



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2017/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo
Instytucja	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/ Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego
Adres korespondencyjny	ul. H. Sienkiewicza 27 25-007 Kielce
Telefon	tel.: (41) 34 98 900
Faks	fax: (41) 34 98 911
E-mail	sekretariat.efs@sejmik.kielce.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Halina Grębosz Kierownik Oddziału Strategii e-mail: halina.grebosz@sejmik.kielce.pl tel.: (41) 34 98 920

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego

Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3
Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3

2. Priorytet inwestycyjny

Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę

3. Nr konkursu

1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I	x	II		III		IV	
---	---------------------------------------	---	---	----	--	-----	--	----	--

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		x									

5. Planowana alokacja (PLN)

12 000 000
(w tym: UE 10 200 000)

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

TAK

x

NIE

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu

min. 15%

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3) poprzez:

1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.
2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.
3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu	90%
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie	230
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	256
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020	<p>Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego</p> <p>Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3</p> <p>Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych</p>
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
1. Cel szczegółowy RPOWŚ	Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3

w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	3 038 000 (w tym: UE 2 582 300)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna. 2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą. 3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3. 											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na pięć i ogółem)												
1. WSKAŹNIKI REZULTATU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu						90%						
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu						90%						
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU												

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie	58
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	65
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH													
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020			<p>Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego</p> <p>Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3</p> <p>Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze</p>										
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty		<p>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</p> <p>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</p>											
2. Priorytet inwestycyjny		Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę											
3. Nr konkursu		3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x									

5. Planowana alokacja (PLN)	1 518 000 (w tym: UE 1 290 300)				
6. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	min. 15%
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna. 2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą. 3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3. 				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)					
1. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika			Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu			90%		
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu			90%		
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie			29		
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3			32		
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *					
IV. ELEMENTY KONKURSU					
1. Ocena formalna wniosku.					

2. Ocena merytoryczna wniosku.

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach,
w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego
i prywatnego**

**Poddziałanie 8.1.2 Zwiększanie dostępu do opieki
nad dziećmi do lat 3 – ZIT**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</p> <p>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</p>												
2. Priorytet inwestycyjny	<p>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</p>												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV		
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			x										
5. Planowana alokacja (PLN)	<p>850 000</p> <p>(w tym: UE 722 500)</p>												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna. 2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą. 												

	3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.
--	--

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu	90%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie	17
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	18

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)

Kryteria obligatoryjne

1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.
2. Zgodność wniosku z Celami/ Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.

Kryteria punktowane obowiązkowe

1. Obszar oddziaływania projektu

Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych	Waga punktowa:	0 pkt.
------------	---	----------------	--------

	<p>odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej</p>		<p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			
Definicja:	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
Kryteria punktowane premiujące			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF			
Definicja:	Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi	Waga punktowa:	

	<p>jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF</p> <p>b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF</p> <p>c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF</p>		<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
--	--	--	--

IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się
Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu
opuszczaniu rynku pracy przez osoby
w wieku aktywności zawodowej
(eliminowanie czynników ryzyka bez RPZ)**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą

Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych

projekty												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
5. Planowana alokacja (PLN)	3 445 200 (w tym: UE 2 928 420; BP 172 260)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Wdrożenie programów zdrowotnych ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym z zakresu ergonomii pracy. 2. Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, przygotowujące do kontynuowania pracy na innych stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia. W celu uzyskania kompleksowości wsparcia realizacja typu nr 2 musi być prowadzona łącznie z typem nr 1.											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)												
1. WSKAŹNIKI REZULTATU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie						46%						
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne						477						
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS						477						
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *												
IV. ELEMENTY KONKURSU												
1. Ocena formalna wniosku.												
2. Ocena merytoryczna wniosku.												

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.1
Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu rynku pracy
przez osoby w wieku aktywności zawodowej
(programy rehabilitacji medycznej – rehabilitacja kardiologiczna
– RPZ)

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III	x ¹	IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
									x				
5. Planowana alokacja (PLN)	6 557 925 (w tym: UE 5 574 236; BP 327 896)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wdrożenie programów zdrowotnych dotyczących rehabilitacji medycznej w zakresie grup schorzeń będących najczęstszą przyczyną dezaktywizacji zawodowej – rehabilitacja kardiologiczna.												

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie	46%

¹ W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	335
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	335
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	1
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się
Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu
opuszczaniu rynku pracy przez osoby
w wieku aktywności zawodowej
(programy rehabilitacji medycznej – rehabilitacja
pulmonologiczna – RPZ)**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się												
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III		IV	x ²
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
											x		
5. Planowana alokacja (PLN)	980 500 (w tym: UE 833 425; BP 49 025)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wdrożenie programów zdrowotnych dotyczących rehabilitacji medycznej w zakresie grup schorzeń będących najczęstszą przyczyną dezaktywizacji zawodowej – rehabilitacja pulmonologiczna.												

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie	46%

² W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	50
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	50
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	1
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH												
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020				Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (profilaktyka raka jelita grubego)								
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x							

5. Planowana alokacja (PLN)	4 755 616 (w tym: UE 4 042 274; BP 237 781)				
6. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	min. 10%
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Wspieranie realizacji krajowych programów zdrowotnych w zakresie poprawy wykrywalności nowotworów raka szyjki macicy, piersi i jelita grubego, w tym koncentrujące się na eliminowaniu barier w dostępie do badań diagnostycznych oraz zwiększające zgłaszalność na badania profilaktyczne – wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego.				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)					
1. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika			Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne			2 949		
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS			2 949		
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *					
IV. ELEMENTY KONKURSU					
1. Ocena formalna wniosku.					
2. Ocena merytoryczna wniosku.					

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020	Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (wsparcie zdrowotne dotyczące specyficznych jednostek chorobowych – przeciwdziałanie pylicy w miejscu pracy – RPZ)
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x ³	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
5. Planowana alokacja (PLN)	2 618 279 (w tym: UE 2 225 537; BP 130 914)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ): RPZ w zakresie specyficznych dla woj. świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób (tj. wykraczających poza pięć głównych grup chorób stanowiących istotny problem zdrowotny na poziomie całego kraju wskazanych w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</i>) – przeciwdziałanie pylicy w miejscu pracy.											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć⁴ i ogółem)												
1. WSKAŹNIKI REZULTATU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie						46%						
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne						9 869						
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS						9 869						
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb						1						

³ W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

⁴ Dotyczy PI 8i

zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020	Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (wsparcie pacjentów onkologicznych – RPZ)
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
1. Cel	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym

szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x ⁵	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							x					
5. Planowana alokacja (PLN)	1 500 001 (w tym: UE 1 275 001; BP 75 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ): RPZ w zakresie jednostek chorobowych/grup chorób istotnych z punktu widzenia epidemiologicznego woj. świętokrzyskiego (poza jednostkami/grupami chorobowymi specyficznymi dla województwa) – wsparcie pacjentów onkologicznych z najczęstszymi nowotworami litymi i hematologicznymi.											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)												
1. WSKAŹNIKI REZULTATU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie						46%						
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne						3 538						
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU												
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)						
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS						1 460						
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców						1						

⁵ W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku.

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się
Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie
(wsparcie chorych na gruźlicę – RPZ)**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się												
3. Nr konkursu	4	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III	x ⁶	IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
								x					
5. Planowana alokacja (PLN)	2 750 441 (w tym: UE 2 337 875; BP 137 522)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE						Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu			min. 10%		
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ): RPZ w zakresie specyficznych dla woj. świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób- (tj. wykraczających poza pięć głównych grup chorób stanowiących istotny problem zdrowotny na poziomie całego kraju wskazanych w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</i>) – wczesna diagnostyka gruźlicy u mieszkańców województwa świętokrzyskiego z grup szczególnego ryzyka.												
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na pięć i ogółem)													
1. WSKAŹNIKI REZULTATU													
Nazwa wskaźnika						Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)							
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie						46%							
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne						6 493							

⁶ W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	2 679
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	1
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się
Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie
(wsparcie chorych na cukrzycę – RPZ)**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się												
3. Nr konkursu	5	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III		IV	x ⁷
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
													x
5. Planowana alokacja (PLN)	4 982 341 (w tym: UE 4 234 990 ; BP 249 117)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ): RPZ w zakresie specyficznych dla woj. świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób- (tj. wykraczających poza pięć głównych grup chorób stanowiących istotny problem zdrowotny na poziomie całego kraju wskazanych w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</i>) – program zapobiegania i wczesnego wykrywania cukrzycy typu 2.												

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie	46%
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	11 759

⁷ W przypadku braku zatwierdzenia Regionalnego Programu Zdrowotnego termin ogłoszenia konkursu może ulec zmianie.

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	4 851
2. Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców	1
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się
Poddziałanie 8.2.3 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej
w regionie – ZIT (profilaktyka raka jelita grubego)**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych

2. Priorytet inwestycyjny

Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się

3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I		II	x	III		IV	
----------------	---	---------------------------------------	---	--	----	---	-----	--	----	--

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x							

5. Planowana alokacja (PLN)

3 546 528
(w tym: UE 3 014 549; BP 177 326)

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	min. 10%
------------	---	------------	--	--	----------

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

Wspieranie realizacji krajowych programów zdrowotnych w zakresie poprawy wykrywalności nowotworów raka szyjki macicy, piersi i jelita grubego, w tym koncentrujące się na eliminowaniu barier w dostępie do badań diagnostycznych oraz zwiększające zgłaszalność na badania profilaktyczne – wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	2 199

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS		2 199	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *			
3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)			
Kryteria obligatoryjne			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
Kryteria punktowane obowiązkowe			
1. Obszar oddziaływania projektu			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej	Waga punktowa:	0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			
Definicja:	Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF. Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób: Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana	Waga punktowa:	

	<p>w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p>		<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
Kryteria punktowane premiujące			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF			
Definicja:	<p>Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF</p> <p>b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF</p> <p>c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji
przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego,
gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego**

**Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie
i wzrost jakości edukacji przedszkolnej**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		x										
5. Planowana alokacja (PLN)	8 700 000 (w tym: UE 7 395 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego(OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością wyposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 2. Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością wyposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęć specjalistycznych, b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie 											

	<p>oświaty,</p> <p>c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy,</p> <p>d) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.</p> <p>4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p><i>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2. Warunek nie dotyczy wparcia dzieci z niepełnosprawnościami.</i></p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)	
1. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	501
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	150
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		x										
5. Planowana alokacja (PLN)	20 265 000 (w tym: UE 17 225 250)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością wyposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 2. Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością wyposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie: 											

	<p>a) zajęć specjalistycznych,</p> <p>b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,</p> <p>c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy,</p> <p>d) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.</p> <p>4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p><i>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2. Warunek nie dotyczy wparcia dzieci z niepełnosprawnościami.</i></p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)	
1. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	1 167
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	350
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	1 500 000 (w tym: UE 1 275 000; BP 75 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno– zawodowego, wsparcia psychologiczno– pedagogicznego, b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i> c) doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i> 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. b lub c),</i> 											

	<p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a</i>),</p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b</i>).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a</i>),</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b</i>).</p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	389
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	81
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Podlega monitorowaniu

5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	3
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			x										
5. Planowana alokacja (PLN)	15 200 000 (w tym: UE 12 920 000; BP 760 000)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez:</p> <p>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno– zawodowego, wsparcia psychologiczno– pedagogicznego,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a</i>),</p> <p>c) doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b</i>).</p> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez:</p> <p>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów</p>												

	<p>przyrodniczych i/lub matematyki (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. b lub c</i>),</p> <p>b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a</i>),</p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b</i>).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a</i>),</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b</i>).</p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	3 940
2. w programie	
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	825
4. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu
5. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt	Podlega monitorowaniu

TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	
6. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie	32
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III	x	IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
										x			
5. Planowana alokacja (PLN)	10 000 000 (w tym: UE 8 500 000; BP 350 000)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 11,5%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Rozwój nowoczesnego nauczania na wszystkich progach edukacji kształcenia ogólnego (w tym specjalnego) poprzez rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, poprzez kontynuację rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w obszarach e-nauczyciel i e-szkoła.												

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%

2. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	179
2. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	45
3. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	2 520
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w kontekście potrzeb rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	1 500 000 (w tym: UE 1 275 000; BP 75 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a). c) doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a lub a i b). 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, (wyłącznie w powiązaniu z pkt. b lub. c), b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a), c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów 											

	<p>przyrodniczych i/lub matematyki, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a),</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>4. Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w celu realizacji programów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, poprzez m.in.:</p> <p>a) dodatkowe zajęcia realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności,</p> <p>b) uwzględnianie opinii zgłaszanych przez interesariuszy, organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych (np. warsztatów, wykładów, seminariów, konferencji),</p> <p>c) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	363
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	81
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu

4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Podlega monitorowaniu
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	3
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część B. FISZKA DLA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO

DZIAŁANIE / PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020	Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.5 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
1. Tytuł lub zakres projektu	Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020
3. Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.
4. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Rozwój wysokiej jakości szkolnictwa realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy (w tym szkół/placówek specjalnych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) na rzecz budowania kompetencji kluczowych uczniów (w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, ICT, j. obcych oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), w tym postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej, szkół i placówek realizujących kształcenie na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych .
6. Cel główny projektu	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ICT oraz języków obcych.
8. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Jednostka organizacyjna samorządu województwa świętokrzyskiego.
9. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Projekt stypendialny realizowany będzie przez jednostkę organizacyjną samorządu województwa świętokrzyskiego, jako kontynuację Poddziałania 9.1.3 PO KL, z uwagi na znajomość specyfiki rejonu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne z perspektywy 2007-2013, co stanowi wartość dodaną tych działań.

	Jednostka organizacyjna samorządu województwa świętokrzyskiego zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.			
10. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
11. Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
12. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
13. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2017 r.			
14. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2017 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2018 r.
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
	w roku 2017	w roku 2018	Ogółem	
	500 000,00	867 250,00	1 367 250,00	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	136 725,00	NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 162 162,50				
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa (Ogółem)		
1. Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju		90%		

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa (Ogółem)	
1.	Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	259	
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach/ placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne, w tym niepełnosprawnościami (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie przedmiotów informatycznych, przedmiotów matematyczno- przyrodniczych i języków obcych.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru będzie zawierać regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p>	Stosuje się do typu/ typów (nr)	1
2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy			
Uzasadnienie:	Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji	Stosuje się do typu/ typów (nr)	1

	<p>przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział 3; Podrozdział 3.2; pkt.16e)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Wskazany okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/ typów (nr)	1
4. Obszar realizacji projektu - szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/ typów (nr)	1

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT

(w ramach Poddziałania 8.3.1- przedszkola)

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		x										
5. Planowana alokacja (PLN)	3 300 000 (w tym: UE 2 805 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%		
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej obejmujące następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 2. Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęć specjalistycznych, b) zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie 											

	<p>oświaty,</p> <p>c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy,</p> <p>d) zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.</p> <p>4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p><i>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2. Warunek nie dotyczy wparcia dzieci z niepełnosprawnościami.</i></p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	266
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	80

III. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)

Kryteria obligatoryjne

1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT

KOF		KOF.
Kryteria punktowane obowiązkowe		
1. Obszar oddziaływania projektu		
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej</p>	<p>Waga punktowa:</p> <p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF		
Definicja:	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p>	<p>Waga punktowa:</p> <p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
Kryteria punktowane premiujące		
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF		
Definicja:	Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na	Waga punktowa:

	terenie KOF: a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF		0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF			
Definicja:	Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę: a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF	Waga punktowa:	0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT

(w ramach Poddziałania 8.3.2- szkoły podstawowe)

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	2 350 000 (w tym: UE 1 997 500; BP 117 500)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych obejmujące następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno– zawodowego, wsparcia psychologiczno– pedagogicznego, b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a).</i> c) doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i> 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów 											

	<p>przyrodniczych i/lub matematyki (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. b lub c</i>),</p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a</i>),</p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b</i>).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a</i>),</p> <p>c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (<i>wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b</i>).</p>
--	--

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	278
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	49
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Podlega monitorowaniu

5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	2		
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *			
3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)			
Kryteria obligatoryjne			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/ Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
Kryteria punktowane obowiązkowe			
1. Obszar oddziaływania projektu			
Definicja:	<p>Ocenię będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			
Definicja:	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenię podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom</i></p>	Waga punktowa:	

	liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.		
	a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu		0 pkt.
	b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF		5 pkt.
	c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF		10 pkt.
Kryteria punktowane premijujące			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF			
Definicja:	Ocenić będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:	Waga punktowa:	
	a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF		0 pkt.
	b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF		5 pkt.
	c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF		10 pkt.
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF			
Definicja:	Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:	Waga punktowa:	
	a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF		0 pkt.
	b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF		5 pkt.
	c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF		10 pkt.
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT

(w ramach Poddziałania 8.3.4- szkoły ponadpodstawowe)

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia												
3. Nr konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
				x									
5. Planowana alokacja (PLN)	2 350 000 (w tym: UE 1 997 500; BP 117 500)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Wsparcie kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie kompetencji kluczowych obejmujące następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a), c) doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b), 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, (wyłącznie w powiązaniu z pkt. b lub pkt. c), b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, 												

	<p>w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/ lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</p> <p>c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</p> <p>c) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>4. Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w celu realizacji programów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, poprzez m.in.:</p> <p>a) dodatkowe zajęcia realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności,</p> <p>b)</p> <p>c) uwzględnianie opinii zgłaszanych przez interesariuszy, organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych (np. warsztatów, wykładów, seminariów, konferencji)</p> <p>d) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	424

w programie	
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	49
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Podlega monitorowaniu
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	2

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)

Kryteria obligatoryjne

1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.
2. Zgodność wniosku z Celami/ Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.

Kryteria punktowane obowiązkowe

1. Obszar oddziaływania projektu			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej	Waga punktowa:	0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			
Definicja:	Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF. Wpływ wskaźników podlega ocenie	Waga punktowa:	

	<p>w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p>		<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
--	--	--	--

Kryteria punktowane premiujące

1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF

Definicja:	<p>Ocenić będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
------------	---	----------------	--

2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF

Definicja:	<p>Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF</p> <p>b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF</p> <p>c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
------------	---	----------------	--

IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych
Poddziałanie 8.4.1 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji
osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych – Operator PSF**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia , w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II		III		IV	x
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	x ⁸											
5. Planowana alokacja (PLN)	4 500 000 (w tym: UE 3 825 000; BP 225 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację: <ol style="list-style-type: none"> a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego); b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i> 2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego). 3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK. 											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)												

⁸ Nabór rozpocznie się w styczniu 2018 r.

1. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie	598
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	598
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	1 992
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych
Poddziałanie 8.4.2 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji
osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez
realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia , w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
5. Planowana alokacja (PLN)	1 900 000 (w tym: UE 1 615 000; BP 95 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację: <ol style="list-style-type: none"> a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego); b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i> 2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego). 3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK. 											
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)												
1. WSKAŹNIKI REZULTATU												

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie	252
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	252
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	841
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych
Poddziałanie 8.4.2 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji
osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez
realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych**

**Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji –
obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT

2. Priorytet inwestycyjny

Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji

3. Nr konkursu

2

Planowany kwartał ogłoszenia konkursu

I

II

x

III

IV

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

1

2

3

4

5

6

x

7

8

9

10

11

12

5. Planowana alokacja (PLN)

10 133 000

(w tym: UE 8 613 050 ; BP 506 650)

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

TAK

x

NIE

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu

min. 10%

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację:
 - a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego);
 - b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych).
Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.
2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego).
3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie	1 346
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	1 346
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	4 486
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych
Poddziałanie 8.4.3 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji
osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez
realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych - ZIT**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia , w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
5. Planowana alokacja (PLN)	7 000 000 (w tym: UE 5 950 000; BP 350 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie, uzupełnianie, nabywanie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych) zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją poprzez realizację: <ol style="list-style-type: none"> a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego); b) szkoleń lub innych form lub uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i> 2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego). 3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK. 											

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	80%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie	929
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	929
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	3 099

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)

Kryteria obligatoryjne

1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.

Kryteria punktowane obowiązkowe

1. Obszar oddziaływania projektu			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy	Waga punktowa:	0 pkt. 5 pkt.

	c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej		10 pkt.
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			
Definicja:	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
Kryteria punktowane premiujące			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF			
Definicja:	Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji	Waga punktowa:	

	wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:		
	a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF		0 pkt.
	b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF		5 pkt.
	c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF		10 pkt.
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZIU

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	20 000 000 (w tym: UE 17 000 000; BP 2 000 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 2. Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 3. Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami. 4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji). 5. Dopuszczenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe. 6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK). 7. Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego. 8. Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających											

	<p>kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno – zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane pkt. 9 lit. a musi być realizowane łącznie z lit. b, jako działanie uzupełniające.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 5 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji oznacza to, że wsparcie w zakresie wyposażenia szkół może być realizowane jedynie jako działanie uzupełniające inny typ operacji.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 8 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji, oznacza to że, wsparcie skierowane do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów.</i></p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	97%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	92
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	439
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	20
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	1

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku.

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZIU

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			x										
5. Planowana alokacja (PLN)	15 199 000 (w tym: UE 12 919 150; BP 1 519 900)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 2. Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 3. Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami. 4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji). 5. Dopuszczenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe. 6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK). 7. Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów 												

- i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.
8. Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.
 9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno – zawodowego i informacji zawodowej poprzez:
 - a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;
 - b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.
- Wsparcie przewidziane pkt. 9 lit. a musi być realizowane łącznie z lit. b, jako działanie uzupełniające.*
- Działania, o których mowa w typie nr 5 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji oznacza to, że wsparcie w zakresie wyposażenia szkół może być realizowane jedynie jako działanie uzupełniające inny typ operacji.*
- Działania, o których mowa w typie nr 8 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji, oznacza to że, wsparcie skierowane do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów.*

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	97%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	70
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	333
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	15
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	1

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ***IV. ELEMENTY KONKURSU**

1. Ocena formalna wniosku.

2. Ocena merytoryczna wniosku.

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część B. FISZKA DLA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO

**DZIAŁANIE / PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa
zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie
8.5.2 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do
uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Tytuł lub zakres projektu	Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020
3. Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych.
4. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej, w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych .
6. Cel główny projektu	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT, oraz języków obcych
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Wyplata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ICT oraz języków obcych.
8. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Jednostka organizacyjna samorządu województwa świętokrzyskiego w zakresie projektu stypendialnego
9. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Projekt stypendialny realizowany będzie przez jednostkę organizacyjną samorządu województwa świętokrzyskiego, jako kontynuację Poddziałania 9.1.3 PO KL, z uwagi na znajomość specyfiki rejonu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne z perspektywy 2007-2013, co stanowi wartość dodaną tych działań. Jednostka organizacyjna samorządu województwa świętokrzyskiego zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.

10. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
11. Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
12. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
13. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2017 r.			
14. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2017 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2018 r.
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
	w roku 2017	w roku 2018	OGÓLEM	
	700 000,00	988 500,00	1 688 500,00	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	168 850,00	NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 435 225,00				
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa (Ogółem)		
Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju		90%		
WSKAŹNIKI PRODUKTU				

Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa (Ogółem)	
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie		320	
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni szkół kształcenia zawodowego znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów zawodowych, ICT, oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru będzie zawierać regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p>	Stosuje się do typu/ typów (nr)	1
2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy			
Uzasadnienie:	<p>Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział 6; Podrozdział 6.1; pkt.16e)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie</p>	Stosuje się do typu/ typów (nr)	1

	treści wniosku o dofinansowanie.		
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Określony okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/ typów (nr)	1
4. Obszar realizacji projektu - szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/ typów (nr)	1

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego
oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.3 Edukacja
formalna i pozaformalna osób dorosłych**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy

2. Priorytet inwestycyjny

Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

3. Nr konkursu

1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I	II	x	III	IV
---	---------------------------------------	---	----	---	-----	----

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x							

5. Planowana alokacja (PLN)

**10 000 000
(w tym: UE 8 500 000; BP 200 000)**

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

TAK

x

NIE

Minimalny udział wkładu własnego
w finansowaniu wydatków
kwalifikowalnych projektu

min. 13%

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie:

- a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie),
- b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych),
- c) kursów/szkoleń, które prowadzą do nabycia konkretnych umiejętności (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami).

Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	80%
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie	1 299
2. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	1 299
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.3 Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5. Planowana alokacja (PLN)	10 132 000 (w tym: UE 8 612 200; BP 202 640)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 13%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie), b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych), c) kursów/szkoleń, które prowadzą do nabycia konkretnych umiejętności (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami). Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.												

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)	
1. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	80%
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie	1 316
2. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	1 316
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *	
IV. ELEMENTY KONKURSU	
1. Ocena formalna wniosku.	
2. Ocena merytoryczna wniosku.	

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego
oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie
ustawiczne – ZIT**

(w ramach Poddziałania 8.5.1 szkoły zawodowe)

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	6 000 000 (w tym: UE 5 100 000 ; BP 600 000)											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 2. Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 3. Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami. 4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji). 5. Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe. 6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK). 7. Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego. 8. Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających											

	<p>kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno – zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> <p><i>Wsparcie przewidziane pkt. 9 lit. a musi być realizowane łącznie z lit. b, jako działanie uzupełniające.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 5 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji oznacza to, że wsparcie w zakresie wyposażenia szkół może być realizowane jedynie jako działanie uzupełniające inny typ operacji.</i></p> <p><i>Działania, o których mowa w typie nr 8 muszą być realizowane łącznie z innym typem operacji, oznacza to że, wsparcie skierowane do nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu może być realizowane wyłącznie jako wsparcie uzupełniające w projektach skierowanych do szkół i uczniów.</i></p>
--	---

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	97%

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	21
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	102
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	5
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	1

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)			
Kryteria obligatoryjne			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/ Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
Kryteria punktowane obowiązkowe			
1. Obszar oddziaływania projektu			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF</p> <p>b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy</p> <p>c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			
Definicja:	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu</p>	Waga punktowa:	0 pkt.

	b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF		5 pkt.
	c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF		10 pkt.
Kryteria punktowane premiujące			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF: a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF	Waga punktowa:	0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF			
Definicja:	Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę: a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF	Waga punktowa:	0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego
oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie
ustawiczne – ZIT**

(w ramach Poddziałania 8.5.3 edukacja osób dorosłych)

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					x								
5. Planowana alokacja (PLN)	900 000 (w tym: UE 765 000; BP 18 000)												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 13%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie), b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych), c) kursów/szkoleń, które prowadzi do nabycia konkretnych umiejętności (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami). Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.												

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia		80%	
2. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie		262	
2. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie		262	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *			
3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)			
Kryteria obligatoryjne			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
Kryteria punktowane obowiązkowe			
1. Obszar oddziaływania projektu			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej	Waga punktowa:	0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF			

<p>Definicja:</p>	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.</p>
<p>Kryteria punktowane premiujące</p>			
<p>1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>0 pkt. 5 pkt. 10 pkt.</p>
<p>2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF</p>	<p>Waga punktowa:</p>	<p>0 pkt.</p>

	b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF		5 pkt.
	c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF		10 pkt.
IV. ELEMENTY KONKURSU			
1. Ocena formalna wniosku.			
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).			

* Kryteria zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data	Kielce,	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
-------------------	---------	---	--