

| PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2019 | |
|--|---|
| WERSJA PLANU DZIAŁANIA | 2019/1 |
| INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA | |
| Numer i nazwa osi priorytetowej | Oś 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo |
| Instytucja | Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/ Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego |
| Adres korespondencyjny | ul. H. Sienkiewicza 27 25-007 Kielce |
| Telefon | tel.: (41) 34 98 900 |
| Faks | fax: (41) 34 98 911 |
| E-mail | sekretariat.efs@sejmik.kielce.pl |
| Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych | Halina Grębosz Kierownik Oddziału Strategii e-mail: halina.grebosz@sejmik.kielce.pl tel.: (41) 34 98 920 |

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego

Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|---|---|----|---|----------|----|----|----|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | <p>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</p> <p>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</p> | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | <p>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</p> | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | I | x | II | | III | | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | x | | | | | | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 15 300 000 – UE | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | | min. 15% | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna. 2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą. 3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3. | | | | | | | | | | | |

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|--|---|
| 1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu | 90% |
| 2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu | 90% |
| 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie | 352 |
| 2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 | 391 |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji. | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego

Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|---|---|----|---|----------|----|----|----|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | <p>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</p> <p>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</p> | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | <p>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</p> | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 2 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | I | x | II | | III | | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | x | | | | | | | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 1 530 000 – UE | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | | min. 15% | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna. 2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą. 3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3. | | | | | | | | | | | |

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

| 1. WSKAŹNIKI REZULTATU | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu | 90% |
| 2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu | 90% |
| 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie | 35 |
| 2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 | 39 |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji. | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, godzenia życia zawodowego i prywatnego

Poddziałanie 8.1.1 Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|----------|----------|--|----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|--|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | <p>Cel szczegółowy nr 1: Zwiększenie poziomu aktywności zawodowej i zatrudnienia wśród osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3</p> <p>Cel szczegółowy nr 2: Zwiększenie liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3</p> | | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | <p>Priorytet inwestycyjny 8iv. Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</p> | | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 3 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | | I | x | II | | III | | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 850 000 – UE | | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | min. 15% | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia (zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o <i>opiece nad dziećmi w wieku do lat 3</i>) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna. 2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą. 3. Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3. | | | | | | | | | | | | |

| II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem) | |
|--|---|
| 1. WSKAŹNIKI REZULTATU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowywaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu | 90% |
| 2. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu | 90% |
| 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie | 20 |
| 2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 | 22 |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW* | |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji. | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się
Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczeniu
rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej
Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji –
obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych
(eliminowanie czynników ryzyka bez RPZ)

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|---|---|---|----------|---|-----|----|----|--|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | Cel szczegółowy: Wydłużenie aktywności zawodowej osób w wieku produkcyjnym poprzez udział w programach zdrowotnych | | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | Priorytet inwestycyjny 8vi. Aktywne i zdrowe starzenie się | | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | | I | | II | x | III | | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 8 075 000 – UE 475 000 – BP | | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | min. 10% | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie programów zdrowotnych ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym z zakresu ergonomii pracy. 2. Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, przygotowujące do kontynuowania pracy na innych stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia. <p>W celu uzyskania kompleksowości wsparcia realizacja typu nr 2 musi być prowadzona łącznie z typem nr 1.</p> | | | | | | | | | | | | |

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|---|--|
| 1. Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie | 46% |
| 2. Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badania profilaktyczne | 1315 |

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|---|---|
| 1. Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS | 1315 |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji. | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|---|---|----|---|----------|----|----|----|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | <p>Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.</p> | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | <p>Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p> | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | I | x | II | | III | | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | x | | | | | | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 12 750 000 - UE | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | | min. 15% | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP)70 na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja/remont istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 2. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja/remont istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęć specjalistycznych, b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego, c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy. 4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych i/lub | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.</p> |
|--|--|

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć¹ i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|-----------------|---|
| Nie dotyczy | Nie dotyczy |

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|---|---|
| 1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej | 899 |
| 2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie | 270 |

III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. **OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW** – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020

2. **SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ***

3. **KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF (jeśli dotyczy)**

IV. ELEMENTY KONKURSU

1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek.

2. Ocena merytoryczna wniosku.

3. Etap negocjacji

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

¹ Dotyczy PI 8i

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji
przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego
i ponadgimnazjalnego**

Poddziałanie 8.3.3

**Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie
stosowania TIK**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|---|---|---|------------|---|-----|----|----|--|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, i ponadpodstawowej w kontekście potrzeb rynku pracy. | | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia | | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | | I | | II | | III | x | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | | | | | | | x | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 2 550 000 – UE 105 000 – BP | | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | min. 11,5% | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | 1. Rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego (w tym specjalnego) poprzez kontynuację działań rządowego programu „Cyfrowa szkoła” oraz wykorzystania rozwiązań innych programów w zakresie stosowania TIK: a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów/pracowników pedagogicznych, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego; c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń. Pkt. a musi być realizowany wyłącznie w powiązaniu z pkt. 1b i/lub 1c. | | | | | | | | | | | | |

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

| 1. WSKAŹNIKI REZULTATU | |
|---|---|
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu. | 90% |
| 2. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja) | 97% |
| 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie. | 825 |
| 2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie | 59 |
| 3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | 15 |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

| | |
|---|--|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020 | Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego Poddziałanie 8.3.5 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych |
| FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO | |
| PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE | |
| Tytuł lub zakres projektu | Świętokrzyski program stypendialny |
| Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym | Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020 |
| Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany | Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy. |
| Priorytet inwestycyjny | Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu | Rozwój wysokiej jakości szkolnictwa ponadpodstawowego (w tym szkół/placówek specjalnych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) na rzecz budowania kompetencji kluczowych uczniów (w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, ICT, j. obcych oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), w tym postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/ rodzinnej, szkół i placówek realizujących kształcenie na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, ICT oraz języków obcych. |
| Cel główny projektu | Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych |
| Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych | Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych. |
| Podmiot, który będzie wnioskodawcą | Województwo Świętokrzyskie/ Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach. |
| Uzasadnienie wyboru podmiotu, który | Projekt stypendialny realizowany będzie Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach z uwagi na znajomość specyfiki regionu |

| | | | | |
|---|--|------------------|-------------------------------------|--------------------|
| będzie wnioskodawcą | i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne, co stanowi wartość dodaną tych działań. DPEKSIT zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa. | | | |
| Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie? | TAK | | NIE | x |
| Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru | Nie dotyczy | | | |
| Czy projekt będzie projektem grantowym? | TAK | | NIE | x |
| Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok) | II kwartał 2019 r. | | | |
| Przewidywany okres realizacji projektu | Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok) | Wrzesień 2019 r. | Data zakończenia (miesiąc oraz rok) | Sierpień 2020 r. |
| SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU | | | | |
| Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN) | | | | |
| | w roku 2019 | w roku 2020 | ogółem | |
| | 0,00 | 1 083 600,00 | 1 083 600,00 | |
| Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN) | | | | |
| TAK | 108 360,00 | | NIE | |
| Szacowany wkład UE (PLN) | | | | |
| 921 060,00 | | | | |
| ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) | | | | |
| WSKAŹNIKI REZULTATU | | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | | | |
| | W podziale na: | | | Ogółem w projekcie |
| | Kobiety | Mężczyzn | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------|
| Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju Edukacyjnego Ucznia | - | - | 90% |
| WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w projekcie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie | - | - | 210 |
| SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | | | |
| KRYTERIA DOSTĘPU | | | |
| <p>1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne, w tym z niepełnosprawnościami (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie przedmiotów informatycznych, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych.</p> | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące - uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, ICT, oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru będzie zawierać Regulamin programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| 2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział 3; Podrozdział 3.2; pkt.12e) .</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1 |
| 3. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Określony okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1 |
| 4. Obszar realizacji projektu – szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1 |

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji
przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego
i ponadgimnazjalnego**

**Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT
(w ramach Poddziałania 8.3.1 - przedszkola)**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|---|---|----|---|----------|----|----|----|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | <p>Cel szczegółowy: Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.</p> | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | <p>Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p> | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | I | x | II | | III | | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | x | | | | | | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 1 445 000 - UE | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | | min. 15% | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej obejmujące następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP)70 na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja/remont istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 2. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja/remont istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. 3. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, poprzez realizację zajęć wspierających, wyłącznie w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęć specjalistycznych, b) zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego, c) zajęć stymulujących rozwój psychoruchowy. 4. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. 5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>6. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p>Typ projektu nr 3,4,6 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.</p> |
|--|--|

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć² i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|-----------------|--|
| Nie dotyczy | Nie dotyczy |

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|---|--|
| 1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej | 57 |
| 2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie | 17 |

III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020

2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW *

3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF *

| |
|--|
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. |
| 3. Etap negocjacji |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

² Dotyczy PI 8i

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020

Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego

**Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT
(w ramach Poddziałania 8.3.4)**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|---|---|----|---|----------|----|----|----|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | Cel szczegółowy: Podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej i ponadpodstawowej, w kontekście potrzeb rynku pracy | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | I | x | II | | III | | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | x | | | | | | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 1 105 000 - UE 65 000 - BP | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | | min. 10% | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>Wsparcie kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy w zakresie kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych obejmujące następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli/pracowników pedagogicznych, w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i> c) doposażenie bazy dydaktycznej jest możliwe tylko w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektu w obszarze rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a lub a i b).</i> 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, <i>(wyłącznie w powiązaniu z pkt. b lub pkt. c),</i> b) doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli/pracowników pedagogicznych, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych i/ lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, <i>(wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt. a),</i> c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>i/lub matematyki, (wyłącznie w powiązaniu z działaniami skazanymi w pkt. a lub a i b).</p> <p>3. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:</p> <p>a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli/pracowników pedagogicznych, do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,</p> <p>c) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także w podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji.</p> <p>4. Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w celu realizacji programów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i/lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, poprzez m.in.:</p> <p>a) dodatkowe zajęcia realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół, umożliwiające uczniom uzyskiwanie oraz uzupełnianie wiedzy i umiejętności,</p> <p>b) uwzględnianie opinii zgłaszanych przez interesariuszy, organizowanie wspólnych przedsięwzięć dydaktyczno-naukowych (np. warsztatów, wykładów, seminariów, konferencji),</p> <p>c) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> |
|--|---|

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć³ i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|--|--|
| 1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu | 90% |
| 2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| 3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja) | 97% |
| 4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (ewaluacja) | Podlega monitorowaniu |

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|--|--|
| 1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | 225 |
| 2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | 31 |

³ Dotyczy PI 8i

| | |
|---|---|
| 3. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie | 1 |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 3. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 4. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| 3. KRYTERIA OCENY ZGODNOŚCI PROJEKTÓW ZE STRATEGIĄ ZIT KOF * | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych

Poddziałanie 8.4.3 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych – ZIT

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|--|---|---|---|----------|----|----|-----|----|----|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | Cel szczegółowy: Nabycie, podniesienie kompetencji lub uzyskiwanie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie języków obcych i ICT | | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia , w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji. | | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | | | I | x | II | | III | | IV |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | x | | | | | | | | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 613 700 – UE 36 100 – BP | | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | min. 10% | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie, uzupełnianie, podwyższenie kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych), w obszarze ICT i języków obcych, zakończonych formalną oceną i/lub certyfikacją¹¹⁷ przez realizację: <ol style="list-style-type: none"> a) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji z zakresu języków obcych (angielskiego, francuskiego i niemieckiego); b) szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych). <p style="margin-left: 20px;"><i>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych będzie określony w regulaminie konkursu.</i></p> 2. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie ICT i języków obcych (angielskiego, francuskiego, niemieckiego). | | | | | | | | | | | | |

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

| 1. WSKAŹNIKI REZULTATU | |
|---|---|
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| 2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| 3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, objętych wsparciem w programie | 95 |
| 2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie | 95 |
| 3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie | 318 |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 3. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 4. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

**Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego
oraz kształcenia ustawicznego**
**Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego
oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU**
**Konkurs dedykowany dla Obszaru Strategicznej Interwencji –
obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-
gospodarcze.**

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

**1. Cel
szczegółowy
RPOWŚ
w ramach
którego
realizowane będą
projekty**

**Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego
w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych**

**2. Priorytet
inwestycyjny**

**Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do
potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia
oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym
poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania
oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu
realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami**

3. Nr konkursu

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|----|-----|----|
| 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | | I | X | II | III | IV |
|---|--|--|--|--|---|---|----|-----|----|

**4. Planowany
miesiąc
rozpoczęcia
naboru wniosków
o dofinansowanie**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | X | | | | | | | | | |

**5. Planowana
alokacja (PLN)**

**4 675 000,00 – UE
275 000,00 – BP**

6. Wymagany wkład własny beneficjenta

TAK

x

NIE

**Minimalny udział wkładu własnego
w finansowaniu wydatków
kwalifikowalnych projektu**

min. 5%

**7. Typ/typy
projektów
przewidziane do
realizacji w
ramach konkursu**

1. Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanego w miejscu pracy, w tym realizacja staży zawodowych uczniów u pracodawców, oraz kursy/szkolenia, które prowadzą do zdobycia dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy.
2. Realizacja/wspieranie dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.
3. Rozwój współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami.
4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji).
5. Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.
6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego

| | |
|--|--|
| | <p>i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).</p> <p>7. Zwiększanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>8. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> |
|--|--|

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|--|--|
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS | 97% |
| 3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu | Podlega monitorowaniu |

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|--|--|
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | 25 |
| 2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | 120 |
| 3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego | 5 |
| 4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie | 1 |

| | |
|---|------------------------------|
| 5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | Podlega monitorowaniu |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

| Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|---|----|---------|-----|----|----|----|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020 | | | Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU | | | | | | | | | | |
| I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | | Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | I | | II | X | III | | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | x | | | | | | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | | 25 500 000 – UE 3 000 000 – BP | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | | x | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | min. 5% | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanego w miejscu pracy, w tym realizacja staży zawodowych uczniów u pracodawców, oraz kursy/szkolenia, które prowadzą do zdobycia dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy. 2. Realizacja/wspieranie dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 3. Rozwój współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami. 4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji). 5. Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe. 6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK). 7. Zwiększanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe. | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>8. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> |
|--|--|

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|--|--|
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS | 97% |
| 3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu | Podlega monitorowaniu |

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|--|--|
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | 137 |
| 2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | 655 |
| 3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego | 29 |
| 4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie | 1 |
| 5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | Podlega monitorowaniu |

| |
|---|
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 |
| 2. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * |
| IV. ELEMENTY KONKURSU |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. |
| 3. Etap negocjacji |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

| | |
|---|---|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020 | Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.2 Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego (projekt pozakonkursowy) |
| FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO | |
| PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE | |
| Tytuł lub zakres projektu | Świętokrzyski program stypendialny dla uczniów szkół zawodowych. |
| Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym | Realizacja projektu w trybie pozakonkursowym została wskazana w RPO WŚ 2014-2020 |
| Cel szczegółowy RPOWŚ, w ramach którego projekt będzie realizowany | Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych. |
| Priorytet inwestycyjny | Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami. |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu | Realizacja programu stypendialnego skierowanego do uczniów zdolnych szkół kształcenia zawodowego, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych. |
| Cel główny projektu | Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych. |
| Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych | Wypłata stypendiów dla uczniów szczególnie uzdolnionych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych. |
| Podmiot, który będzie wnioskodawcą | Województwo Świętokrzyskie/ Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach |
| Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą | Projekt stypendialny realizowany będzie przez Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach, z uwagi na znajomość specyfiki regionu i skali problemu, a także doświadczenie merytoryczne i praktyczne, co stanowi wartość dodaną tych działań. DPEKSiT zapewni systemowy i przewidywalny charakter programu oraz zakres jednolitych kryteriów i reguł wyboru w skali całego Województwa. |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie? | TAK | | NIE | x |
| Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru | Nie dotyczy | | | |
| Czy projekt będzie projektem grantowym? | TAK | | NIE | x |
| Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok) | II kwartał 2019 r. | | | |
| Przewidywany okres realizacji projektu | Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok) | Wrzesień 2019 r. | Data zakończenia (miesiąc oraz rok) | Sierpień 2020 r. |
| SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU | | | | |
| Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN) | | | | |
| | w roku 2019 | w roku 2020 | ogółem | |
| | 0,00 | 1 496 400,00 | 1 496 400,00 | |
| Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN) | | | | |
| TAK | 149 640,00 | | NIE | |
| Szacowany wkład UE (PLN) | | | | |
| 1 271 940,00 | | | | |
| ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) | | | | |
| WSKAŹNIKI REZULTATU | | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | | | |
| | W podziale na: | | | Ogółem w projekcie |
| | Kobiety | Mężczyzn | | |
| Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju Edukacyjnego Ucznia | - | - | 90% | |

| WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------|
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w projekcie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie | - | - | 290 |
| SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | | | |
| KRYTERIA DOSTĘPU | | | |
| 1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie uczniowie zdolni szkół kształcenia zawodowego, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej lub trudnej sytuacji życiowej/rodzinnej w zakresie przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do niezbędnych dóbr i wysokiej jakości usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>Kryterium dotyczące - uzdolnionych uczniów powinno obejmować co najmniej oceny klasyfikacyjne w zakresie przynajmniej jednego z przedmiotów zawodowych, ICT oraz języków obcych.</p> <p>Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach mogą stanowić dodatkowe kryterium premiujące na etapie rekrutacji do projektu.</p> <p>Szczegółowe kryteria naboru zostaną zawarte w Regulaminie programu stypendialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu diagnozy potrzeb grupy docelowej w kontekście proponowanego w ramach projektu wsparcia.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1 |
| 2. Okres przyznanej pomocy stypendialnej wynosi minimum 10 miesięcy. | | | |
| Uzasadnienie: | Minimalny okres na jaki jest przyznawana pomoc stypendialna wynosi 10 miesięcy i może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1 |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | <p>przez ucznia Regulaminu programu stypendialnego – zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Rozdział 6; Podrozdział 6.1; pkt.15e) .</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> | | |
| <p>3. Obszar realizacji projektu – szkoły z terenu województwa świętokrzyskiego.</p> | | | |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>W ramach realizowanego projektu objęci wsparciem mogą być uczniowie uczący się w szkołach posiadających siedzibę na terenie województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1</p> |
| <p>4. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.</p> | | | |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Określony okres realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawcę zamierzonych działań, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1</p> |

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

**DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPOWŚ 2014-2020**

Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego
Poddziałanie 8.5.3 Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---|--|---|---|----------|----|----|-----|----|----|
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy | | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami | | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | | | I | x | II | | III | | IV |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | x | | | | | | | | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 12 750 000 – UE 300 000 – BP | | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | min. 13% | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych przez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami), w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie), b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych), c) kursów, które umożliwiają uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. 2. Kursy i szkolenia przygotowujące do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich. 3. Realizacja programów walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>w zawodzie.</p> <p><i>Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.</i></p> |
| II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem) | |
| 1. WSKAŹNIKI REZULTATU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia | 80% |
| 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie | 3 875 |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

| Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|----------|----|----|-----|----|----|---|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020 | | Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.3 Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych | | | | | | | | | | | | |
| I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | Cel szczegółowy: Upowszechnienie kształcenia się osób dorosłych z własnej inicjatywy ukierunkowane na podnoszenie kompetencji i kwalifikacji istotnych na rynku pracy | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | 2 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | | | I | | II | | III | | IV | x |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | | | | | | | | | | | x | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | 12 750 000 – UE 300 000 – BP | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | min. 13% | | | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | 1. Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji oraz kompetencji osób dorosłych przez udział w edukacji formalnej i pozaformalnej (możliwych do realizacji we współpracy z pracodawcami), w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> a) kwalifikacyjnych kursów zawodowych (zakończonych egzaminem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji w zawodzie), b) kursów umiejętności zawodowych (zakończonych zaliczeniem zgodnie z prawodawstwem krajowym, dotyczącym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych), c) kursów, które umożliwiają uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>i kwalifikacji zawodowych.</p> <p>2. Kursy i szkolenia przygotowujące do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich.</p> <p>3. Realizacja programów walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie.</p> <p><i>Wsparcie obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia w zakresie kształcenia ustawicznego. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym dokumentem równoważnym.</i></p> |
| II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płeć i ogółem) | |
| 1. WSKAŹNIKI REZULTATU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia | 80% |
| 2. WSKAŹNIKI PRODUKTU | |
| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| 1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie | 3 875 |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020

| Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|--|---|---|----|---------|-----|----|----|----|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPOWŚ 2014-2020 | | Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie ustawiczne – ZIT (w ramach Poddziałania 8.5.1 szkoły zawodowe) | | | | | | | | | | | |
| I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy RPOWŚ w ramach którego realizowane będą projekty | | Cel szczegółowy: Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego w kontekście przyszłego zatrudnienia uczniów szkół zawodowych | | | | | | | | | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | Priorytet inwestycyjny 10iv. Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami | | | | | | | | | | | |
| 3. Nr konkursu | | 1 | Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | | I | X | II | | III | | IV | |
| 4. Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | X | | | | | | | | | |
| 5. Planowana alokacja (PLN) | | 4 675 000 – UE 550 000 – BP | | | | | | | | | | | |
| 6. Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | x | NIE | | | Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu | | | | min. 5% | | | | |
| 7. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanego w miejscu pracy, w tym realizacja staży zawodowych uczniów u pracodawców, oraz kursy/szkolenia, które prowadzą do zdobycia dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy. 2. Realizacja/wspieranie dualnego systemu kształcenia i szkolenia- teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym. 3. Rozwój współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno – gospodarczym, szczególnie z pracodawcami/ przedsiębiorcami. 4. Realizacja kompleksowych programów doradztwa zawodowego (oparta na współpracy różnych instytucji). 5. Dopuszczenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne wyłącznie jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe. 6. Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK). | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>7. Zwiększanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów i/lub słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>8. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jako część projektów wspierających kształcenie zawodowe.</p> <p>9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego uczniów, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej poprzez:</p> <p>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu;</p> <p>b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> |
|--|---|

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (w podziale na płęć i ogółem)

1. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|--|--|
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS | 97% |
| 3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu | Podlega monitorowaniu |

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU

| Nazwa wskaźnika | Szacunkowa wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|--|--|
| 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | 17 |
| 2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | 81 |
| 3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego | 4 |
| 4. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie | 1 |

| | |
|---|-----------------------|
| 5. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | Podlega monitorowaniu |
| III. KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. OGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – kryteria stanowią załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych dla RPOWŚ 2014-2020 | |
| 2. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW * | |
| IV. ELEMENTY KONKURSU | |
| 1. Weryfikacja braków w zakresie warunków formalnych lub oczywistych omyłek. | |
| 2. Ocena merytoryczna wniosku. | |
| 3. Etap negocjacji | |

* Kryteria dotyczące konkursu zostaną uzupełnione po zatwierdzeniu przez Komitet Monitorujący RPOWŚ 2014-2020