



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2021	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2021/3
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo
Instytucja	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/ Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego
Adres korespondencyjny	ul. H. Sienkiewicza 27 25-007 Kielce
Telefon	tel.: (41) 34 98 900
Faks	fax: (41) 34 98 911
E-mail	sek.efs@sejmik.kielce.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Anna Banasik – Kierownik Oddziału Informacji i Programowania e-mail: anna.banasik@sejmik.kielce.pl tel.: (41) 34 98 920

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020		Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego	
		Poddziałanie 8.3.5 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych	
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO			
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE			
Tytuł lub zakres projektu	Świętokrzyski program stypendialny		
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020		
Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej i ponadpodstawowej, w kontekście potrzeb rynku pracy.		
Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej, szkół i placówek realizujących kształcenie na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, ICT oraz języków obcych.		
Cel główny projektu	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych		
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych.		
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Województwo Świętokrzyskie/ Departament Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach.		
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Planowane powierzenie realizacji projektu stypendialnego Departamentowi Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach z uwagi na znajomość specyfiki regionu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne, co stanowi wartość dodaną tych działań. DESiT zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.		
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE x
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy		
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE x

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2021 r.			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2021 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2022 r.
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2021	w roku 2022		ogółem	
21 790 PLN – EFS, 1 282 PLN - BP	886 112 PLN – EFS, 52 124 PLN - BP		907 902 PLN – EFS, 53 406 PLN - BP	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	106 812 PLN		NIE	-
Szacowany wkład UE (PLN)				
907 902 PLN				
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			
	W podziale na:			Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn		
Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju Edukacyjnego Ucznia	-	-	90 %	
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			
	W podziale na:			Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	-	-	207	
SZCZEGÓLWNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW				

KRYTERIA DOSTĘPU

1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni szkół ponadpodstawowych, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej, w zakresie przedmiotów, matematyczno-przyrodniczych, ICT oraz języków obcych.

Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy wsparcie skierowane będzie do uczniów zdolnych kształcących się w szkołach ponadpodstawowych/ placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych, policealnych i prowadzących kształcenie zawodowe), znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru i sposób weryfikacji uczestników do projektu zostaną zawarte w Regulaminie programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium dotyczące uczniów zdolnych powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, ICT oraz języków obcych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Trudna sytuacja materialna będzie weryfikowana w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium w wysokości nie przekraczającej dwuipółkrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	--	--------------------------------	---

2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy.

Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy minimalny okres na jaki przyznawana jest pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy. W przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego, okres na jaki przyznawana jest pomoc stypendialna może zostać skrócony.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	--	--------------------------------	---

3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.

Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <p>Okres 12 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	--	--------------------------------	---

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		
4. Obszar realizacji projektu – szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach realizowanego projektu mogą być objęci wsparciem uczniowie, uczący się w szkołach ponadpodstawowych/placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne, posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego

**Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT
(w ramach Poddziałania 8.3.2 – szkoły podstawowe)**

**Nabór na projekty o wartości dofinansowania
niższej lub równej 100 000 EUR**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej i ponadpodstawowej, w kontekście potrzeb rynku pracy.												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III	x	IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
									x				
5. Planowana alokacja (PLN)	2 040 000 – UE 120 000 – BP												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych obejmujące następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno-zawodowego, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli/pracowników pedagogicznych, w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a), c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji 												

	<p>kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, poprzez:</p> <p>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (wyłącznie w powiązaniu z pkt. b lub pkt. c),</p> <p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli/pracowników pedagogicznych, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli/pracowników pedagogicznych, do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,</p> <p>c) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także w podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.</p>
--	--

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	90%
3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Podlega monitorowaniu

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1.	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie.	412	
2.	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	57	
3.	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	2	
4.	Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu	
5.	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Podlega monitorowaniu	
III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy potrzeb danej szkoły/placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja o wynikach z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza musi być zatwierdzona przez organ prowadzący. Działania zaplanowane w projekcie muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby, a wnioski z niej wynikające powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Za aktualne dane źródłowe uznaje się dane, które odnoszą się do bieżących potrzeb uczniów, nauczycieli, szkoły/placówki systemu oświaty.</p> <p>Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie projektu, jednak powinna być dostępna np.: podczas negocjacji lub kontroli projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy projektodawca we wniosku zamieści informacje dotyczące utworzenia nowej lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

	oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli/pracowników pedagogicznych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> – pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty i/lub – poprawy kompetencji wychowawczych. 	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy projektodawca we wniosku zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie wskazanym w treści kryterium. Działania powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczyniać się do doskonalenia kompetencji wychowawczych i/lub metod nauczania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
3.	Projekt zakłada wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Projekt zakłada wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć m.in.: potrzeby wynikające z niepełnosprawności dzieci, trudności w uczeniu się czy ze szczególnych uzdolnień uczniów. Działania w tym zakresie muszą wynikać z przeprowadzonej diagnozy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
4.	Projekt zakłada działania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-materiałów utworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, jeżeli projektodawca założy w projekcie zajęcia dla uczniów i/lub zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF			
Kryteria obligatoryjne			
1.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które	Definicja:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.

<p>w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF;</p> <p>w przypadku innych podmiotów – posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze KOF.</p>		<p>Ocenić będzie podlegać czy Wnioskodawca kieruje wsparcie projektowe do grup docelowych z terenu KOF, który obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Gminę i Miasto Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
<p>2. Zgodność wniosku z Celami, Działaniami Strategicznymi oraz Priorytetami Strategii ZIT KOF.</p>	<p>Definicja:</p>	<p>Ocenić podlegać będzie czy Wnioskodawca uzasadnił, że wsparcie w ramach projektu jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF oraz czy wskazał Cele, Działania Strategiczne i Priorytety określone w Strategii ZIT KOF, do realizacji których przyczynia się projekt.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
<p>3. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie.</p>	<p>Definicja:</p>	<p>W ramach kryterium będzie oceniane czy Wnioskodawca założył w projekcie osiągnięcie wszystkich wskaźników produktu i rezultatu adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć, które odzwierciedlają jednocześnie zakres rzeczowy projektu.</p> <p>Obowiązujące wskaźniki produktu i rezultatu wskazane są w Strategii ZIT KOF. Wykazanie wartości obowiązującego wskaźnika na poziomie „0” jest równoznaczne z brakiem osiągnięcia wskaźnika wskazanego w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	
<p>Kryteria punktowane</p>			
<p>1. Obszar oddziaływania projektu.</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Ocenić będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy;</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>3 pkt</p>

	<p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 – 3 gmin;</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 4 i więcej gmin.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		<p>5 pkt</p> <p>8 pkt</p>
2. Realizacja projektu w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – Liderem lub Partnerem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF;</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF;</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 podmioty z terenu KOF;</p> <p>d) partnerstwo obejmuje 3 i więcej podmiotów z terenu KOF.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>0 pkt</p> <p>3 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>8 pkt</p>
3. Doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać czy Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy posiada doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF:</p> <p>a) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy nie zrealizował żadnego projektu finansowanego ze środków publicznych na terenie KOF;</p> <p>b) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków publicznych na terenie KOF;</p> <p>c) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków EFS na terenie KOF.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>2 pkt</p> <p>4 pkt</p>
4. Komplementarność projektu.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF;</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>0 pkt</p>

	<p>b) projekt jest komplementarny z 1 projektem na terenie KOF;</p> <p>c) projekt jest komplementarny z 2 projektami na terenie KOF;</p> <p>d) projekt jest komplementarny z 3 i więcej projektami na terenie KOF.</p> <p>Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu, jak i działań Wnioskodawcy / Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		<p>3 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>8 pkt</p>
--	--	--	--

5. Wpływ wskaźników produktu w projekcie na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników określonych w Strategii ZIT KOF.

	<p>Ocenię będą podlegać wskazane przez Wnioskodawcę w projekcie wartości wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli obowiązkowych wskaźników produktu jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p>		Kryterium rozstrzygające
Definicja:	<p>a) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: do 5% włącznie;</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 5% do 10% włącznie;</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 10% do 25% włącznie;</p> <p>d) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 25% do 50% włącznie;</p> <p>e) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 50%.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>3 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>7 pkt</p> <p>10 pkt</p> <p>12 pkt</p>

IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.
2. Ocena merytoryczna wniosku.
3. Etap negocjacji

<p>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</p>	<p>Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego</p> <p>Poddziałanie 8.5.2 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego (projekt pozakonkursowy)</p>
<p>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</p>	
<p>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</p>	
<p>Tytuł lub zakres projektu</p>	<p>Świętokrzyski program stypendialny dla uczniów szkół zawodowych.</p>
<p>Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym</p>	<p>Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020</p>
<p>Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany</p>	<p>Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów/słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</p>
<p>Priorytet inwestycyjny</p>	<p>Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.</p>
<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p>Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.</p>
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.</p>
<p>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</p>	<p>Województwo Świętokrzyskie/ Departament Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach</p>
<p>Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą</p>	<p>Planowane powierzenie realizacji projektu stypendialnego Departamentowi Edukacji, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach, z uwagi na znajomość specyfiki regionu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne, co stanowi wartość dodaną tych działań. DESiT zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.</p>

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2021 r.			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2021 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2022 r.
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2021	w roku 2022		ogółem	
22 632 PLN – EFS, 1 331 PLN – BP	920 358 PLN – EFS, 54 139 PLN – BP		942 990 PLN – EFS, 55 470 PLN – BP	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	110 940 PLN		NIE	-
Szacowany wkład UE (PLN)				
942 990 PLN				
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			
	W podziale na:			Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn		
Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju Edukacyjnego Ucznia	-	-	90%	

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	-	-	215
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni szkół prowadzących kształcenie zawodowe, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej, w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy wsparcie skierowane będzie do uczniów zdolnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru i sposób weryfikacji uczestników do projektu zostaną zawarte w Regulaminie programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium dotyczące uczniów zdolnych powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Trudna sytuacja materialna będzie weryfikowana w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwuipółkrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy minimalny okres na jaki przyznawana jest pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy W przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>stypendialnego, okres na jaki przyznawana jest pomoc stypendialna może zostać skrócony.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		
3. Obszar realizacji projektu – szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach realizowanego projektu wsparciem mogą być objęci uczniowie, uczący się w szkołach, prowadzących kształcenie zawodowe, posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Okres 12 miesięcy należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1