

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

W RAMACH PODDZIAŁANIA 8.3.1

**REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
NA LATA 2014-2020**

OŚ PRIORYTETOWA		Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo			
PRORYTET INWESTYCYJNY		10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia			
DZIAŁANIE		Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego			
PODDZIAŁANIE		Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej (<i>projekty konkursowe</i>)			
KRYTERIA DOSTĘPU					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Moment oceny (formalna/ merytoryczna)	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI.	Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020. Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn,	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI: - obszary wiejskie o najgorszym dostępie do usług	Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej.	1 – 6

		<p>Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	publicznych		
2.	Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.	<p>Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z danymi zawartymi w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” (załącznik do regulaminu konkursu).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 6
3.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.	<p>Diagnoza sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego, służy do identyfikacji zarówno jego problemów jak i potencjałów. Powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Indywidualna analiza danego OWP może być</p>	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1 – 6

	<p>sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.</p> <p>Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.</p> <p>Analiza musi zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none">a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia,b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy), <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none">c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy). <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4.	<p>Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół w 2016 roku był niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.</p>	<p>W zakresie rozszerzenia oferty związanej z rozwijaniem kompetencji kluczowych projekt może być realizowany wyłącznie w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół gminy ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2016 roku jest na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.</p> <p>Pozytywna weryfikacja kryterium nastąpi wówczas, gdy średni wynik będzie niższy niż średnia dla województwa wskazana w <i>Zestawieniu zbiorczym gminami</i> (http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/średnie_wyniki_gminy.pdf), - dane OKE Łódź, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z części I (≤ 61%) <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - z części II (≤ 69% dla j. angielskiego, ≤ 61% dla j. niemieckiego), <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów: <ul style="list-style-type: none"> - ≤ 53% dla matematyki, - ≤ 69% dla j. angielskiego, - ≤ 61% dla j. niemieckiego <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	4
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---

KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej

L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach Poddziałania 8.3.1/8.3.6.	<p>Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach konkursów z Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach konkursów z Poddziałania 8.3.1/8.3.6 i przyczynią się do zmniejszenia różnicowania w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p>	20	1 – 6
2.	Projekt realizowany jest na terenie powiatu, w którym udział dzieci (w wieku 3-6 lat) w wychowaniu przedszkolnym jest równy lub niższy 80%.	<p>Kryterium ma preferować powiaty województwa świętokrzyskiego, na terenie których jest niski odsetek dzieci (w wieku 3-6 lat) uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w celu zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej. Załącznik do regulaminu konkursu, tj. „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” będzie definiował powiaty, które mogą otrzymać dodatkowe punkty za spełnienie kryterium.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla</p>	15	1 – 6

3.	Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, a nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie edukacji przedszkolnej. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP i przyczynić się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.	5	6
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---