

**Załącznik nr IIb**

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ/ PODDZIAŁAŃ  
WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA  
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO NA LATA 2014 – 2020**

**PODDZIAŁANIE 8.4.2**

<b>OŚ PRIORYTETOWA</b>	<b>Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo</b>				
<b>PRORYTET INWESTYCYJNY</b>	<b>10iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji</b>				
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>Działanie 8.4 Kształcenie ustawiczne osób dorosłych</b>				
<b>PODDZIAŁANIE</b>	<b>Poddziałanie 8.4.2 Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych (<i>projekty konkursowe</i>)</b>				
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Moment oceny (formalna/ merytoryczna)</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska,	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  <b>Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:</b> – obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1a, 1b

		<p>Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
2.	Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy.	<p>Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Weryfikacja „0-1” Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1a, 1b
3.	Projekt odpowiada na potrzeby osób dorosłych w zakresie języków obcych i/lub ICT zidentyfikowane na obszarze realizacji projektu. Wsparcie projektowe musi zostać poprzedzone określeniem poziomu kompetencji każdego	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie dostosowania oferty edukacyjnej w odniesieniu do potrzeb osób dorosłych, które z własnej inicjatywy deklarują udział w projekcie.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy potrzeb uczestników projektu, zdiagnozowania poziomu kompetencji przy udziale odbiorców wsparcia w formułowaniu założeń projektu, oraz zapewnienia im decyzyjności w zakresie ostatecznego kształtu</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1a, 1b

	uczestnika projektu.	<p>wsparcia w projekcie.</p> <p>Na etapie aplikowania o dofinansowanie, Wnioskodawca musi posiadać diagnozę, która będzie identyfikowała poziom kompetencji uczestników projektu w przedmiotowym obszarze.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	Co najmniej 80% uczestników projektu zdobędzie kwalifikacje językowe	<p>Kwalifikacja to określony zestaw uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej oraz poprzez uczenie się nieformalne, (zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania).</p> <p>W ramach projektu możliwe jest uzyskanie kwalifikacji językowych z języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego.</p> <p>Wsparcie zakończy się formalnym wynikiem oceny i walidacji z możliwością uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji). Formy wsparcia prowadzące do uzyskania kwalifikacji językowych muszą być realizowane zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1a

		<p>Uczestnicy projektu powinni osiągnąć pełen poziom kompetencji zgodny z ESOKJ<sup>1</sup>.</p> <p>Ilość osób, które osiągną kwalifikacje językowe w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
5.	Co najmniej 80% uczestników projektu zdobędzie kompetencje i/lub kwalifikacje cyfrowe.	<p><b>W przypadku kompetencji:</b></p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia, który zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Wnioskodawca zapewnia, że szkolenia lub inne formy kształcenia będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie etapami, o których mowa w <i>Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Formy wsparcia prowadzące do uzyskania kompetencji cyfrowych realizowane są zgodnie ze</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1b

<sup>1</sup> Pełen poziom kompetencji językowych oznacza cały poziom A lub B lub C (np. uczestnik projektu przed przystąpieniem do szkoleń ma określony poziom kompetencji językowych B1 wówczas w wyniku realizacji projektu powinien ukończyć poziom B2. W przypadku, gdy uczestnik projektu przed rozpoczęciem szkoleń językowych ma ukończony cały poziom A, to w wyniku realizacji projektu powinien osiągnąć cały poziom B – czyli zarówno B1 i B2)

		<p><i>Standardem wymagań dla kompetencji cyfrowych realizowanych w ramach projektów w PI 10iii<sup>2</sup>, opracowanym w celu przygotowania ram kompetencji informatycznych i informacyjnych DIGCOMP<sup>3</sup> w poszczególnych obszarach. Każdy projekt powinien obejmować wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ww. Standardzie... w obszarach: Informacja, Komunikacja, Tworzenie treści.</i></p> <p><b>W przypadku kwalifikacji:</b>  Kwalifikacja to określony zestaw uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej oraz poprzez uczenie się nieformalne (zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania).  Wnioskodawca zapewnia, że szkolenia lub inne formy zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji).</p> <p>Ilość osób, które osiągną pełen poziom kompetencji lub zdobędą kwalifikacje cyfrowe w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p>			
--	--	--	--	--	--

<sup>2</sup> Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych realizowanych w ramach projektów w PI 10iii stanowi Zał. nr 2 do „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020”.

<sup>3</sup> Pełny raport DIGCOMP jest dostępny na stronie <http://www.digcomp.pl/raport/>

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Opis znaczenia</b>	<b>Waga punktowa</b>	<b>Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)</b>
1.	<p>Projekt jest skierowany wyłącznie do osób należących do co najmniej jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osoby w wieku 50 lat i więcej;</li> <li>– osoby w wieku 25 lat i więcej o niskich kwalifikacjach.</li> </ul>	<p>Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Osoby o niskich kwalifikacjach w wieku 25 lat i więcej są rzadziej zatrudniane i w większym stopniu są zagrożone bezrobociem. Poprzez osoby o niskich kwalifikacjach należy rozumieć osoby posiadające wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie, zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia (ISCED 2011), zaaprobowaną przez Konferencję Ogólną UNESCO. Wykształcenie na poziomie ISCED 3 to wykształcenie podstawowe, gimnazjalne oraz ponadgimnazjalne (tj. zasadnicze zawodowe, liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum, uzupełniające technikum, uzupełniające liceum). Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wiek uczestników liczony jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby</p>	20	1a, 1b

		treści wniosku o dofinansowanie projektu.			
2.	Projekt kieruje wsparcie wyłącznie do mieszkańców z co najmniej jednego z poniższych powiatów o najwyższej stopie bezrobocia tj.: skarżyskiego, opatowskiego, ostrowieckiego, koneckiego, kieleckiego.	Kryterium ma na celu podniesienie kompetencji i kwalifikacji grupy docelowej w powiatach województwa świętokrzyskiego o najwyższej stopie bezrobocia, co przyczyni się do aktywizacji zawodowej mieszkańców. Na podstawie „Informacji o poziomie i strukturze bezrobocia w województwie świętokrzyskim” (wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach) na koniec grudnia 2016 r. najwyższa stopa bezrobocia wystąpiła w powiatach: skarżyskim – 19,6% ogółu ludności, opatowskim – 16,6% ogółu, ostrowieckim – 14,5% ogółu ludności, koneckim – 14,2% ogółu ludności i kieleckim – 13,7% ogółu ludności. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	10	1a, 1b
3.	Minimum 20% grupy docelowej projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami.	Kryterium ma na celu ułatwienie dostępu wskazanej grupy do wsparcia w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji ICT oraz kwalifikacji językowych (język angielski, francuski, niemiecki). Poprzez uzyskanie nowych umiejętności, wskazana grupa uczestników ma możliwość zwiększenia swoich szans na rynku pracy. Osoby z niepełnosprawnościami stanowią 12,9% ogółu ludności, zamieszkującej województwo świętokrzyskie (dane na podstawie opracowania „Wojewódzki program wyrównywania szans osób niepełnosprawnych i przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu oraz pomocy w realizacji zadań na rzecz zatrudniania osób		10	1a, 1b



	<p><i>niepełnosprawnych na lata 2014-2020</i>", wyd. Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego - Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej). Osoby niepełnosprawne stanowiły na koniec grudnia 2016 r. 6,4% ogółu bezrobotnej ludności w województwie świętokrzyskim (dane na podstawie „<i>Informacji o poziomie i strukturze bezrobocia w województwie świętokrzyskim w 2016 r.</i>”, wyd. Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach, styczeń 2017 r.).</p> <p>Ilość osób z niepełnosprawnościami w treści wniosku należy wskazać procentowo.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
--	--	--	--	--