



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W ŁODZI

**Raport ogólny
z egzaminu maturalnego 2015
dla województwa świętokrzyskiego**

Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wojciech Czernikiewicz (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

Opracowanie dla województwa świętokrzyskiego:

Małgorzata Majchrzak
Iwona Pecyna

Egzamin maturalny w maju 2015 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 123 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 19 przedmiotów oraz 39 różnego rodzaju nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania 50 368 arkuszy powołano 2 874 egzaminatorów, którzy pracowali w 150 zespołach egzaminatorów¹. Przeprowadzono również ponad 20 700 egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 27 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, OKE.

Unieważniono 8 egzaminów – wszystkie z powodu wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

¹ Dane dotyczące egzaminatorów oraz liczby zespołów podano łącznie dla okręgu OKE Łódź.

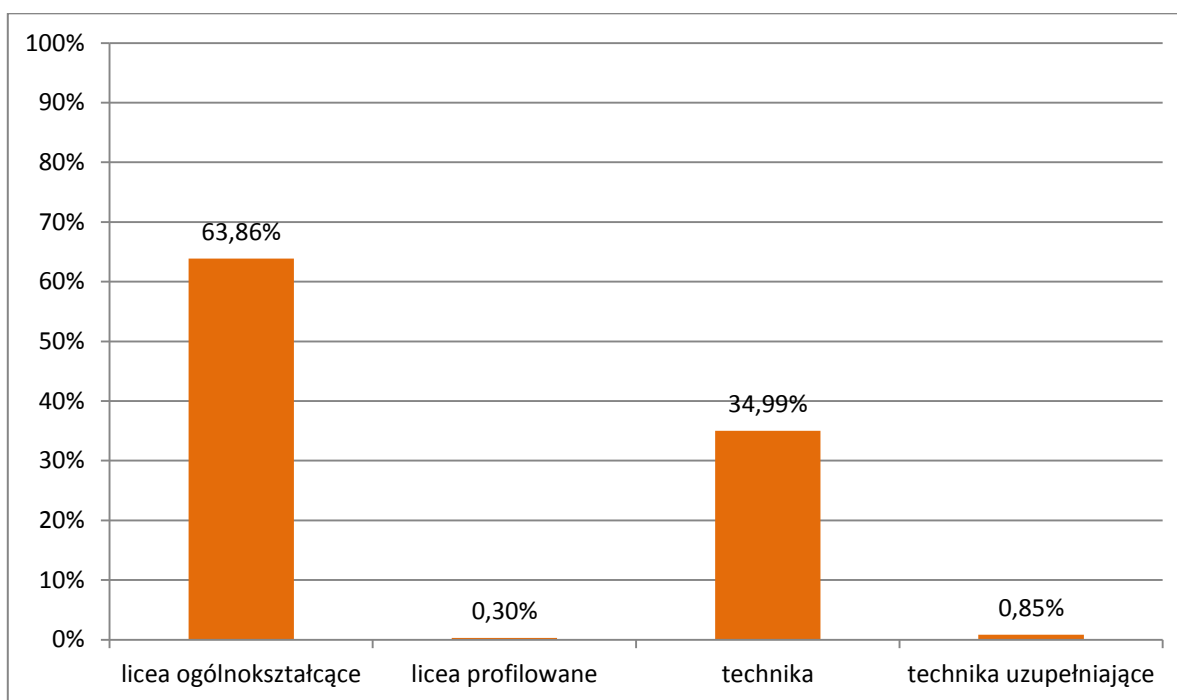
2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 10 212 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 6 357 osób w formule od roku 2014/2015, a 3 855 osób w formule do roku 2013/2014.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 12 005 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 5 450 – techników oraz 99 absolwentów, którzy ukończyli technika uzupełniającego.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

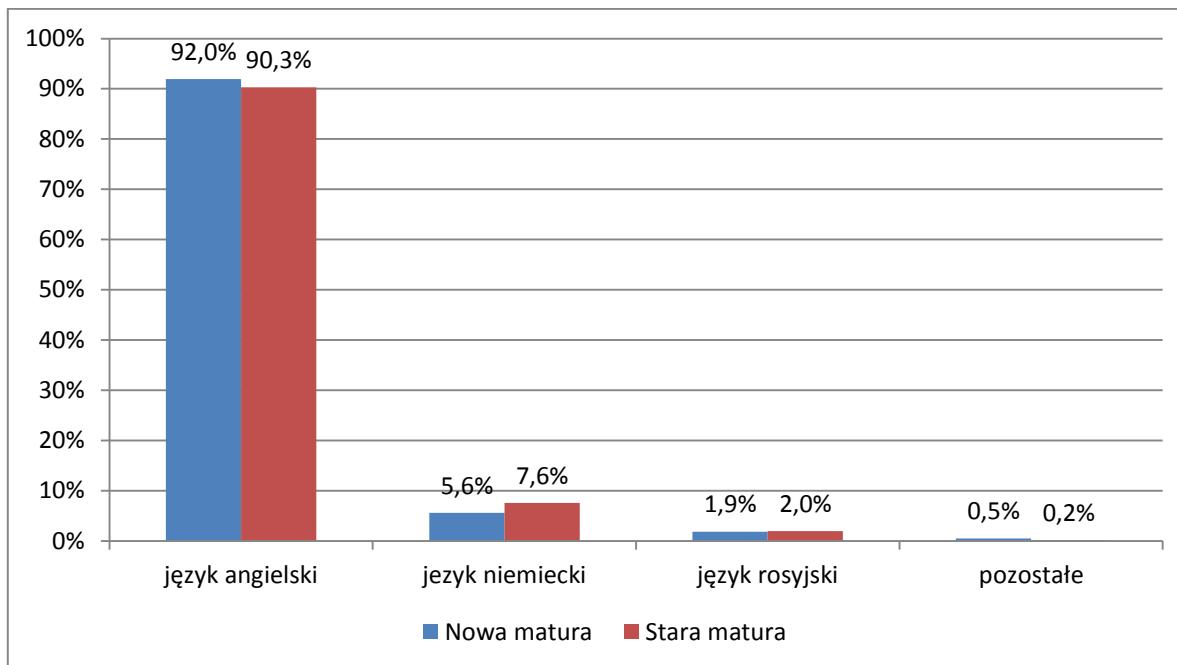


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

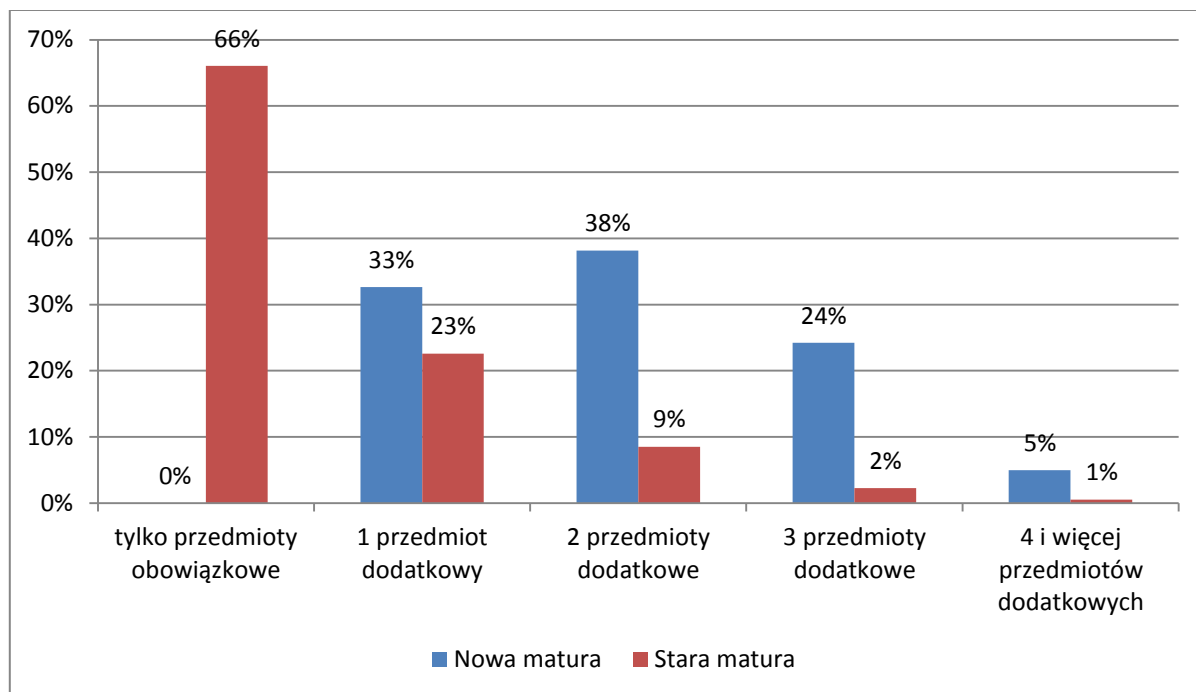


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 9 414 osób, język niemiecki – 657, język rosyjski – 199, język francuski – 13, język hiszpański – 9, język włoski – 18 osób.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

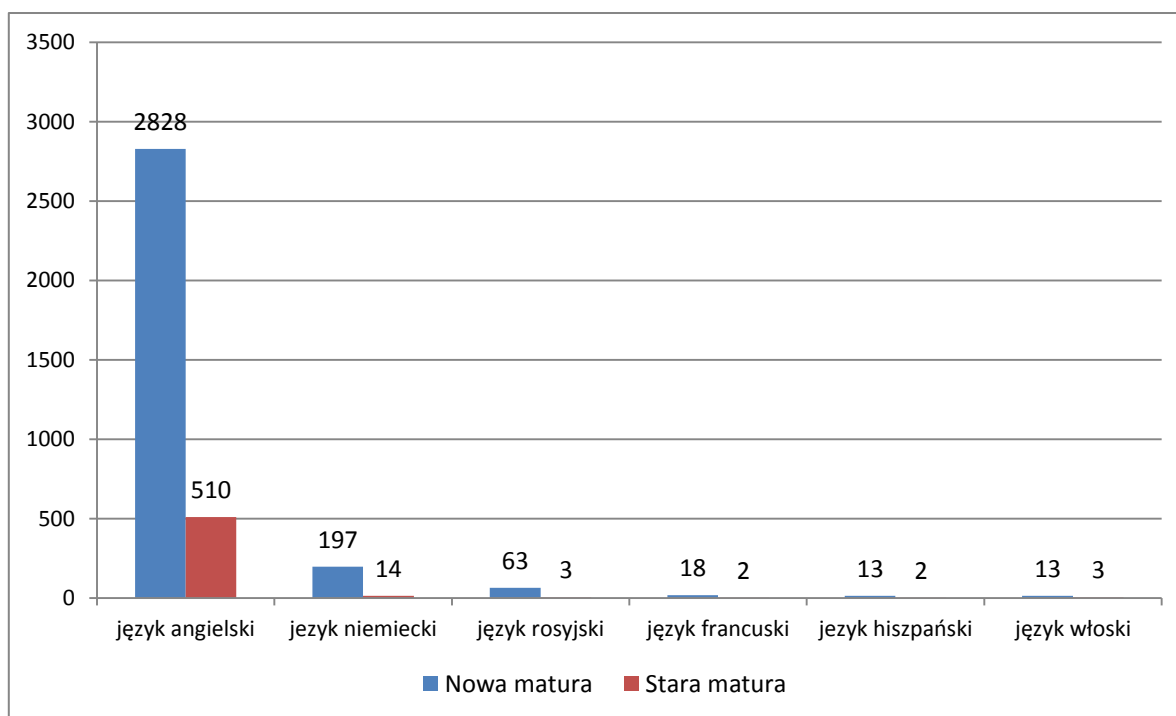
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

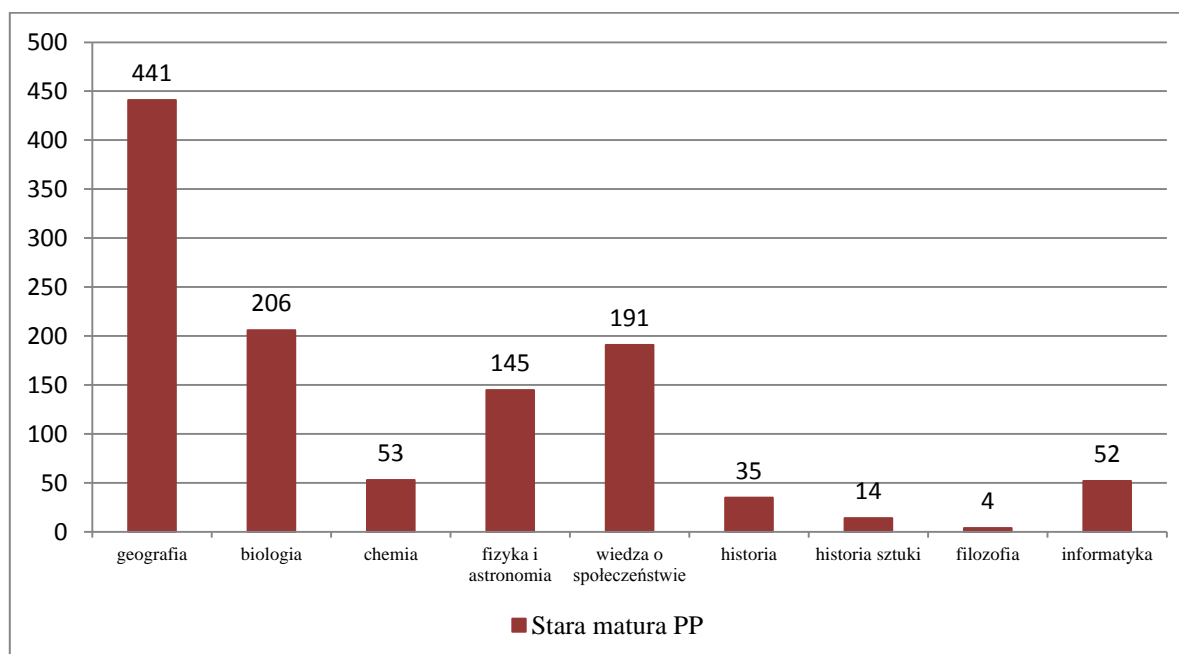
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 1 215 osób, a w starej formule – 102 osoby. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 1 839 maturzystów, a w starej formule – 320.

Również języki obce nowożytnie mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

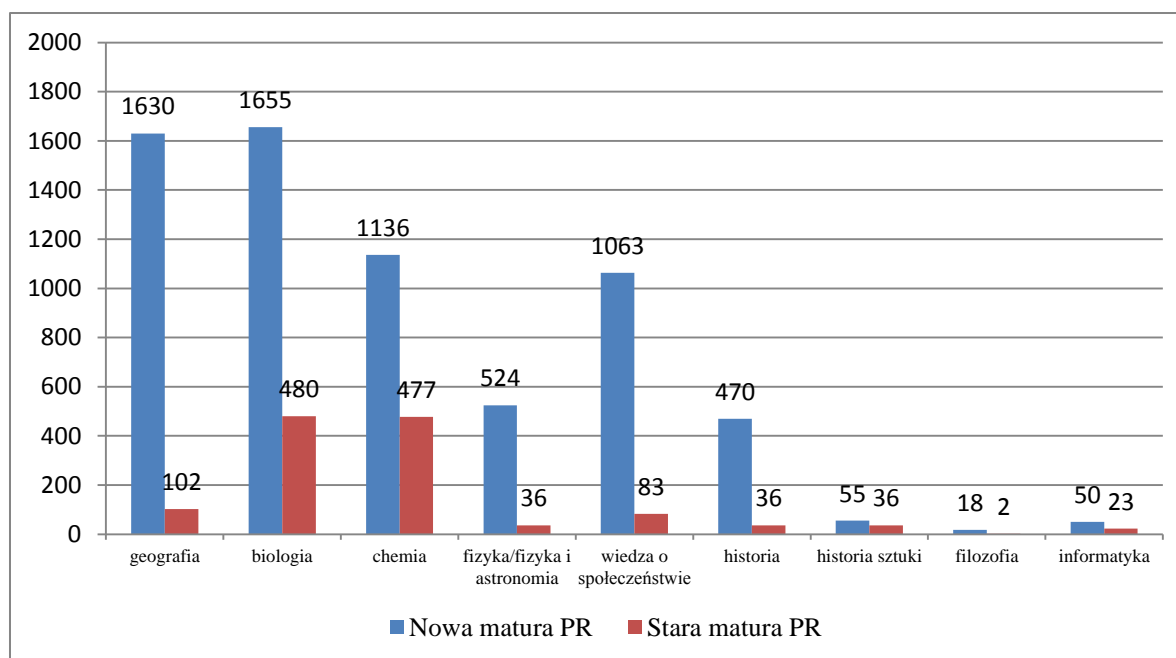


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z biologii (2 341 osób), geografii (2 173 osoby), chemii (1 666 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (1 337 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	Nowa formuła		Stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-	2	-	-
Wiedza o tańcu	-	-	-	-
Język łaciński i kultura antyczna	-	10	1	1
Język białoruski	-	-	-	-
Język litewski	-	-	-	-
Język ukraiński	-	-	-	-
Język kaszubski	-	-	-	-
Język łemkowski	-	-	-	-

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

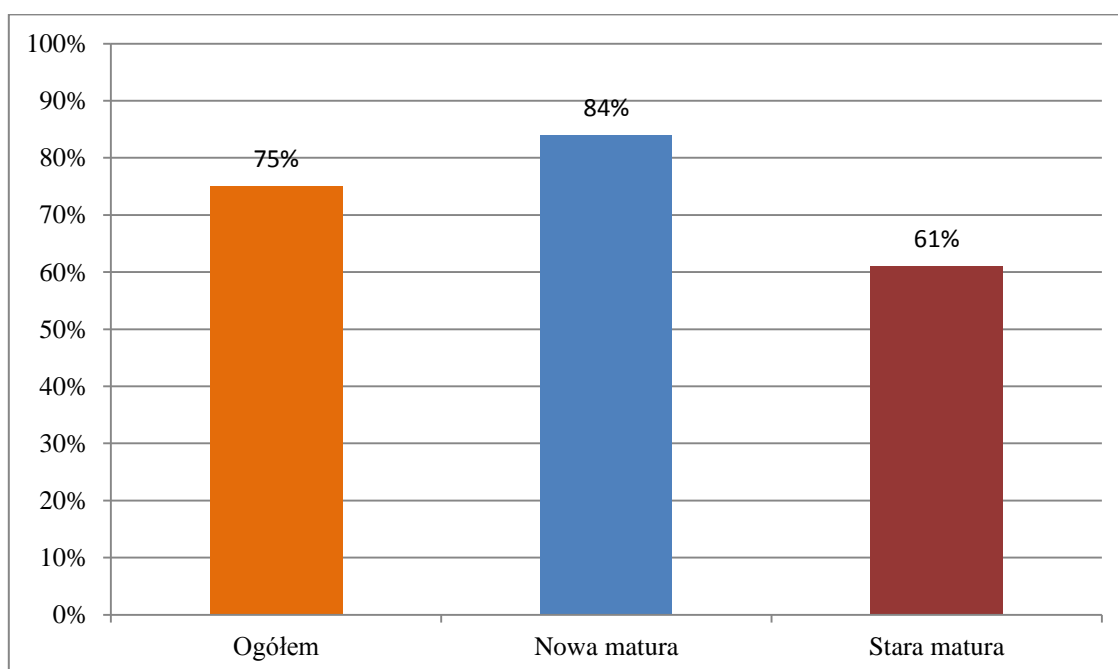
4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 75% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	10 212	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	7 671	75%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	1 818	18%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	723	7%

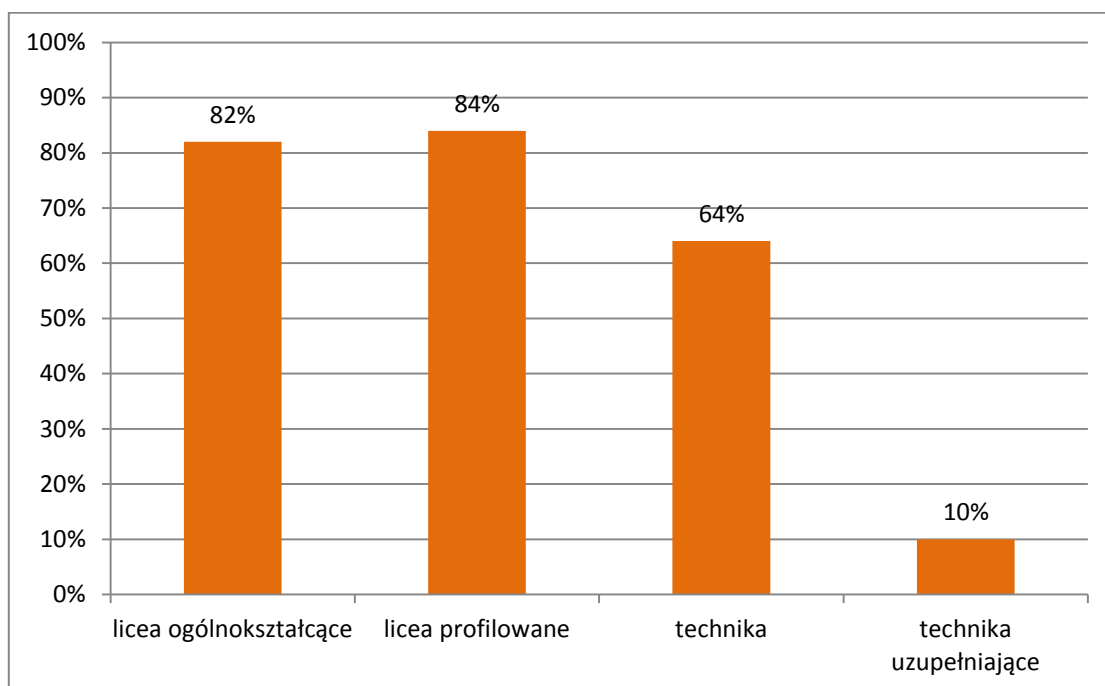


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2015 r.)

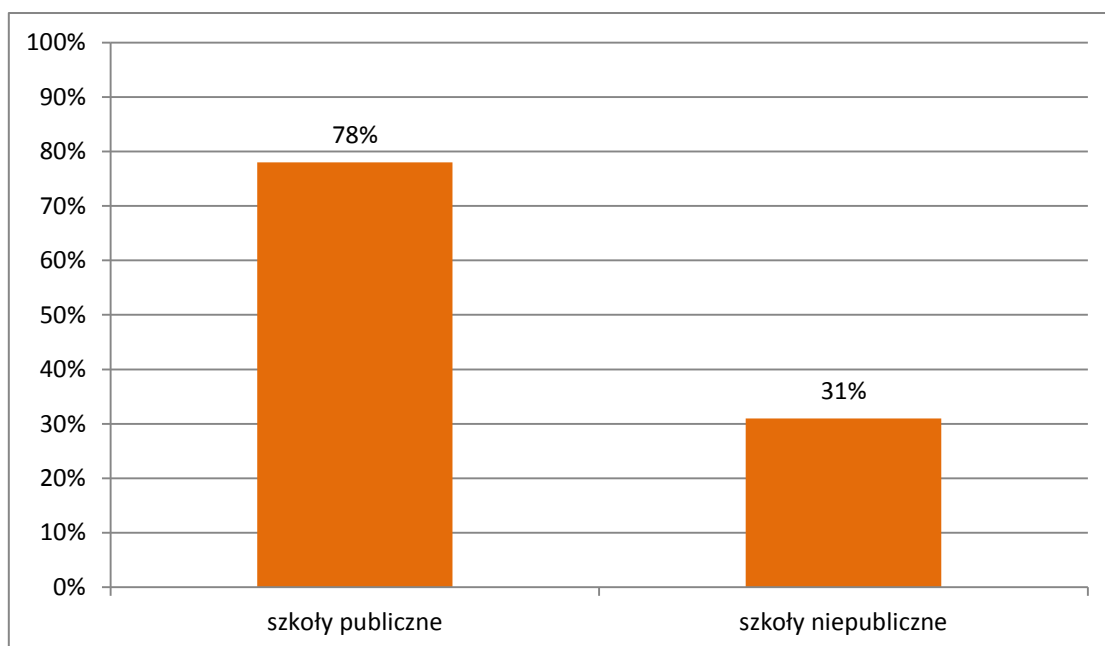
Województwo	Absolwenci z 2015 r.
	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	73%
kujawsko-pomorskie	73%
lubelskie	73%
lubuskie	76%
łódzkie	74%
małopolskie	77%
mazowieckie	75%
opolskie	75%
podkarpackie	75%
podlaskie	75%
pomorskie	73%
śląskie	76%
świętokrzyskie	75%
warmińsko-mazurskie	71%
wielkopolskie	73%
zachodniopomorskie	70%
kraj	74%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

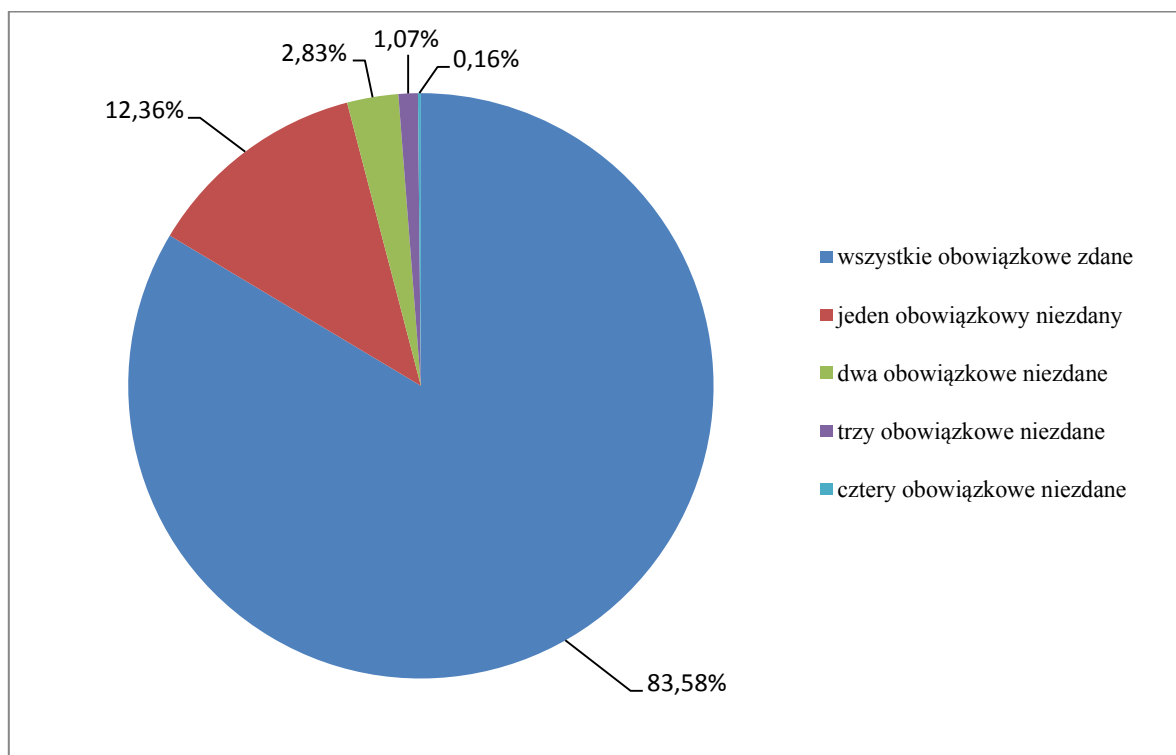
Wykres 9. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



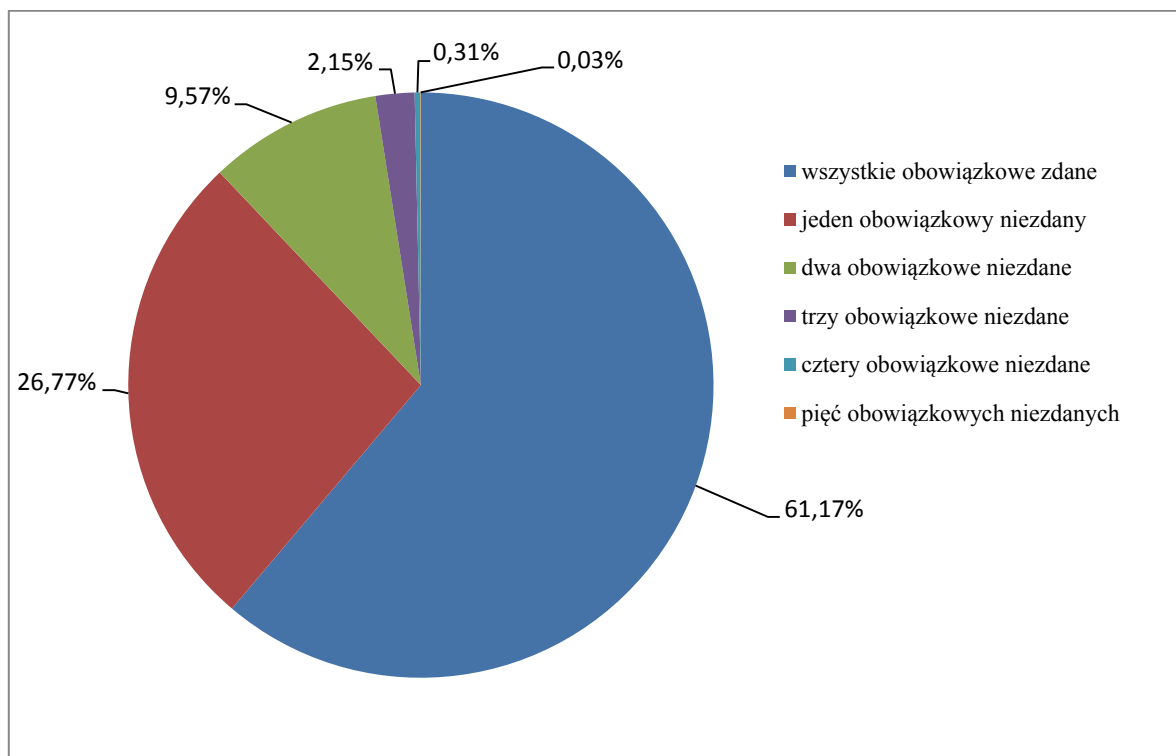
Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 8.).

Spośród maturzystów około 18% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast jedna osoba nie zdała wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 10. i Wykres 11.).

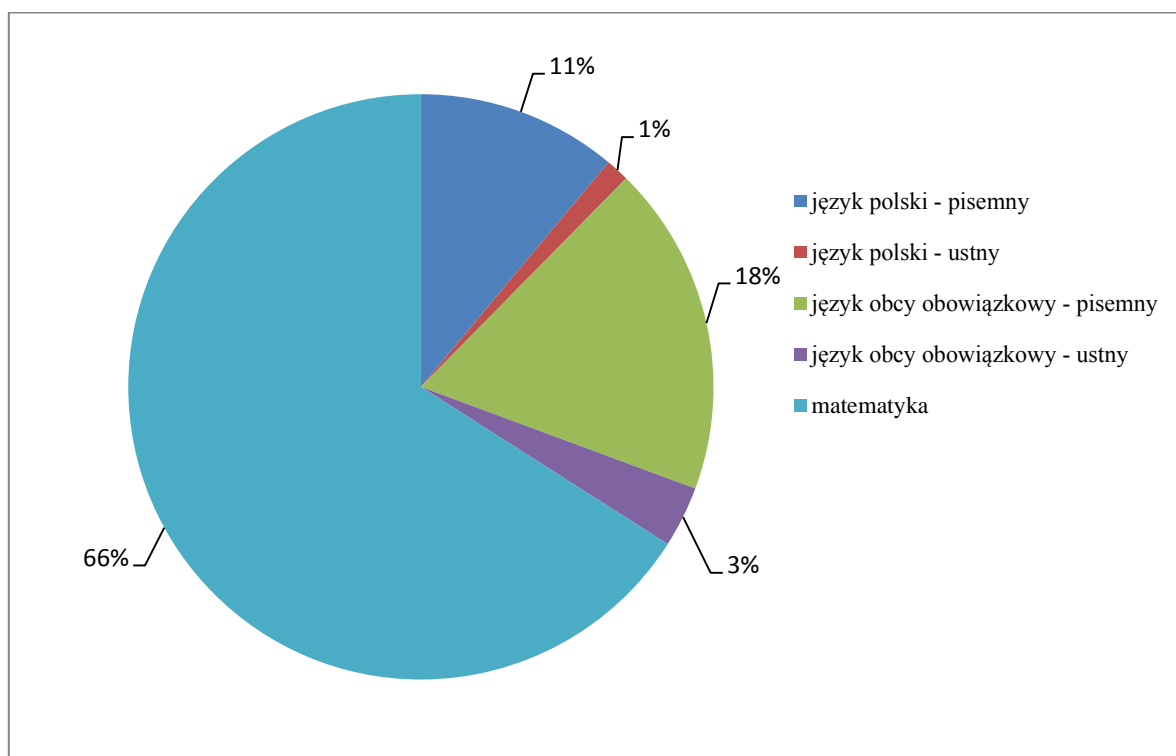


Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – nowa matura

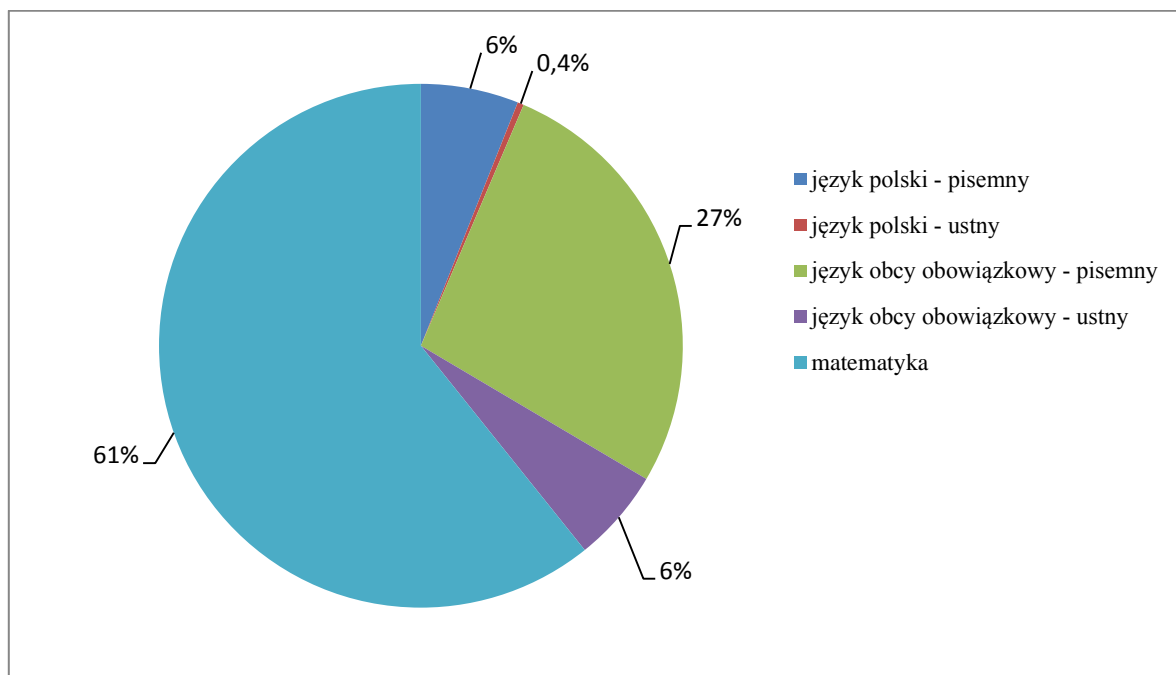


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – stara matura

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (2 176 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 283 osoby nie zdały egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 12. i Wykres 13.).

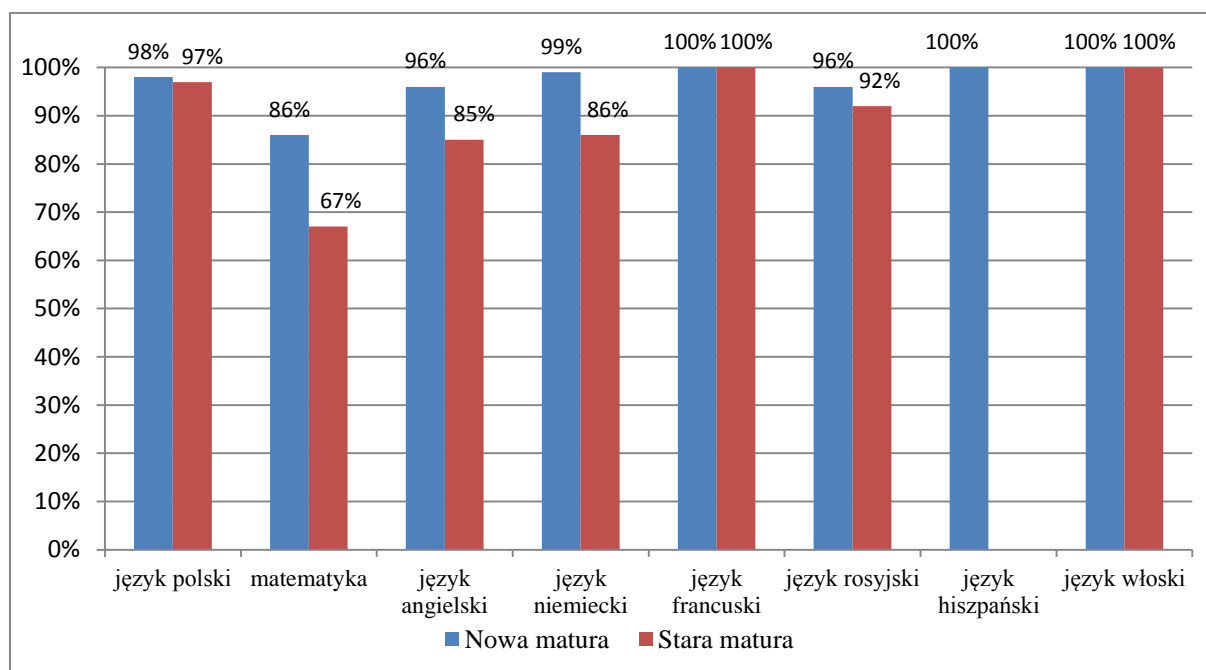


Wykres 12. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa matura

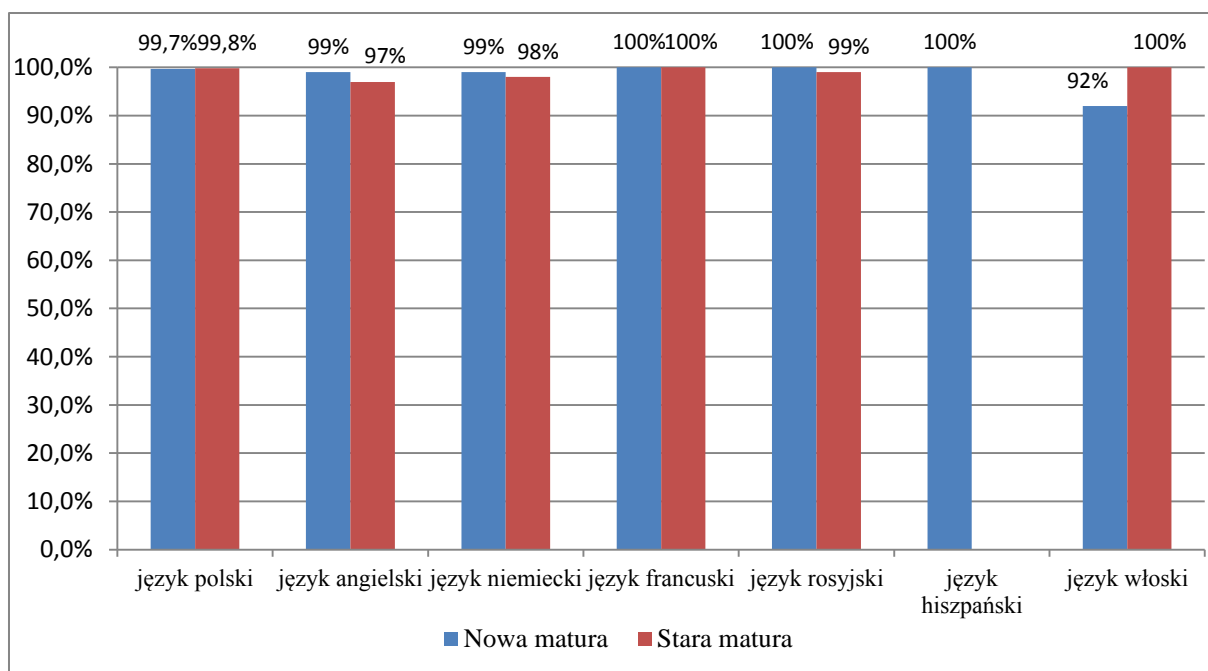


Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara matura

Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

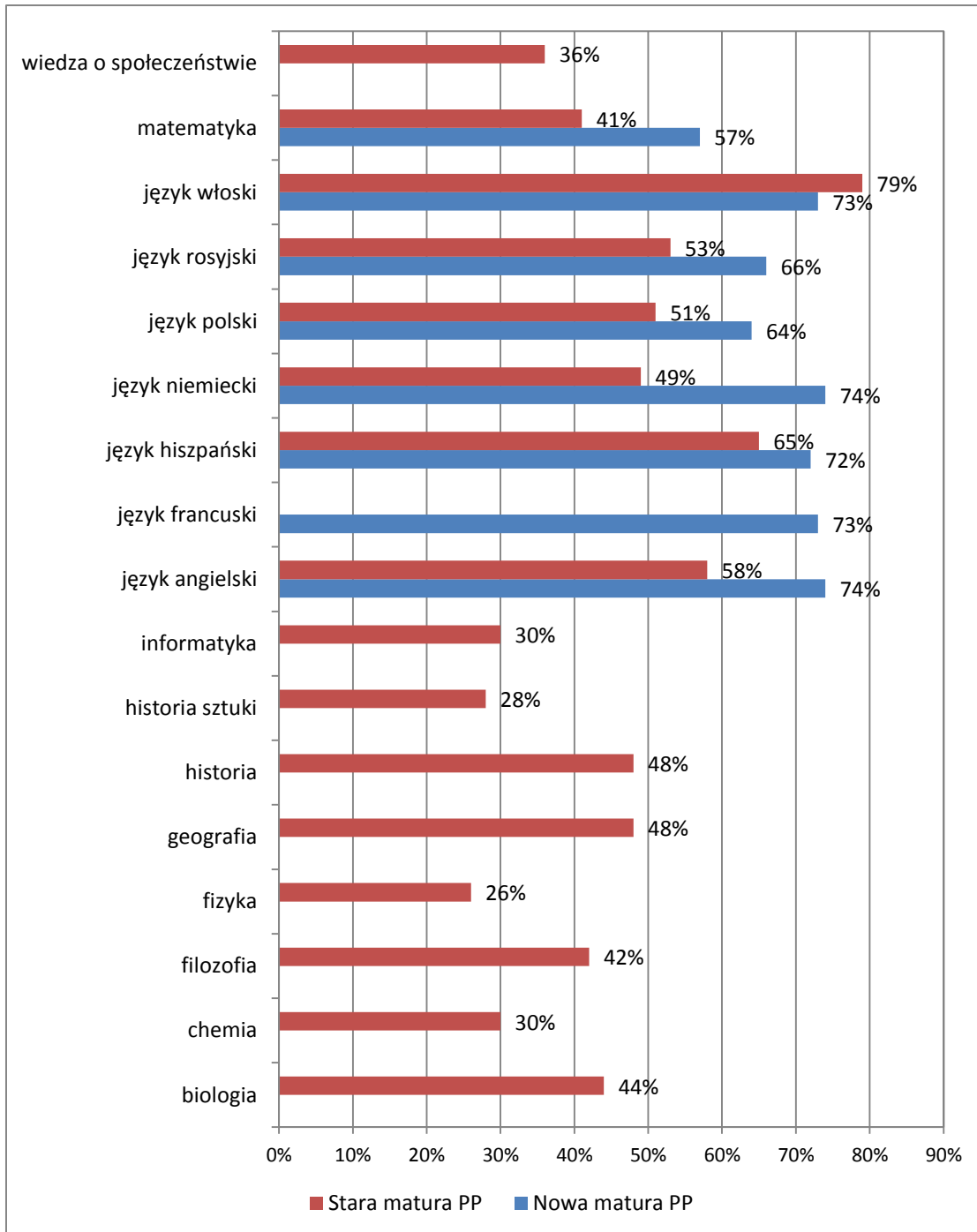


Wykres 15. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

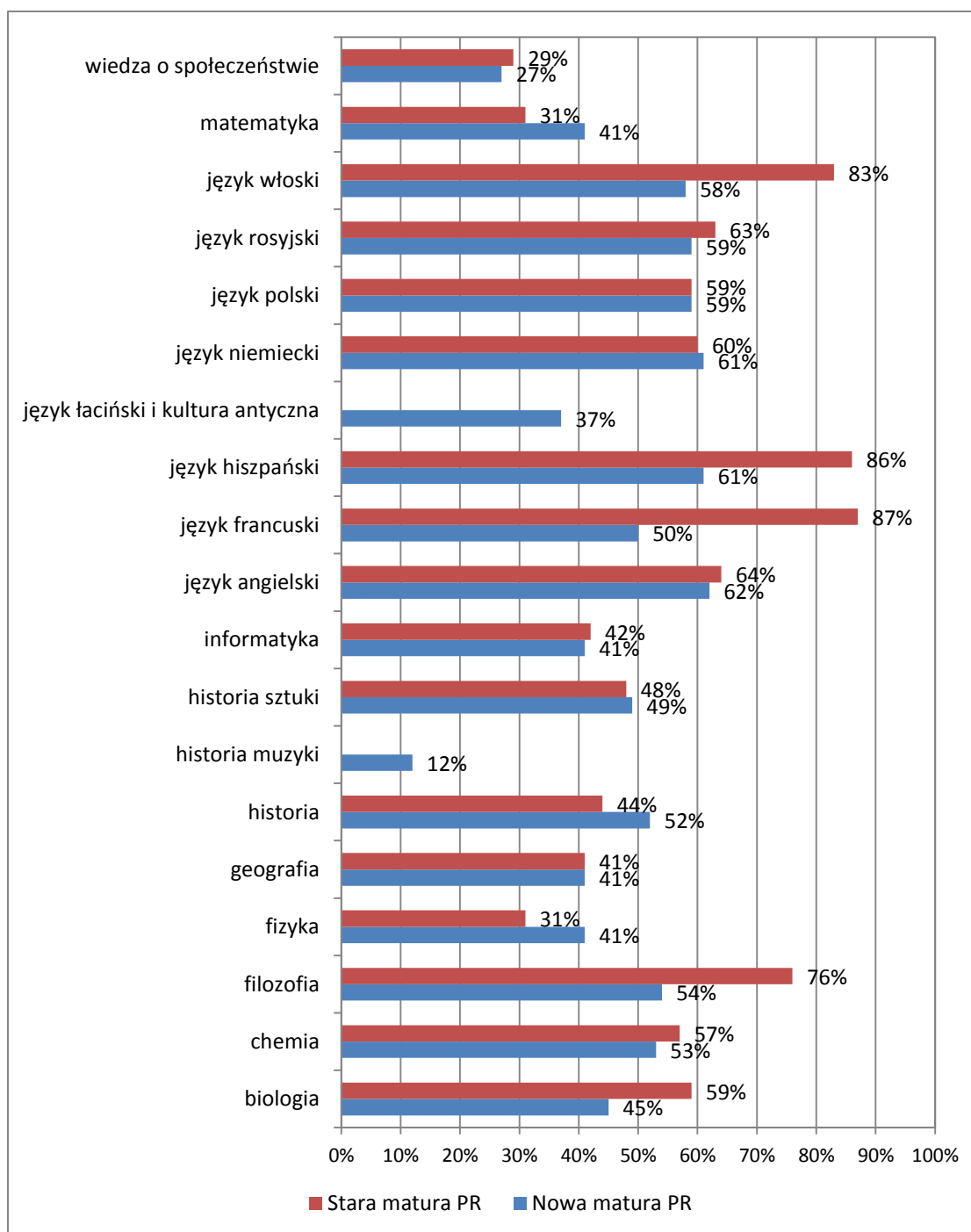
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

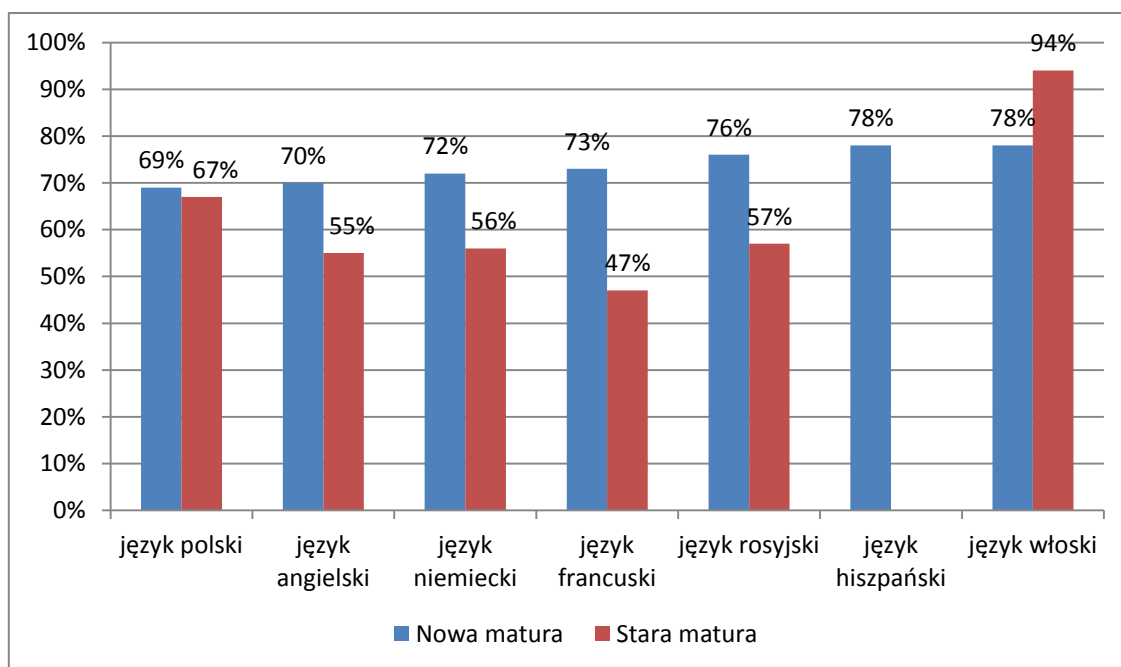
Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 26%–79% maksymalnej liczby punktów. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.



Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym



Wykres 18. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło 2 337 absolwentów. Były to osoby, które przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskało 874 osoby, czyli 37% przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 1 642 osoby – stanowili 70% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Odsetek sukcesów w tej grupie zdających na egzaminie wyniósł odpowiednio – 76% (język polski), 40% (matematyka), 73% (język angielski), 83% (język niemiecki), 33% (język rosyjski).

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	10 236	100%	6 368	100%	3 868	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	8 480	83%	5 854	92%	2 626	68%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	1 756	17%	514	8%	1 242	32%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	98%	98%	97%
matematyka	P	84%	92%	71%
język angielski	P	93%	97%	88%
język francuski	P	93%	92%	100%
język hiszpański	P	100%	100%	-
język niemiecki	P	95%	99%	91%
język rosyjski	P	95%	96%	95%
język włoski	P	100%	100%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	6 362	0	100	66	64	16	98%
	R*	1 215	0	100	60	59	22	
język białoruski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język litewski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język ukraiński	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
matematyka	P	6 366	0	100	56	57	25	86%****
	R	1 839	0	100	38	41	23	
język angielski	P	5 851	6	100	78	74	22	96%****
	R	2 828	8	100	62	62	21	
język francuski	P	12	34	100	83	73	22	100%
	R	18	18	76	51	50	20	
język hiszpański	P	9	30	96	80	72	22	100%
	R	13	10	92	60	61	24	
język niemiecki	P	358	24	100	78	74	19	99%
	R	197	0	100	60	61	21	
język rosyjski	P	120	18	100	68	66	19	96%
	R	63	12	100	62	59	24	
język włoski	P	13	34	98	74	73	21	100%
	R	13	16	90	64	58	24	
biologia	R	1 655	0	100	43	45	25	
chemia	R	1 136	0	100	55	53	27	
filozofia	R	18	12	100	51	54	22	
fizyka	R	524	3	100	38	41	19	
geografia	R	1 630	0	100	38	41	19	
historia	R	470	6	100	52	52	19	
historia muzyki	R	2	11	13	12	12	1	
historia sztuki	R	55	5	100	49	49	25	
informatyka	R	50	8	100	39	41	19	
język kaszubski	R	0	-	-	-	-	-	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język łaciński i kultura antyczna	R	10	25	57	38	37	9	
język łemkowski	R	0	-	-	-	-	-	
wiedza o społeczeństwie	R	1 063	0	100	22	27	19	

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** W sierpniu uzyskano wskaźnik odpowiednio: matematyka 92%, j. angielski 97%.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **absolwentów przystępujących do egzaminu w starej formule**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	3 950	3	91	51	51	14	97%
	R*	102	0	93	60	59	14	
język białoruski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język litewski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język ukraiński	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
matematyka	P	3 950	2	100	38	41	21	67%****
	R	320	0	86	25	31	23	
język angielski	P	3 578	6	100	57	58	25	85%****
	R	510	16	98	65	64	17	
język francuski	P	1		94				100%
	R	2	75	98	87	87	12	
język hiszpański	P	6	39	76	72	65	13	-
	R	2	81	91	86	86	5	
język niemiecki	P	332	13	99	48	49	18	86%****
	R	14	36	86	60	60	14	
język rosyjski	P	82	20	98	52	53	18	92%****
	R	3	44	93	53	63	21	
język włoski	P	6	38	98	94	79	23	100%
	R	3	79	87	84	83	3	
biologia	P	206	20	86	42	44	14	
	R	480	3	98	63	59	21	
chemia	P	53	4	86	24	30	20	
	R	477	0	93	62	57	22	
filozofia	P	4	32	56	40	42	9	
	R	2	68	84	76	76	8	
fizyka i astronomia	P	145	6	76	22	26	16	
	R	36	3	93	26	31	22	
geografia	P	441	8	86	48	48	15	
	R	102	3	80	40	41	17	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
historia	P	35	20	72	47	48	13	
	R	36	12	78	40	44	18	
historia muzyki	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
historia sztuki	P	14	13	46	27	28	10	
	R	36	20	88	46	48	18	
informatyka	P	52	4	80	26	30	18	
	R	23	6	82	40	42	24	
język kaszubski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język łaciński i kultura antyczna	P	1		35				
	R	1		18				
język łemkowski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
wiedza o społeczeństwie	P	191	9	72	34	36	11	
	R	83	4	64	26	29	16	
wiedza o tańcu	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** W sierpniu uzyskano wskaźniki odpowiednio: matematyka 71%, j. angielski 88%, j. niemiecki 91%, j. rosyjski 95%.