie:	<p>Projektodawca jest zobowiązany wykazać, że działania zaplanowane w projekcie są komplementarne z realizowanymi w szkole działaniami w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.</p> <p>Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 a-c
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

<p align="center">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</p>	<p>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.5 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych</p>
<p align="center">FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</p>	
<p align="center">PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</p>	
<p>Tytuł lub zakres projektu</p>	<p align="center">Świętokrzyski program stypendialny</p>
<p>Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym</p>	<p>Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020</p>
<p>Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany</p>	<p>Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.</p>
<p>Priorytet inwestycyjny</p>	<p>Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p>
<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p>Rozwój wysokiej jakości szkolnictwa ponadpodstawowego (w tym szkół/placówek specjalnych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) na rzecz budowania kompetencji kluczowych uczniów (w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, ICT, j. obcych oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), w tym postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej, szkół i placówek realizujących kształcenie na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, ICT oraz języków obcych.</p>
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>Wyplata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych.</p>
<p>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</p>	<p>Województwo Świętokrzyskie/ Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach.</p>
<p>Uzasadnienie wyboru podmiotu, który</p>	<p>Projekt stypendialny realizowany będzie Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach z uwagi na znajomość specyfiki regionu</p>

będzie wnioskodawcą	i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne, co stanowi wartość dodaną tych działań. DPEKSIT zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2019 r.			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2019 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2020 r.
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
	w roku 2019	w roku 2020	ogółem	
	0,00	1 083 600,00	1 083 600,00	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	108 360,00		NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)				
921 060,00				
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			
	W podziale na:			Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn		

Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju Edukacyjnego Ucznia	-	-	90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	-	-	210
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
<p>1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne, w tym z niepełnosprawnościami (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie przedmiotów informatycznych, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące - uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru będzie zawierać Regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział 3; Podrozdział 3.2; pkt.12e) .</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Określony okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Obszar realizacji projektu – szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji
przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego
i ponadgimnazjalnego**

**Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT
(w ramach Poddziałania 8.3.1 - przedszkola)**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p>Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.</p>											
2. Priorytet inwestycyjny	<p>Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p>											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	1 445 000 - UE											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej obejmujące następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja/remont istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 2. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja/remont istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęć specjalistycznych, b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego, c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy. 4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. 											

	<p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.</p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć² i ogółem)	
1. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Nie dotyczy	Nie dotyczy
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	57
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	17
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020	
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU	
1. Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.	
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i dokumentu „Aktualizacja analizy zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej(...)” - załącznik do regulaminu konkursu.</p>
	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1-6</p>
2. Wnioskodawca zapewnia trwałość utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.	

² Dotyczy PI 8i

Uzasadnienie:	<p>Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. W celu spełnienia kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację dotyczącą zachowania trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego zawierającej aktualne dane źródłowe.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb dzieci, nauczycieli czy OWP.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>„Wnioski z diagnozy są następujące...”</p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020.		Waga punktowa:	20
Uzasadnienie:	<p>Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020 i przyczynią się do zmniejszenia zróżnicowania w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
2. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.		Waga punktowa:	10

Uzasadnienie:	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. Nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz udoskonalą metody nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	5,6
3.	Projekt realizowany jest w gminie o poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego poniżej średniej dla województwa świętokrzyskiego.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Zastosowanie kryterium ma na celu wygenerowanie nowych miejsc w OWP na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej na obszarze wiejskim OSI, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie świętokrzyskim. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i dokumentu „Aktualizacja analizy zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej(..)” - załącznik do regulaminu konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2

3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF

Kryteria obligatoryjne

1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku innych podmiotów – posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze KOF.	Definicja:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Ocenie będzie podlegać czy Wnioskodawca kieruje wsparcie projektowe do grup docelowych z terenu KOF, który obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Gminę i Miasto Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górnio, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszków, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
2. Zgodność wniosku z Celami, Działaniami Strategicznymi oraz Priorytetami Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Ocenie podlegać będzie czy Wnioskodawca uzasadnił, że wsparcie w ramach projektu jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF oraz czy wskazał Cele, Działania Strategiczne i Priorytety określone w Strategii ZIT KOF, do realizacji których przyczynia się projekt. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane

		na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
3. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie.	Definicja:	<p>W ramach kryterium będzie oceniane czy Wnioskodawca założył w projekcie osiągnięcie wszystkich wskaźników produktu i rezultatu adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć, które odzwierciedlają jednocześnie zakres rzeczowy projektu.</p> <p>Obowiązujące wskaźniki produktu i rezultatu wskazane są w Strategii ZIT KOF. Wykazanie wartości obowiązującego wskaźnika na poziomie „0” jest równoznaczne z brakiem osiągnięcia wskaźnika wskazanego w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>

Kryteria punktowane

1. Obszar oddziaływania projektu.

Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 – 3 gmin</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 4 i więcej gmin</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>
-------------------	---	-----------------------	---

2. Realizacja projektu w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF.

Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – Liderem lub Partnerem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 podmioty z terenu KOF</p> <p>d) partnerstwo obejmuje 3 i więcej podmiotów z terenu KOF</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>0 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>
-------------------	--	-----------------------	---

3. Doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF.			
Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegała czy Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy posiada doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF:</p> <p>a) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy nie zrealizował żadnego projektu finansowanego ze środków publicznych na terenie KOF</p> <p>b) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków publicznych na terenie KOF</p> <p>c) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków EFS na terenie KOF</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>2 pkt.</p> <p>4 pkt.</p>
4. Komplementarność projektu.			
Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegała, czy projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF</p> <p>b) projekt jest komplementarny z 1 projektem na terenie KOF</p> <p>c) projekt jest komplementarny z 2 projektami na terenie KOF</p> <p>d) projekt jest komplementarny z 3 i więcej projektami na terenie KOF</p> <p>Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu, jak i działań Wnioskodawcy / Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>0 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>
5. Wpływ wskaźników produktu w projekcie na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników określonych w Strategii ZIT KOF.			
Definicja:	<p>Ocenić będą podlegała wskazane przez Wnioskodawcę w projekcie wartości wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p>

	<p><i>Uwaga! Jeśli obowiązkowych wskaźników produktu jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: do 5% włącznie</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 5% do 10% włącznie</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 10% do 25% włącznie</p> <p>d) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 25% do 50% włącznie</p> <p>e) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 50%</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		<p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>7 pkt.</p> <p>10 pkt.</p> <p>12 pkt.</p>
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego

**Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT
(w ramach Poddziałania 8.3.4)**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p>Cel szczegółowy:</p> <p>Podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej i ponadpodstawowej, w kontekście potrzeb rynku pracy</p>											
2. Priorytet inwestycyjny	<p>Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p>											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	<p>1 105 000 - UE</p> <p>65 000 - BP</p>											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%		
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Wsparcie kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych obejmujące następujące działania:</p> <p>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku poprzez:</p> <p>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli/pracowników pedagogicznych, w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i></p> <p>c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy <i>(wyłącznie w powiązaniu</i></p>											

z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).

2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, poprzez:
 - a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, *(wyłącznie w powiązaniu z pkt. b lub pkt. c),*
 - b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli/pracowników pedagogicznych, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/ lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, *(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),*
 - c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, *(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).*
3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:
 - a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,
 - b) przygotowanie nauczycieli/pracowników pedagogicznych, do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,
 - c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także w podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.
4. Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w celu realizacji programów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, poprzez m.in.:
 - a) dodatkowe zajęcia realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności,
 - b) uwzględnianie opinii zgłaszanych przez interesariuszy, organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych (np. warsztatów, wykładów, seminariów, konferencji),
 - c) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć³ i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	90%

³ Dotyczy PI 8i

2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	Podlega monitorowaniu
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	225
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	31
3. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	1
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020	
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU	
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Okres 24 miesiące należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu, nie naruszając zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
2. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy szkoły/ placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe.	

Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb uczniów, nauczycieli czy szkoły/placówki.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>„Wnioski z diagnozy są następujące... ”</p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	1. Projekt zakłada utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery, w szkole i/lub placówce systemu oświaty, w której taka forma nie istnieje oraz jego funkcjonowanie po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Spełnienie kryterium ma na celu utworzenie i rozwój Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) w szkołach i/lub placówkach systemu oświaty (szkół na poziomie wyższym niż podstawowy prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne) i zachowania ich trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy.</p> <p>Wsparciem z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego, powinni zostać objęci wszyscy uczestnicy projektu, co przyczyni się do wspierania młodzieży w dalszym procesie kształtowania ścieżki edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku pracy. Realizacja działań w ramach SPInKi w zakresie doradztwa powinna odbywać się we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym szkół np. pracodawcami, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi, szkołami zawodowymi.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu⁵</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
	2. Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji o utworzeniu bądź doposażeniu istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący wraz ze wskazaniem placówek tworzących pracownię/pracownie międzyszkolną. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

	oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli/pracowników pedagogicznych w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli/pracowników pedagogicznych w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
4.	Projekt zakłada działania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy Projektodawca założy w projekcie zadania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 wraz z podaniem nazwy podręcznika. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
5.	Minimum 20% grupy docelowej projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 20% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami. Ilość osób z niepełnosprawnościami w treści wniosku należy wskazać procentowo. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF			
Kryteria obligatoryjne			
1.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu	Definicja:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Ocenie będzie podlegać czy Wnioskodawca kieruje wsparcie projektowe do grup docelowych

<p>Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku innych podmiotów – posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze KOF.</p>		<p>z terenu KOF, który obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Gminę i Miasto Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
<p>2. Zgodność wniosku z Celami, Działaniami Strategicznymi oraz Priorytetami Strategii ZIT KOF.</p>	<p>Definicja:</p>	<p>Ocenie podlegać będzie czy Wnioskodawca uzasadnił, że wsparcie w ramach projektu jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF oraz czy wskazał Cele, Działania Strategiczne i Priorytety określone w Strategii ZIT KOF, do realizacji których przyczynia się projekt.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
<p>3. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie.</p>	<p>Definicja:</p>	<p>W ramach kryterium będzie oceniane czy Wnioskodawca założył w projekcie osiągnięcie wszystkich wskaźników produktu i rezultatu adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć, które odzwierciedlają jednocześnie zakres rzeczowy projektu.</p> <p>Obowiązujące wskaźniki produktu i rezultatu wskazane są w Strategii ZIT KOF. Wykazanie wartości obowiązującego wskaźnika na poziomie „0” jest równoznaczne z brakiem osiągnięcia wskaźnika wskazanego w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
<p>Kryteria punktowane</p>			
<p>1. Obszar oddziaływania projektu.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 – 3 gmin c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 4 i więcej gmin</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>3 pkt. 5 pkt. 8 pkt.</p>

	podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		
2. Realizacja projektu w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – Liderem lub Partnerem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 podmioty z terenu KOF</p> <p>d) partnerstwo obejmuje 3 i więcej podmiotów z terenu KOF</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>0 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>
3. Doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać czy Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy posiada doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF:</p> <p>a) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy nie zrealizował żadnego projektu finansowanego ze środków publicznych na terenie KOF</p> <p>b) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków publicznych na terenie KOF</p> <p>c) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków EFS na terenie KOF</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>2 pkt.</p> <p>4 pkt.</p>
4. Komplementarność projektu.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF</p> <p>b) projekt jest komplementarny z 1 projektem na terenie KOF</p> <p>c) projekt jest komplementarny z 2 projektami na terenie KOF</p> <p>d) projekt jest komplementarny z 3 i więcej projektami na terenie KOF</p> <p>Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu,</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>0 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>

	<p>jak i działań Wnioskodawcy / Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter wykluczający powielanie się działań. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		
5. Wpływ wskaźników produktu w projekcie na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników określonych w Strategii ZIT KOF.			
Definicja:	<p>Ocenię będą podlegać wskazane przez Wnioskodawcę w projekcie wartości wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF. Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób: Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100% <i>Uwaga! Jeśli obowiązkowych wskaźników produktu jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: do 5% włącznie b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 5% do 10% włącznie c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 10% do 25% włącznie d) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 25% do 50% włącznie e) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 50%</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	Kryterium rozstrzygające
			3 pkt.
			5 pkt.
			7 pkt.
			10 pkt.
			12 pkt.
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych

Poddziałanie 8.4.2 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Nabycie, podniesienie kompetencji lub uzyskiwanie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT													
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia , w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji.													
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu					I		II		III	X	IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
										x				
5. Planowana alokacja (PLN)	<i>W przypadku Poddziałania 8.4.2 kwota przeznaczona na konkurs uzależniona będzie od wysokości, w jakiej przyznana zostanie tzw. rezerwa wykonania.</i>													
6. Wymagany wkład własny beneficjenta														
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%						
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, uzupełnianie, podwyższenie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych), w obszarze ICT i języków obcych, zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją¹¹⁷ przez realizację: <ol style="list-style-type: none"> a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego); b) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i> 2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie ICT i języków obcych (angielskiego, francuskiego, niemieckiego). 													

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie	<i>Wartość wskaźnika produktu uzależniona będzie od wysokości alokacji przeznaczonej na konkurs.</i>
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	<i>j. w.</i>
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	<i>j. w.</i>
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020	
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW*	
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	
3. Etap negocjacji	

*Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych

Poddziałanie 8.4.3 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych – ZIT

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Nabycie, podniesienie kompetencji lub uzyskiwanie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia , w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji.												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu					I	x	II		III		IV
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			x										
5. Planowana alokacja (PLN)	613 700 – UE 36 100 – BP												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%					
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Nabywanie, uzupełnianie, podwyższenie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych), w obszarze ICT i języków obcych, zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją¹¹⁷ przez realizację:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego);</p> <p style="margin-left: 20px;">b) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych).</p> <p style="margin-left: 20px;"><i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i></p> <p>2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie ICT i języków obcych (angielskiego, francuskiego, niemieckiego).</p>												

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu		80%	
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu		80%	
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu		80%	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie		95	
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie		95	
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie		318	
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy czas realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 18 miesięcy. Okres 18 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe. IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 2
2. Projekt odpowiada na potrzeby osób dorosłych w zakresie języków obcych i/lub ICT zidentyfikowane na obszarze realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	Wnioskodawca zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy i przedstawienia jej wyników (w tym dane ilościowe) we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zostanie spełnione, jeśli działania zaplanowane w projekcie będą	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 2

	<p>odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby osób dorosłych zainteresowanych usługami edukacyjnymi w zakresie języków obcych i ICT.</p> <p>Ww. diagnoza i dokumenty źródłowe służące do jej sporządzenia nie stanowią załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinny być dostępne np. podczas kontroli projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3. Wsparcie projektowe musi zostać poprzedzone określeniem poziomu kompetencji każdego uczestnika projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli w projekcie Wnioskodawca zadeklaruje, że wsparcie projektowe zostanie poprzedzone badaniem poziomu kompetencji każdego uczestnika projektu na etapie rekrutacji.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 2
4. Co najmniej 80% uczestników projektu zdobędzie kwalifikacje językowe.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli w wyniku realizacji działań projektowych co najmniej 80% uczestników uzyska kwalifikacje językowe.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a
5. Co najmniej 80% uczestników projektu zdobędzie kompetencje i/lub kwalifikacje cyfrowe.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli w wyniku realizacji działań projektowych co najmniej 80% uczestników zdobędzie kompetencje lub uzyska kwalifikacje z zakresu ICT.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1b
6. Co najmniej 80% uczestników programów walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie ICT i/lub języków obcych uzyska kwalifikacje.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli w wyniku realizacji działań projektowych 80% uczestników zdobędzie kwalifikacje.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
2.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób należących do co najmniej jednej z poniższych grup:	Waga punktowa:	20

<ul style="list-style-type: none"> - osoby w wieku 50 lat i więcej; - osoby w wieku 25 lat i więcej o niskich kwalifikacjach. 			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium będzie spełnione jeśli 100 % grupy docelowej będą stanowiły osoby w wieku 25 lat i więcej o niskich kwalifikacjach i/lub osoby w wieku 50 lat i więcej.</p> <p>Przez osoby o niskich kwalifikacjach należy rozumieć osoby posiadające wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie, zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia (ISCED 2011), zaaprobowaną przez Konferencję Ogólną UNESCO. Wykształcenie na poziomie ISCED 3 to wykształcenie podstawowe, gimnazjalne oraz ponadgimnazjalne (tj. zasadnicze zawodowe, liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum, uzupełniające technikum, uzupełniające liceum). Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wiek uczestników liczony jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1a, 1b, 2</p>
<p>Minimum 20% grupy docelowej projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>10</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 20% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Ilość osób z niepełnosprawnościami w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1a, 1b, 2</p>
<p>3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF</p>			
<p>Kryteria obligatoryjne</p>			
<p>1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku innych podmiotów – posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze KOF.</p>	<p>Definicja:</p>	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Ocenie będzie podlegać czy Wnioskodawca kieruje wsparcie projektowe do grup docelowych z terenu KOF, który obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Gminę i Miasto Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górnio, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	

2. Zgodność wniosku z Celami, Działaniami Strategicznymi oraz Priorytetami Strategii ZIT KOF.	Definicja:	<p>Ocenić podlegać będzie czy Wnioskodawca uzasadnił, że wsparcie w ramach projektu jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF oraz czy wskazał Cele, Działania Strategiczne i Priorytety określone w Strategii ZIT KOF, do realizacji których przyczynia się projekt.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>
3. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie.	Definicja:	<p>W ramach kryterium będzie oceniane czy Wnioskodawca założył w projekcie osiągnięcie wszystkich wskaźników produktu i rezultatu adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć, które odzwierciedlają jednocześnie zakres rzeczowy projektu.</p> <p>Obowiązujące wskaźniki produktu i rezultatu wskazane są w Strategii ZIT KOF. Wykazanie wartości obowiązującego wskaźnika na poziomie „0” jest równoznaczne z brakiem osiągnięcia wskaźnika wskazanego w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>

Kryteria punktowane

1. Obszar oddziaływania projektu.

Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy;</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 – 3 gmin;</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 4 i więcej gmin.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>3 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>8 pkt</p>
------------	--	----------------	--

2. Realizacja projektu w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF

Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – Liderem lub Partnerem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF;</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF;</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 podmioty z terenu</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>3 pkt</p>
------------	---	----------------	---------------------------

	<p>KOF;</p> <p>d) partnerstwo obejmuje 3 i więcej podmiotów z terenu KOF.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		<p>5 pkt</p> <p>8 pkt</p>
3. Doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF.			
	<p>Ocenić będzie podlegać czy Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy posiada doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF:</p> <p>a) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy nie zrealizował żadnego projektu finansowanego ze środków publicznych na terenie KOF;</p> <p>b) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków publicznych na terenie KOF;</p> <p>c) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków EFS na terenie KOF.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		<p>0 pkt</p> <p>2 pkt</p> <p>4 pkt</p>
4. Komplementarność projektu.			
Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegać, czy projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF;</p> <p>b) projekt jest komplementarny z 1 projektem na terenie KOF;</p> <p>c) projekt jest komplementarny z 2 projektami na terenie KOF;</p> <p>d) projekt jest komplementarny z 3 i więcej projektami na terenie KOF.</p> <p>Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu, jak i działań Wnioskodawcy / Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>3 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>8 pkt</p>

5. Wpływ wskaźników produktu w projekcie na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników określonych w Strategii ZIT KOF.

Definicja:	<p>Ocenię będą podlegać wskazane przez Wnioskodawcę w projekcie wartości wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%.</p> <p><i>Uwaga! Jeśli obowiązkowych wskaźników produktu jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: do 5% włącznie;</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 5% do 10% włącznie;</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 10% do 25% włącznie;</p> <p>d) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 25% do 50% włącznie;</p> <p>e) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 50%.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>3 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>7 pkt</p> <p>10 pkt</p> <p>12 pkt</p>
------------	--	----------------	--

IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.
2. Ocena merytoryczna wniosku.
3. Etap negocjacji

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego
Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU
Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych

2. Priorytet inwestycyjny

Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

3. Nr konkursu

1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I	X	II	III	IV
---	---------------------------------------	---	---	----	-----	----

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		X									

5. Planowana alokacja (PLN)

**4 675 000,00 – UE
275 000,00 – BP**

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

TAK

x	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	min. 5%
---	-----	--	---------

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanego w miejscu pracy, w tym realizacja staży zawodowych uczniów u pracodawców, oraz kursy/szkolenia, które prowadzą do zdobycia dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy.
2. Realizacja/wspieranie dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.
3. Rozwój współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.
4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).

	<p>5. Dopuszaenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).</p> <p>7. Zwiększanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>8. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p>
--	--

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	97%
3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	Podlega monitorowaniu

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.	25
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	120
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia	5

zawodowego.	
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.	1
5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.	Podlega monitorowaniu

III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020

2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

2.1 KRYTERIA DOSTĘPU

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.

Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu, nie naruszając zapisów Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
<p>2. Projekt jest skierowany wyłącznie do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze – które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze OSI.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ na lata 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice.</p> <p>Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione, gdy realizacja dedykowanego wsparcia będzie skierowana wyłącznie do grup docelowych i/lub podmiotów z obszaru OSI.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9

	treści wniosku o dofinansowanie.		
	<p>3. Projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie, i/lub - objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 20% uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe. 		
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40%* i/lub 20%* uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>*Kryterium dotyczy typu projektu nr 1 wyłącznie w sytuacji, gdy uczniowie uczestniczący w projekcie objęci są tylko szkoleniami i/lub kursami.</p> <p>W sytuacji, gdy uczniowie objęci są pozostałymi formami wsparcia przypisanymi do typu projektu nr 1 jak również kursami/szkoleniami, Beneficjenta obowiązuje wtedy kryterium dostępu nr 5 mówiące o objęciu stażami 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,3-7
	<p>4. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p>		
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>W przypadku typu projektu nr 1, gdy uczniowie zostaną objęci nie tylko kursami/szkoleniami, Beneficjent zobowiązany jest objąć stażami 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
	<p>5. Beneficjent zapewni funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p>		

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca zawarł informację o zachowaniu trwałości przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>„Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZIU lub innych zespołów realizujących zadania CKZIU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu”.</p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>9</p>
<p>6. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe oraz potrzeby lokalnego rynku pracy.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby a wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb uczniów, nauczycieli, szkoły/placówki jak i lokalnego rynku pracy.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>„Wnioski z diagnozy są następujące...”</p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-8</p>
<p>2. 2 Kryteria Premiujące</p>			
<p>1. Projekt zakłada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia kwalifikacji i/lub kompetencji z zakresu inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego i/lub 2) doskonalenie kompetencji i/lub nabycie kwalifikacji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego. 	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>	

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy określonej w kryterium dostępu nr 6.</p> <p>W przypadku pkt 1 premię punktową otrzymają projekty, w których realizacja form wsparcia (wpisujących się w przedmiotowe branże) zakończy się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>W przypadku pkt 2 premię punktową otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Powyższe działanie musi zakończyć się potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Premię punktowa otrzymają projekty wpisujące się we wskazane branże.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1) 8,9 2) 8</p>
<p>2. Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.</p>		<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%.</p> <p>Wniesienie co najmniej 5% udziału może nastąpić poprzez wkład własny w formie finansowej i/lub rzeczowej np.: stypendium, materiały, koszty wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-7</p>

	Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
	3. Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w obszarze inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>W ramach 1 i 2 typu operacji cała grupa docelowa ma być objęta stażami/praktykami.</p> <p>Aby spełnić kryterium 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
	4. Projekt skierowany jest wyłącznie do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe położonych na terenie woj. świętokrzyskiego.	Waga punktowa:	15
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiujące zostanie spełnione, gdy projektodawca założy w projekcie realizację dedykowanego wsparcia dla uczniów ze szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (w szczególności szkoły przysposabiające do pracy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH												
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020		Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU										
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	X	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	25 500 000 – UE 3 000 000 – BP											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanego w miejscu pracy, w tym realizacja staży zawodowych uczniów u pracodawców, oraz kursy/szkolenia, które prowadzą do zdobycia dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy. 2. Realizacja/wspieranie dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 3. Rozwój współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami. 4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji). 5. Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe. 6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK). 7. Zwiększanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku 											

	<p>pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>8. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	97%
3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	Podlega monitorowaniu

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.	137
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	655
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	29
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.	1
5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych	Podlega monitorowaniu

w programie.			
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu, nie naruszając zapisów Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
2. Projekt zakłada:			
<ul style="list-style-type: none"> - objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie, i/lub - objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 20% uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe. 			
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40%* i/lub 20%* uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>*Kryterium dotyczy typu projektu nr 1 wyłącznie w sytuacji, gdy uczniowie uczestniczący w projekcie objęci są tylko szkoleniami i/lub kursami.</p> <p>W sytuacji, gdy uczniowie objęci są pozostałymi formami wsparcia przypisanymi do typu projektu nr 1 jak również kursami/szkoleniami, Beneficjenta obowiązuje wtedy kryterium dostępu nr 5 mówiące o objęciu stażami 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3– 7
3. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>W przypadku typu projektu nr 1, gdy uczniowie zostaną objęci nie tylko kursami/szkoleniami, Beneficjent zobowiązany jest objąć stażami 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	<p>4. Beneficjent zapewni funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p>		
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca zawarł informację o zachowaniu trwałości przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>„Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu”.</p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	9
	<p>5. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe oraz potrzeby lokalnego rynku pracy.</p>		
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby a wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb uczniów, nauczycieli, szkoły/placówki jak i lokalnego rynku pracy.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>„Wnioski z diagnozy są następujące... ”</p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-8
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	<p>1. Projekt zakłada:</p> <p>1) różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia kwalifikacji i/lub kompetencji z zakresu inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego i/lub</p> <p>2) doskonalenie kompetencji i/lub nabycie kwalifikacji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia</p>	Waga punktowa:	5

	zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.		
Uzasadnienie:	<p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy określonej w kryterium dostępu nr 6.</p> <p>W przypadku pkt 1 premię punktową otrzymają projekty, w których realizacja form wsparcia (wpisujących się w przedmiotowe branże) zakończy się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>W przypadku pkt 2 premię punktową otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Powyższe działanie musi zakończyć się potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Premię punktową otrzymają projekty wpisujące się we wskazane branże.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1)8,9 2)8
	2. Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%.</p> <p>Wniesienie co najmniej 5% udziału może nastąpić poprzez wkład własny w formie finansowej i/lub rzeczowej np.: stypendium, materiały, koszty wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
	3. Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w obszarze inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40%	Waga punktowa:	5

uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	<p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. W ramach 1 i 2 typu operacji cała grupa docelowa ma być objęta stażami/praktykami.</p> <p>Aby spełnić kryterium 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
4. Projekt skierowany jest wyłącznie do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe położonych na terenie woj. świętokrzyskiego.		Waga punktowa:	15
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiujące zostanie spełnione, gdy projektodawca założy w projekcie realizację dedykowanego wsparcia dla uczniów ze szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (w szczególności szkoły przysposabiające do pracy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
5. Projekt skierowany jest wyłącznie do szkół lub placówek systemu oświaty położonych na obszarach wiejskich, które posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na ww. obszarze.		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Położenie na obszarze wiejskim badane będzie na podstawie bazy TERYTR dostępnej na stronie Głównego Urzędu Statystycznego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
6. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru miast średnich (Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój) tracących funkcje społeczno-gospodarcze – które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na ww. obszarach; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na ww. obszarze.		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru miast średnich wynika z pkt 13 Rozdziału 2.2 Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Obszar miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto: Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9

	wniosku o dofinansowanie projektu.		
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji			

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020	Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.2 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego (projekt pozakonkursowy)
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	Świętokrzyski program stypendialny dla uczniów szkół zawodowych.
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020
Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych.
Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.
Cel główny projektu	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Województwo Świętokrzyskie/ Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Projekt stypendialny realizowany będzie przez Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach, z uwagi na znajomość specyfiki regionu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne, co stanowi wartość dodaną tych działań. DPEKSiT zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2019 r.			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2019 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2020 r.
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2019	w roku 2020	ogółem		
0,00	1 496 400,00	1 496 400,00		
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	149 640,00		NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 271 940,00				
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			
	W podziale na:			Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn		
Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju Edukacyjnego Ucznia	-	-	90%	

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	-	-	290
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni szkół kształcenia zawodowego, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące - uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru zostaną zawarte w Regulaminie programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział 6; Podrozdział 6.1; pkt.15e) .</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		
3. Obszar realizacji projektu – szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Określony okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego
Poddziałanie 8.5.3 Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu					I	x	II		III		IV
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			x										
5. Planowana alokacja (PLN)	12 750 000 – UE 300 000 – BP												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 13%					
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych przez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami), w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie), b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych), c) kursów, które umożliwiają uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. 2. Kursy i szkolenia przygotowujące do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich. 3. Realizacja programów walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika 												

	<p>w zawodzie.</p> <p><i>Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.</i></p>		
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)			
1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
	Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
	1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.	80%	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
	Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
	1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie.	3 875	
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3
2. Realizacja wsparcia następuje na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania osób dorosłych w zakresie podnoszenia, zmiany lub nabywania kompetencji i/lub kwalifikacji na obszarze realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostaną przedstawione wyniki analizy przeprowadzonej przez Wnioskodawcę wraz z Partnerami (jeśli dotyczy). Diagnoza identyfikuje zapotrzebowanie osób dorosłych na podnoszenie, zmianę lub nabywanie kompetencji i/lub kwalifikacji. Wyniki przeprowadzonej diagnozy (w tym dane ilościowe) muszą zostać</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3

	<p>zamieszczone w treści wniosku o dofinansowanie i zawierać zwięzły opis zidentyfikowanych potrzeb.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby osób dorosłych.</p> <p>Ww. diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np. podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3. Minimum 80% grupy docelowej projektu objęta jest działaniami prowadzącymi do uzyskania kwalifikacji.			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy działania prowadzące do uzyskania kwalifikacji będą obejmować co najmniej 80% grupy docelowej projektu.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
4. Wsparcie uczestników projektu jest zakończone formalną oceną i/lub certyfikacją osiągniętych umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji.			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać czy zaplanowane w projekcie działania pozwolą uczestnikom projektu uzyskać dokumenty potwierdzające podniesienie, zmianę lub nabycie nowych kompetencji i/lub kwalifikacji.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3
5. Wnioskodawca zapewnia zgodność realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego z warunkami określonymi w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy wnioskodawca zawarł we wniosku deklarację, że wskazane pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego będą realizowane przez podmioty uprawnione do wydawania zaświadczeń o ukończeniu danej formy kształcenia oraz zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b
2.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Minimum 50% uczestników projektu stanowią osoby należące do co najmniej jednej z poniższych grup:		Waga punktowa:	10
<ul style="list-style-type: none"> – osoby w wieku 50 lat i więcej; – osoby z niskimi kwalifikacjami. 			
Uzasadnienie:	Ocenie będzie podlegać czy w grupie docelowej znajdują się osoby powyżej 50 r. z. i/lub osoby	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3

	<p>z niskimi kwalifikacjami tj. na poziomie ISCED 2 (poziom podstawowy i gimnazjalny). Stopień uzyskanego wykształcenia powinien być określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wiek uczestników liczony jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2.	<p>Wnioskodawca zapewnia, że jakość kształcenia w zakresie form wsparcia w projekcie jest potwierdzona Akredytacją Kuratora Oświaty.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnić wysoką jakość prowadzonego kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli we wniosku o dofinansowanie znajdzie się informacja, że podmiot posiada akredytację w zakresie kształcenia przewidzianego w projekcie, znajduje się w wykazie akredytowanych podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, oraz wskaże datę decyzji i właściwego kuratora wydającego decyzję przyznającą akredytację.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2
3.	<p>Projekt zakłada realizację wsparcia we współpracy z pracodawcami.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie zaangażowania się pracodawców w system kształcenia kadr na regionalnym rynku pracy.</p> <p>Współpraca z pracodawcami polega na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • włączeniu pracodawców w realizację praktycznej nauki zawodu; • włączeniu pracodawców w system opracowywania ofert szkoleń zgodnie ze zidentyfikowanymi lokalnymi i regionalnymi potrzebami; • udziale pracodawców w organizacji innych kursów umożliwiających uzyskanie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz nabycie uprawnień zawodowych; • udział pracodawców w prowadzeniu zajęć na kursach zawodowych. <p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli wnioskodawca wskaże w projekcie zakres współpracy z pracodawcami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2
4.	<p>Minimum 20% grupy docelowej projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami.</p>	Waga punktowa:	5

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 20% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Ilość osób z niepełnosprawnościami w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1a, 1b, 1c, 2, 3</p>
<p>5.</p>	<p>Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru miast średnich (Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój) tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na ww. obszarach.</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru miast średnich wynika z pkt 13 Rozdziału 2.2 <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Obszar miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto: Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1a, 1b, 1c, 2, 3</p>
<p>IV. ELEMENTY KONKURSU</p>			
<p>1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.</p>			
<p>2. Ocena merytoryczna wniosku.</p>			
<p>3. Etap negocjacji</p>			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego
Poddziałanie 8.5.3 Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy													
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami													
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu					I		II		III		IV	x
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
											x			
5. Planowana alokacja (PLN)	12 750 000 – UE 300 000 – BP													
6. Wymagany wkład własny beneficjenta														
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu			min. 13%						
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych przez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami), w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie), b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych), c) kursów, które umożliwiają uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. 2. Kursy i szkolenia przygotowujące do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich. 3. Realizacja programów walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika 													

	<p>w zawodzie.</p> <p><i>Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.</i></p>		
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)			
1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
	Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
	1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia.	80%	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
	Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
	1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie.	3 875	
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3
2. Realizacja wsparcia następuje na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania osób dorosłych w zakresie podnoszenia, zmiany lub nabywania kompetencji i/lub kwalifikacji na obszarze realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostaną przedstawione wyniki analizy przeprowadzonej przez Wnioskodawcę wraz z Partnerami (jeśli dotyczy). Diagnoza identyfikuje zapotrzebowanie osób dorosłych na podnoszenie, zmianę lub nabywanie kompetencji i/lub kwalifikacji. Wyniki przeprowadzonej diagnozy (w tym dane ilościowe) muszą zostać</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3

	<p>zamieszczone w treści wniosku o dofinansowanie i zawierać zwięzły opis zidentyfikowanych potrzeb.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby osób dorosłych.</p> <p>Ww. diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np. podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3. Minimum 80% grupy docelowej projektu objęta jest działaniami prowadzącymi do uzyskania kwalifikacji.			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy działania prowadzące do uzyskania kwalifikacji będą obejmować co najmniej 80% grupy docelowej projektu.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
4. Wsparcie uczestników projektu jest zakończone formalną oceną i/lub certyfikacją osiągniętych umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji.			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać czy zaplanowane w projekcie działania pozwolą uczestnikom projektu uzyskać dokumenty potwierdzające podniesienie, zmianę lub nabycie nowych kompetencji i/lub kwalifikacji.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3
5. Wnioskodawca zapewnia zgodność realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego z warunkami określonymi w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej <i>w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych</i> .			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy wnioskodawca zawarł we wniosku deklarację, że wskazane pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego będą realizowane przez podmioty uprawnione do wydawania zaświadczeń o ukończeniu danej formy kształcenia oraz zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej <i>w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych</i>.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b
2.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Minimum 50% uczestników projektu stanowią osoby należące do co najmniej jednej z poniższych grup: <ul style="list-style-type: none"> – osoby w wieku 50 lat i więcej; – osoby z niskimi kwalifikacjami. 		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Ocenie będzie podlegać czy w grupie docelowej znajdują się osoby powyżej 50 r. z. i/lub osoby	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3

	<p>z niskimi kwalifikacjami tj. na poziomie ISCED 2 (poziom podstawowy i gimnazjalny). Stopień uzyskanego wykształcenia powinien być określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wiek uczestników liczony jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2.	Wnioskodawca zapewnia, że jakość kształcenia w zakresie form wsparcia w projekcie jest potwierdzona Akredytacją Kuratora Oświaty.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnić wysoką jakość prowadzonego kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli we wniosku o dofinansowanie znajdzie się informacja, że podmiot posiada akredytację w zakresie kształcenia przewidzianego w projekcie, znajduje się w wykazie akredytowanych podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, oraz wskaże datę decyzji i właściwego kuratora wydającego decyzję przyznającą akredytację.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2
3.	Projekt zakłada realizację wsparcia we współpracy z pracodawcami.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie zaangażowania się pracodawców w system kształcenia kadr na regionalnym rynku pracy.</p> <p>Współpraca z pracodawcami polega na:</p> <ul style="list-style-type: none"> włączeniu pracodawców w realizację praktycznej nauki zawodu; włączeniu pracodawców w system opracowywania ofert szkoleń zgodnie ze zidentyfikowanymi lokalnymi i regionalnymi potrzebami; udziale pracodawców w organizacji innych kursów umożliwiających uzyskanie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz nabycie uprawnień zawodowych; udział pracodawców w prowadzeniu zajęć na kursach zawodowych. <p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli wnioskodawca wskaże w projekcie zakres współpracy z pracodawcami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2
4.	Minimum 20% grupy docelowej projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami.	Waga punktowa:	5

Uzasadnienie:	<p>Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 20% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Ilość osób z niepełnosprawnościami w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3
5.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru miast średnich (Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój) tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na ww. obszarach.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru miast średnich wynika z pkt 13 Rozdziału 2.2 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Obszar miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto: Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c, 2, 3
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH													
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020		Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie ustawiczne – ZIT (w ramach Poddziałania 8.5.1 szkoły zawodowe)											
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty		Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny		Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu		1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu		I	X	II		III		IV		
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				X									
5. Planowana alokacja (PLN)		4 675 000 – UE 550 000 – BP											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK		x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanego w miejscu pracy, w tym realizacja staży zawodowych uczniów u pracodawców, oraz kursy/szkolenia, które prowadzą do zdobycia dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy. 2. Realizacja/wspieranie dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 3. Rozwój współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami. 4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji). 5. Dopuszczenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe. 											

	<p>6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).</p> <p>7. Zwiększanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>8. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS.	97%
3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu.	Podlega monitorowaniu

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.	17
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	81
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.	4
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.	1

5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.	Podlega monitorowaniu		
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu, nie naruszając zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
<p>2. Projekt zakłada</p> <ul style="list-style-type: none"> - objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie, i/lub - objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 20% uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT KOF. 			
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40%*/i/lub 20%* uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>* Kryterium dotyczy typu projektu nr 1 wyłącznie w sytuacji, gdy uczniowie uczestniczący w projekcie objęci są tylko szkoleniami i/lub kursami.</p> <p>W sytuacji, gdy uczniowie objęci są pozostałymi formami wsparcia przypisanymi do typu projektu nr 1 jak również kursami/szkoleniami, Beneficjenta obowiązuje wtedy kryterium dostępu nr 5 mówiące o objęciu stażami 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,3-7
3. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.			

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>W przypadku typu projektu nr 1, gdy uczniowie zostaną objęci nie tylko kursami/szkoleniami, Beneficjent zobowiązany jest objąć stażami 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>4. Beneficjent zapewni funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca zawarł informację o zachowaniu trwałości przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>„Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu”.</p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>9</p>
<p>5. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy potrzeb danej szkoły/placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe oraz potrzeby lokalnego rynku pracy.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby a wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb uczniów, nauczycieli, szkoły/ placówki jak i lokalnego rynku pracy.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>„Wnioski z diagnozy są następujące:... ”</p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-8</p>

	wniosku o dofinansowanie.		
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	<p>1. Projekt zakłada:</p> <p>1) różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia kwalifikacji i/lub kompetencji z zakresu inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego i/lub</p> <p>2) doskonalenie kompetencji i/lub nabycie kwalifikacji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu nr 6).</p> <p>W przypadku pkt 1 premię punktową otrzymają projekty, w których realizacja form wsparcia (wpisujących się w przedmiotowe branże) zakończy się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>W przypadku pkt 2 premię punktową otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, - nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Powyższe działania muszą zakończyć się potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Premię punktowa otrzymają projekty wpisujące się we wskazane branże.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>1) 8,9</p> <p>2) 8</p>

	wniosku o dofinansowanie projektu.		
	2. Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%.</p> <p>Wniesienie co najmniej 5% udziału może nastąpić poprzez wkład własny w formie finansowej i/lub rzeczowej np.: stypendium, materiały, koszty wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
	3. Projekt zakłada staże/praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w obszarze inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się w inteligentne i/lub horyzontalne specjalizacje regionu.</p> <p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. W ramach 1 i 2 typu operacji cała grupa docelowa ma być objęta stażami/praktykami.</p> <p>Aby spełnić kryterium 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
	4. Projekt skierowany jest wyłącznie do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe położonych na obszarze ZIT KOF.	Waga punktowa:	20
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiujące zostanie spełnione, gdy projektodawca założy w projekcie realizację dedykowanego wsparcia dla uczniów ze szkół specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (w szczególności szkoły przysposabiające do pracy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF			

Kryteria obligatoryjne			
<p>1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku innych podmiotów – posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze KOF.</p>	<p>Definicja:</p>	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Ocenie będzie podlegać czy Wnioskodawca kieruje wsparcie projektowe do grup docelowych z terenu KOF, który obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Gminę i Miasto Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszków, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
<p>2. Zgodność wniosku z Celami, Działaniami Strategicznymi oraz Priorytetami Strategii ZIT KOF.</p>	<p>Definicja:</p>	<p>Ocenie podlegać będzie czy Wnioskodawca uzasadnił, że wsparcie w ramach projektu jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF oraz czy wskazał Cele, Działania Strategiczne i Priorytety określone w Strategii ZIT KOF, do realizacji których przyczynia się projekt.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
<p>3. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie.</p>	<p>Definicja:</p>	<p>W ramach kryterium będzie oceniane czy Wnioskodawca założył w projekcie osiągnięcie wszystkich wskaźników produktu i rezultatu adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć, które odzwierciedlają jednocześnie zakres rzeczowy projektu.</p> <p>Obowiązujące wskaźniki produktu i rezultatu wskazane są w Strategii ZIT KOF. Wykazanie wartości obowiązującego wskaźnika na poziomie „0” jest równoznaczne z brakiem osiągnięcia wskaźnika wskazanego w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
Kryteria punktowane			
<p>1. Obszar oddziaływania projektu.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar</p>	<p>Waga punktowa:</p>	

	<p>KOF:</p> <p>a) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 – 3 gmin</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 4 i więcej gmin</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		<p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>
2. Realizacja projektu w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF			
Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegało, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – Liderem lub Partnerem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 podmioty z terenu KOF</p> <p>d) partnerstwo obejmuje 3 i więcej podmiotów z terenu KOF</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>0 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>
3. Doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF.			
Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegało czy Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy posiada doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF:</p> <p>a) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy nie zrealizował żadnego projektu finansowanego ze środków publicznych na terenie KOF</p> <p>b) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków publicznych na terenie KOF</p> <p>c) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków EFS na terenie KOF</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>2 pkt.</p> <p>4 pkt.</p>
4. Komplementarność projektu.			
Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegało, czy projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>0 pkt.</p>

	<p>z żadnym projektem na terenie KOF</p> <p>b) projekt jest komplementarny z 1 projektem na terenie KOF</p> <p>c) projekt jest komplementarny z 2 projektami na terenie KOF</p> <p>d) projekt jest komplementarny z 3 i więcej projektami na terenie KOF</p> <p>Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu, jak i działań Wnioskodawcy / Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		<p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>
--	--	--	---

5. Wpływ wskaźników produktu w projekcie na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników określonych w Strategii ZIT KOF.

Definicja:	<p>Ocenię będą podlegać wskazane przez Wnioskodawcę w projekcie wartości wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli obowiązkowych wskaźników produktu jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: do 5% włącznie</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 5% do 10% włącznie</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 10% do 25% włącznie</p> <p>d) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 25% do 50% włącznie</p> <p>e) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 50%</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>7 pkt.</p> <p>10 pkt.</p> <p>12 pkt.</p>
------------	--	----------------	---

IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.
2. Ocena merytoryczna wniosku.
3. Etap negocjacji