**Załącznik nr 3 do SZOOP**

**Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań i poddziałań**

# Kryteria wyboru projektów dla osi priorytetowych 8 – 10 RPOWŚ 2014 – 2020 finansowanych ze środków EFS

## Kryteria ogólne dotyczące wszystkich projektów realizowanych w ramach osi priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 współfinansowanych z EFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA FORMALNE** | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Zastosowanie** | | **Opis znaczenia** |
| **Konkursowe** | **Pozakonkursowe** |
|  | Wniosek złożono w terminie wskazanym w regulaminie konkursu/wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego. | Wniosek wpłynął do Instytucji Organizującej Konkurs (IOK)/ Instytucji Ogłaszającej Nabór Projektów Pozakonkursowych w terminie określonym w regulaminie konkursu/ wezwaniu do złożenia wniosku.  Zachowanie terminu oznacza złożenie wniosku do właściwej instytucji w wersji papierowej oraz tożsamej wersji elektronicznej przesłanej za pomocą systemu teleinformatycznego do dnia wyznaczonego  w regulaminie konkursu/ w wezwaniu do złożenia wniosku. |  |  | Weryfikacja „0-1”.  Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Wniosek nie został usunięty  z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SzOOP. | Wniosek, który został wykreślony  z wykazu projektów zidentyfikowanych nie może zostać wybrany do dofinansowania. | Nie dotyczy |  | Weryfikacja „0-1”.  Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Wniosek został złożony we właściwej instytucji. | Wnioskodawca złożył wniosek  o dofinansowanie w Instytucji Organizującej Konkurs/Instytucji Ogłaszającej Nabór Projektów Pozakonkursowych. |  |  | Weryfikacja „0-1”.  Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się  o dofinansowanie. | Wnioskodawca zgodnie z SZOOP RPOWŚ 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie  w ramach Działania/Poddziałania. |  |  | Weryfikacja „0-1”.  Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Wniosek został sporządzony  w języku polskim. | Wnioskodawca zobligowany jest do wypełnienia wniosku w języku polskim. |  |  | Weryfikacja „0-1”.  Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Wniosek został złożony w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach  w wersji papierowej zgodnych  z przekazaną wersją elektroniczną (suma kontrolna obu wersji musi być tożsama). | Wnioskodawca zobowiązany jest przygotować wniosek w formie papierowej w dwóch egzemplarzach (oryginał oraz kopia poświadczona za zgodność z oryginałem lub 2 oryginały). Forma papierowa wniosku musi być tożsama z wersją elektroniczną wniosku przekazaną przez LSI. |  |  | Weryfikacja „0-1”.  W przypadku projektów konkursowych spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.  W przypadku *projektów pozakonkursowych* istnieje możliwość uzupełnienia wniosku na zasadach określonych w ogłoszeniu o naborze projektów pozakonkursowych. |
|  | W ramach jednego konkursu Projektodawca:   1. składa jako Lider wyłącznie jeden wniosek o dofinansowanie projektu   i/lub   1. występuje jako Partner wyłącznie w jednym wniosku złożonym  w ramach konkursu. | Występowanie w ramach konkursu  w charakterze Projektodawcy/Lidera i/lub Partnera w większej ilości wniosków powoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych  w odpowiedzi na konkurs wniosków,  w których ten podmiot występuje.  W przypadku wycofania wniosku  o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  W przypadku JST powyższe ograniczenie dotyczy wniosków składanych przez poszczególne jednostki organizacyjne danej jednostki samorządu terytorialnego, które są prawnie niewyodrębnione.  W przypadku podmiotów, których oddziały terenowe/okręgowe nie posiadają osobowości prawnej, oddziały te mogą składać wnioski w ramach danego konkursu po uzyskaniu zgody jednostki centralnej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania  w ramach danego konkursu, w imieniu tego podmiotu.  Złożenie wniosku o dofinansowanie przez oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej nie wyczerpuje limitu 1 wniosku przez zarząd lub pozostałe oddziały terenowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie. | (nie dotyczy konkursu ogłoszonego  w ramach Poddziałania 9.3.1 oraz konkursów  w obszarze zdrowia) | Nie dotyczy | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Potencjał finansowy Wnioskodawcy  i Partnera (jeśli dotyczy). | Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi[[1]](#footnote-1)  (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. *o rachunkowości* (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie złożonym do instytucji (w której dokonywana jest ocena formalna i merytoryczna wniosku) w odniesieniu do roku kalendarzowego, w którym wydatki są najwyższe.[[2]](#footnote-2) |  | Nie dotyczy | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział, czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa świętokrzyskiego  z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z jego kadrą. | Wprowadzenie kryterium uzasadnia konieczność usprawnienia kontaktu pomiędzy Wnioskodawcą, a osobami korzystającymi ze wsparcia, jak również pomiędzy Wnioskodawcą, a Instytucją Organizującą Konkurs.  Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku. |  |  | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego (które w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego;  w przypadku innych podmiotów - posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze województwa świętokrzyskiego). | Skierowanie wsparcia do osób pracujących/uczących się lub zamieszkałych na terenie województwa świętokrzyskiego (lub innych podmiotów) jest podyktowane regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania mieszkańców regionu.  Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku. | * (nie dotyczy Działań/   Poddziałań realizowanych  na obszarze ZIT i OSI\*) |  | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | W przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące:   1. wyboru Partnerów spoza sektora finansów publicznych,  o których mowa w art. 33 ust. 2-4 ustawy *o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych  w perspektywie 2014-2020*  (o ile dotyczy) oraz 2. braku powiązań, o których mowa w art. 33 ust. 6 ustawy  *o zasadach realizacji programów  w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020* oraz w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPOWŚ, pomiędzy podmiotami tworzącymi partnerstwo. | Ocenie podlega spełnienie wymogów odnoszonych się do wyboru Partnera spoza sektora finansów publicznych jak  i braku powiązań pomiędzy podmiotami tworzącymi partnerstwo - treść wniosku  o dofinansowanie musi zawierać precyzyjne informacje odnoszące się do wskazanych wymogów.  Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku. |  |  | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 1. *`* | Wnioskodawca oraz Partner/Partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej. | Wnioskodawca oraz Partner/Partnerzy (jeśli dotyczy) nie mogą być podmiotami wykluczonymi z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków UE, lub wobec których orzeczono zakaz dostępu do środków UE na podstawie odrębnych przepisów takich jakich jak:   * art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. *o finansach publicznych* (t.j. Dz. U. 2016 r. poz. 1870 z późn. zm.); * art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. *o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej*  (Dz. U. 2012 r. poz. 769); * art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r.  *o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary* (t.j. Dz. U. 2016 r. poz. 1541  z późn. zm.) | * (nie dotyczy projektów realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego) | * (nie dotyczy projektów realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego) | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Zgodność projektu z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej  i pomocy *de minimis.* | Ocenie podlega zgodność projektu z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej i pomocy *de minimis.* |  |  | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |
|  | Uproszczone metody rozliczania wydatków (jeśli dotyczy). | W przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000,00 EUR, stosowanie jednej z uproszczonych metod rozliczania wydatków jest obligatoryjne. Do przeliczenia ww. kwoty na PLN stosowany będzie miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu wskazany w regulaminie konkursu.  W projektach obejmujących wystandaryzowane szkolenia z języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego obowiązkowo należy zastosować stawki jednostkowe zgodnie z *Wytycznymi  w zakresie realizacji przedsięwzięć  z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2004-2020.* |  |  | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej. |

\* Działania/Poddziałania są określone szczegółowo w *Harmonogramie naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na rok 2017*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA MERYTORYCZNE – weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Zastosowanie** | | **Opis znaczenia** | **Wagapunktowa** |
| **Konkursowe** | **Pozakonkursowe** |
|  | Ocena zgodności projektu  z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego, w tym:   * wskazanie celu głównego projektu i opisanie, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego Priorytetu Inwestycyjnego, * wskazanie celu szczegółowego Priorytetu Inwestycyjnego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja projektu, * określenie sposobu mierzenia realizacji wskazanego celu, * ustalenie wskaźników realizacji celu – wskaźniki rezultatu i produktu, jednostek pomiaru wskaźników, * określenie wartości bazowej i docelowej wskaźnika rezultatu, * określenie wartości docelowej wskaźnika produktu, powiązanego ze wskaźnikiem rezultatu, * określenie, w jaki sposób  i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu/ów (ustalenie źródeł weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźników oraz częstotliwość  ich pomiaru). | Wskazanie zgodności projektu  z właściwym celem głównym oraz szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego oraz ustalenie wskaźników rezultatu i produktu, które powinny być w prawidłowy sposób skwantyfikowane i odpowiadać celom założonym w projekcie. |  |  | Ocena spełnienia kryteriów merytorycznych dokonywana jest  w ramach skali punktowej od 0-100 punktów niezależnie przez dwóch członków KOP wybranych  w drodze losowania. Spełnienie przez projekt kryteriów merytorycznych w minimalnym zakresie oznacza uzyskanie od każdego oceniającego co najmniej 60 punktów,  a także co najmniej 60% punktów od każdego  z obydwu oceniających za spełnienia poszczególnych kryteriów. Ostateczna ocena projektu stanowi średnią arytmetyczną ogólnej liczby punktów przyznanych przez obydwu oceniających. Istnieje możliwość dokonania oceny kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.  W przypadku projektów pozakonkursowych ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Przypisanie wnioskowi wartości „nie” powoduje przekazanie projektu do poprawy  i uzupełnienia. | W przypadku projektów konkursowych:  15/9  albo  12/8 (dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza  2 mln zł).  IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą  z części składowych kryterium.  W przypadku *projektów pozakonkursowych* projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. |
|  | Dobór grupy docelowej -  osób i/lub instytucji, w tym:   * opis i uzasadnienie grupy docelowej, * potrzeby i oczekiwania uczestników w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, * bariery, na które napotykają uczestnicy projektu, * sposób rekrutacji uczestników projektu,  w tym jakimi kryteriami posłuży się Wnioskodawca podczas rekrutacji. | Opis grupy docelowej powinien zawierać istotne cechy uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem. W ramach kryterium weryfikowany będzie sposób rekrutacji,  w tym:   * plan i harmonogram jej przeprowadzenia; * katalog niedyskryminacyjnych kryteriów wyboru; * zapobieganie ewentualnym problemom związanym z rekrutacją grupy docelowej. |  |  | W przypadku projektów konkursowych:  10/6  IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych kryterium.  W przypadku *projektów pozakonkursowych* projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. |
|  | Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł),  w tym opis:   * sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, * sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), * działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka  i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. | Wnioskodawca zobowiązany jest do zidentyfikowania sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągniecie celów i/lub wskaźników. Dotyczy projektów, których kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł. |  |  | W przypadku projektów konkursowych:  0/0  albo  3/2  (dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza  2 mln zł).  W przypadku *projektów pozakonkursowych* projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. |
|  | Zadania, w tym: trafność doboru zadań i ich opis  w kontekście osiągnięcia celów/wskaźników projektu,  z uwzględnieniem trwałości rezultatów projektu, szczegółowy opis zadań  (z udziałem Partnera/ów), formy wsparcia, racjonalności harmonogramu realizacji projektu. | Należy szczegółowo opisać zadania, które będą podejmowane i uzasadnić potrzebę ich realizacji w projekcie.  W punkcie tym weryfikowane będą również wartości wskaźników, które zostaną osiągnięte w ramach zadań, formy wsparcia obrazujące rodzaj działań i zajęć.  Wnioskodawca powinien przypisać także Partnerów do zadań, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni  w ramach projektu, jak również uzasadnić wybór Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy).  Ocenie podlegać będzie również trwałość rezultatów projektu jak  i racjonalności harmonogramu realizacji projektu. |  |  | W przypadku projektów konkursowych:  25/15  IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych kryterium.  W przypadku *projektów pozakonkursowych* projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. |
|  | Zaangażowanie potencjału Wnioskodawcy i Partnerów  (o ile dotyczy), w tym  w szczególności:   * zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca  i Partnerzy (o ile dotyczy); * potencjał kadrowy  i merytoryczny Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowych osób, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji  w projekcie, *know-how*); * potencjał techniczny, tj. posiadane lub pozyskane zaplecze, pomieszczenie, sprzęt, który Wnioskodawca/ Partnerzy (o ile dotyczy) mogą wykazać w projekcie  i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu. | W ramach kryterium przeprowadzona zostanie ocena potencjału finansowego, kadrowego/merytorycznego oraz technicznego Wnioskodawcy/Partnera. |  |  | W przypadku projektów konkursowych:  10/6  IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych kryterium.  W przypadku *projektów pozakonkursowych* projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. |
|  | Doświadczenie Wnioskodawcy  i Partnerów, które przełoży się na realizację projektu,  w odniesieniu do:   * obszaru, w którym będzie realizowany projekt, * grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie, * terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,   oraz wskazanie instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny Wnioskodawcy  i Partnerów (o ile dotyczy). | Doświadczenie Wnioskodawcy/ Partnerów oceniane będzie w kontekście dotychczasowej jego działalności  i możliwości weryfikacji jej rezultatów. |  |  | W przypadku projektów konkursowych:  15/9  IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą z części składowych kryterium.  W przypadku *projektów pozakonkursowych* projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. |
|  | Sposób zarządzania projektem. | Opis powinien zawierać informację  w jaki sposób projekt będzie zarządzany. |  |  | W przypadku projektów konkursowych:  5/3  W przypadku *projektów pozakonkursowych* projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. |
|  | Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu, w tym:   * kwalifikowalność wydatków, * niezbędność wydatków do realizacji projektu  i osiągania jego celów, * racjonalność  i efektywność wydatków projektu, * poprawność opisu kwot ryczałtowych (o ile dotyczy), * zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu, * poprawność formalno-rachunkowa sporządzenia budżetu projektu. | Ocenie podlegać będzie prawidłowość sporządzenia budżetu projektu. |  |  | W przypadku projektów konkursowych:  20/12  IOK w regulaminie konkursu określa podział punktów na każdą  z części składowych kryterium.  W przypadku *projektów pozakonkursowych* projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA HORYZONTALNE** | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Zastosowanie** | | **Opis znaczenia** |
| **Konkursowe** | **Pozakonkursowe** |
|  | Zgodność projektu z prawodawstwem unijnym (w tym z art. 65 ust. 6 Rozporządzenia ogólnego 1303/2013  z dnia 17 grudnia 2013 r.) oraz zasadą zrównoważonego rozwoju. | 1. Ocenie podlega zgodność projektu z prawodawstwem unijnym, w tym  w zakresie:  zgodności z art. 65 ust. 6 Rozporządzenia ogólnego 1303/2013 – tj. „*Operacje nie mogą zostać wybrane do wsparcia z EFSI, jeśli zostały one fizycznie ukończone lub  w pełni zrealizowane przed przedłożeniem instytucji zarządzającej wniosku o dofinansowanie w ramach programu operacyjnego, niezależnie od tego, czy wszystkie powiązane płatności zostały dokonane przez beneficjenta”.* 2. zasadą zrównoważonego rozwoju, która polega głównie na wspieraniu gospodarki efektywnie i racjonalnie korzystającej z zasobów, w tym m.in. przyjaznej środowisku.   Wnioskodawca poprzez działania projektowe powinien wykazać pozytywny lub neutralny wpływ projektu na przedmiotową zasadę. |  |  | Weryfikacja „0-1”.  W przypadku projektów konkursowych spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej/merytorycznej.  W przypadku *projektów pozakonkursowych* projekty niespełniające przedmiotowego kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. |
|  | Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób  z niepełnosprawnościami. | Wnioskodawca powinien wykazać we wniosku w jaki sposób będzie zapewniona realizacja w ramach projektu zasady równości szans  i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Ocenie podlega zgodność projektu  z ww. zasadą w oparciu  o obowiązujące *Wytyczne  w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób  z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn  w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.* |  |  |
|  | Zgodność projektu  z zasadą równości szans kobiet  i mężczyzn. | Wnioskodawca powinien zgodnie  z Instrukcją wypełniania wniosku  o dofinansowanie projektu wskazać we wniosku o dofinansowanie, w tym  w szczególności w opisie: grupy docelowej, zadań oraz zarządzania projektem w jaki sposób będzie zapewniona realizacja w ramach projektu zasady równości szans kobiet  i mężczyzn. Ocena kryterium będzie prowadzona w oparciu o standard minimum (zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans  i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet  i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020).* |  |  |
|  | Zgodność projektu  z prawodawstwem krajowym  w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu (m.in.  z zasadami *Prawa zamówień publicznych, ochrony środowiska*). | Ocenie podlega zgodność projektu  z prawodawstwem krajowym  w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu. |  |  |
|  | Zgodność projektu z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 oraz ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, zapisami regulaminu danego konkursu, w tym zgodność w szczególności z:   * typem/ami projektów realizowanym/i w ramach danego Działania/Poddziałania, * grupą docelową (ostatecznymi odbiorcami wsparcia)  w ramach danego Działania/ Poddziałania, * poziomem wkładu własnego  w ramach danego Działania/ Poddziałania, * zakresem i poziomem dla *cross-financingu* oraz środków trwałych dla danego Działania/ Poddziałania. | Ocenie podlega zgodność projektu  z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego oraz ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 (w tym zgodność  z typem/ami projektów realizowanym/i w ramach danego Działania/ Poddziałania, grupą docelową (ostatecznymi odbiorcami wsparcia) w ramach danego Działania/Poddziałania, poziomem wkładu własnego  w ramach danego Działania/ Poddziałania, *cross-financingu,* środków trwałych dla danego Działania/Poddziałania). |  |  |

## Kryteria merytoryczne osi priorytetowych 8-10 RPOWŚ 2014-2020

### OŚ PRIORYTETOWA 8. ROZWÓJ EDUKACJI I AKTYWNE SPOŁECZEŃSTWO

### Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego

### Poddziałanie 8.1.1 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę** | | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego** | | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.1.1 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 *(projekty konkursowe)*** | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | | Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1, 2, 3 |
|  | Grupę docelową projektu stanowią osoby wchodzące i/lub powracające na rynek pracy po przerwie związanej  z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci:   * pracujące przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim,   i/lub   * bezrobotne, * bierne zawodowo. | | | Kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej społeczeństwa, co będzie miało wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia.  Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do projektu miały status osoby zatrudnionej (osoby przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim), jak również osób, które w dniu przystąpienia do projektu były bezrobotne lub bierne zawodowo. Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej w wyniku wsparcia powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci i/lub znajdzie pracę lub będzie jej poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu.  Pomiar ww. wskaźnika powinien być dokonywany w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia będą weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1, 3 |
|  | Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary,  na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi  do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca. | | | Kryterium ma na celu zapewnienie udzielenia wsparcia w zakresie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarach, na których liczba dostępnych miejsc jest niższa niż zidentyfikowane potrzeby. Analiza dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim stanowi załącznik do regulaminu konkursu.  Interwencja EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020 nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na tego typu usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarze, na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 |
|  | Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgor­szym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują  w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI. | | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób  z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego  i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łagów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.  Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja  „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium  dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1, 2, 3 |
|  | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują  w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI. | | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób  z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna  i Starachowice.  Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja  „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium  dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1, 2, 3 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** - **weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | | **Opis znaczenia** | | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Grupę docelową  w projekcie w minimum 30% stanowią łącznie:   * osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci,   i/lub   * rodziny wielodzietne,  w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. | | Zastosowanie kryterium ma na celu objęcie wsparciem grupy docelowej, która z powodu swojego statusu ma utrudniony dostęp do rynku pracy. Okres pozostawania bez zatrudnienia stanowi dla osób samotnie wychowujących dzieci przerwę w życiu zawodowym oraz społecznym  i stanowi barierę, która utrudnia ponowne wejście na rynek pracy.  Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów) będzie dotyczyć osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | | 5 | 1, 3 |
|  | W ramach projektu co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych w ramach instytucji dziennego opiekuna. | | Kryterium premiuje projekty, które w ramach swoich działań zakładają utworzenie co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc opieki w ramach projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | 5 | 1 |
|  | Projekt realizowany jest na obszarze powiatu, na którym jest najniższa liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3. | | Województwo Świętokrzyskie w 2015 r. zajmowało ostatnią pozycję na liście placówek opiekujących się dziećmi do lat 3 w Polsce. Niezbędne jest zatem premiowanie projektów, które będą realizowane na obszarze jednego z powiatów: jędrzejowskiego, pińczowskiego, sandomierskiego, kazimierskiego, opatowskiego lub włoszczowskiego, gdzie dostęp do miejsc opieki nad dziećmi jest najtrudniejszy.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | 10 | 1  **Kryterium nie dotyczy konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze |
|  | Projekt jest realizowany  w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej. | | Kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy podmiotu ekonomii społecznej z jednostką administracji publicznej. Współpraca ta zaowocuje nie tylko zwiększeniem zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3, ale wpłynie na rozwój sektora ekonomii społecznej. Współpraca z podmiotem administracji publicznej będzie miała korzystny wpływ na zachowanie trwałości miejsc zapewniających opiekę nad dziećmi.  Kryterium wynika z rekomendacji zawartej  w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć  z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020***.**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | 5 | 1, 2, 3 |
|  | Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach przyzakładowych/ przyuczelnianych żłobków lub klubów dziecięcych. | | Wprowadzenie kryterium jest ważnym krokiem  w tworzeniu przyjaznego środowiska pracującym lub studiującym rodzicom. Bliskość miejsca pracy/uczelni do żłobka to dla rodziców zarówno poczucie bezpieczeństwa jak i łatwiejsze łączenie pracy zawodowej z pełnieniem opieki nad dziećmi do lat 3.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | 5 | 1 |
|  | Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawno­ściami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej  z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. | | Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawno­ściami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. *o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych* i ma na celu aktywizację osób  z niepełnosprawnościami w regionie.  W województwie świętokrzyskim osoby  z niepełnosprawnościami stanowią 12,9% ogółu ludności. Wartość ta jest nieznacznie wyższa niż średnia krajowa wynosząca 12,5%. Aktywne wspieranie osób z niepełnosprawno­ściami jest istotne, gdyż niepełnosprawność może prowadzić do wykluczenia społecznego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | 10 | 1, 3 |

### Poddziałanie 8.1.2 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3-ZIT (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę** | | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego** | | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.1.2 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 – ZIT *(projekty konkursowe)*** | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1, 2, 3 |
| 2. | Grupę docelową projektu stanowią osoby wchodzące i/lub powracające na rynek pracy po przerwie związanej  z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci:   * pracujące przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim,   i/lub   * bezrobotne, * bierne zawodowo. | | Kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej społeczeństwa, co będzie miało wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia.  Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do projektu miały status osoby zatrudnionej (osoby przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim), jak również osób, które w dniu przystąpienia do projektu były bezrobotne lub bierne zawodowo. Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej  w wyniku wsparcia powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci i/lub znajdzie pracę lub będzie jej poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu.  Pomiar ww. wskaźnika powinien być dokonywany  w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia będą weryfikowane do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1, 3 |
| 3. | Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary,  na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca. | | Kryterium ma na celu zapewnienie udzielenia wsparcia w zakresie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarach, na których liczba dostępnych miejsc jest niższa niż zidentyfikowane potrzeby. Analiza dotycząca zapotrzebowania na tworzenie i utrzymanie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w województwie świętokrzyskim stanowi załącznik do regulaminu konkursu.  Interwencja EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020 nie jest uzasadniona w sytuacji, gdy popyt na tego typu usługi może być zaspokojony przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki. Wnioskodawca jest zobowiązany przedstawić uzasadnienie potrzeby tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarze, na którym zamierza realizować projekt. Informacja ta jest konieczna do oceny zasadności i efektywności zaplanowanych działań na konkretnym obszarze projektowym.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 |
| 4. | Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób  z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1, 2, 3 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE** - **weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Grupę docelową w projekcie  w minimum 30% stanowią łącznie:   * osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. * rodziny wielodzietne,  w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. | | | Zastosowanie kryterium ma na celu objęcie wsparciem grupy docelowej, która z powodu swojego statusu ma utrudniony dostęp do rynku pracy. Okres pozostawania bez zatrudnienia stanowi dla osób samotnie wychowujących dzieci przerwę w życiu zawodowym oraz społecznym  i stanowi decydującą barierę, która utrudnia ponowne wejście na rynek pracy.  Wsparcie rodzin wielodzietnych wychowujących  co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów) będzie dotyczyć osób, które  w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub znalazły zatrudnienie.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | | 5 | 1, 3 |
| 2. | W ramach projektu co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie utworzonych  w ramach instytucji dziennego opiekuna. | | | Kryterium premiuje projekty, które w ramach swoich działań zakładają utworzenie co najmniej 70% miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich utworzonych miejsc  w ramach projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 1 |
| 3. | Projekt jest realizowany  w partnerstwie pomiędzy podmiotem ekonomii społecznej a jednostką administracji publicznej. | | | Kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy podmiotu ekonomii społecznej z jednostką administracji publicznej. Współpraca ta zaowocuje nie tylko zwiększeniem zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3, ale wpłynie na rozwój sektora ekonomii społecznej. Współpraca z podmiotem administracji publicznej będzie miała korzystny wpływ na zachowanie trwałości miejsc zapewniających opiekę nad dziećmi.  Kryterium wynika z rekomendacji zawartej  w *Wytycznych* *w zakresie realizacji przedsięwzięć  z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego  w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020***.**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 1, 2, 3 |
| 4. | Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach przyzakładowych/ przyuczelnianych żłobków lub klubów dziecięcych. | | | Wprowadzenie kryterium jest ważnym krokiem  w tworzeniu przyjaznego środowiska pracującym lub studiującym rodzicom. Bliskość miejsca pracy/uczelni do żłobka to dla rodziców zarówno poczucie bezpieczeństwa jak i łatwiejsze łączenie pracy zawodowej z pełnieniem opieki nad dziećmi do lat 3.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 |  |
| 5. | Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawno­ściami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci. | | | Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawno­ściami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. *o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych* i ma na celu aktywizację osób  z niepełnosprawnościami w regionie. W wojewódz­twie świętokrzyskim osoby z niepełnosprawno­ściami stanową 12,9% ogółu ludności. Wartość ta jest nieznacznie wyższa niż średnia krajowa wynosząca 12,5%. Aktywne wspieranie osób  z niepełnosprawno­ściami jest istotne, gdyż może prowadzić do wykluczenia społecznego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 1, 3 |

### Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się

### Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **8vi Aktywne i zdrowe starzenie się** | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się** | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.2.1 Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej –  dla typu nr 1 i 2.**  **W celu uzyskania kompleksowości wsparcia realizacja typu nr 2 musi by prowadzona łącznie z typem nr 1.** | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1, 2 |
| 2. | Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązują­cego do wykonywania działalności leczniczej. | | Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej [www.rpwdl.csioz.gov.pl](http://www.rpwdl.csioz.gov.pl) | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1, 2 |
| 3. | Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu  o Evidence Based Medicine. | | Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie  w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeń­stwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu –  w części X*.* | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1, 2 |
| 4. | Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowa­nie projektu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby  w wieku aktywności zawodowej – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu. | | Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu przeciwdziałającego przedwczesnemu opuszczeniu rynku pracy przez osoby w wieku aktywności zawodowej niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.  Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.  W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1, 2 |
| 5. | Projekt jest skierowany do osób w wieku aktywności zawodowej najbardziej narażonych na opuszczenie rynku pracy  z powodu czynników zdrowotnych i/lub rokujących na powrót na rynek pracy  w wyniku uzyskanego wsparcia projektowego. | | Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do objęcia wsparciem osób najbardziej narażonych na opuszczenie rynku pracy z powodu czynników zdrowotnych mających wpływ na najczęściej występujące schorzenia, czynników wykluczających z rynku pracy, wieku, płci oraz profilu zawodowego i/lub rokujących na powrót na rynek pracy  w wyniku udzielonego wsparcia projektowego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1, 2 |
|  | Minimalny poziom efektywności wparcia przewidziany w ramach projektu wynosi co najmniej 50% całkowitej liczby uczestników, którzy zakończyli udział w projekcie. Efektywność wsparcia rozpatrywana będzie  w kontekście odsetka uczestników projektu, którzy kontynuowali bądź podjęli zatrudnienie w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału  w projekcie. | | Kryterium ma na celu zapewnienie efektywności wsparcia w wyniku realizacji projektu przez kompleksowe działania zmierzające do utrzymania pracowników na rynku pracy, bądź zdobycia nowego zatrudnienia przez uczestników projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1, 2 |
|  | Projekt jest wdrażany  w oparciu o pogłębioną analizę opracowaną przez Wnioskodawcę w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych  w miejscu pracy. | | Kryterium obliguje Wnioskodawcę do wykonania pogłębionej analizy występowania czynników ryzyka  w miejscu pracy oraz opracowania i wdrożenia rozwiązań przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych zagrożeń dla zdrowia. Analiza musi dotyczyć danego zakładu pracy a działania projektowe stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby konkretnego pracodawcy  i jego pracowników.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1, 2 |
|  | Realizacja kursu/szkolenia kończy się nabyciem kompetencji lub kwalifikacji potwierdzonych certyfikatem lub innym dokumentem potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji. | | Wdrożenie programów przekwalifikowania pracowników  i realizacja kursów/szkoleń zobowiązuje Wnioskodawcę do zapewnienia uczestnikom projektu nabycia kompetencji lub kwalifikacji. Przez uzyskanie kwalifikacji rozumie się formalny wynik oceny i walidacji, który nadaje właściwy organ potwierdzając, że dana osoba osiągnęła określone efekty uczenia się. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. informację  o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji.  Szczegółowe warunki uzyskiwania kwalifikacji i kompeten­cji w ramach projektów współfinansowa­nych z Europej­skiego Funduszu Społecznego wskazane zostaną  w regulaminie konkursu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1, 2 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Projekt zakłada partnerstwo  z co najmniej jedną placówką POZ z obszaru objętego wsparciem na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej  z dyrektorem Świętokrzy­skiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ. | | Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową  (maksymalnie 30 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 10 | 1, 2 |
| 2. | Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty. | | W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również  w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 1, 2 |
| 3. | Grupę docelową w ramach projektu stanowią w 50% osoby w wieku 50+. | | Osoby powyżej 50 roku życia ze względu na stan zdrowia lub wiek są grupą osób znajdującą się w trudnej sytuacji na rynku pracy. Wprowadzenie kryterium przyczyni się do zwiększenia szans tej grupy na rynku pracy i pozwoli na wydłużenie ich aktywności zawodowej.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 1, 2 |

### Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **8vi Aktywne i zdrowe starzenie się** | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się** | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie *(projekty konkursowe)* dla typu I. 3 – Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego.** | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| **1.** | Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | I. 3 |
| 2. | Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązują­cego do wykonywania działalności leczniczej. | | Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej [www.rpwdl.csioz.gov.pl](http://www.rpwdl.csioz.gov.pl) | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 3. | Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skriningowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby. | | Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej wskazanych w *Programie Badań Przesiewowych raka jelita grubego* przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentualnego leczenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 4. | Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu  o Evidence Based Medicine. | | Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie  w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu –  w części X*.* | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 5. | Wnioskodawca w ramach kon­kursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowa­nie projektu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu. | | Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.  Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.  W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | I. 3 |
| 6. | Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy  o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzy­skiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ. | | Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 7. | Projekt jest zgodny z warunkami wsparcia stanowiącymi załącznik do regulaminu konkursu. | | Kryterium pozwoli ocenić czy działania realizowane przez Wnioskodawcę oraz ewentualnych Partnerów są zgodne  z aktualnie obowiązującymi wymogami zawartymi  w załączniku do regulaminu konkursu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 8. | Projektodawca zapewnia wykonanie założeń programu również w miejscowości zamieszkania pacjenta i/lub zapewnia dojazd do miejsca świadczenia usługi. | | Wprowadzone kryterium przyczyni się do wykonania założeń programu w miejscowości zamieszkania pacjenta lub dzięki zapewnieniu dojazdu do miejsca świadczenia usługi zwiększy się możliwość dotarcia z ofertą badań profilaktycznych do mieszkańców z mniejszych miejscowości, w których zgłaszalność na badania jest niska z uwagi na ograniczony dostęp do tego typu usług zdrowotnych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
|  | Projekt jest realizowany na terenie województwa świętokrzyskiego z wyłączeniem Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego. | | Wyłączenie KOF z możliwości wsparcia w ramach niniejszego konkursu jest spowodowane ogłoszeniem odrębnego, analogicznego konkursu dedykowanego dla tego obszaru z zastosowaniem instrumentu ZIT.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | I. 3 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Projekt realizowany jest  w partnerstwie. | | Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz:   * co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka  i promocja zdrowia.   Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych;  i/lub   * co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.   Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta);  i/lub   * co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.   Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową  (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów  w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 1 partner  – 3 pkt  2 partnerów – 6 pkt  3 partnerów  i więcej  – 10 pkt | I. 3 |
| 2. | Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty. | | W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również  w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | I. 3 |
| 3. | Projekt obejmuje wsparciem osoby z powiatów o szczególnie niskim poziomie zgłaszalności na badania kolonoskopowe. | | W ramach kryterium premiowane będą projekty skierowane do grup docelowych zamieszkałych na terenie powiatów tworzących tzw. "białe plamy", tj. powiatu buskiego, jędrzejowskiego, kazimierskiego, koneckiego, pińczowskiego, starachowickiego, staszowskiego lub włoszczowskiego. Lista ww. powiatów została wskazana przez Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie i dołączona do uchwały Nr 24/2016 Komitetu Sterującego do spraw koordynacji interwencji EFSI  w sektorze zdrowia z dnia 29 kwietnia 2016 r.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | I. 3 |
| 4. | Projekt jest komplementarny  z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania)\*.  \*komplementarność nie może obejmować tego samego zakresu tematycznego, tj. profilaktyki raka jelita grubego. | | Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowa­nymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | I. 3 |
| 5. | Wnioskodawca lub jego Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w zakresie objętym wsparciem. | | Premiowane będą projekty, w ramach których Wnioskodawca lub Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych  w oparciu o umowę z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | I. 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **8vi Aktywne i zdrowe starzenie się** | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się** | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej w regionie *(projekty konkursowe)* dla Typu II. 1 –  RPZ w zakresie specyficznych dla województwa świętokrzyskiego jednostek chorobowych/grup chorób – przeciwdziałanie pylicy  w miejscu pracy.** | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Podmiotem ubiegającym się  o dofinansowanie jest jednostka organizacyjna służby medycyny pracy. | | Wprowadzenie kryterium pozwoli zagwarantować, iż działania w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej dotyczącej chorób układu oddechowego dla pracowników zawodowo narażonych na występowanie pyłu zwłókniającego będzie realizował podmiot mający doświadczenie i wiedzę w zakresie zadań właściwych dla medycyny pracy.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | II. 1 |
|  | Projekt obejmuje działaniami cały obszar województwa świętokrzyskiego. | | Przedmiotowe kryterium pozwoli na objęcie wsparciem obszaru całego województwa i zapewni spójność, efektywność oraz wysoką jakość podejmowanych działań finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, które powinny być przeznaczone na przeciwdziałanie istotnemu problemowi zdrowotnemu  i na zwiększenie odsetka osób objętych programem profilaktycznym na terenie województwa świętokrzyskiego.  Do dofinansowanie zostanie wyłoniony jeden projekt.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | II. 1 |
|  | Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu  o Evidence Based Medicine. | | Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie  w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu –  w części X. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | II. 1 |
|  | Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skriningowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby. | | Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej, będących w grupie podwyższonego ryzyka przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentualnego leczenia.  Grupa docelowa, możliwa do objęcia wsparciem została wskazana w Regionalnym Programie Zdrowotnym, stanowiącym załącznik do regulaminu konkursu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | II. 1 |
|  | Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek  o dofinansowanie projektu  (na dany konkurs) w ramach programu polityki zdrowotnej – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu. | | Wnioskodawca jest zobligowany do złożenia jednego projektu w ramach konkursu niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.  Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub jego wystąpienie w charakterze Partnera, powoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których ten podmiot występuje.  W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | II. 1 |
|  | Działania realizowane  w projekcie przez Wnioskodawcę lub ewentualnych Partnerów są zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym  w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej dotyczącej pylicy w miejscu pracy, który jest załącznikiem regulaminu konkursu. | | Ocenie podlega potwierdzenie, że działania projektowe stanowią odpowiedź na zapisy RPZ (stanowiącego załącznik do regulaminu konkursu) w zakresie profilaktyki pierwotnej i wtórnej chorób układu oddechowego dla pracowników zawodowo narażonych na występowanie pyłu zwłókniającego – pylicy w miejscu pracy.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | II. 1 |
|  | Projekt jest realizowany przez/lub w partnerstwie  z co najmniej jednym podmiotem leczniczym udzielającym specjalistycznych świadczeń zdrowotnych  w zakresie chorób układu oddechowego. | | Włączenie do działań projektowych podmiotów udzielających specjalistycznych świadczeń zdrowotnych (AOS) w zakresie chorób układu oddechowego pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | II. 1 |
|  | Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej. | | Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdującym się na stronie internetowej [www.rpwdl.csioz.gov.pl](http://www.rpwdl.csioz.gov.pl) | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | II. 1 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Projekt zakłada współpracę  z podmiotami leczniczymi (innymi niż Partnerzy  w projekcie). | | W ramach przedmiotowego kryterium premiowane będą projekty, które zakładają współpracę z co najmniej dwoma podmiotami leczniczymi (w rozumieniu ustawy  z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o działalności leczniczej*). Pozwoli to zaangażować większą liczbę podmiotów w celu zwiększenia efektywności wsparcia w ramach programów profilaktycznych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 35punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 10 | II. 1 |
|  | Projekt jest komplementarny  z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). | | Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | II. 1 |
|  | Projekt realizowany jest  w partnerstwie. | | Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz:   * co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia.   Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych;  i/lub   * co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.   Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana  (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta);  i/lub   * co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.   Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).  Kryterium łączy wymogi z krajowych „Wytycznych  w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020” przyjętych przez Ministra Rozwoju oraz kryteria rekomendowane przez Komitet Sterujący do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała nr 3/2016).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 1 partner –  3 pkt  2 partnerów –  6 pkt  3 partnerów  i więcej –  10 pkt | II. 1 |
|  | Projekt zakłada partnerstwo  z co najmniej jedną placówką POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej  z dyrektorem Świętokrzy­skiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ. | | Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | II. 1 |

### Poddziałanie 8.2.3 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej – ZIT (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **8vi Aktywne i zdrowe starzenie się** | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.2 Aktywne i zdrowe starzenie się** | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.2.3 Wsparcie profilaktyki zdrowotnej – ZIT *(projekty konkursowe)* dla typu I. 3 – Wsparcie profilaktyki nowotworowej ukierunkowanej na wczesne wykrywanie raka jelita grubego.** | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | I. 3 |
| 2. | Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które uczą się, pracują lub zamieszkują  w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób  z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn  i Gminę Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | I. 3 |
| 3. | Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego do wykonywania działalności leczniczej. | | Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej [www.rpwdl.csioz.gov.pl](http://www.rpwdl.csioz.gov.pl) | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 4. | Grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, będące w grupie podwyższo­nego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skriningowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrycia choroby. | | Skierowanie wsparcia do osób w wieku aktywności zawodowej wskazanych w *Programie Badań Przesiewowych raka jelita grubego* przyczyni się do wczesnego wykrycia choroby i podjęcia ewentual­nego leczenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 5. | Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu  o Evidence Based Medicine. | | Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie  w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu –  w części X*.* | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 6. | Wnioskodawca w ramach konkursu składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowa­nie projektu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu. | | Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu na realizację programu polityki zdrowotnej dotyczącego profilaktyki raka jelita grubego – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.  Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.  W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | I. 3 |
| 7. | Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy  o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzy­skiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ. | | Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej z terenu objętego wsparciem pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 8. | Projekt jest zgodny z warunkami wsparcia stanowiącymi załącznik do regulaminu konkursu. | | Kryterium pozwoli ocenić czy działania realizowane przez Wnioskodawcę oraz ewentualnych Partnerów są zgodne  z aktualnie obowiązującymi wymogami zawartymi  w załączniku do regulaminu konkursu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| 9. | Projektodawca zapewnia wykonanie założeń programu również w miejscowości zamieszkania pacjenta i/lub zapewnia dojazd do miejsca świadczenia usługi. | | Wprowadzone kryterium przyczyni się do wykonania założeń programu w miejscowości zamieszkania pacjenta lub dzięki zapewnieniu dojazdu do miejsca świadczenia usługi zwiększy się możliwość dotarcia z ofertą badań profilaktycznych do mieszkańców z mniejszych miejscowości, w których zgłaszalność na badania jest niska z uwagi na ograniczony dostęp do tego typu usług zdrowotnych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | I. 3 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Projekt realizowany jest  w partnerstwie. | | Projekt zakłada partnerstwo pomiędzy Wnioskodawcą oraz:   * co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka  i promocja zdrowia.   Realizacja projektu w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową, której działalnością statutową jest profilaktyka i promocja zdrowia wzmocni potencjał Wnioskodawcy i zapewni lepszą identyfikację barier dostępu do badań profilaktycznych;  i/lub   * co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów, posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych dotyczących danej grupy chorób.   Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. lepsza identyfikacja i uwzględnienie barier dotyczących potencjalnych uczestników, większe zabezpieczenie przestrzegania praw pacjenta);  i/lub   * co najmniej jednym partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.   Z partnerstwa powinna wynikać wartość dodana (np. zwiększenie zakresu udziału POZ w projekcie).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową  (maksymalnie 30 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów  w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 1 partner –  3 pkt  2 partnerów –  6 pkt  3 partnerów  i więcej –  10 pkt | I. 3 |
| 2. | Projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty. | | W celu rozszerzenia dostępu do usług i zapewnienia wsparcia większej liczbie uczestników premiowane będą projekty, w których wsparcie zaplanowano również  w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w soboty.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | I. 3 |
| 3. | Projekt jest komplementarny  z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania)\*.  \*komplementarność nie może obejmować tego samego zakresu tematycznego, tj. profilaktyki raka jelita grubego. | | Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | I. 3 |
| 4. | Wnioskodawca lub jego Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych w zakresie objętym wsparciem. | | Premiowane będą projekty, w ramach których Wnioskodawca lub Partner udziela świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych  w oparciu o umowę z dyrektorem Świętokrzyskiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | I. 3 |

### Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego

### Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnienie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,  z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia** | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego** | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej *(projekty konkursowe)*** | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego  na obszarze OSI. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łagów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.  Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku  **Kryterium  dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**  -  obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1 – 6 |
|  | Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%. | | Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z danymi zawartymi w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” (załącznik do regulaminu konkursu).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 6 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych. | | Diagnoza sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego, służy do identyfikacji zarówno jego problemów jak  i potencjałów. Powinna być przygotowana  i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza  danego OWP może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.  Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia,  b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),  oraz  c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 6 |
|  | Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół w 2016 roku był niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego. | | W zakresie rozszerzenia oferty związanej z rozwijaniem  kompetencji kluczowych  projekt może być realizowany wyłącznie  w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół gminy ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2016 roku jest  na  poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.  Pozytywna weryfikacja kryterium nastąpi wówczas, gdy średni wynik będzie niższy niż średnia  dla województwa wskazana w *Zestawieniu zbiorczym gminami* <http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf>), - dane OKE  Łódź, tj.:   * z części I (≤ 61%)   lub   * z części II (≤ 69% dla j. angielskiego,              ≤ 61% dla j. niemieckiego),   lub   * odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów: * ≤ 53% dla matematyki, * ≤ 69% dla j. angielskiego, * ≤ 61% dla j. niemieckiego   Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie  zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 4 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL i  w latach 2014-2016 w ramach Poddziałania 8.3.1/8.3.6. | | Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie korzystały ze środków  EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach konkursów z Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach konkursów z Poddziałania 8.3.1/8.3.6 i przyczynią się do zmniejszenia zróżnicowania w edukacji przedszkolnej.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 20 | 1 – 6 |
|  | Projekt realizowany jest na terenie powiatu, w którym udział dzieci (w wieku 3-6 lat)  w wychowaniu przedszkolnym jest równy lub niższy 80%. | | Kryterium ma preferować powiaty województwa świętokrzyskiego, na terenie których jest niski odsetek dzieci (w wieku 3-6 lat) uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w celu zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej.  Załącznik do regulaminu konkursu, tj. „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego*”* będzie definiował powiaty, które mogą otrzymać dodatkowe punkty za spełnienie kryterium.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 15 | 1 – 6 |
|  | Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli  w zakresie pedagogiki specjalnej. | | Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, a nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie edukacji przedszkolnej. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 6 |

### Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,  z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia** | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego** | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych *(projekty konkursowe)*** | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łagów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.  Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku  **Kryterium  dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**  -  obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1 – 3 |
|  | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1 – 3 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz  z podaniem aktualnych danych źródłowych. | | Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana  i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność  o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza  danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.  Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a)potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia  i poruszania się na rynku pracy,  b)potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),  oraz  c)potrzeby szkoły/ placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),  - w przypadku projektu obejmującego działania  w zakresie wyposażania szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski  z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 3 |
|  | Projekt realizowany jest  w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki  z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego  lub projekt realizowany jest w szkole specjalnej. | | Kryterium ma na celu wyrównywanie dysproporcji  w jakości kształcenia w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników ze sprawdzianu ucznia kończącego szkołę podstawową.  Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/ placówek systemu oświaty ze sprawdzianu szóstoklasisty, będące na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego wykazana w „Wynikach szkół ze sprawdzianu w 2016 roku ‘’- dane OKE Łódź, tj.:   * z części I (≤ 61%)   lub   * z części II (≤ 69% dla j. angielskiego,   ≤ 61% dla j. niemieckiego),   lub  odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów:   * ≤ 53% dla matematyki, * ≤ 69% dla j. angielskiego, * ≤ 61% dla j. niemieckiego   **W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.**  **Kryterium nie dotyczy szkół, które w 2016 r. nie przeprowadziły egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów.**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 3 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. | | Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 10 | 2 |
|  | Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli  w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych. | | Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 3 |
|  | Projekt zakłada wykorzystywanie  e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie zadania  z wykorzystaniem e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 1 – 3 |
|  | Projekt zakłada działania  dla nauczycieli  z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź  e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie działania  w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013  i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 1 – 3 |

### Poddziałanie 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,  z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia** | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego** | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych *(projekty konkursowe)*** | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1 – 4 |
| 2. | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/ placówki systemu oświaty wraz  z podaniem aktualnych danych źródłowych. | | Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przygotowana  i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność  o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku  o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza  danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Wnioski wynikające z analizy muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia  i poruszania się na rynku pracy,  b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy)  oraz  c) potrzeby szkoły /placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),  - w przypadku projektu obejmującego działania  w zakresie wyposażania szkolnych pracowni  w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.  d) **potwierdzenie zasadności realizacji projektu  w związku ze zmianami wynikającymi z reformy systemu oświaty. W przypadku planowanej likwidacji szkoły, Wnioskodawca jest zobowiązany do zapewnienia trwałości, w tym przekazanie zasobów innym podmiotom  (szkole, placówce oświaty),  które będą sukcesorem prawnym dotychczasowego beneficjenta lub będą mogły być przekazane np. innym szkołom lub placówkom oświatowym danego organu prowadzącego (pod warunkiem ich dalszego wykorzystania na cele edukacyjne).** (jeśli dotyczy)  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 4 |
| 3. | Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki  z egzaminów zewnętrznych na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub realizowany jest w szkole specjalnej. | | Kryterium ma na celu zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych wyników edukacyjnych przez szkoły/placówki systemu oświaty na poziomie wyższym niż podstawowy. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/placówek systemu oświaty ze sprawdzianu kończącego szkołę, na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego w 2016 roku odpowiednio:   1. dla gimnazjów - wyniki egzaminów z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie „Wyników szkół gimnazjalnych w 2016 roku” - dane OKE w Łodzi dla województwa świętokrzyskiego. 2. dla liceów - wyniki egzaminów nowej/starej matury (poziom podstawowy) z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie Raportu ogólnego z egzaminu maturalnego 2016 dla województwa świętokrzyskiego (dane OKE w Łodzi).   W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 - 4 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Projekt zakłada utworzenie Szkolnego Punktu Informacji  i Kariery, w szkole i/lub placówce systemu oświaty,  w której taka forma nie istnieje oraz jego funkcjonowanie po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy. | | Spełnienie kryterium ma na celu utworzenie i rozwój Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) w szkołach i/lub placówkach systemu oświaty (dotyczy gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne) i zachowania ich trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy. Wsparciem z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci wszyscy uczestnicy projektu, co przyczyni się do wspierania młodzieży w dalszym procesie kształtowania ścieżki edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku pracy. Realizacja działań w ramach SPInKi w zakresie doradztwa powinna odbywać się we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym szkół np. pracodawcami, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi, szkołami zawodowymi.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów  w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 10 | 1 – 4 |
|  | Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. | | Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego.  Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | 10 | 2 |
|  | Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli  w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych. | | Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczynić się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | | 10 | 3 |
|  | Projekt zakłada wykorzystywanie  e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie zadania  z wykorzystaniem e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | | 5 | 1 – 4 |
|  | Projekt zakłada działania  dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie działania  w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | | 5 | 1 – 4 |

### 

### Poddziałanie 8.3.6 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,  z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia** | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego** | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.3.6**  **Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej *(projekty konkursowe)*** | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które  w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika  z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego  w RPOWŚ.  Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 6 |
|  | Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%. | | Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z danymi zawartymi  w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze woj. świętokrzyskiego” (załącznik do regulaminu konkursu).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 6 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych. | | Diagnoza sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego, służy do identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów. Powinna być przygotowana, i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza  danego OWP może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.  Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia,  b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),  oraz  c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 6 |
|  | Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół w 2016 roku był niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego. | | W zakresie rozszerzenia oferty związanej z rozwijaniem  kompetencji kluczowych  projekt może być realizowany wyłącznie  w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół gminy ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2016 roku jest  na  poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.  Pozytywna weryfikacja kryterium nastąpi wówczas, gdy średni wynik będzie niższy niż średnia  dla województwa wskazana w *Zestawieniu zbiorczym gminami* <http://komisja.pl/pobierz/sprawdzian/raporty/2016/srednie_wyniki_gminy.pdf>), - dane OKE  Łódź, tj.:   * z części I (≤ 61%)     lub   * z części II (≤ 69% dla j. angielskiego,                               ≤ 61% dla j. niemieckiego),   lub   * odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów: * ≤ 53% dla matematyki, * ≤ 69% dla j. angielskiego, * ≤ 61% dla j. niemieckiego.                             Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 4 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Projekt kieruje wsparcie do OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach Poddziałania 8.3.1/8.3.6. | | Celem kryterium jest zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Premiowane będą projekty, w których wsparcie zostanie skierowane do ośrodków wychowania przedszkolnego z terenu województwa świętokrzyskiego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach konkursów z Poddziałania 9.1.1 POKL i w latach 2014-2016 w ramach konkursów z Poddziałania 8.3.1/8.3.6 i przyczynią się do zmniejszenia zróżnicowania w edukacji przedszkolnej.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | | 20 | * + 1. – 6 |
| 2. | Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli  w zakresie pedagogiki specjalnej. | | Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej, a nabyte umiejętności pozwolą na zwiększenie wysokiej jakości pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie edukacji przedszkolnej. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania OWP i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,  z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia** | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego** | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.3.6**  **Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Wsparcie kształcenia podstawowego  w zakresie kompetencji kluczowych *(projekty konkursowe)*** | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. 1. | Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które  w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika  z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego  w RPOWŚ.  Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 3 |
|  | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 3 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych. | | Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza  danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.  Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,  b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),  oraz  c) potrzeby szkoły/ placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),  - w przypadku projektu obejmującego działania  w zakresie wyposażania szkolnych pracowni  w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 3 |
|  | Projekt realizowany jest  w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki  z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego  lub projekt realizowany jest w szkole specjalnej. | | Kryterium ma na celu wyrównywanie dysproporcji  w jakości kształcenia w odniesieniu do osiąganych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników ze sprawdzianu ucznia kończącego szkołę podstawową.  Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/ placówek systemu oświaty ze sprawdzianu szóstoklasisty, będące na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego wykazana w „Wynikach szkół ze sprawdzianu w 2016 roku ‘’- dane OKE Łódź, tj.:   * z części I (≤ 61%)   lub   * z części II (≤ 69% dla j. angielskiego,   ≤ 61% dla j. niemieckiego),   lub   * odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów: * ≤ 53% dla matematyki, * ≤ 69% dla j. angielskiego, * ≤ 61% dla j. niemieckiego.   **W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.**  Kryterium nie dotyczy szkół, które w 2016 r. nie przeprowadziły egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 3 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. | | Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego. Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | | 10 | 2 |
|  | Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli  w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych. | | Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 3 |
|  | Projekt zakłada wykorzystywanie  e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie zadania  z wykorzystaniem e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013  i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 1 – 3 |
|  | Projekt zakłada działania  dla nauczycieli  z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź  e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie działania  w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 1 – 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,  z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia** | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego** | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.3.6**  **Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych *(projekty konkursowe)*** | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. 1. | Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które  w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF; w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika  z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego  w RPOWŚ.  Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 4 |
|  | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 4 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/ placówki systemu oświaty wraz  z podaniem aktualnych danych źródłowych. | | Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza  danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.  Wnioski wynikające z analizy muszą zostać przedstawione we wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia  i poruszania się na rynku pracy,  b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),  oraz  c) potrzeby szkoły /placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy),  - w przypadku projektu obejmującego działania  w zakresie wyposażania szkolnych pracowni  w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.  d) **potwierdzenie zasadności realizacji projektu w związku ze zmianami  wynikającymi z reformy systemu oświaty. W przypadku planowanej likwidacji szkoły, Wnioskodawca jest zobowiązany do zapewnienia trwałości, w tym przekazanie zasobów innym podmiotom  (szkole, placówce oświaty),  które będą sukcesorem prawnym dotychczasowego beneficjenta lub będą mogły być przekazane np. innym szkołom lub placówkom oświatowym danego organu prowadzącego (pod warunkiem ich dalszego wykorzystania na cele edukacyjne).** (jeśli dotyczy)  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 4 |
|  | Projekt realizowany jest w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w 2016 roku wyniki  z egzaminów zewnętrznych na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego lub realizowany jest w szkole specjalnej. | | Kryterium ma na celu zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych wyników edukacyjnych przez szkoły/placówki systemu oświaty na poziomie wyższym niż podstawowy. Weryfikacja kryterium nastąpi w oparciu o wyniki szkół/placówek systemu oświaty ze sprawdzianu kończącego szkołę, będące na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego w 2016 roku odpowiednio:   1. dla gimnazjów - wyniki egzaminów z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie „Wyników szkół gimnazjalnych  w 2016 roku” - dane OKE w Łodzi dla województwa świętokrzyskiego. 2. dla liceów - wyniki egzaminów nowej/starej matury (poziom podstawowy) z dwóch przedmiotów: matematyka i język obcy na podstawie Raportu ogólnego z egzaminu maturalnego 2016 dla województwa świętokrzyskiego (dane OKE w Łodzi).   **W przypadku realizacji projektu w szkole specjalnej powyższe wymagania nie obowiązują.**  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 4 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Projekt zakłada utworzenie Szkolnego Punktu Informacji  i Kariery, w szkole i/lub placówce systemu oświaty,  w której taka forma nie istnieje oraz jego funkcjonowanie po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy. | | Spełnienie kryterium ma na celu utworzenie i rozwój Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa) w szkołach i/lub placówkach systemu oświaty (dotyczy gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne oraz specjalne) i zachowania ich trwałości po zakończeniu realizacji projektu przez okres minimum 24 miesięcy. Wsparciem z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego, powinni zostać objęci wszyscy uczestnicy projektu, co przyczyni się do wspierania młodzieży w dalszym procesie kształtowania ścieżki edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku pracy. Realizacja działań w ramach SPInKi w zakresie doradztwa powinna odbywać się we współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym szkół np. pracodawcami, instytucjami rynku pracy, szkołami wyższymi, szkołami zawodowymi.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów  w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | | 10 | 1 – 4 |
|  | Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. | | Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji dotyczących utworzenia bądź doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod dany organ prowadzący. Pracownie muszą być dostępne dla innych szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu prowadzącego.  Powyższe działanie ma na celu podniesienie efektywności kształcenia dla wszystkich podmiotów danego organu prowadzącego w zakresie matematyki i/lub przedmiotów przyrodniczych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 2 |
|  | Projekt zakłada działania na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli  w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych. | | Projektodawca zakłada działania, które wpłyną na podwyższenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub kompetencji wychowawczych, przyczyniających się do wyższej jakości działań  w obszarze edukacji. Działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli powinny wynikać z analizy zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty i przyczyniać się do doskonalenia metod nauczania i wychowania w trakcie trwania projektu i/lub po jego zakończeniu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 3 |
|  | Projekt zakłada wykorzystywanie  e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie zadania  z wykorzystaniem e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 1 – 4 |
|  | Projekt zakłada działania  dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie działania  w ramach których prowadzone będą szkolenia/zajęcia dla nauczycieli z wykorzystania  w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 1 – 4 |

### Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego

### Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU *(projekty konkursowe)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10iv Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraztworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami** | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego** | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU *(projekty konkursowe)*** | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1 - 9 |
|  | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze – które w przypadku osób fizycznych - uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI;  w przypadku podmiotów - posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze OSI. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ na lata 2014-2020.  Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze,obejmuje miasto Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko- Kamienna i Starachowice.  Obszary OSI zostały określone na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja  „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  Kryterium  dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:  - obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1 - 9 |
|  | Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 30% uczniów uczestniczących  w projekcie. | | Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym  z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 3 - 7 |
|  | Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie. | | Praktyki zawodowe i/lub staże organizowane u pracodawcy są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja  „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 - 2 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty wraz ze wskazaniem aktualnych danych źródłowych oraz potrzeb rynku pracy na poziomie powiatu oraz sytuacji szkolnictwa zawodowego na terenie danego powiatu/miasta. | | Diagnoza sytuacji każdej szkoły lub placówki systemu oświaty, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę. Diagnoza powinna bazować na dostępnych danych i wynikach konsultacji z głównymi interesariuszami.  Wynikające z diagnozy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) informacje o potrzebach pracodawców z terenu powiatu w zakresie zawodów i kwalifikacji, a także specyficznych kompetencji uczniów i słuchaczy,  b) informacje o potrzebach uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz w kontekście potrzeb rynku pracy, c) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, (jeśli dotyczy)  d) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia. (jeśli dotyczy)  W przypadku projektu obejmującego działania  w zakresie wyposażania szkoły i placówki systemu oświaty analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 - 8 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE – weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| **1.** | Projekt zakłada różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia wiedzy i umiejętności  z zakresu inteligentnych  i horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego. | | Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które przyczyni się do podniesienia jakości procesu kształcenia. Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.  Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.  Realizacja form wsparcia wpisujących się w powyższe branże musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 5 | 8, 9 |
| **2.** | Pracodawca partycypuje w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego. | | Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie widoczna, m.in. poprzez wniesienie wkładu własnego w formie finansowej i/lub rzeczowej. Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%. Zaangażowanie się wszystkich interesariuszy w zmiany systemu kształcenia zawodowego przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia oraz umożliwi pracodawcom inwestowanie w przyszłe i dobrze wykwalifikowane kadry - odpowiadające ich potrzebom , co w perspektywie długoterminowej przyniesie obopólne korzyści.  Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 1-7 |
| **3.** | Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych  i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie. | | Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy  z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się  w inteligentne specjalizacje regionu.  W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. Aby spełnić kryterium nr 3 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 1, 2 |
| **4.** | Projekt zakłada wykorzystywanie  e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia z wykorzystaniem e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. W pierwszej kolejności należy uwzględnić e-zasoby dotyczące kształcenia zawodowego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 1. - 7 |
| **5.** | Projekt zakłada działania w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 8,9 |
| **6.** | Projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczanym zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego. | | Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które będzie miało wpływ na podniesienie jakości procesu kształcenia.  Premię pkt. w ramach przedmiotowego kryterium otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:  1.zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,  2.zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego,  3.tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.  Planowane wsparcie musi wynikać  z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu nr 5).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 8 |
| **7.** | Projekt zakłada stałą współpracę głównych interesariuszy na poziomie powiatowym. | | Modernizacja kształcenia zawodowego wymaga systematycznej współpracy kluczowych interesariuszy: szkół i placówek kształcenia zawodowego, samorządu terytorialnego, pracodawców z terenu powiatu, organizacji branżowych i reprezentujących biznes. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe, a pracodawcami.  Spełnienie kryterium wymaga:  1.zamieszczenie we wniosku o dofinansowanie informacji o podpisaniu listów intencyjnych od kluczowych partnerów,  2.opis mechanizmu współpracy z kluczowymi interesariuszami w trakcie realizacji projektu. Mechanizmy te mogą być tworzone na poziomie szkoły lub powiatu,  3.opis sposobów wzmacniania współpracy lokalnych pracodawców w celu lepszego dopasowania kształcenia zawodowego do potrzeb przedsiębiorców,  4. zapewnienie trwałości rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.  Upowszechnienie współpracy z pracodawcami, szczególnie w zakresie kształcenia w miejscu pracy, powinno koncentrować się na wypracowaniu trwałych mechanizmów współpracy i organizacji wysokiej jakości kształcenia w miejscu pracy.  We wniosku o dofinansowanie niezbędne jest wskazanie, w jaki sposób działania zaproponowane w projekcie będą kontynuowane po jego zakończeniu, z zachowaniem porównywalnej skali działania.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | Kryterium nie dotyczy konkursów dedykowanych OSI:  obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.  1-6 i 8,9 |

### 

### Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie ustawiczne – ZIT (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10iv Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraztworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami** | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego** | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.5.4 Kształcenie ustawiczne (Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia  i rozwoju CKZiU )– ZIT***(projekty konkursowe)* | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| **1.** | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | * + 1. – 9 |
| **2.** | Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które  w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują  w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze KOF;  w przypadku innych podmiotów – posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze KOF. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób  z obszaru KOF wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar KOF obejmuje obszar tworzony przez Miasto Kielce oraz jednostki samorządu terytorialnego – Miasto i Gminę Chęciny, Miasto i Gminę Chmielnik, Miasto i Gminę Daleszyce, Gminę Górno, Gminę Masłów, Gminę Miedziana Góra, Miasto i Gminę Morawica, Gminę Piekoszów, Gminę Sitkówka-Nowiny, Gminę Strawczyn i Gminę Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja  „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1. – 9 |
| **3.** | Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową  u pracodawcy minimum 30% uczniów uczestniczących  w projekcie. | | Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym  z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | * + 1. – 7 |
| **4.** | Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową  u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie. | | Praktyki zawodowe i/lub staże organizowane  u pracodawcy są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja  „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1. – 2 |
| **5.** | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty wraz ze wskazaniem aktualnych danych źródłowych oraz potrzeb rynku pracy na poziomie powiatu oraz sytuacji szkolnictwa zawodowego na obszarze KOF. | | Diagnoza sytuacji każdej szkoły lub placówki systemu oświaty, służącej identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana  i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność  o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku  o dofinansowanie projektu. Indywidualna analiza danej szkoły może być sporządzona w formie odrębnego dokumentu lub być częścią dokumentu zawierającego więcej niż jedną indywidualną analizę.  Diagnoza powinna bazować na dostępnych danych i wynikach konsultacji z głównymi interesariuszami.  Wynikające z diagnozy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) informacje o potrzebach pracodawców z terenu powiatu w zakresie zawodów i kwalifikacji, a także specyficznych kompetencji uczniów i słuchaczy,  b) informacje o potrzebach uczniów i słuchaczy  w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz w kontekście potrzeb rynku pracy, c) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe (jeśli dotyczy),  d) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).  W przypadku projektu obejmującego działania  w zakresie wyposażania szkoły i placówki systemu oświaty analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 8 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE – weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  | Projekt zakłada różne formy wsparcia dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia wiedzy i umiejętności  z zakresu inteligentnych  i horyzontalnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego. | | Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które przyczyni się do podniesienia jakości procesu kształcenia. Dla województwa świętokrzyskiego określono cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.  Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.  Realizacja form wsparcia wpisujących się w powyższe branże musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalifikacji przez każdego  z uczestników (nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu) w okresie realizacji projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium. | 5 | 8, 9 |
|  | Pracodawca partycypuje  w wymiarze co najmniej 5%  w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego. | | Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie widoczna, m.in. poprzez wniesienie wkładu własnego w formie finansowej i/lub rzeczowej. Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5%. Zaangażowanie się wszystkich interesariuszy w zmiany systemu kształcenia zawodowego przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia oraz umożliwi pracodawcom inwestowanie w przyszłe i dobrze wykwalifikowane kadry - odpowiadające ich potrzebom, co w perspektywie długoterminowej przyniesie obopólne korzyści.  Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku  o dofinansowanie projektu. | 5 | 1 – 7 |
|  | Projekt zakłada staże/ praktyki organizowane w przedsiębiorstwach działających w inteligentnych  i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego dla minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie. | | Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy  z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się w inteligentne  specjalizacje regionu.  W województwie świętokrzyskim wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyka zdrowotna i prozdrowotna, nowoczesne rolnictwo  i przetwórstwo spożywcze oraz specjalizacje horyzontalne: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny. W ramach 1 i 2 typu operacji cała grupa docelowa ma być objęta stażami/praktykami.  Aby spełnić kryterium nr 3 40% uczniów objętych wsparciem w ramach 1 i 2 typu operacji musi odbyć staże/praktyki w przedsiębiorstwach działających  w inteligentnych i horyzontalnych specjalizacjach województwa świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 1, 2 |
|  | Projekt zakłada wykorzystywanie  e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 , które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia  z wykorzystaniem e-podręczników lub  e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 , które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  W pierwszej kolejności należy uwzględnić e-zasoby  dotyczące kształcenia zawodowego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 1 – 7 |
|  | Projekt zakłada działania  w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli  z wykorzystania w nauczaniu  e-podręczników bądź  e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych opracowanych ze środków EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 , które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. | | Projektodawca zakłada w projekcie zajęcia szkoleniowe dla nauczycieli z wykorzystaniem  e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS  w latach 2007-2013 i 2014-2020 , które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 8,9 |
|  | Projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczanym zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, w zakresie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego. | | Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które będzie miało wpływ na podniesienie jakości procesu kształcenia.  Premię pkt. w ramach przedmiotowego kryterium otrzymają projekty obejmujące studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:  1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,  2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego  3. tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.  Planowane wsparcie musi wynikać  z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu nr 5).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. |  | 5 | 8 |
|  | Projekt zakłada stałą współpracę głównych interesariuszy na poziomie obszaru KOF. | | Modernizacja kształcenia zawodowego wymaga systematycznej współpracy kluczowych interesariuszy: szkół i placówek kształcenia zawodowego, samorządu terytorialnego, pracodawców z terenu obszaru KOF, organizacji branżowych i reprezentujących biznes. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe,  a pracodawcami.  Spełnienie kryterium wymaga:  1. zamieszczenie we wniosku o dofinansowanie informacji o podpisaniu listów intencyjnych od kluczowych partnerów,  2. opis mechanizmu współpracy z kluczowymi interesariuszami w trakcie realizacji projektu. Mechanizmy te mogą być tworzone na poziomie szkoły lub obszaru KOF,  3. opis sposobów wzmacniania współpracy lokalnych pracodawców w celu lepszego dopasowania kształcenia zawodowego do potrzeb przedsiębiorców,  4. zapewnienie trwałości rozwiązań wypracowanych w ramach projektu.  Upowszechnienie współpracy z pracodawcami, szczególnie w zakresie kształcenia w miejscu pracy, powinno koncentrować się na wypracowaniu trwałych mechanizmów współpracy i organizacji wysokiej jakości kształcenia w miejscu pracy.  W projekcie niezbędne jest wskazanie, w jaki sposób działania zaproponowane w projekcie będą kontynuowane po jego zakończeniu, z zachowaniem porównywalnej skali działania.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. |  | 10 | 1-6 i 8,9 |

### OŚ PRIORYTETOWA 9. WŁĄCZENIE SPOŁECZNE I WALKA Z UBÓSTWEM

### Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych

### Poddziałanie 9.2.1 Rozwój wysokiej jakości usług społecznych

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | | **Oś priorytetowa 9. Włączenie społeczne i walka z ubóstwem** | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | | **9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym** | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | | **Działanie 9.2** **Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych** | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | | **Poddziałanie 9.2.1 Rozwój wysokiej jakości usług społecznych** | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny (formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)** |
|  | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | | Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1 – 6 |
|  | Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI. | | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób  z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego  i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łagów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.  Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1 – 6 |
|  | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI. | | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób  z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarczeobejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna  i Starachowice.  Obszar OSI został określony na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 1 – 6 |
|  | Projekt odpowiada na problemy  i potrzeby w świadczeniu usług społecznych zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, przy uwzględnieniu trendów demograficznych i poziomu dostępności usług na tym obszarze. | | | Wnioskodawca wraz z partnerami (jeżeli dotyczy) zobowiązany jest do przeprowadzenia analizy problemów i potrzeb w świadczeniu usług na obszarze realizacji projektu.  Wyniki przeprowadzonej analizy (w tym dane ilościowe) muszą zostać zamieszczone w treści wniosku o dofinansowanie i zawierać zwięzły opis problemów i potrzeb osób zamieszkujących na obszarze realizacji projektu w zakresie świadczenia usług oraz poziom dostępności usług na danym obszarze przy uwzględnieniu trendów demograficznych. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą odpowiadać na zidentyfikowane  w analizie problemy i potrzeby w świadczeniu usług.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych * obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 6 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie partycypacyjnej, wspólnie wypracowanej i uzgodnionej pomiędzy partnerami publicznym  i ekonomii społecznej, diagnozy lokalnej odnośnie wyzwań społecznych. | | | Wnioskodawca wraz z partnerami zobowiązany jest do przygotowania diagnozy potrzeb społecznych określającej kwestie społeczne, które chcemy rozwiązać oraz rezultaty jakie chcemy osiągnąć. Diagnoza jest zestawem uwarunkowań społeczno-gospodarczych, a jej sporządzenie umożliwia prawidłowe adresowanie działań, których skutki mają charakter długofalowy.  W diagnozie należy ująć:   1. uwarunkowania demograficzne, które można określić na podstawie danych statystycznych oraz oceny jakościowej, 2. uwarunkowania zdrowotne, które niezbędne są w kontekście niektórych usług adresowanych do osób niepełnosprawnych, 3. uwarunkowania społeczne, odzwierciedlające potrzeby i oczekiwania obywateli wspólnoty samorządowej (włączenie obywateli i organizacji pozarządowych do wyrażania opinii, zabierania głosu, zgłaszania potrzeb), 4. uwarunkowania instytucjonalne, odzwierciedlające posiadane zasoby oraz aktualny stan realizacji usług, 5. uwarunkowania polityczne, które określają możliwości finansowe i organizacyjne władzy publicznej w kontekście działań zaplanowanych na poziomie kraju, regionu, w tym wspieranych ze środków Unii Europejskiej.   Przy tworzeniu diagnozy i projektu należy wykorzystać Rekomendacje Ministra Pracy i Polityki Społecznej – standardy współpracy jednostek samorządu terytorialnego ze spółdzielniami  w zakresie realizacji usług społecznych użyteczności publicznej (w interesie ogólnym) z dnia 5 sierpnia 2015 r. Możliwe jest także wykorzystanie dobrej praktyki Programu Rozwoju Usług Społecznych  w Powiecie Świebodzińskim na lata 2015-2018.  Wyniki przeprowadzonej diagnozy muszą zostać zamieszczone w treści wniosku o dofinansowanie  i zawierać zwięzły opis potrzeb, możliwości  i oczekiwań osób zamieszkujących na obszarze realizacji projektu (powiatu/miasta na prawach powiatu) w zakresie świadczenia usług. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą odpowiadać na zidentyfikowane w diagnozie potrzeby w świadczeniu usług.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium nie dotyczy konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych * obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 6 |
|  | Personel zaangażowany  w realizację zadań merytorycznych  w projekcie posiada kwalifikacje  i doświadczenie zawodowe  w obszarze realizowanych zadań. | | | Wykwalifikowana i doświadczona kadra realizująca zadania merytoryczne w projekcie pozwoli zagwarantować profesjonalne wsparcie ostatecznym odbiorcom projektu, dlatego każda  z osób zaangażowanych do realizacji zadań projektowych musi posiadać kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe zgodne z zakresem realizowanych zadań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 4.3.2 oraz 4.6.1 wniosku  o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 6 |
|  | Projekt jest realizowany  w partnerstwie jednostki/ek samorządu terytorialnego i podmiotu ekonomii społecznej.  W skład partnerstwa wchodzi co najmniej: powiat/miasto na prawach powiatu (powiatowe centrum pomocy rodzinie/miejski ośrodek pomocy rodzinie), dwie gminy w obrębie danego powiatu oraz podmiot ekonomii społecznej.  Na terenie danego powiatu realizowany jest jeden projekt. | | | Kryterium ma na celu przyczynić się do zapewnienia koordynacji i komplementarności realizowanych działań projektowych przez powiązanie ich z procesami zachodzącymi na terenie realizacji projektu (powiatu/miasta na prawach powiatu). Zawarte partnerstwo i świadczone w ramach projektu usługi społeczne będą miały wpływ na trwałość efektów oraz przyczynią się do włączenia usług w politykę rozwoju województwa świętokrzyskiego. Podmiot ekonomii społecznej wchodzący w skład partnerstwa musi prowadzić w swojej działalności statutowej usługi społeczne lub jednocześnie usługi społeczne i zdrowotne.  W przypadku realizacji projektu partnerskiego na obszarze miasta na prawach powiatu (Kielc) nie obowiązuje wymóg zawierania partnerstwa  z co najmniej dwiema gminami.  W związku z zaplanowaniem realizacji działań  w formule terytorialnej, na terenie jednego powiatu realizowany jest wyłącznie jeden projekt.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium nie dotyczy konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych * obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 6 |
|  | Wnioskodawcą lub Partnerem projektu jest jednostka samorządu terytorialnego z obszaru realizacji projektu lub jej jednostka organizacyjna działająca  w obszarze pomocy lub integracji społecznej. | | | Kryterium ma na celu przyczynić się do zapewnienia koordynacji i komplementarności realizowanych działań projektowych na skutek powiązania ich z procesami zachodzącymi na terenie realizacji projektu. Udział JST  z obszaru realizacji projektu lub jej jednostki organizacyjnej w projekcie będzie miał wpływ na trwałość efektów oraz przyczyni się do włączenia usług w politykę rozwoju województwa świętokrzyskiego.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych * obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 6 |
|  | Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa:   1. osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt. 13 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa  z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020* (z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności) i/lub 2. osób o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności oraz osób  z niepełnosprawnością sprzężoną, osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i/lub 3. osób lub rodzin korzystających  z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020, przy czym zakres wsparcia nie może powielać działań, które dana osoba lub rodzina otrzymuje z PO PŻ  w ramach działań towarzyszących,  o których mowa ww. Programie i/lub 4. osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji wskazane  w gminnych programach rewitalizacji. | | | Kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz zapewnienia komplementarności z PO PŻ. Objęcie wsparciem osób zamieszkujących obszary poddane rewitalizacji przyczyni się do ożywienia społecznego oraz do poprawy jakości życia na tych obszarach.  Preferowanie osób ze wskazanych grup musi zostać odzwierciedlone w procedurze rekrutacji,  w szczególności w kryteriach rekrutacji uczestników do projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści części 3.2 oraz 4.6.1 wniosku  o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1 – 6 |
|  | Projekt zakłada:   1. poszerzenie dotychczasowego zakresu działań profilaktycznych wspierających rodzinę  w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i/lub 2. specjalistyczne poradnictwo rodzinne dla rodzin przeżywających trudności  w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,   zapewniając poniższe formy wsparcia, stosowane w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu, tj.:   * konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia  i mediacja; * pomoc prawna, szczególnie  w zakresie prawa rodzinnego; * objęcie opieką i wychowaniem dzieci w placówce wsparcia dziennego, świetlicy środowiskowej; * organizowanie dla rodzin grup samopomocowych, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji. | | | Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia w zakresie działań profilaktycznych wspierających rodzinę w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w tym przeżywających trudności  w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,  w zależności od indywidualnie ustalonych potrzeb uczestników projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1,2 |
|  | Projekt przewiduje preferencje uczestnictwa osób  z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego, o którym mowa  w ustawie z dnia 12 marca 2004 r.  o pomocy społecznej. | | | Kryterium ma na celu zapewnienie udziału we wsparciu osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Wysokość kryterium dochodowego określa  Rozporządzenie Rady Ministrów.  Osoby z niepełnosprawnościami oraz osoby niesamodzielne, których dochód przekracza 150% ww. kryterium dochodowego mogą być uczestnikami projektu, jednak w stosunku do tych osób wymaganym jest aby w projekcie przewidziano **częściową odpłatność za usługi** asystenckie lub opiekuńcze na zasadach określonych przez Wnioskodawcę. **Uczestnicy współpłacący nie mogą stanowić więcej niż 50% uczestników projektu**.  W przypadku umożliwienia w projekcie udziału osobom  z niepełnosprawnościami oraz osobom niesamodzielnym, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego, Wnioskodawca zobowiązany jest do określenia warunków udziału w projekcie osób  z niepełnosprawnościami (dla których świadczone są usługi asystenckie) i osób niesamodzielnych (dla których świadczone są usługi opiekuńcze).  W treści wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca zobowiązany jest określić zasady odpłatności oraz wskazać procentowo poziom uczestników współpłacących.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 5 |
|  | Projekt zakłada dla każdego uczestnika projektu opracowanie i realizację indywidualnego planu wsparcia (IPW). | | | Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu. IPW każdorazowo musi zostać poprzedzony przeprowadzeniem dla każdego uczestnika projektu indywidualnej diagnozy sytuacji problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, w tym potencjału, predyspozycji i potrzeb. W sytuacji projektów skierowanych do rodzin IPW musi opierać się na zasobach wewnętrznych i zewnętrznych rodziny oraz jest opracowywany z czynnym udziałem rodziny. Elementem IPW jest wytyczenie działań zmierzających do stabilizacji sytuacji życiowej uczestnika projektu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 1,2,3,4 |
|  | Projekt zakłada, że wsparcie każdej osoby niesamodzielnej oraz osoby  z niepełnosprawnościami odbywa się na podstawie indywidualnie przygotowanej ścieżki wsparcia opracowanej na podstawie indywidualnej diagnozy i we współpracy z uczestnikiem projektu. | | | Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla każdego uczestnika projektu oraz umożliwia osobom niesamodzielnym i osobom  z niepełnosprawnościami, a w przypadku osób  z niepełnosprawnością intelektualną wspólnie  z opiekunem prawnym, kontrolę nad świadczoną pomocą. Przygotowanie planu wsparcia musi zostać poprzedzone przeprowadzeniem indywidualnej diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, potencjału, predyspozycji oraz potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy  i zakresu wsparcia osobie niesamodzielnej oraz osobie  z niepełnosprawnością, lub osobie niesamodzielnej/ z niepełnosprawnością wspólnie z opiekunem prawnym.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 5 |
|  | Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane w ramach projektu odbywa się zgodnie  z „*Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności*” oraz dokumentem „*Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi*”. | | | Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji wsparcia zgodnie z wytycznymi stanowiącymi podstawę do wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 5 |
|  | W przypadku projektów obejmujących restrukturyzację istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych, w wyniku restrukturyzacji powstanie placówka spełniająca standardy przewidziane dla niej do spełnienia do 2021 roku według ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r.  o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, natomiast pozostałe dzieci zostaną umieszczone w rodzinnych formach pieczy zastępczej. | | | Kryterium zapewni realizację procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej, obejmującego restrukturyzację istniejących placówek, zgodnie ze standardami określonymi w prawodawstwie krajowym.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 4a |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | |
| **L.P** | | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)** |
|  | | Projekt jest komplementarny  z inwestycjami infrastrukturalnymi:   * realizowanymi ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy  o dofinansowanie projektu  w ramach EFRR lub * planowanymi do realizacji ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku pre-umowy  o dofinansowanie projektu  w ramach EFRR. | | Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności działań pomiędzy EFS i EFRR przyczyniających się do rozwiązywania problemów na obszarze interwencji projektu.  Za działania komplementarne należy uznać takie inwestycje, które są realizowane ze środków perspektywy finansowej 2014-2020 lub planowane do realizacji na podstawie podpisanej przed dniem złożenia wniosku umowy lub pre-umowy o dofinansowanie projektu  w ramach EFRR.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 10 | 1 – 5 |
|  | | Projekt zakłada utworzenie centrum usług środowiskowych, m.in.  z wykorzystaniem w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych modelu wsparcia zadań OPS/PCPR opracowanego  w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS  z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. | | Kryterium przyczyni się do realizacji w sposób kompleksowy usług społecznych: asystenckich  i opiekuńczych w celu zaspokojenia potrzeb osób  z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych. Utworzone centrum musi zapewniać:   * asystentów na rzecz osób  z niepełnosprawnościami lub rodzin z dziećmi  z niepełnosprawnościami, opiekunów osób niesamodzielnych, świadczenie usług społecznych  i zdrowotnych; * dostępność do usług prawnych, informacyjnych, doradczych i szkoleniowych; * możliwość samodzielnego funkcjonowania  w środowisku lokalnym osobom korzystającym  z centrum usług; * włączenie odbiorców usług w decyzje  o sposobie funkcjonowania centrum (godziny funkcjonowania centrum, zakres świadczonych usług, itp.); * kompleksowość świadczonych usług, m.in.  w zakresie usług społecznych i zdrowotnych; * współpracę z placówkami ochrony zdrowia; * możliwość kontaktów społecznych w centrum,  w rodzinie i w środowisku; * dostępność komunikacyjną centrum dla odbiorców wsparcia.   Model wsparcia zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych został opracowany w ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki  o tytule „Centrum Asystentury Społecznej – Model Wsparcia Zadań OPS/PCPR w aktywizacji społecznej  i zawodowej ON”. Produktem finalnym projektu jest „Podręcznik organizacji centrum asystentury społecznej dla NGO i JST” dostępny na stronie internetowej <http://asystent-on.pl/produkt-finalny-centrum-asystentury-spolecznej/>. Wnioskodawca adekwatnie do lokalnych potrzeb i celów wybiera odpowiadające specyfice instytucji i potrzebom potencjalnych klientów zestaw praktycznych zaleceń, rozwiązań i funkcjonalności w zakresie organizacji centrum. Utworzenie centrum  z wykorzystaniem wskazanego w kryterium modelu musi zostać oparte o 5 filarów wskazanych w produkcie finalnym projektu, przy czym filar nr 5. *Montaż finansowy* będzie mógł być w pełni zrealizowany tylko przez centrum prowadzone przez NGO.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 5 |
|  | | Projekt przewiduje realizację działań profilaktycznych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej oraz zapewniających opiekę  i wychowanie przede wszystkim  w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Projektodawca zapewnia, że w ramach działań profilaktycznych realizowane będą działania przyczyniające się do ustanowienia lub wzrostu liczby rodzin wspierających na obszarze realizacji projektu. | | Podjęcie w ramach projektu działań profilaktycznych ma za zadanie ograniczyć umieszczanie dzieci  w pieczy zastępczej, m. in. przez zapewnienie wsparcia rodziny wspierającej. W sytuacji, gdy zaistnieje konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej,  w ramach działań projektowych zapewniana jest opieka  i wychowanie w rodzinnych formach pieczy zastępczej, chyba, że ze względów niezależnych od Wnioskodawcy nie jest to możliwe.  Rodzina wspierająca to rodzina z bezpośredniego otoczenia dziecka, np. sąsiedzi czy rodzina zaprzyjaźniona, która pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Zgodnie z rekomendacją  z opracowania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej „*Analiza sytuacji wewnątrzregionalnej w obszarze polityki społecznej*” rodzina wspierająca stanowi ważne narzędzie wsparcia w oparciu o potencjał lokalny, jednak analiza danych wskazuje, iż w regionie świętokrzyskim jest to rzadko stosowana forma pracy z rodziną. Kryterium ma na celu upowszechnianie tej formy wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.  W ramach projektu Wnioskodawca zobowiązany jest do łącznej realizacji typów projektów/operacji nr 1,2 oraz 4.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 1,2,4 |
|  | | Wnioskodawcą (Liderem Partnerstwa) lub Partnerem projektu jest podmiot ekonomii społecznej prowadzący  w swojej działalności statutowej usługi społeczne lub jednocześnie usługi społeczne i zdrowotne. | | Kryterium to przyczyni się do zaangażowania podmiotów ekonomii społecznej w proces deinstytucjonalizacji usług społecznych w regionie wpływając jednocześnie na rozwój sektora ekonomii społecznej.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 1 – 6  **Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych * obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze |

### Poddziałanie 9.2.3 Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych (projekty konkursowe)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 9. Włączenie społeczne i walka z ubóstwem** | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym** | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 9.2 Ułatwienie dostępu do wysokiej jakości usług społecznych i zdrowotnych** | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 9.2.3 Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych dla typu nr 2 – Deinstytucjonalizacja opieki nad osobami zależnymi** | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| **1** | Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 18 miesięcy pozwoli Wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co przyczyni się do zwiększenia efektywności działań oraz sprawnego rozliczania wdrażanych projektów. Okres 18 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 2 |
| 2 | Projekt przewiduje realizację świadczeń opieki zdrowotnej wyłącznie przez podmioty uprawnione na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązują­cego do wykonywania działalności leczniczej. | | Kryterium zapewnia, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej, co zagwarantuje bezpieczeństwo i profesjonalizm realizowanych świadczeń.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych zawartych w rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdujących się na stronie internetowej [www.rpwdl.csioz.gov.pl](http://www.rpwdl.csioz.gov.pl) | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 2 |
| 3 | Projekt jest skierowany do grup docelowych z Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze, które uczą się, pracują lub zamieszkują  w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar OSI – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze obejmuje miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 2 |
| 4 | Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary  o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łagów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.  Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projektu wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych, uczących się lub pracujących wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.  **Kryterium dotyczy wyłącznie konkursów dedykowanych OSI:**   * obszary wiejskie  o najgorszym dostępie do usług publicznych | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 2 |
| 5 | Projekt przewiduje udzielenie usług zdrowotnych w oparciu  o Evidence Based Medicine. | | Medycyna oparta na faktach umożliwia korzystanie  w postępowaniu klinicznym z wiarygodnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności i bezpieczeń­stwa terapii. Szczegółowe, precyzyjne i rozważne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych wpłynie na jakość realizowanych w ramach projektu działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie oświadczenia we wniosku o dofinansowanie projektu –  w części X*.* | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 2 |
| 6 | Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek  o dofinansowanie projektu  w ramach konkursu – niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu. | | Wnioskodawca ma możliwość złożenia wyłącznie jednego projektu w ramach konkursu niezależnie czy jako Beneficjent czy Partner projektu.  Złożenie przez Wnioskodawcę więcej niż jednego wniosku w konkursie lub wystąpienie w charakterze Partnera, spowoduje odrzucenie przez Instytucję Organizującą Konkurs wszystkich złożonych wniosków, w których dany podmiot występuje.  W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.  Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie rejestracji wniosków o dofinansowanie. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | 2 |
| 7 | Ostatecznymi odbiorcami wsparcia w ramach projektu będzie minimum 30% osób:   * z niepełnosprawnościami  w stopniu znacznym lub umiarkowanym,   i/lub   * z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania,   i/lub   * chorych na ch. Alzheimera lub zespoły otępienne. | | Z diagnozy województwa świętokrzyskiego wynika, że  w szczególnie trudnej sytuacji są osoby z niepełnosprawno­ściami. Ponadto, na przestrzeni 2013-2015 r. został zaobserwowany wzrost zapotrzebowania na specjalistyczne usługi opiekuńcze skierowane dla osób  z zaburzeniami psychicznymi, jak również osób chorych na ch. Alzheimera lub zespoły otępienne. Osoby te mają poważne trudności w funkcjonowaniu w życiu codziennym, zwłaszcza w relacjach z otoczeniem,  w zakresie edukacji, zatrudnienia oraz w sprawach bytowych, dlatego zasadne jest objęcie wsparciem wskazanej grupy odbiorców.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 2 |
| 8 | Projekt jest realizowany  w oparciu o przeprowadzoną przez Wnioskodawcę lokalną diagnozę dotyczącą aktualnych wyzwań społecznych (demografia, stan zdrowia, poziom ubóstwa i wykluczenia społecznego), potrzeb obywa­teli, zasobów instytucjonal­nych  i osobowych. | | Kryterium zobowiązuje Wnioskodawcę do przeprowadze­nie lokalnej diagnozy problemowej, która pozwoli na racjonalne i efektywne zaplanowanie działań projektowych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 2 |
| 9 | Projekt zakłada opracowanie Indywidualnego Planu Wsparcia (IPW) dla każdego uczestnika projektu z uwzględnieniem diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji  i potrzeb. | | Przygotowanie indywidualnego planu wsparcia osoby niesamodzielnej musi zostać poprzedzone przeprowadze­niem diagnozy potrzeb. Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia osobie niesamodzielnej (lub osobie niesamodzielnej wspólnie z opiekunem prawnym) decyzyjności w sprawie ostatecznego kształtu, formy  i zakresu wsparcia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | 2 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1 | Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy  o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Świętokrzy­skiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ. | | | Włączenie do działań projektowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową  (maksymalnie 35 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | 10 | 2 |
| 2 | Wnioskodawca lub Partner projektu posiada co najmniej  3-letnie doświadczenie merytoryczne w obszarze realizacji projektu. | | | Kryterium będzie premiować Wnioskodawców/ Partnerów posiadających doświadczenie i wiedzę  w zakresie merytorycznym projektu, co przełoży się na wysoką jakość oraz skuteczność podejmowanych działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 10 | 2 |
| 3 | Projekt zawiera działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej  z poziomu lecznictwa szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej i ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, przede wszystkim przez:   * zapewnienie lub wzmocnienie koordynacji opieki nad pacjentem,   i/lub   * rozwój zdeinstytucjonalizowa­nych form opieki nad pacjentem, w szczególno­ści poprzez rozwój środowiskowych form opieki. | | | Kryterium ma na celu premiowanie tych projektów, które zawierają działania mające na celu przejście od  opieki instytucjonalnej do środowiskowej zgodnie  z "Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz z "Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020".  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. | 10 | 2 |
| 4 | Projekt jest komplementarny  z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). | | | Kryterium pozwoli na przeprowadzenie działań komplementarnych z innymi projektami finansowanymi ze środków UE lub ze środków krajowych (również realizowanymi we wcześniejszych okresach programowania). Komplementarność może dotyczyć zarówno obszaru realizacji projektu jak i działań Wnioskodawcy/Partnerów. Warunkiem koniecznym do określenia projektów jako komplementarne jest ich uzupełniający charakter, wykluczający powielanie się działań.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 | 2 |

### OŚ PRIORYTETOWA 10. OTWARTY RYNEK PRACY

### Działanie 10.4 Rozwój przedsiębiorczości i tworzenia nowych miejsc pracy

### Poddziałanie 10.4.1 Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez zastosowanie instrumentów zwrotnych i bezzwrotnych *(projekty konkursowe)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Os Priorytetowa 10. Otwarty rynek pracy** | | | | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **8iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw** | | | | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 10.4 Rozwój przedsiębiorczości i tworzenia nowych miejsc pracy** | | | | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 10.4.1 Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez zastosowanie instrumentów zwrotnych i bezzwrotnych – (dotacje) *– OSI –(projekty konkursowe)*** | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | | **Opis znaczenia** | | **Moment oceny**  **(formalna/merytoryczna)** | | **Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)** | |
| 1. | Projekt realizowany jest na Obszarze Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary o najgorszym dostępie do usług publicznych i skierowany wyłącznie do osób z obszarów wiejskich położonych na terenie OSI, które uczą się lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze OSI. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób z obszaru OSI wynika z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ 2014-2020.  Obszar OSI o najgorszym dostępie do usług publicznych określony został na podstawie obowiązującego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Świętokrzyskiego i obejmuje następujące gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tarłów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łagów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.  Kryterium ma na celu ograniczenie obszaru realizacji projekt wyłącznie do obszarów ww. gmin oraz ograniczenie grupy docelowej do osób zamieszkałych lub uczących się wyłącznie na obszarach wiejskich położonych na terenach tych gmin.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1-2 | |
| 2. | Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby powyżej  29 roku życia:   * osoby bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia) i nieaktywne zawodowo, znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj. kobiety, osoby po 50 roku życia, z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, niskowykwalifikowane, * osoby odchodzące z rolnictwa zarejestrowane jako bezrobotne oraz członkowie ich rodzin zarejestrowani jako bezrobotni, pod warunkiem, że należą do osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (kobiety, osoby po 50 roku życia,  z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, niskowykwalifikowane) a ich gospodarstwa rolne nie przekraczają 2 ha przeliczeniowych.   W przypadku osób zarejestrowanych jako bezrobotne wsparcie może być kierowane wyłącznie do osób, dla których ustalono pierwszy (bezrobotni aktywni) lub drugi profil pomocy (bezrobotni wymagający wsparcia). | | Kryterium ma na celu zapewnienie kierowania wsparcia do grupy docelowej określonej w RPOWŚ 2014 – 2020.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1-2 | |
| 3. | Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy. | | Ograniczenie długości trwania projektu do maksymalnie 24 miesięcy spowoduje zapewnienie efektywnej realizacji wszystkich działań w projekcie.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1-2 | |
| 4. | Projektodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt (polegające  na udzielaniu wsparcia w formie dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej). | | Kryterium ma na celu zapewnić wysoką jakość realizowanych projektów.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1-2 | |
| 5. | Projekt zakłada badanie predyspozycji potencjalnych uczestników do prowadzenia działalności gospodarczej. | | Kryterium ma na celu zapewnienie że wsparcie kierowane będzie do osób, które posiadają predyspozycje do prowadzenia działalności gospodarczej.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku  o dofinansowanie projektu. | | Weryfikacja „0-1”.  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1-2 | |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | | | | |
| **L.P** | **Nazwa kryterium** | | | **Definicja** | | **Opis znaczenia** | | **Waga punktowa** | | **Stosuje się do typu/ów projektu/ów (nr)** |
| **1.** | Wnioskodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie działa nieprzerwanie od co najmniej 3 lat w województwie świętokrzyskim w obszarze aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu. | | | Podmioty nieprzerwanie działające na obszarze województwa świętokrzyskiego znają uwarunkowania oraz specyfikę regionalnego i lokalnych rynków pracy  w dłuższej perspektywie czasowej oraz problemy osób bezrobotnych, co zagwarantuje dobór najodpowiedniejszych dla nich instrumentów wsparcia.  Wnioskodawca działa nieprzerwanie od co najmniej 3 lat w województwie świętokrzyskim rozumiane jest jako prowadzenie działań w obszarze aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu tj. np. organizowanie szkoleń, poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy, doradztwa zawodowego, staży/praktyk na rzecz osób pozostających bez zatrudnienia. Powyższe kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny, na podstawie złożonego wniosku o dofinansowanie projektu. | | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 10 punktów).  Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.  Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych  w ramach oceny merytorycznej. | | 10 punktów | | 1-2 |
| **2.** | Co najmniej 5% uczestników projektu, którzy otrzymają środki na podjęcie działalności gospodarczej stanowią osoby odchodzące z rolnictwa zarejestrowane jako bezrobotne oraz członkowie ich rodzin zarejestrowani jako bezrobotni znajdujący się w szczególnej sytuacji na rynku pracy (kobiety, osoby po 50 roku życia, z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne, nisko wykwalifikowane). | | | Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie osiągnięcia wskaźników określonych w RPOWŚ 2014 – 2020.  Warunkiem kwalifikowalności wydatków  w zakresie projektów skierowanych do osób odchodzących z rolnictwa jest, aby w efekcie realizowanych działań nastąpiło przejście osoby otrzymującej wsparcie z systemu ubezpieczeń społecznych rolników (KRUS) do ogólnego systemu ubezpieczeń (ZUS).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | 5 punktów | | 1-2 |
| **3.** | Co najmniej 5% uczestniku projektu, którzy otrzymają środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej stanowią osoby z niepełnosprawnościami. | | | Osoby z niepełnosprawnościami nadal są defaworyzowane na rynku pracy. Wprowadzenie kryterium ma na celu zachęcenie projektodawców do obejmowania wsparciem w zakresie przedsiębiorczości te osoby, co poza realną pomocą udzieloną tej grupie pozostających bez zatrudnienia, przyczyni się do promocji przedsiębiorczości wśród osób z niepełnosprawnościami.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | 10 punktów | | 1-2 |

1. W przypadku podmiotów niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w ostatnim zatwierdzonym roku przez danego Wnioskodawcę/Partnera (o ile dotyczy) na dzień składania wniosku o dofinansowanie. W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali Wnioskodawca/Partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym i zatwierdzonym roku obrotowym. [↑](#footnote-ref-1)
2. W przypadku gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. [↑](#footnote-ref-2)