

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2018/2
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo
Instytucja	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/ Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego
Adres korespondencyjny	ul. H. Sienkiewicza 27 25-007 Kielce
Telefon	tel.: (41) 34 98 900
Faks	fax: (41) 34 98 911
E-mail	sekretariat.efs@sejmik.kielce.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Halina Grębosz Kierownik Oddziału Strategii e-mail: <a href="mailto:halina.grebosz@sejmik.kielce.pl">halina.grebosz@sejmik.kielce.pl</a> tel.: (41) 34 98 920

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego**

**Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty

**Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3**  
**Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3**

2. Priorytet inwestycyjny

**Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę**

3. Nr konkursu

1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
---	---------------------------------------	--	--	--	---	---	----	--	-----	--	----	--

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x								

5. Planowana alokacja (PLN)

**15 300 000 – UE**

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

**TAK**

x

**NIE**

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu

min. 15%

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu

Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3) poprzez:

1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.
2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.
3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu		90%	
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu		90%	
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika		Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie		355	
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		395	
<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>			
<b>2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany został na okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Okres 24 miesiące liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
2. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione kiedy Wnioskodawca przedstawi uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u> , na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym. Interwencja nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Wnioskodawca zapewnia funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez co najmniej okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie informacji o zachowaniu trwałości utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat od daty	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	zakończenia realizacji projektu wraz ze wskazaniem źródeł (innych niż środki europejskie) finansowania tych miejsc. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,</li> <li>i/lub</li> <li>– rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli grupę docelową w minimum 30% stanowią będą osoby wymienione w treści kryterium. Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub biernie zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
	2. W ramach projektu co najmniej 50% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Wnioskodawca otrzyma dodatkowe punkty jeśli w ramach swoich działań założy utworzenie co najmniej 50% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc w ramach projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	3. Projekt realizowany jest na obszarze jednego z następujących powiatów: jędrzejowskiego, pińczowskiego, sandomierskiego, kazimierskiego, opatowskiego lub włoszczowskiego, na których jest najniższa liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany na obszarze jednego z wymienionych w kryterium powiatów, gdzie zgodnie z <i>analizą dotyczącą zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim</i> (stanowiącą załącznik do regulaminu konkursu) dostęp do miejsc opieki w regionie jest najtrudniejszy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	4. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.	Waga punktowa:	10

Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
5. Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 10% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
6. Projekt jest komplementarny z resortowym programem rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+” w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycia kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3.		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Komplementarność polega na finansowaniu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 z dwóch źródeł, tj. ze środków EFS oraz resortowego Programu „Maluch+”. Środki z ww. Programu mogą stanowić wkład własny Beneficjenta. Aby kryterium zostało spełnione, Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia we wniosku o dofinansowanie (w rubryce pod budżetem projektu „uzasadnienie kosztów”) szczegółowego wykazu zawierającego informację, jakie wydatki na planowane przedsięwzięcie zostały lub będą sfinansowane z resortowego Programu. Zestawienie wydatków przeznaczonych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług, które zostaną sfinansowane z Programu „Maluch+” oraz ze środków EFS pozwoli na uniknięcie podwójnego finansowania wydatków związanych z tym samym miejscem opieki. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

### DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego**

**Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3**

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p><b>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</b></p> <p><b>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</b></p>											
2. Priorytet inwestycyjny	<p><b>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</b></p>											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	1 955 000 – UE											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.</li> <li>2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.</li> <li>3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.</li> </ol>											

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu		90%	
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu		90%	
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie		45	
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		51	
<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>			
<b>2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany został na okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Okres 24 miesiące liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
2. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione kiedy Wnioskodawca przedstawi uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u> , na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym. Interwencja nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Wnioskodawca zapewnia funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez co najmniej okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie informacji	Stosuje się do	1

	o zachowaniu trwałości utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu wraz ze wskazaniem źródeł (innych niż środki europejskie) finansowania tych miejsc. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
4. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze wiejskim OSI.			
Uzasadnienie:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy. W przypadku gmin miejsko-wiejskich wsparcie kierowane jest wyłącznie do grup docelowych zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,</li> <li>i/lub</li> <li>– rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli grupę docelową w minimum 30% stanowią będą osoby wymienione w treści kryterium. Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3



	wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	W ramach projektu co najmniej 50% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Wnioskodawca otrzyma dodatkowe punkty jeśli w ramach swoich działań założy utworzenie co najmniej 50% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc w ramach projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3.	Projekt realizowany jest na obszarze jednego z następujących powiatów: jędrzejowskiego, pińczowskiego, sandomierskiego, kazimierskiego, opatowskiego lub włoszczowskiego, na których jest najniższa liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany na obszarze jednego z wymienionych w kryterium powiatów, gdzie zgodnie z <i>analizą dotyczącą zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim</i> (stanowiącą załącznik do regulaminu konkursu) dostęp do miejsc opieki w regionie jest najtrudniejszy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4.	Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
5.	Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 10% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
6.	Projekt jest komplementarny z resortowym programem rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+” w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycia kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Komplementarność polega na finansowaniu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 z dwóch źródeł, tj. ze środków EFS oraz resortowego Programu „Maluch+”. Środki z ww. Programu mogą stanowić wkład własny Beneficjenta. Aby kryterium zostało spełnione, Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia we wniosku	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3

	<p>o dofinansowanie (w rubryce pod budżetem projektu „uzasadnienie kosztów”) szczegółowego wykazu zawierającego informację, jakie wydatki na planowane przedsięwzięcie zostały lub będą sfinansowane z resortowego Programu.</p> <p>Zestawienie wydatków przeznaczonych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług, które zostaną sfinansowane z Programu „Maluch+” oraz ze środków EFS pozwoli na uniknięcie podwójnego finansowania wydatków związanych z tym samym miejscem opieki.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego**

**Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3**

**Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p><b>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</b></p> <p><b>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</b></p>												
2. Priorytet inwestycyjny	<p><b>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</b></p>												
3. Nr konkursu	<b>3</b>	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				<b>I</b>	<b>x</b>	<b>II</b>		<b>III</b>		<b>IV</b>	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>1 275 000 – UE</b>												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	<b>x</b>	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 15%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.</li> <li>2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.</li> <li>3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.</li> </ol>												

<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu		90%	
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu		90%	
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie		<b>30</b>	
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		<b>33</b>	
<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>			
<b>2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany został na okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Okres 24 miesiące liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
2. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione kiedy Wnioskodawca przedstawi uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u> , na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym. Interwencja nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Wnioskodawca zapewnia funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez co najmniej okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			

Uzasadnienie:	<p>W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie informacji o zachowaniu trwałości utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu wraz ze wskazaniem źródeł (innych niż środki europejskie) finansowania tych miejsc.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt jest skierowany wyłącznie do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice.</p> <p>Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,</li> <li>i/lub</li> <li>– rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli grupę docelową w minimum 30% stanowią będą osoby wymienione w treści kryterium.</p> <p>Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiągniętych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
2. W ramach projektu co najmniej 50% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca otrzyma dodatkowe punkty jeśli w ramach swoich działań założy utworzenie co najmniej 50% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc w ramach projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	wniosku o dofinansowanie projektu.		
	3. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
	4. Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 10% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
	5. Projekt jest komplementarny z resortowym programem rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+” w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycia kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Komplementarność polega na finansowaniu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 z dwóch źródeł, tj. ze środków EFS oraz resortowego Programu „Maluch+”. Środki z ww. Programu mogą stanowić wkład własny Beneficjenta. Aby kryterium zostało spełnione, Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia we wniosku o dofinansowanie (w rubryce pod budżetem projektu „uzasadnienie kosztów”) szczegółowego wykazu zawierającego informację, jakie wydatki na planowane przedsięwzięcie zostały lub będą sfinansowane z resortowego Programu. Zestawienie wydatków przeznaczonych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług, które zostaną sfinansowane z Programu „Maluch+” oraz ze środków EFS pozwoli na uniknięcie podwójnego finansowania wydatków związanych z tym samym miejscem opieki. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach,  
w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego  
i prywatnego**

**Poddziałanie 8.1.2 Zwiększanie dostępu do opieki  
nad dziećmi do lat 3 – ZIT**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	<p><b>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</b></p> <p><b>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</b></p>											
2. Priorytet inwestycyjny	<p><b>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</b></p>											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>1 400 000 – UE</b>											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 15%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.</li> <li>2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą.</li> <li>3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.</li> </ol>											

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka, po opuszczeniu programu		90%	
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu		90%	
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie		34	
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		37	
<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>			
<b>2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany został na okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Okres 24 miesiące liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
2. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione kiedy Wnioskodawca przedstawi uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 <u>na obszarze</u> , na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym. Interwencja nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Wnioskodawca zapewnia funkcjonowanie (ze środków innych niż europejskie) nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez co najmniej okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie informacji o zachowaniu trwałości utworzonych miejsc opieki nad	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



	<p>dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu wraz ze wskazaniem źródeł (innych niż środki europejskie) finansowania tych miejsc.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Grupę docelową w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,</li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</li> </ul>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli grupę docelową w minimum 30% stanowią będą osoby wymienione w treści kryterium.</p> <p>Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiągniętych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub biernie zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3
	<p>2. W ramach projektu co najmniej 50% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca otrzyma dodatkowe punkty jeśli w ramach swoich działań założy utworzenie co najmniej 50% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc w ramach projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	<p>3. Projekt jest realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli projekt będzie realizowany w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
	<p>4. Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 10% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3

	związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
5.	Projekt jest komplementarny z resortowym programem rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch+” w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycia kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Komplementarność polega na finansowaniu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 z dwóch źródeł, tj. ze środków EFS oraz resortowego Programu „Maluch+”. Środki z ww. Programu mogą stanowić wkład własny Beneficjenta.</p> <p>Aby kryterium zostało spełnione, Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia we wniosku o dofinansowanie (w rubryce pod budżetem projektu „uzasadnienie kosztów”) szczegółowego wykazu zawierającego informację, jakie wydatki na planowane przedsięwzięcie zostały lub będą sfinansowane z resortowego Programu.</p> <p>Zestawienie wydatków przeznaczonych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 lub pokrycie kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług, które zostaną sfinansowane z Programu „Maluch+” oraz ze środków EFS pozwoli na uniknięcie podwójnego finansowania wydatków związanych z tym samym miejscem opieki.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2, 3
<b>3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)</b>			
<b>Kryteria obligatoryjne</b>			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF.	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/ Priorytetami Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
<b>Kryteria punktowane obowiązkowe</b>			
1. Obszar oddziaływania projektu.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:</p> <p>a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF, b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy,</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p>

	c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej.		10 pkt
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF.			
Definicja:	<p>Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%.</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu,  b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF,  c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF.</p>	Waga punktowa:	0 pkt 5 pkt 10 pkt
<b>Kryteria punktowane premijujące</b>			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF,  b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF,  c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF.</p>	Waga punktowa:	0 pkt 5 pkt 10 pkt
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF.			
Definicja:	Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez	Waga punktowa:	

	<p>Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF,</p> <p>b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF,</p> <p>c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF.</p>		<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
--	---	--	---

#### IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).
3. Etap negocjacji.

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

### DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się**  
**Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu**  
**rynku pracy przez osoby**  
**w wieku aktywności zawodowej**  
**Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji –**  
**obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych**  
**(eliminowanie czynników ryzyka bez RPZ)**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych
---	--

2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się
---------------------------	--

3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu	I		II	x	III		IV	
----------------	---	---------------------------------------	---	--	----	---	-----	--	----	--

4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x							

5. Planowana alokacja (PLN)	12 779 400 – UE 751 729 – BP
-----------------------------	---------------------------------

### 6. Wymagany wkład własny beneficjenta

<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	min. 10%
------------	---	------------	--	--	----------

7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrożenie programów zdrowotnych ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym z zakresu ergonomii pracy.</li> <li>2. Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, przygotowujące do kontynuowania pracy na innych stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia.</li> </ol> <p>W celu uzyskania kompleksowości wsparcia realizacja typu nr 2 musi być prowadzona łącznie z typem nr 1.</p>
--	--

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie	46%
2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	2081

#### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	2081		
<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>			
<b>2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcie, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanego projektu. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
2. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie nazwy i danych teleadresowych podmiotu uprawnionego do wykonywania działalności leczniczej, który będzie realizował świadczenia opieki zdrowotnej.</p> <p>W przypadku kiedy Wnioskodawca na etapie składania wniosku nie posiada wiedzy na temat podmiotu, jest zobowiązany do wskazania trybu wyboru podmiotu leczniczego (np. przetarg, zlecenie zadania, wybór partnera).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
3. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze wiejskim OSI.			
Uzasadnienie:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2

	<p>wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczepy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>W przypadku gmin miejsko-wiejskich wsparcie kierowane jest wyłącznie do grup docelowych zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
4. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
5. Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
6. Projekt jest skierowany do osób w wieku aktywności zawodowej najbardziej narażonych na opuszczenie rynku			

pracy z powodu czynników zdrowotnych i/lub rokujących na powrót na rynek pracy w wyniku uzyskanego wsparcia projektowego.			
Uzasadnienie:	Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do objęcia wsparciem osób najbardziej narażonych na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych mających wpływ na najczęściej występujące schorzenia, czynników wykluczających z rynku pracy, wieku, płci oraz profilu zawodowego i/lub rokujących na powrót na rynek pracy w wyniku udzielonego wsparcia projektowego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
7. Minimalny poziom efektywności wsparcia przewidziany w ramach projektu wynosi co najmniej 50% całkowitej liczby uczestników, którzy zakończyli udział w projekcie. Efektywność wsparcia rozpatrywana będzie w kontekście odsetka uczestników projektu, którzy kontynuowali bądź podjęli zatrudnienie w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie efektywności wsparcia w wyniku realizacji projektu przez kompleksowe działania zmierzające do utrzymania pracowników na rynku pracy, bądź zdobycia nowego zatrudnienia przez uczestników projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
8. Projekt jest wdrażany w oparciu o pogłębioną analizę opracowaną przez Wnioskodawcę w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w miejscu pracy.			
Uzasadnienie:	Kryterium obliguje Wnioskodawcę do wykonania pogłębionej analizy występowania czynników ryzyka w miejscu pracy oraz opracowania i wdrożenia rozwiązań przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych zagrożeń dla zdrowia. Analiza musi dotyczyć danego zakładu pracy a działania projektowe stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby konkretnego pracodawcy i jego pracowników.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
9. Realizacja kursu/szkolenia kończy się nabyciem kompetencji lub kwalifikacji potwierdzonych certyfikatem lub innym dokumentem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji.			
Uzasadnienie:	Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników i realizacja kursów/szkoleń zobowiązuje Wnioskodawcę do zapewnienia uczestnikom projektu nabycia kompetencji lub kwalifikacji. Przez uzyskanie kwalifikacji rozumie się formalny wynik oceny i walidacji, który nadaje właściwy organ potwierdzając, że dana osoba osiągnęła określone efekty uczenia się. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji.  Szczegółowe warunki uzyskiwania kwalifikacji i kompeten-	Stosuje się do typu/typów (nr)	2



	<p>cji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego wskazane zostaną w regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Projekt zakłada partnerstwo z co najmniej jedną placówką POZ z obszaru objętego wsparciem na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej wpłynie na zwiększenie efektywności i jakości działań zaplanowanych w projekcie usług zdrowotnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
	<p>2. Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
	<p>3. Grupę docelową w ramach projektu stanowią w 50% osoby w wieku 50+.</p>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Osoby powyżej 50 roku życia ze względu na stan zdrowia lub wiek są grupą osób znajdującą się w trudnej sytuacji na rynku pracy. Wprowadzenie kryterium przyczyni się do zwiększenia szans tej grupy na rynku pracy i pozwoli na wydłużenie ich aktywności zawodowej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 2
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się  
Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie  
(profilaktyka raka jelita grubego)**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	3 019 300 – UE 177 606 – BP											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Wspieranie realizacji krajowych programów zdrowotnych w zakresie poprawy wykrywalności nowotworów raka szyjki macicy, piersi i jelita grubego, w tym koncentrujące się na eliminowaniu barier w dostępie do badań diagnostycznych oraz zwiększające zgłaszalność na badania profilaktyczne – <b>wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego.</b>											

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	2 248

#### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)

1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	2 248		
<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>			
<b>2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanego projektu. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.			
Uzasadnienie:	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie nazwy i danych teleadresowych podmiotu uprawnionego do wykonywania działalności leczniczej, który będzie realizował świadczenia opieki zdrowotnej. W przypadku kiedy Wnioskodawca na etapie składania wniosku nie posiada wiedzy na temat podmiotu, jest zobowiązany do wskazania trybu wyboru podmiotu leczniczego (np. przetarg, zlecenie zadania, wybór partnera).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skринingowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby.			
Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej wskazanych w Programie Badań Przesiewowych raka jelita grubego przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentualnego leczenia.  W przypadku działań informacyjno-edukacyjnych grupę docelową mogą stanowić także osoby, których udział w projekcie przyczyni się do zwiększenia liczby osób objętych badaniami profilaktycznymi.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa	Stosuje się do	1

	<p>terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	typu/typów (nr)	
5. Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.			
Uzasadnienie:	<p>Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
7. Projekt jest zgodny z warunkami wsparcia stanowiącymi załącznik do regulaminu konkursu.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli ocenić czy działania realizowane przez Wnioskodawcę oraz ewentualnych Partnerów są zgodne z aktualnie obowiązującymi wymogami zawartymi w załączniku do regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
8. Projektodawca zapewnia realizację działań założonych w projekcie w miejscowości zamieszkania pacjenta i/lub zapewnia dojazd do miejsca świadczenia usługi.			
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzone kryterium przyczyni się do wykonania założeń programu w miejscowości zamieszkania pacjenta lub dzięki zapewnieniu dojazdu do miejsca świadczenia usługi zwiększy się możliwość dotarcia z ofertą badań profilaktycznych do mieszkańców z mniejszych miejscowości, w których zgłaszalność na badania jest niska z uwagi na ograniczony dostęp do tego typu usług zdrowotnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
9. Projekt jest realizowany na terenie województwa świętokrzyskiego z wyłączeniem Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.			

Uzasadnienie:	<p>Wyłączenie KOF z możliwości wsparcia w ramach niniejszego konkursu jest spowodowane ogłoszeniem odrębnego konkursu dedykowanego dla tego obszaru z zastosowaniem instrumentu ZIT.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Projekt realizowany jest w partnerstwie.		Waga punktowa:	1 partner – 3 pkt 2 partnerów – 6 pkt 3 partnerów i więcej – 10 pkt
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową lub podmiotem spełniającym warunki art. 3 ust. 2 i 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, których działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia.</li> </ul> <p>Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową lub ww. podmiotem, których działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych;</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta);</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeczającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

3. Projekt obejmuje wsparciem osoby z powiatów o szczególnie niskim poziomie zgłaszalności na badania kolonoskopowe.	Waga punktowa:	10	
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium premiowane będą projekty skierowane do grup docelowych zamieszkałych na terenie powiatów tworzących tzw. "białe plamy", tj. powiatu buskiego, jędrzejowskiego, kazimierskiego, koneckiego, pińczowskiego, starachowickiego, staszowskiego lub włoszczowskiego. Lista ww. powiatów została wskazana przez Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie i dołączona do uchwały Nr 24/2016 Komitetu Sterującego do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia z dnia 29 kwietnia 2016 r.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi w wcześniejszych okresach programowania)*.  *komplementarność nie może obejmować tego samego zakresu tematycznego, tj. profilaktyki raka jelita grubego.	Waga punktowa:	5	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi w wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Wnioskodawca lub jego Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w zakresie objętym wsparciem.	Waga punktowa:	5	
Uzasadnienie:	<p>Premiowane będą projekty, w ramach których Wnioskodawca lub Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w oparciu o umowę z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji.			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się  
Poddziałanie 8.2.3 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej – ZIT  
(zapobieganie i wczesne wykrywanie cukrzycy typu 2 – RPZ)**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się												
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			x										
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>1 190 000 – UE</b> <b>70 000 – BP</b>												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<b>1. Realizacja Regionalnych Programów Zdrowotnych (RPZ):</b> RPZ w zakresie specyficznych dla woj. Świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób (tj. wykraczających poza pięć głównych grup chorób stanowiących istotny problem zdrowotny na poziomie całego kraju wskazanych w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</i> ) – <b>zapobieganie i wczesne wykrywanie cukrzycy typu 2.</b>												

### II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

#### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne	11 654

#### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS	54 429



III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020			
2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
2.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Działania realizowane w projekcie przez Wnioskodawcę lub ewentualnych Partnerów są zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym w zakresie zapobiegania i wczesnego wykrywania cukrzycy typu 2, który jest załącznikiem do regulaminu konkursu.			
Uzasadnienie:	Ocenie podlega potwierdzenie, że działania projektowe stanowią odpowiedź na zapisy RPZ (stanowiącego załącznik do regulaminu konkursu) w zakresie specyficznej dla regionu jednostki chorobowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Projekt obejmuje działaniami wszystkie gminy Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.			
Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium pozwoli na objęcie wsparciem całego obszaru KOF i zapewni spójność, efektywność oraz wysoką jakość podejmowanych działań finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, które powinny być przeznaczone na przeciwdziałanie istotnemu problemowi zdrowotnemu oraz na zwiększenie odsetka osób objętych programem profilaktycznym na terenie województwa świętokrzyskiego. <b>Do dofinansowania w ramach konkursu zostanie wyłoniony jeden projekt.</b> Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze KOF w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.			
Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób pracujących, uczących się lub zamieszkałych na obszarze KOF jest podyktowane koniecznością wspierania mieszkańców ww. obszaru zgodnie z terytorialnym rozkładem interwencji wskazanym w RPOWŚ na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej.			
Uzasadnienie:	Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń. Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie nazwy i danych teleadresowych podmiotu uprawnionego do wykonywania działalności leczniczej, który będzie realizował świadczenia opieki zdrowotnej. W przypadku kiedy Wnioskodawca na etapie składania wniosku nie posiada wiedzy na temat podmiotu, jest zobowiązany do wskazania trybu wyboru podmiotu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



	<p>lecniczego (np. przetarg, zlecenie zadania, wybór partnera).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdującym się na stronie internetowej <a href="http://www.rpwdl.csioz.gov.pl">www.rpwdl.csioz.gov.pl</a></p>		
5. Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine.			
Uzasadnienie:	<p>Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu – w części X.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu na realizację Regionalnego Programu Zdrowotnego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację RPZ niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.</p> <p>Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.</p> <p>W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
7. Projekt jest skierowany do osób w wieku aktywności zawodowej najbardziej narażonych na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych i/lub rokujących na powrót na rynek pracy w wyniku uzyskanego wsparcia projektowego – wskazanych w Regionalnym Programie Zdrowotnym.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do objęcia wsparciem osób wskazanych w Regionalnym Programie Zdrowotnym dotyczącym zapobiegania i wczesnego wykrywania cukrzycy typu 2. Osoby te zostały zidentyfikowane jako najbardziej narażone na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
8. Wnioskodawcą projektu nie jest podmiot realizujący analogiczny program zdrowotny lub program polityki zdrowotnej w ramach PO Wiedza Edukacja Rozwój.			
Uzasadnienie:	<p>Wykluczenie podmiotów realizujących analogiczne programy z możliwości aplikowania o środki UE pozwoli zapobiec powielaniu się wydatków w ramach programów zdrowotnych lub programów polityki zdrowotnej finansowanych ze środków POWER.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			

	1. Projekt realizowany jest w partnerstwie.	Waga punktowa:	1 partner – 3 pkt 2 partnerów – 6 pkt 3 partnerów i więcej – 10 pkt
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową lub podmiotem spełniającym warunki art. 3 ust. 2 i 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, których działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia.</li> </ul> <p>Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową lub ww. podmiotem, których działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do zaplanowanego wsparcia;</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta);</p> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zraszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ul> <p>Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	2. Wnioskodawca lub Partner projektu posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie merytoryczne w obszarze realizacji jednostki chorobowej wskazanej w Regionalnym Programie Zdrowotnym.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium będzie premiować Wnioskodawców/ Partnerów posiadających doświadczenie i wiedzę w zakresie merytorycznym projektu, co przełoży się na wysoką jakość i skuteczność podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	3. Projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania).	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania).	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)</b>			
<b>Kryteria obligatoryjne</b>			
1. Lokalizacja projektu na obszarze KOF.	Definicja:	Projekt zakłada, że wsparcie jest kierowane dla grup docelowych z Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego.	
2. Zgodność wniosku z Celami/Priorytetami Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca uzasadnia, że działania w projekcie są odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF, dzięki czemu projekt przyczyni się do realizacji określonych w niej Celów / Priorytetów.	
3. Zgodność przedmiotu projektu z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	Definicja:	Wnioskodawca zapewnia we wniosku, że wsparcie jest zgodne z zakresem Działań wskazanych w Matrycy logicznej Strategii ZIT KOF.	
<b>Kryteria punktowane obowiązkowe</b>			
1. Obszar oddziaływania projektu.			
Definicja:	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF:  a) projekt nie obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z żadnej gminy KOF, b) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy, c) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 gmin i więcej.	Waga punktowa:	0 pkt 5 pkt 10 pkt
2. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie oraz ich wpływ na osiągnięcie wartości docelowej określonej w Strategii ZIT KOF.			
Definicja:	Wnioskodawca zakłada w projekcie osiągnięcie wszystkich adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć w ramach konkursu	Waga punktowa:	

	<p>i obowiązkowych wskaźników produktu i rezultatu. Ocenie podlegają wartości docelowe wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF.</p> <p>Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%.</p> <p><i>Uwaga! Jeśli wskaźników produktu obowiązkowych jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>a) wnioskodawca nie wskazał obowiązujących wskaźników produktu i rezultatu,</p> <p>b) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 1-50% wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF,</p> <p>c) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie 51% i więcej wartości docelowych określonych w Strategii ZIT KOF.</p>		<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
<b>Kryteria punktowane premiujące</b>			
1. Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – partnerem lub liderem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>a) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF,</p> <p>b) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF,</p> <p>c) partnerstwo obejmuje 2 i więcej podmiotów z terenu KOF.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>
2. Komplementarność projektu EFS – powiązanie z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji na terenie KOF.			
Definicja:	<p>Przez komplementarność rozumie się powiązanie z innymi projektami wskazanymi jako projekty bazowe finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF – obszar realizacji wskazanego projektu bazowego musi co najmniej w części pokrywać się z obszarem realizacji projektu zgłaszanego przez Wnioskodawcę:</p> <p>a) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF,</p> <p>b) projekt jest komplementarny z jednym projektem na terenie KOF,</p> <p>c) projekt jest komplementarny z co najmniej dwoma projektami na terenie KOF.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt</p> <p>5 pkt</p> <p>10 pkt</p>

#### **IV. ELEMENTY KONKURSU**

1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.
2. Ocena merytoryczna wniosku (w tym ocena zgodności projektu ze Strategią ZIT KOF – jeśli dotyczy).
3. Etap negocjacji.

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

### DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej**

**Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>12 750 000 - UE</b>											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego(OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>2. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zajęć specjalistycznych,</li> <li>b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego,</li> </ol> </li> </ol>											

	<p>c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy.</p> <p>4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p><i>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2. Warunek nie dotyczy wparcia dzieci z niepełnosprawnościami.</i></p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć<sup>1</sup> i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
Nie dotyczy	Nie dotyczy

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	<b>889</b>
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	<b>267</b>

## III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

**1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020**

**2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW**

### 2.1. KRYTERIA DOSTĘPU

1. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze wiejskim OSI.

Uzasadnienie:	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
---------------	--	--------------------------------	-----

<sup>1</sup> Dotyczy PI 8i

	<p>Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>W przypadku gmin miejsko-wiejskich wsparcie kierowane jest wyłącznie do grup docelowych zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2. Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z informacjami zawartymi w „Aktualizacji analizy uwarunkowań wewnątrzregionalnych...” na podstawie danych o procentowym udziale dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego (załącznik nr X do regulaminu konkursu).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
3. Wnioskodawca zapewnia trwałość utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. W celu spełnienia kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację dotyczącą zachowania trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2



4. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego zawierającej aktualne dane źródłowe.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– o zatwierdzeniu diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji,</li> <li>– o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</li> </ul> <p>Wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu i obszaru realizacji projektu. Diagnoza musi zawierać informacje zgodnie z warunkami określonymi w regulaminie konkursu a wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. <b>„Diagnoza OWP została przygotowana i przeprowadzona przez... oraz zatwierdzona przez.... Wnioski z diagnozy:... ”</b> (Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	1. Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020.	Waga punktowa:	30
Uzasadnienie:	<p>Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020 i przyczynią się do zmniejszenia zróżnicowania w edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
	2. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub	Stosuje się do typu/typów (nr)	6

	<p>kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. Nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz udoskonalą metody nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p><b>3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)</b></p>			
<p><b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b></p>			
<p>1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.</p>			
<p>2. Ocena merytoryczna wniosku.</p>			
<p>3. Etap negocjacji</p>			

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji  
przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego  
i ponadgimnazjalnego**

**Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego  
w zakresie kompetencji kluczowych**

**Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji –  
obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			x									
5. Planowana alokacja (PLN)	6 800 000 – UE 400 000 – BP											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 10%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy poprzez:</p> <p>a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno-zawodowego, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i></p> <p>c) doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i></p> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez:</p> <p>a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi</i></p>											

- w pkt. b lub c),
- b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu (*wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a*),
- c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki (*wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b*).
3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:
- a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,
- b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego (*wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a*),
- c) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (*wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b*).

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	90%
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
3. Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja)	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	2 138
2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	448
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	Podlega monitorowaniu
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	Podlega monitorowaniu
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie	17

<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>			
<b>2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze wiejskim OSI.			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczepy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>W przypadku gmin miejsko-wiejskich wsparcie kierowane jest wyłącznie do grup docelowych zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
2. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany został na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesiące liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– o zatwierdzeniu diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji,</li> <li>– o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</li> </ul> <p>Wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Diagnoza musi zawierać informacje zgodnie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3

	<p>z warunkami określonymi w regulaminie konkursu a wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>„Diagnoza szkoły/placówki została przygotowana i przeprowadzona przez... oraz zatwierdzona przez.... Wnioski z diagnozy:... ”</b></p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	1. Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy projektodawca we wniosku zamieści informacje dotyczące utworzenia nowej lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
	<p>2. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty i/lub</li> <li>– poprawy kompetencji wychowawczych.</li> </ul>	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy projektodawca we wniosku zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie wskazanym w treści kryterium. Działania powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczyniać się do doskonalenia kompetencji wychowawczych i/lub metod nauczania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
	3. Projekt zakłada wsparcie szkół i uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, wynikające m.in. ze szczególnych uzdolnień uczniów jak również te, które w procesie rozwoju dzieci wynikają z ich niepełnosprawności bądź z innych przyczyn powodują trudności w uczeniu się. Działania w tym zakresie muszą wynikać z przeprowadzonej</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3

	diagnozy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Projekt zakłada działania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, jeżeli projektodawca założy w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 i/lub projektodawca założy w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji			

<b>Część B. FISZKA DLA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO</b>	
<b>DZIAŁANIE / PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>	<b>Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego</b> <b>Poddziałanie 8.3.5 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych</b>
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1. Tytuł lub zakres projektu	<b>Świętokrzyski program stypendialny dla uczniów gimnazjów i liceów ogólnokształcących.</b>
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020
3. Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.
4. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych



	ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia			
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>Rozwój wysokiej jakości szkolnictwa realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy (w tym szkół/placówek specjalnych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) na rzecz budowania kompetencji kluczowych uczniów (w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, ICT, j. obcych oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), w tym postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej, szkół i placówek realizujących kształcenie na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych.</p>			
6. Cel główny projektu	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych			
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ICT oraz języków obcych.			
8. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Województwo Świętokrzyskie/ Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach.			
9. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Projekt stypendialny realizowany będzie przez Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach, z uwagi na znajomość specyfiki rejonu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne, co stanowi wartość dodaną tych działań. DPEKSiT zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa.			
10. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
11. Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	<b>Nie dotyczy</b>			
12. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
13. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	<b>II kwartał 2018 r.</b>			
14. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz	Wrzesień 2018 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2019 r.



	rok)			
<b>II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2018		w roku 2019		<b>Ogółem</b>
29 323 – UE 1 725 – BP		1 132 840 – UE 66 638 – BP		1 162 163 – UE 68 363 – BP
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	136 725	NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 162 163 – UE				
<b>III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>				
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>				
Nazwa wskaźnika			Wartość docelowa (Ogółem)	
1. Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju			90%	
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>				
Nazwa wskaźnika			Wartość docelowa (Ogółem)	
1. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie			259	
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>				
1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach/ placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne, w tym niepełnosprawnościami (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie przedmiotów informatycznych, przedmiotów matematyczno- przyrodniczych i języków obcych.				
<b>Uzasadnienie:</b>	Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług		<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>

	<p>edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru będzie zawierać regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p>		
2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział 3; Podrozdział 3.2; pkt.16e)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Wskazany okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>
4. Obszar realizacji projektu - szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		
--	--	--	--

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji  
przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego  
i ponadgimnazjalnego**

**Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT  
(w ramach Poddziałania 8.3.1- przedszkola)**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>2 210 000 - UE</b>											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 15%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej obejmujące następujące działania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego(OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością wyposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>2. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością wyposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zajęć specjalistycznych,</li> <li>b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego,</li> <li>c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy.</li> </ol> </li> </ol>											

	<p>4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2. Warunek nie dotyczy wparcia dzieci z niepełnosprawnościami.</p>
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć<sup>2</sup> i ogółem)</b>	
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
Nie dotyczy	Nie dotyczy
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>	
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	<b>90</b>
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	<b>27</b>
<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>	
<b>2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>	
<b>2.1. KRYTERIA DOSTĘPU</b>	
1. Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.	
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z informacjami zawartymi w „Aktualizacji analizy uwarunkowań wewnątrzregionalnych...” na podstawie danych o procentowym udziale dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do placówek</p>
	Stosuje się do typu/typów (nr)
	1-6

<sup>2</sup> Dotyczy PI 8i

	wychowania przedszkolnego (załącznik nr X do regulaminu konkursu). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
2. Wnioskodawca zapewnia trwałość utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. W celu spełnienia kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację dotyczącą zachowania trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej diagnozy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego zawierającej aktualne dane źródłowe.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- o zatwierdzeniu diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji,</li> <li>- o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</li> </ul> Wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu i obszaru realizacji projektu. Diagnoza musi zawierać informacje zgodnie z warunkami określonymi w regulaminie konkursu a wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. <b>„Diagnoza OWP została przygotowana i przeprowadzona przez... oraz zatwierdzona przez.... Wnioski z diagnozy:... ”</b> (Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020.		Waga punktowa:	30

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach RPO 2014-2020 i przyczynią się do zmniejszenia zróżnicowania w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-6</p>
<p>2. Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>			<p>10</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. Nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz udoskonalą metody nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>6</p>
<p><b>3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF</b></p>			
<p><b>Kryteria obligatoryjne</b></p>			
<p>1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku innych podmiotów – posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze KOF.</p>	<p>Definicja:</p>	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Ocenie będzie podlegać czy Wnioskodawca kieruje wsparcie projektowe do grup docelowych z terenu KOF, który obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Gminę i Miasto Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górnó, Gminę Mastów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku</p>	

			o dofinansowanie.
2. Zgodność wniosku z Celami, Działaniami Strategicznymi oraz Priorytetami Strategii ZIT KOF.	Definicja:		Ocenić podlegać będzie czy Wnioskodawca uzasadnił, że wsparcie w ramach projektu jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane w Strategii ZIT KOF oraz czy wskazał Cele, Działania Strategiczne i Priorytety określone w Strategii ZIT KOF, do realizacji których przyczynia się projekt. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
3. Poprawność doboru wskaźników produktu i rezultatu w projekcie.	Definicja:		W ramach kryterium będzie oceniane czy Wnioskodawca założył w projekcie osiągnięcie wszystkich wskaźników produktu i rezultatu adekwatnych do realizowanych typów przedsięwzięć, które odzwierciedlają jednocześnie zakres rzeczowy projektu. Obowiązujące wskaźniki produktu i rezultatu wskazane są w Strategii ZIT KOF. Wykazanie wartości obowiązującego wskaźnika na poziomie „0” jest równoznaczne z brakiem osiągnięcia wskaźnika wskazanego w Strategii ZIT KOF. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.
<b>Kryteria punktowane</b>			
1. Obszar oddziaływania projektu.			
Definicja:	Ocenić będzie podlegać zasięg terytorialny oddziaływania projektu – stopień oddziaływania realizacji projektu na obszar KOF: d) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 1 gminy e) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 2 – 3 gmin f) projekt obejmuje pomocą ostatecznych odbiorców wsparcia z terenu 4 i więcej gmin Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Waga punktowa:	3 pkt. 5 pkt. 8 pkt.
2. Realizacja projektu w partnerstwie z podmiotami z terenu KOF*			
Definicja:	Ocenić będzie podlegać, czy projekt jest realizowany w partnerstwie – Liderem lub	Waga punktowa:	Kryterium rozstrzygające



	<p>Partnerem jest podmiot, który posiada siedzibę na terenie KOF:</p> <p>d) projekt nie jest realizowany w partnerstwie z podmiotem z terenu KOF</p> <p>e) partnerstwo obejmuje 1 podmiot z terenu KOF</p> <p>f) partnerstwo obejmuje 2 podmioty z terenu KOF</p> <p>g) partnerstwo obejmuje 3 i więcej podmiotów z terenu KOF</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		<p>0 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>
3. Doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF.			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać czy Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy posiada doświadczenie w realizacji projektów na terenie KOF:</p> <p>a) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy nie zrealizował żadnego projektu finansowanego ze środków publicznych na terenie KOF</p> <p>b) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków publicznych na terenie KOF</p> <p>c) Wnioskodawca lub Partner / Partnerzy zrealizował projekt finansowany ze środków EFS na terenie KOF</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>0 pkt.</p> <p>2 pkt.</p> <p>4 pkt.</p>
4. Komplementarność projektu*			
Definicja:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy projekt jest komplementarny z innymi projektami finansowanymi ze środków publicznych, które zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji przez Wnioskodawcę lub Partnera / Partnerów na terenie KOF:</p> <p>d) projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem na terenie KOF</p> <p>e) projekt jest komplementarny z 1 projektem na terenie KOF</p> <p>f) projekt jest komplementarny z 2 projektami na terenie KOF</p> <p>g) projekt jest komplementarny z 3 i więcej projektami na terenie KOF</p> <p>Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu, jak i działań Wnioskodawcy / Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter wykluczający</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>0 pkt.</p> <p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>8 pkt.</p>

	powielanie się działań. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		
5. Wpływ wskaźników produktu w projekcie na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników określonych w Strategii ZIT KOF*			
Definicja:	<p>Ocenię będą podlegać wskazane przez Wnioskodawcę w projekcie wartości wskaźników produktu w zakresie ich wpływu na osiągnięcie wartości docelowych wskaźników zawartych w Strategii ZIT KOF. Wpływ wskaźników podlega ocenie w następujący sposób:</p> <p>Wartość wskaźnika produktu w projekcie / wartość docelowa wskaźnika produktu wskazana w Strategii ZIT KOF x 100%</p> <p><i>Uwaga! Jeśli obowiązkowych wskaźników produktu jest więcej niż jeden, to poziom liczy się poprzez wyliczenie średniej arytmetycznej.</i></p> <p>d) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: do 5% włącznie</p> <p>e) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 5% do 10% włącznie</p> <p>f) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 10% do 25% włącznie</p> <p>g) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 25% do 50% włącznie</p> <p>h) osiągnięcie wskaźników produktu na poziomie: powyżej 50%</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Waga punktowa:	<p>Kryterium rozstrzygające</p> <p>3 pkt.</p> <p>5 pkt.</p> <p>7 pkt.</p> <p>10 pkt.</p> <p>12 pkt.</p>
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji			

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH												
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020		Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego  Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU										
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x								
5. Planowana alokacja (PLN)	17 000 000 – UE 2 000 000 – BP											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.</li> <li>Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).</li> <li>Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).</li> <li>Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</li> </ol>											

	<p>8. Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno – zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	95
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	452
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	20
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	1

## III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020

### 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

#### 2.1 KRYTERIA DOSTĘPU

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesiące należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
2. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3-7
3. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
4. Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.			
	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca zawarł informację o zachowaniu trwałości przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>„Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu”.</b></p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		9
5. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe oraz potrzeby lokalnego rynku pracy.			
	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o zatwierdzeniu diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji,</li> </ul>		1-8

	<p>– o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Diagnoza musi zawierać informacje zgodne z warunkami określonymi w regulaminie konkursu a wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>„Diagnoza szkoły/placówki została przygotowana i przeprowadzona przez... oraz zatwierdzona przez.... Wnioski z diagnozy są następujące... ”</b></p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>		
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
<p>1. Projekt zakłada:</p> <p>1) różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia kwalifikacji i/lub kompetencji z zakresu inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego i/lub</p> <p>2) doskonalenie kompetencji i/lub nabycie kwalifikacji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.</p>		<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy określonej w kryterium dostępu nr 6.</p> <p>W przypadku pkt 1 premię punktową przedmiotowego kryterium otrzymają projekty, w których realizacja form wsparcia (wpisujących się w przedmiotowe branże) musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>W przypadku pkt 2 premię punktową otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</li> <li>– zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braku kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</li> </ul> <p>Powyższe działanie musi zakończyć się potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu)</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1) 8,9 2) 8</p>

	<p>w okresie realizacji projektu.</p> <p>Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	2. Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%.</p> <p>Wniesienie co najmniej 5% udziału może nastąpić poprzez wkład własny w formie finansowej i/lub rzeczowej np.: stypendium, materiały, koszty wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
	3. Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w obszarze inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. Aby spełnić kryterium 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie ..</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
	4. Projekt zakłada działania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiujące zostanie spełnione, gdy projektodawca założy w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 i/lub projektodawca założy w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7



	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
5.	Projekt zakłada stałą współpracę głównych interesariuszy na obszarze realizacji projektu.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Modernizacja kształcenia zawodowego wymaga systematycznej współpracy kluczowych interesariuszy: szkół i placówek kształcenia zawodowego, samorządu terytorialnego, pracodawców, organizacji branżowych i reprezentujących biznes.</p> <p>Spełnienie kryterium wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji o podpisaniu listów intencyjnych od kluczowych partnerów,</li> <li>opisu mechanizmu współpracy z kluczowymi interesariuszami w trakcie realizacji projektu.</li> <li>opisu sposobów wzmocnienia współpracy lokalnych pracodawców w celu lepszego dopasowania kształcenia zawodowego do potrzeb przedsiębiorców,</li> <li>zapewnienia trwałości rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.</li> </ol> <p>W przedmiotowym kryterium niezbędne jest wskazanie, w jaki sposób działania zaproponowane w projekcie będą kontynuowane po jego zakończeniu, z zachowaniem porównywalnej skali działania.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6 i 8,9
6.	Projekt skierowany jest wyłącznie do szkół lub placówek systemu oświaty położonych na obszarach wiejskich, które posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na ww. obszarze	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Położenie na obszarze wiejskim badane będzie na podstawie bazy TERYTR dostępnej na stronie Głównego Urzędu Statystycznego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
7.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru miast średnich (Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój) tracących funkcje społeczno-gospodarcze – które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na ww. obszarach; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na ww. obszarze	Waga punktowa:	5
	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru miast średnich wynika z pkt 13 Rozdziału 2.2 Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Obszar miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto: Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9



#### **IV. ELEMENTY KONKURSU**

1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.
2. Ocena merytoryczna wniosku.
3. Etap negocjacji

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH													
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020		<p>Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego</p> <p>Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU</p> <p>Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>											
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty		Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny		Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu		1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu		I	x	II		III		IV		
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x								
5. Planowana alokacja (PLN)		<b>8 500 000 – UE</b> <b>1 000 000 – BP</b>											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>2. Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>3. Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.</li> <li>4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).</li> <li>5. Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).</li> <li>7. Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</li> </ol>											

	<p>8. Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno – zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>1) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>2) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p>
--	---

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 1. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	97%

### 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	48
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	276
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	10
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	1

### III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020

2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesiące należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
2. Projekt jest skierowany wyłącznie do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze – które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze OSI			
	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ na lata 2014-2020.</p> <p>Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice.</p> <p>Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione, gdy realizacja dedykowanego wsparcia będzie skierowana wyłącznie do grup docelowych i/lub podmiotów z obszaru OSI.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		1-9
3. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3-7
4. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
5. Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.			

	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca zawarł informację o zachowaniu trwałości przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>„Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu”.</b></p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		9
6. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe oraz potrzeby lokalnego rynku pracy.			
	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o zatwierdzeniu diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji,</li> <li>- o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</li> </ul> <p>Wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Diagnoza musi zawierać informacje zgodne z warunkami określonymi w regulaminie konkursu a wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>„Diagnoza szkoły/placówki została przygotowana i przeprowadzona przez... oraz zatwierdzona przez... Wnioski z diagnozy są następujące... ”</b></p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		1-8
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Projekt zakłada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia kwalifikacji i/lub kompetencji z zakresu inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego i/lub</li> <li>2) doskonalenie kompetencji i/lub nabycie kwalifikacji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.</li> </ol>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy określonej w kryterium dostępu nr 6.</p> <p>W przypadku pkt 1 premię punktową przedmiotowego</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>1) 8,9</p> <p>2) 8</p>

	<p>kryterium otrzymają projekty, w których realizacja form wsparcia (wpisujących się w przedmiotowe branże) musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>W przypadku pkt 2 premię punktową otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</li> <li>– zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</li> </ul> <p>Powyższe działanie musi zakończyć się potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze. Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	2. Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%.</p> <p>Wniesienie co najmniej 5% udziału może nastąpić poprzez wkład własny w formie finansowej i/lub rzeczowej np.: stypendium, materiały, koszty wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
	3. Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w obszarze inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2

	<p>informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. Aby spełnić kryterium 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		
4.	Projekt zakłada działania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiujące zostanie spełnione, gdy projektodawca założy w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 i/lub projektodawca założy w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
5.	Projekt zakłada stałą współpracę głównych interesariuszy na obszarze realizacji projektu.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Modernizacja kształcenia zawodowego wymaga systematycznej współpracy kluczowych interesariuszy: szkół i placówek kształcenia zawodowego, samorządu terytorialnego, pracodawców, organizacji branżowych i reprezentujących biznes.</p> <p>Spełnienie kryterium wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji o podpisaniu listów intencyjnych od kluczowych partnerów,</li> <li>2. opisu mechanizmu współpracy z kluczowymi interesariuszami w trakcie realizacji projektu.</li> <li>3. opisu sposobów wzmacniania współpracy lokalnych pracodawców w celu lepszego dopasowania kształcenia zawodowego do potrzeb przedsiębiorców,</li> <li>4. zapewnienia trwałości rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.</li> </ol> <p>W przedmiotowym kryterium niezbędne jest wskazanie, w jaki sposób działania zaproponowane w projekcie będą kontynuowane po jego zakończeniu, z zachowaniem porównywalnej skali działania.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6 i 8,9
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji			

## Część B. FISZKA DLA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO

<b>DZIAŁANIE / PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020</b>	<p><b>Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego</b></p> <p><b>Poddziałanie 8.5.2 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego</b></p>
<b>I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
1. Tytuł lub zakres projektu	<b>Świętokrzyski program stypendialny dla uczniów szkół zawodowych</b>
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020
3. Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany	Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych.
4. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej, w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych .
6. Cel główny projektu	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT, oraz języków obcych
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ICT oraz języków obcych.
8. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Województwo Świętokrzyskie/ Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach
9. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Projekt stypendialny realizowany będzie przez Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach, z uwagi na znajomość specyfiki rejonu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne, co stanowi wartość dodaną tych działań. DPEKSiT zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru



	w skali całego Województwa.			
10. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
11. Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
12. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
13. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2018 r.			
14. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2018 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Sierpień 2019 r.
<b>II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
	w roku 2018	w roku 2019	<b>OGÓŁEM</b>	
	35 435 – UE 2 085 – BP	1 399 790 – UE 82 340 – BP	1 435 225 – UE 84 425 – BP	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	168 850	NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 435 225				
<b>III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>				
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa (Ogółem)		
Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju		90%		
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>				

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa (Ogółem)		
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie	320		
<b>SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni szkół kształcenia zawodowego znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności prognozy określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów zawodowych, ICT, oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru będzie zawierać regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>
2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział 6; Podrozdział 6.1; pkt.16e)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>

	treści wniosku o dofinansowanie.		
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>Określony okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>
4. Obszar realizacji projektu – szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.			
<b>Uzasadnienie:</b>	<p>W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<b>Stosuje się do typu/ typów (nr)</b>	<b>1</b>

## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego**

**Poddziałanie 8.5.3 Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych**

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy													
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami													
3. Nr konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu					I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
					x									
5. Planowana alokacja (PLN)	<b>8 500 000 – UE</b> <b>200 000 – BP</b>													
6. Wymagany wkład własny beneficjenta														
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				min. 13%						
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie:</p> <p>a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie),</p> <p>b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych),</p> <p>c) kursów/szkoleń, które prowadzą do nabycia konkretnych umiejętności.</p> <p>Powyższe wsparcie (1 a, b, c) możliwe do realizacji we współpracy z pracodawcami.</p> <p>Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia</p>													

	w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.		
<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
	<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1.	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	80%	
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
	<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1.	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie	1 337	
2.	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	1 337	
<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>3. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>			
<b>4. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesiące należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
2. Realizacja wsparcia następuje na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania osób dorosłych w zakresie podnoszenia umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych na obszarze realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy Wnioskodawca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zawarł informację, że przeprowadził indywidualną diagnozę potencjalnych uczestników projektu,</li> </ul> <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zawarł we wniosku wyniki z ww. diagnozy definiujące potrzeby potencjalnych uczestników projektów.</li> </ul>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
3. Wsparcie uczestników projektu w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych jest zakończone formalną oceną i/lub certyfikacją osiągniętych umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji.			
Uzasadnienie:	Ocenie będzie podlegać czy zaplanowane w projekcie działania pozwolą uczestnikom projektu uzyskać dokumenty potwierdzające uzupełnienie lub nabycie nowych kompetencji i/lub kwalifikacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
4. Wnioskodawca zapewnia zgodność realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego z warunkami określonymi w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.			
Uzasadnienie:	Ocenie będzie podlegać, czy wnioskodawca zawarł we wniosku deklarację, że wskazane pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego będą realizowane przez podmioty uprawnione do wydawania zaświadczeń o ukończeniu danej formy kształcenia oraz zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b
<b>2.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Minimum 50% uczestników projektu stanowią osoby należące do co najmniej jednej z poniższych grup: - osoby w wieku 50 lat i więcej; - osoby nisko wykwalifikowane.		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	Osoby powyżej 50 roku życia oraz osoby nisko wykwalifikowane są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia na rynku pracy. Ocenie będzie podlegać czy w grupie docelowej znajdują się osoby powyżej 50 r. ż. i/lub osoby o kwalifikacjach na poziomie ISCED 2 (poziom podstawowy i gimnazjalny). Stopień uzyskanego wykształcenia powinien być określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wiek uczestników liczony jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie. Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
2. Minimum 40% uczestników projektu uzyska kwalifikacje w zawodzie.		Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione jeśli w wyniku realizacji działań projektowych 40% uczestników ukończy pozaszkolne formy kształcenia	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c

	<p>zawodowego i uzyska kwalifikacje w danym zawodzie.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
3.	<p>Wnioskodawca zapewnia, że jakość kształcenia w zakresie form wsparcia w projekcie jest potwierdzona Akredytacją Kuratora Oświaty.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnić wysoką jakość prowadzonego kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli we wniosku o dofinansowanie znajdzie się informacja, że podmiot posiada akredytację w zakresie kształcenia przewidzianego w projekcie, znajduje się w wykazie akredytowanych podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, oraz wskaże datę decyzji i właściwego kuratora wydającego decyzję przyznającą akredytację.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
4.	<p>Projekt zakłada realizację wsparcia we współpracy z pracodawcami.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie zaangażowania się pracodawców w system kształcenia kadr na regionalnym rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli wnioskodawca wskaże w projekcie zakres współpracy z pracodawcami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
5.	<p>Minimum 20% grupy docelowej projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami.</p>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 20% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Ilość osób z niepełnosprawnościami w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
6.	<p>Projekt zakłada formy wsparcia prowadzące do zdobycia kompetencji i/lub kwalifikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego, i/lub</li> <li>- w „białym”, „zielonym” i/lub „srebrnym” sektorze gospodarki.</li> </ul>	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli co najmniej jedna forma wsparcia zaplanowana w projekcie będzie prowadzić do uzyskania kompetencji i/lub kwalifikacji w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inteligentnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego, tj. sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze,</li> </ul>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• horyzontalnych specjalizacji tj.: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny),</li> <li>• „białego”<sup>3</sup>, „zielonego”<sup>4</sup> i/lub „srebrnego”<sup>5</sup> sektora gospodarki.</li> </ul> <p>Realizacja form wsparcia wpisujących się w powyższe branże i sektory musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kompetencji i/lub kwalifikacji przez każdego uczestnika.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
7.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru miast średnich (Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój) tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na ww. obszarach.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru miast średnich wynika z pkt 13 Rozdziału 2.2 <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Obszar miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, obejmuje miasto: Staszów, Jędrzejów, Końskie, Sandomierz, Busko-Zdrój.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	<p>1a, 1b, 1c</p> <p><b>Kryterium nie dotyczy konkursów dedykowanych OSI:</b></p> <p><b>obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</b></p>
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.			
2. Ocena merytoryczna wniosku.			
3. Etap negocjacji			

<sup>3</sup> „Analiza zapotrzebowania na kształcenie w kierunkach i rozwijanie miejsc pracy w obszarze „białego sektora” w województwie świętokrzyskim” Obserwatorium Rozwoju Regionalnego, Departament Polityki Regionalnej, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce, Styczeń 2016 r.

<sup>4</sup> „Analiza zapotrzebowania na kształcenie w kierunkach i rozwijanie miejsc pracy w obszarze „zielonej gospodarki” w województwie świętokrzyskim” Obserwatorium Rozwoju Regionalnego, Departament Polityki Regionalnej, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce, Styczeń 2016 r.

<sup>5</sup> „Analiza zapotrzebowania na kształcenie w kierunkach i rozwijanie miejsc pracy w obszarze „srebrnej gospodarki” w województwie świętokrzyskim” Obserwatorium Rozwoju Regionalnego, Departament Polityki Regionalnej, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce, Styczeń 2016 r.



## Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE  
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego  
oraz kształcenia ustawicznego**

**Poddziałanie 8.5.3 Edukacja formalna i pozaformalna  
osób dorosłych**

*Konkurs dedykowany Obszarowi Strategicznej Interwencji –  
obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-  
gospodarcze*

### I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty	Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy												
2. Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami												
3. Nr konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	x	III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						x							
5. Planowana alokacja (PLN)	5 950 000 – UE 140 000 – BP												
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 13%				
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych poprzez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej w zakresie:</p> <p>a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie),</p> <p>b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych),</p> <p>c) kursów/szkoleń, które prowadzą do nabycia konkretnych umiejętności (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami).</p> <p>Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.</p>												

<b>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)</b>			
<b>1. WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia		80%	
<b>2. WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</b>	
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia (bez udziału pracodawców) w programie		927	
2. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie		927	
<b>III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020</b>			
<b>2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>2.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracące funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, jeśli realizacja wsparcia będzie dotyczyć osób z obszaru OSI - obszar funkcjonalny miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, który obejmuje wyłącznie tereny miast: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice.  Obszar OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020 i został określony na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
2. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.  Okres 24 miesiące należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.  IOK w uzasadnionych przypadkach, na etapie realizacji projektu, dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c

	<p>przedmiotowego kryterium przez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>3. Realizacja wsparcia następuje na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania osób dorosłych w zakresie podnoszenia umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych na obszarze realizacji projektu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy Wnioskodawca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawarł informację, że przeprowadził indywidualną diagnozę potencjalnych uczestników projektu, oraz</li> <li>- zawarł we wniosku wyniki z ww. diagnozy definiujące potrzeby potencjalnych uczestników projektów.</li> </ul> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
<p>4. Wsparcie uczestników projektu w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych jest zakończone formalną oceną i/lub certyfikacją osiągniętych umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać czy zaplanowane w projekcie działania pozwolą uczestnikom projektu uzyskać dokumenty potwierdzające uzupełnienie lub nabycie nowych kompetencji i/lub kwalifikacji.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
<p>5. Wnioskodawca zapewnia zgodność realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego z warunkami określonymi w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Ocenie będzie podlegać, czy wnioskodawca zawarł we wniosku deklarację, że wskazane pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego będą realizowane przez podmioty uprawnione do wydawania zaświadczeń o ukończeniu danej formy kształcenia oraz zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b
<p><b>2.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b></p>			
<p>1. Minimum 50% uczestników projektu stanowią osoby należące do co najmniej jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby w wieku 50 lat i więcej;</li> <li>- osoby nisko wykwalifikowane.</li> </ul>		Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Osoby powyżej 50 roku życia oraz osoby nisko wykwalifikowane są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia na rynku pracy.</p> <p>Ocenie będzie podlegać czy w grupie docelowej znajdują się osoby powyżej 50 r. ż. i/lub osoby o kwalifikacjach na poziomie ISCED 2 (poziom podstawowy i gimnazjalny). Stopień uzyskanego wykształcenia powinien być określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wiek uczestników liczony jest na podstawie daty urodzenia i</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c

	<p>ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
2.	Minimum 40% uczestników projektu uzyska kwalifikacje w zawodzie.	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli w wyniku realizacji działań projektowych 40% uczestników ukończy pozaszkolne formy kształcenia zawodowego i uzyska kwalifikacje w danym zawodzie.</p> <p>Ilość osób w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
3.	Wnioskodawca zapewnia, że jakość kształcenia w zakresie form wsparcia w projekcie jest potwierdzona Akredytacją Kuratora Oświaty.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnić wysoką jakość prowadzonego kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli we wniosku o dofinansowanie znajdzie się informacja, że podmiot posiada akredytację w zakresie kształcenia przewidzianego w projekcie, znajduje się w wykazie akredytowanych podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, oraz wskaże datę decyzji i właściwego kuratora wydającego decyzję przyznającą akredytację.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
4.	Projekt zakłada realizację wsparcia we współpracy z pracodawcami.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie zaangażowania się pracodawców w system kształcenia kadr na regionalnym rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione, jeśli wnioskodawca wskaże w projekcie zakres współpracy z pracodawcami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
5.	Minimum 20% grupy docelowej projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Spełnienie kryterium polega na weryfikacji czy minimum 20% grupy docelowej stanowią osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Ilość osób z niepełnosprawnościami w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1a, 1b, 1c
6.	Projekt zakłada formy wsparcia prowadzące do zdobycia kompetencji i/lub kwalifikacji:	Waga punktowa:	5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego, i/lub</li> <li>- w „białym”, „zielonym” i/lub „srebrnym” sektorze gospodarki.</li> </ul>			
<p><b>Uzasadnienie:</b></p>	<p>Kryterium zostanie spełnione jeśli co najmniej jedna forma wsparcia zaplanowana w projekcie będzie prowadzić do uzyskania kompetencji i/lub kwalifikacji w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inteligentnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego, tj. sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze,</li> <li>• horyzontalnych specjalizacji tj.: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny),</li> <li>• „białego”<sup>6</sup>, „zielonego”<sup>7</sup> i/lub „srebrnego”<sup>8</sup> sektora gospodarki.</li> </ul> <p>Realizacja form wsparcia wpisujących się w powyższe branże i sektory musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kompetencji i/lub kwalifikacji przez każdego uczestnika.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1a, 1b, 1c</p>
<p><b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b></p>			
<p>1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.</p>			
<p>2. Ocena merytoryczna wniosku.</p>			
<p>3. Etap negocjacji</p>			

<sup>6</sup> „Analiza zapotrzebowania na kształcenie w kierunkach i rozwijanie miejsc pracy w obszarze „białego sektora” w województwie świętokrzyskim” Obserwatorium Rozwoju Regionalnego, Departament Polityki Regionalnej, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce, Styczeń 2016 r.

<sup>7</sup> „Analiza zapotrzebowania na kształcenie w kierunkach i rozwijanie miejsc pracy w obszarze „zielonej gospodarki” w województwie świętokrzyskim” Obserwatorium Rozwoju Regionalnego, Departament Polityki Regionalnej, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce, Styczeń 2016 r.

<sup>8</sup> „Analiza zapotrzebowania na kształcenie w kierunkach i rozwijanie miejsc pracy w obszarze „srebrnej gospodarki” w województwie świętokrzyskim” Obserwatorium Rozwoju Regionalnego, Departament Polityki Regionalnej, Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce, Styczeń 2016 r.

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH													
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020			Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego  Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie ustawiczne – ZIT (w ramach Poddziałania 8.5.1 szkoły zawodowe)										
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty		Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych											
2. Priorytet inwestycyjny		Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
3. Nr konkursu		1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				x									
5. Planowana alokacja (PLN)		4 250 000 – UE 500 000 – BP											
6. Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	x	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					min. 5%			
7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<ol style="list-style-type: none"> <li>Realizacja staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>Realizacja dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.</li> <li>Współpraca szkół zawodowych z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.</li> <li>Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).</li> <li>Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</li> <li>Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).</li> <li>Zwiększanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego.</li> <li>Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli</li> </ol>											

	<p>zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno – zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p>
--	--

## II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

### 3. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	80%
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	97%

### 4. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	16
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	76
3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	3
4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	1

## III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020

2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

### 2.1 KRYTERIA DOSTĘPU



1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy okres realizacji projektu zaplanowany jest na okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p> <p>Okres 24 miesiące należy liczyć jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
2. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3-7
3. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.			
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca objął stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie.</p> <p>Poziom osób spełniający niniejsze kryterium w treści wniosku o dofinansowanie należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
4. Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.			
	<p>W ramach kryterium oceniane będzie czy wnioskodawca zawarł informację o zachowaniu trwałości przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>„Beneficjent zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu”.</b></p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	9
5. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty zawierającej aktualne dane źródłowe oraz potrzeby lokalnego rynku pracy.			
	<p>Kryterium zostanie spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie zostanie zawarta informacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– o zatwierdzeniu diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji,</li> <li>– o wnioskach z przeprowadzonej diagnozy.</li> </ul>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-8



	<p>Wnioski z diagnozy powinny dotyczyć zakresu realizacji projektu.</p> <p>Diagnoza musi zawierać informacje zgodne z warunkami określonymi w regulaminie konkursu a wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>„Diagnoza szkoły/placówki została przygotowana i przeprowadzona przez... oraz zatwierdzona przez.... Wnioski z diagnozy są następujące... ”</b></p> <p>(Wytłuszczonym tekstem wskazano przykładowe brzmienie zapisu, który powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie, aby zapewnić uznanie kryterium za spełnione).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie .</p>		
<b>2. 2 KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
<p>1. Projekt zakłada:</p> <p>1) różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia kwalifikacji i/lub kompetencji z zakresu inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego i/lub</p> <p>2) doskonalenie kompetencji i/lub nabycie kwalifikacji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.</p>		<p>Waga punktowa:</p>	<p>5</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy określonej w kryterium dostępu nr 6.</p> <p>W przypadku pkt 1 premię punktową przedmiotowego kryterium otrzymają projekty, w których realizacja form wsparcia (wpisujących się w przedmiotowe branże) musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>W przypadku pkt 2 premię punktową otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</li> <li>– zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braku kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</li> </ul> <p>Powyższe działanie musi zakończyć się potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.</p> <p>Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1) 8,9 2) 8</p>

	<p>obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	2. Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego	Waga punktowa:	10
Uzasadnienie:	<p>Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%.</p> <p>Wniesienie co najmniej 5% udziału może nastąpić poprzez wkład własny w formie finansowej i/lub rzeczowej np.: stypendium, materiały, koszty wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
	3. Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w obszarze inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie.	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. Aby spełnić kryterium 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i/lub horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie ..</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
	4. Projekt zakłada działania z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020	Waga punktowa:	5
Uzasadnienie:	<p>Kryterium premiujące zostanie spełnione, gdy projektodawca założy w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 i/lub projektodawca założy w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

5. Projekt zakłada stałą współpracę głównych interesariuszy na obszarze realizacji projektu.	Waga punktowa:	15
Uzasadnienie:	<p>Modernizacja kształcenia zawodowego wymaga systematycznej współpracy kluczowych interesariuszy: szkół i placówek kształcenia zawodowego, samorządu terytorialnego, pracodawców, organizacji branżowych i reprezentujących biznes.</p> <p>Spełnienie kryterium wymaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji o podpisaniu listów intencyjnych od kluczowych partnerów,</li> <li>2. opisu mechanizmu współpracy z kluczowymi interesariuszami w trakcie realizacji projektu.</li> <li>3. opisu sposobów wzmocnienia współpracy lokalnych pracodawców w celu lepszego dopasowania kształcenia zawodowego do potrzeb przedsiębiorców,</li> <li>4. zapewnienia trwałości rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.</li> </ol> <p>W przedmiotowym kryterium niezbędne jest wskazanie, w jaki sposób działania zaproponowane w projekcie będą kontynuowane po jego zakończeniu, z zachowaniem porównywalnej skali działania.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1-6 i 8,9</p>
<b>IV. ELEMENTY KONKURSU</b>		
1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.		
2. Ocena merytoryczna wniosku.		
3. Etap negocjacji		