

OPIS DZIAŁANIA I PODDZIAŁAŃ	
<u>Priorytet inwestycyjny 10a. Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej</u>	
1. Nazwa działania	7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2. Cel/e szczegółowy/e działania	Poprawiona dostępność infrastruktury szkolnictwa zawodowego oraz szkół. Poprawiona dostępność infrastruktury przedszkolnej. Poprawiona dostępność infrastruktury szkolnictwa wyższego i wyższego zawodowego.
3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba osób objętych działaniami instytucji popularyzujących naukę i innowacje [osoby] - wskaźnik kluczowy
4. Lista wskaźników produktu	1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych [szt.] - wskaźnik kluczowy 2. Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej [osoby] (CI 35) 3. Liczba wspartych instytucji popularyzujących naukę i innowacje [szt.] - wskaźnik kluczowy 4. Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty [szt.] wskaźnik z RPO 5. Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego [szt.] - wskaźnik kluczowy 6. Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej [szt.] - wskaźnik kluczowy* 7. Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej [szt.] - wskaźnik kluczowy
	*wskaźnik odpowiada wskaźnikowi z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 pn. <i>Liczba wspartych przedszkoli i innych placówek wychowania przedszkolnego [szt.] - specyficzny dla programu</i>

<p>5. Typy projektów</p>	<p>W ramach działania dofinansowanie będzie można uzyskać na następujące typy przedsięwzięć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. budowy* (tylko w uzasadnionych przypadkach), rozbudowy* i modernizacji* istniejącej infrastruktury szkolnej w tym infrastruktury sportowej służącej wzmocnieniu sprawności fizycznej uczniów, o ile służą zajęciom dydaktycznym. Inwestycje muszą wynikać z kompleksowych planów rozwoju szkół. 2. wyposażenie lub doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni szczególnie matematycznych i przyrodniczych w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, o ile służą zajęciom dydaktycznym, muszą wynikać z kompleksowych planów rozwoju szkół, 3. infrastruktura szkolnictwa zawodowego (poza szkolnictwem wyższym) na podstawie kompleksowych planów rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie, lub innych dokumentach strategicznych 4. komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie, z uwzględnieniem infrastruktury ośrodków i centrów egzaminacyjnych, 5. inwestycje w infrastrukturę szkolnictwa wyższego zawodowego oraz wyższego (dla kierunków kluczowych dla rozwoju województwa, uwzględnionych w Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020 lub stanowiących inteligentne specjalizacje województwa (sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze), 6. infrastruktura przedszkolna - w uzasadnionych przypadkach, dla wyrównania dostępu do ww. usług (w tym uwzględniając komplementarność wsparcia EFS). <p>* - poprzez modernizację należy rozumieć odtworzenie lub ulepszenie stanu pierwotnego, - poprzez budowę należy rozumieć budowę obiektu od podstaw, - poprzez rozbudowę należy rozumieć dobudowanie do istniejącego obiektu/ obiektów nowej infrastruktury.</p> <p>Wszystkie inwestycje infrastrukturalne będą bazować na adaptacji/modernizacji istniejącej infrastruktury i muszą w pełni uwzględniać tendencje demograficzne odpowiednie do danego terytorium w celu zapewnienia długoterminowej opłacalności inwestycji. Budowa nowej infrastruktury może być wsparta tylko w wyjątkowych i należyście uzasadnionych przypadkach, w których adaptacja lub modernizacja istniejącej infrastruktury nie jest możliwa lub nieopłacalna (uzasadnienie przypadków konieczności budowy musi wynikać z kompleksowych planów rozwoju szkół, lub innych gminnych, powiatowych lub wojewódzkich dokumentów). W zakresie infrastruktury priorytetowo wsparciem zostaną objęte projekty z zakresu szkolnictwa zawodowego oraz przedszkoli</p> <p>Inwestycje w zakresie infrastruktury szkolnictwa wyższego mogą być realizowane wyłącznie pod warunkiem wcześniejszego uzyskania dla planowanej do realizacji przedsięwzięcia pozytywnej opinii Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.</p> <p>Inwestycje z EFRR z dziedziny edukacji będą możliwe wyłącznie w powiązaniu z działaniami realizowanymi z EFS.</p> <p>Projekty muszą uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami.</p>
<p>6. Typ beneficjenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jednostki samorządu terytorialnego z terenu województwa świętokrzyskiego, - szkoły, - przedszkola, - centra kształcenia ustawicznego, - uczelnie, - centra kształcenia praktycznego, - ośrodki i centra egzaminacyjne, - ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, - centra kształcenia zawodowego i ustawicznego.

7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Nie dotyczy
8. Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
9. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR) (Wkład ze środków unijnych na działanie)	Słabiej rozwinięty 38 564 788,00
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Wsparcie inwestycyjne w dziedzinie edukacji będzie możliwe wyłącznie w powiązaniu (komplementarnie) z działaniami realizowanymi z EFS, skierowanymi na rozwój kluczowych umiejętności i odpowiednich kompetencji w odniesieniu do potrzeb rynku pracy.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	W ramach niniejszego działania przewiduje się dedykowanie naborów dla następujących Obszarów Strategicznej Interwencji: <ul style="list-style-type: none"> • obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych (w szczególności w zakresie infrastruktury przedszkolnej oraz zwiększania dostępu do edukacji podstawowej (ogólnej), • obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Konkursowy Instytucja Zarządzająca
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z : Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy

<p>17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>Dochód w projekcie uwzględniany będzie zgodnie z zapisami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013, - Rozporządzenia Delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. uzupełniającego rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego - oraz Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.
<p>18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Nie przewiduje się uproszczonych form rozliczenia wydatków Dofinansowanie będzie przekazywane w formie refundacji bądź zaliczki</p>
<p>19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku projektów objętych pomocą publiczną zgodnie z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego dotyczącymi zasad udzielania tej pomocy, obowiązującymi w momencie udzielania wsparcia.</p>
<p>20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</p>	<p>85% (dla projektów nie objętych pomocą publiczną) W przypadku wystąpienia pomocy publicznej poziom dofinansowania będzie wynikał z odpowiednich przepisów dot. pomocy publicznej</p>
<p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p>	<p>85% (dla projektów nie objętych pomocą publiczną) W przypadku wystąpienia pomocy publicznej poziom dofinansowania będzie wynikał z odpowiednich przepisów dot. pomocy publicznej</p>
<p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>15% (dla projektów nie objętych pomocą publiczną) W przypadku wystąpienia pomocy publicznej poziom wkładu własnego będzie wynikał z odpowiednich przepisów dot. pomocy publicznej 5% dla projektów rewitalizacyjnych, nieobjętych pomocą publiczną</p>

23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy
29. Klasyfikacja kategorii interwencji funduszy strukturalnych	
a. Kategoria interwencji	049 Infrastruktura edukacyjna na potrzeby szkolnictwa wyższego 050 Infrastruktura edukacyjna na potrzeby kształcenia i szkolenia zawodowego oraz kształcenia osób dorosłych 051 Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej (na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym) 052 Infrastruktura na potrzeby wczesnej edukacji elementarnej i opieki nad dzieckiem
b. Forma finansowania	01 Dotacja bezzwrotna
c. Typ obszaru	01 Duże obszary miejskie (o ludności >50 000 i dużej gęstości zaludnienia) 02 Małe obszary miejskie (o ludności >5 000 i średniej gęstości zaludnienia) 03 Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia)
d. Terytorialne mechanizmy wdrażania	02 Inne zintegrowane podejścia do zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich 04 Inne zintegrowane podejścia do zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich 05 Inne zintegrowane podejścia do zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich/wiejskich 07 nie dotyczy

<p>30. .Dzień rozpoczęcia kwalifikowalności wydatków</p>	<p>Okres kwalifikowalności wydatków w ramach RPOWŚ na lata 2014-2020 rozpoczął się w dniu 1 stycznia 2014 roku z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej.</p> <p>W stosunku do projektów objętych zasadami pomocy publicznej, termin rozpoczęcia kwalifikowalności określać będą właściwe przepisy prawa unijnego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia.</p> <p>Nie można przedłożyć do współfinansowania projektu, który został fizycznie ukończony (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni zrealizowany (w przypadku dostaw i usług) przed złożeniem Instytucji Zarządzającej wniosku o dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez beneficjenta dokonane. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie nastąpił odbiór ostatnich robót, dostaw lub usług.</p>
<p>31. .Lista wydatków kwalifikowalnych w ramach działania (jeśli dotyczy)</p>	<p>Do wydatków kwalifikowalnych w ramach Działania 7.4 wyłącznie w przypadku przyjęcia projektu do realizacji, mogą zostać zaliczone koszty zgodne z zasadami określonymi w <i>Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>