



Świątokrzyski

K O M P A S U N I J N Y

**Pomoc dla dzieci,
wsparcie dla dorosłych**

Dziewięć konkursów RPOWŚ 2014–2020
w ostatnim kwartale 2019 roku

**Krzemionki na Liście
Światowego Dziedzictwa UNESCO**



**Nowoczesne komputery
w szkolnych pracowniach**



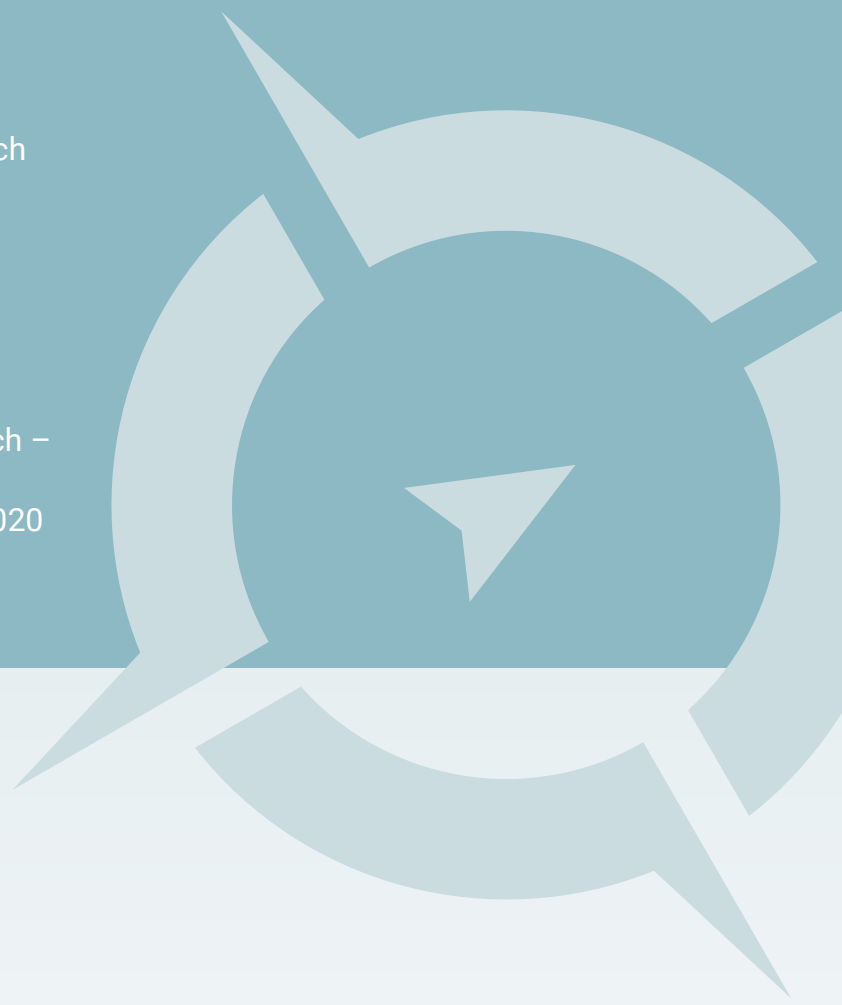
Szanowni Państwo,

wpisanie Krzemionek Opatowskich na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO to wielki sukces dla regionu, z którego jesteśmy bardzo dumni. Bezcenne prehistoryczne kopalnie krzemienia pasiastego i neolityczne osady zostały docenione. Dostrzeżono ich powszechną wartość dla ludzkości z punktu widzenia historii, sztuki i nauki. Szyld UNESCO przyciąga. Mamy nadzieję, że będzie tak również w przypadku Krzemionek. Przy okazji wpisu usłyszeli o nich turyści z całego świata. O konieczności ochrony wspólnego dziedzictwa kulturowego piszemy w tym wydaniu „Kompasu” więcej. Przybliżymy Państwu założenia międzynarodowego projektu KEEP ON, którego partnerzy zastanawiają się, jak zapewnić trwałość i efektywność projektom z dziedziny kultury, również po zakończeniu współfinansowania ich z Funduszy Europejskich.

Drugim tematem, który zdominował ten numer biuletynu, jest edukacja. Uczniowie wrócili do szkół, niektórzy rozpoczęli naukę we wrześniu w zupełnie odmienionych warunkach. Zastali nowoczesne hale sportowe, pracownie informatyczne, nowoczesny sprzęt w salach lekcyjnych. Inwestowanie w edukację to inwestowanie w przyszłość naszych dzieci. Dążymy do tego, by uczniowie w regionie mieli dostęp do świetnie wyposażonych szkół, bezpiecznej infrastruktury sportowej, by pomoc otrzymywali uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniowie zdolni i ci, którzy mają trudności w nauce. Krok po kroku, osiągamy te cele. Ciekawej lektury.

Andrzej Bętkowski
Marszałek Województwa Świętokrzyskiego

- 4 Aktualności
- 7 Lata przygotowań i wielki sukces
- 10 Trwałość projektów wspierających dziedzictwo kulturowe. Czy jest możliwa?
- 12 Ostrowiecki Browar Kultury otwarty
- 13 W baśniowej akademii
- 16 Uczniowie już korzystają z nowoczesnych komputerów w szkołach
- 18 Ze szkolnej ławy do firmy
- 20 Pracodawcy o nich pytają
- 22 Fachowiec potrzebny od zaraz
- 24 Pomoc dla dzieci, wsparcie dla dorosłych – czyli ostatnie konkursy „społeczne” w 2019 roku w ramach RPOWŚ 2014–2020
- 27 Zapytaj o Fundusze Europejskie



Wydawca Województwo Świętokrzyskie

Redaktor naczelna Anna Rdzanek-Kapsa

Zespół redakcyjny Edyta Malinowska, Dorota Hlebicka-Józefowicz, Dorota Fecek, Kamil Wojtczak, Artur Potaczała, Agata Niebudek-Śmiech

Koordinacja Tomasz Janusz

Korekta Bożena Opiela

Opracowanie graficzne i skład Tomasz Stefaniak

Zdjęcie na okładce alebloshka (depositphotos)

Druk ZAPOL Sobczyk Sp.J., www.zapol.com.pl

Nakład 4000 szt.

Egzemplarz bezpłatny

ISSN 2450-6559





W Dziennym Domu Opieki Medycznej będą dochodzić do zdrowia

Osoby niesamodzielne – najczęściej po pobycie w szpitalu – znajdą kompleksową opiekę medyczną w Dziennych Domach Opieki Medycznej, które powstaną w Opatowie, Busku-Zdroju i Szydłowie. Projekty, o łącznej wartości ponad 5 mln zł, otrzymały dofinansowanie z RPOWŚ 2014–2020. Podopieczni skorzystają m.in. z kinezyterapii, fizykoterapii, arteterapii, hydroterapii, rehabilitacji w basenie, indywidualnych konsultacji lekarskich. Będą pod opieką dietetyka, psychologa i zespołu terapeutycznego. Pomoc otrzyma 200 osób, w szczególności osoby powyżej 65. roku życia. Pobyt we wszystkich DDOM nie może być krótszy niż 30 i nie dłuższy niż 120 dni roboczych. Pensjonariusze otrzymają posiłki, będą też mieli zapewniony transport.

Blisko 2,6 mln zł wsparcia dla osób gotowych wrócić na rynek pracy



Cztery gminy – Bodzentyn, Oleśnica, Koprzywnica i Bogoria otrzymały blisko 2,6 mln zł wsparcia z RPOWŚ 2014–2020 na realizację projektów umożliwiających ich mieszkańcom powrót do aktywności zawodowej lub pojawienie się na rynku pracy. Z pomocy skorzysta ponad 120 osób zagrożonych ubóstwem,

niezaradnych życiowo, mających problemy ze znalezieniem zatrudnienia. Wezmą udział w zajęciach terapeutycznych i motywujących, skorzystają z kursów zawodowych i staży, zajęć z autoprezentacji oraz poradnictwa zawodowego. Uczestnicy mogą liczyć na wsparcie psychologa i prawnika.

Powiat kielecki walczy z wykluczeniem społecznym

Przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kielcach działa nowe Centrum Usług, gdzie pomoc znajdują osoby niepełnosprawne i ich opiekunowie, osoby niesamodzielne, rodziny mające trudności życiowe, rodzice i dzieci pieczy zastępczej. Z różnych form wsparcia przewidzianych w projekcie, którego wartość to 6 mln zł, do 2021 roku skorzysta ponad 600 osób. Są to m.in.: dyżury pedagogów i terapeutów, linia telefoniczna obsługiwana przez specjalistów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, organizacja usług opiekuńczych i sąsiedzkich, teleopieka, kampania promująca rodzicielstwo zastępcze oraz wolontariat. Ten ostatni realizować będzie Regionalne Centrum Wolontariatu w Kielcach, jako partner sektora ekonomii społecznej.

Umowę na dofinansowanie projektu z RPOWŚ 2014–2020 Zarząd województwa świętokrzyskiego podpisał w lipcu br.



Budowa obwodnicy Włoszczowy

Rozpoczęła się budowa pierwszego etapu obwodnicy Włoszczowy, która połączyć ma drogi nr 742 i 786 poza granicami miasta. Prace obejmą budowę jednojezdniowej drogi o szerokości 7 metrów i standardzie drogi głównej ruchu przyspieszonego, budowę skrzyżowań, chodników, dróg dojazdowych, oświetlenia, ekranów akustycznych, przejść dla zwierząt. Roboty budowlane kosztować będą 43 mln zł. Około 33 mln zł to środki z Europejskiego Funduszu Rozwoju



Regionalnego, około 4 mln zł pochodzi z budżetu państwa. Obwodnica wyprowadzi z Włoszczowy przejazdy tranzytowe. Przyczyni się to do rozwoju miasta i powiatu, poprawi dostępność do infrastruktury, wpłynie na ruch turystyczny. Inwestycja będzie zrealizowana w ciągu 14 miesięcy.

W świetlicy Arka pomogą rodzinom

Gmina Bogoria pomoże 16 najbardziej potrzebującym rodzinom ze swojego terenu. Powstaje tam właśnie świetlica Arka, która będzie placówką wsparcia dziennego z bogatą ofertą różnorodnych zajęć. Prawie 60 osób weźmie udział w warsztatach artystycznych, zajęciach sportowych czy projektowania wnętrz i ogrodów. Zaplanowano także wiele wyjazdów edukacyjno-kulturalnych oraz zajęcia terapeutyczne – psychologiczne i pedagogiczne. Dzieci będą mogły doskonalić kompetencje kluczowe: znajomość języka polskiego i angielskiego, matematyki i informatyki. Projekt, którego całkowita wartość to ponad 733 tys. zł, będzie realizowany w ramach Poddziałania 9.2.1 Rozwój wysokiej jakości usług społecznych RPOWŚ 2014–2020. Inicjatorzy mają nadzieję, że punkt ten stanie się miejscem spotkań rodzinnych na dłużej, również po zakończeniu realizacji projektu.



Nowy rok szkolny, nowa szkoła

Dla pięciuset uczniów Powiatowego Zespołu Szkół w Łopusznie pierwszy dzwonek wybrzmiał w murach zupełnie nowej, pięknej i świetnie wyposażonej szkoły. Dotychczas młodzież uczyła się w pałacu Dobieckich z przełomu XIX i XX w., zaadaptowanym na potrzeby edukacyjne w latach 50. ubiegłego wieku. Pałac przejęli dawni właściciele, a Starostwo Powiatowe w Kielcach zdecydowało o budowie nowej szkoły przy ul. Kasztanowej. Trzy piętra i prawie 7 tys. m² powierzchni wystarczyło, by pomieścić pełnowymiarową halę sportową z trybunami, sale lekcyjne, pracownie, m.in. fryzjerską, salę lustrzaną i siłownię.

Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie



Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Busku-Zdroju

Kolejny rok nauki w zupełnie odmienionych warunkach rozpoczęli też uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Busku-Zdroju. Ich szkoła została rozbudowana i zmodernizowana. Na dobudowanym piętrze znalazły się nowoczesne, świetnie wyposażone w komputery i tablice multimedialne pracownie przedmiotowe i językowe. Teraz każdy uczeń może pracować indywidualnie. Budynek ma windę i jest przyjazny dla osób z niepełnosprawnościami.

Obie inwestycje otrzymały wsparcie z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 – szkoła w Łopusznie w wysokości ponad 11,5 mln zł, zaś szkoła w Busku-Zdroju prawie 3 mln zł.





Lata przygotowań i... **wielki sukces**

Babilon w Iraku, Dżajpur w indyjskim Radżastanie,
Święte Góry na wyspie Gran Canaria, Krzemionki Opatowskie.

Co łączy te miejsca?

Wszystkie, w lipcu br., podczas 43. sesji Komitetu Światowego Dziedzictwa
w Baku, zostały wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

Starania o polski wpis prowadzone były od ponad 20 lat.

To 16. miejsce z naszego kraju na tej liście –
pierwsze będące obiektem archeologicznym.





Certyfikat wpisu krzemionkowskiego regionu prehistorycznego górnictwa krzemienia pasiastego na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO trafił w ręce przedstawicieli Muzeum Archeologicznego i Rezerwatu Krzemionki 18 września br. Uroczystość odbyła się w siedzibie Departamentu Ochrony Zabytków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, a dokument odebrali dyrektor Beata Kobiątka i archeolog Artur Jedynak.

Bez wątpienia wpis ten to kulturalne wydarzenie roku dla naszego regionu. Reklama i wielka szansa, by przyciągnąć do województwa świętokrzyskiego turystów i podróżników z całego świata. Szyld UNESCO to świetna rekomendacja. Potwierdziły to już pierwsze tygodnie po ogłoszeniu informacji o wpisie. Sierpień br. był dla Krzemionek rekordowy – odwiedziło je ponad 11 tys. osób.



Rezerwat dołączył do ponad tysiąca obiektów zgłoszonych przez państwa ze wszystkich kontynentów, mających wyjątkową powszechną wartość z punktu widzenia historii, sztuki lub nauki, będących wspólnym dziedzictwem dla całej ludzkości.



– To jest wielki impuls rozwojowy. Krzemionki Opatowskie będą znane w całej Polsce. Nie wszyscy wiedzieliśmy, że mamy na terenie kraju coś tak unikalnego jak Krzemionki Opatowskie – miejsce ukazujące historyczne górnictwo – mówił prof. Piotr Gliński, wicepremier, minister kultury i dziedzictwa narodowego podczas konferencji prasowej podsumowującej ponad 20-letnie starania o wpis Krzemionek Opatowskich na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturalnego i Naturalnego UNESCO.

Marszałek województwa świętokrzyskiego – Andrzej Bętkowski zapewnia, że samorząd województwa będzie wspierał neolityczne kopalnie krzemienia pasiastego, które zostały odkryte w 1922 roku przez geologa Jana Samsonowicza. Krzemień pasiasty jest naszym unikatem, bywa nazywany „polskim diamentem”, jest dekoracyjny i trwały, co cenią sobie jubilerzy.



Muzeum Historyczno-Archeologiczne w Ostrowcu Świętokrzyskim realizuje teraz projekt o wartości ponad 11 mln zł, dzięki któremu dostęp do rezerwatu będzie łatwiejszy, również dla osób z niepełnosprawnościami. Przebudowany zostanie Domek Archeologa, szyby i budynki zyskają różnego rodzaju zabezpieczenia i udogodnienia. Projekt otrzymał ponad 7,6 mln zł dofinansowania z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014–2020.

Komitet Światowego Dziedzictwa rozpatrzył na sesji w Baku 35 kandydatur i podjął decyzję o wpisie na listę: 4 dóbr przyrodniczych, 1 dobra mieszanego i 25 dóbr kultury (w tym Krzemionek). Radości z tej decyzji nie kryła polska delegacja. Do tej pory na liście znalazło się już ponad 1000 obiektów, 16 z nich znajduje się na terenie Polski.

Fot. © Dąbrówka Lipska / www.unesco.pl



Trwałość projektów wspierających dziedzictwo kulturowe. Czy jest możliwa?

Dziedzictwo kulturowe stanowi tę część przeszłości, którą wybieramy dzisiaj do realizacji współczesnych celów – ekonomicznych, kulturowych, politycznych i społecznych, i którą decydujemy się przekazać przyszłym pokoleniom. Te jednak same już podejmą decyzję, w jaki sposób wykorzystają otrzymany spadek.

Dziedzictwo kulturowe, choć najczęściej utożsamiane z pojęciem zabytku, w swojej istocie ma szersze znaczenie. Kategoria zabytku odnosi się bowiem do przeszłości i jej ochrony, dziedzictwo zaś koncentruje się na chwili obecnej – jest tworzone i kształtowane w odpowiedzi na potrzeby współczesnego rynku. Dziedzictwo kulturowe ma bezpośredni wpływ na poprawę jakości życia mieszkańców, decyduje o niepowtarzalnym charakterze i atmosferze dzielnic, miast i regionów w różnych częściach świata, zwiększając ich popularność jako potencjalnych miejsc do zamieszkania, pracy i turystyki.

UNIA EUROPEJSKA DBA O DZIEDZICTWO KULTUROWE

Dokumenty programowe Unii Europejskiej wiele miejsca poświęcają uregulowaniom dotyczącym dbałości o zachowanie spuścizny narodowej we wspólnej przestrzeni kulturowej Europy. W latach 2007–2013



Inauguracja międzynarodowego projektu KEEP ON miała miejsce w Hiszpanii w 2018 roku. Ekspertsi z regionów partnerskich dzielą się doświadczeniami i wypracowują konkretne rozwiązania

w dziedzictwo kulturowe zainwestowano 3,2 mld euro z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, kolejne 1,2 mld euro wydatkowano na ten cel z Eu-

ropejskiego Funduszu Rolnego Rozwoju Obszarów Wiejskich i ok. 100 mln euro pochłonęły badania dziedzictwa kulturowego z 7. Programu Ramowego. Znaczna część środków finansowych wydatkowana była na kulturalne i turystyczne instytucje oraz projekty realizowane ze źródeł publicznych krajowych, regionalnych i lokalnych programów dofinansowania. Kwestie stworzenia najlepszych warunków dla ochrony i promowania dziedzictwa kulturowego o znaczeniu europejskim powierzono bowiem bezpośrednio władzom samorządowym w regionach.

Dzięki możliwości sfinansowania przedsięwzięć ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego, w regionie świętokrzyskim udało się zrewaloryzować wiele zabytków i zaadoptować je na cele kulturalne, turystyczne, edukacyjne i społeczne. Działania te spowodowały również wzrost zatrudnienia i miały realny, ekonomiczny wpływ na rozwój regionu. Gdyby nie wsparcie unijne, gminne budżety nigdy nie udźwignęłyby tego typu działań.

TRWAŁOŚĆ I STABILNOŚĆ. JAK JE ZAPEWNIĆ?

Co stanie się z naszym dziedzictwem, kiedy skończą się środki publiczne pochodzące z Funduszy Europejskich? Obawy o trwałość i stabilność są ważne, ponieważ odosobnione, niestabilne projekty mogą spowodować straty inwestycji. Zaskakująco niewiele instytucji kultury myśli zdecydowanie o efektywności realizowanych inwestycji. A to właśnie od odpowiedniego zaplanowania długoterminowej stabilności należy rozpocząć realizację każdego projektu i wymóg ten, ciążyący na beneficjentach, powinien zająć należne miejsce w dokumentach strategicznych w regionie, decydujących o dofinansowaniu projektów i instytucji kulturalnych.

W jaki sposób polityka publiczna może wspierać wnioskodawców i beneficjentów finansowania publicznego i EU, by ich projekty stały się samowystar-

czalne? Skąd kulturalne projekty i instytucje pozyskują pieniądze na swoje przyszłe funkcjonowanie? W jaki sposób wnioskodawcy ubiegający się o fundusze UE mają szansę zapewnić sobie ciągłość pracy w przyszłości? Na te pytania próbują odpowiedzieć przedstawiciele instytucji działających w obszarze dziedzictwa kulturowego w 7 regionach Europy, realizujący wspólnie projekt pn. „KEEP ON – skuteczna polityka regionu dla zapewnienia trwałości i zwiększonej efektywności projektów z sektora dziedzictwa kulturowego”. Liderem i pomysłodawcą przedsięwzięcia jest Instytut Rozwoju Ekonomicznego Prowincji Qurense w Hiszpanii. Pozostali partnerzy reprezentują instytucje z regionów Polski, Portugalii, Słowenii, Włoch, Grecji i Holandii.

EKSPERCI DORADZĄ

Województwo świętokrzyskie, zaangażowane w projekt poprzez udział w nim pracowników Departamentu Inwestycji i Rozwoju UMWS, ma szansę na wykorzystanie w przyszłej perspektywie finansowej ustaleń, wypracowanych przez ekspertów z regionów partnerskich, które pomogą realizować rodzimym beneficjentom efektywniejsze projekty z obszaru dziedzictwa kulturowego. Samowystarczalne, nastawione na zrównoważony rozwój, atrakcyjne turystycznie i kulturowo. W tym celu o pomoc w opracowaniu strategicznych dokumentów projektowych, które posłużą do dyskusji nad ulepszeniem dotychczas obowiązujących zapisów w regionalnych programach operacyjnych, poproszeni zostali przedstawiciele najważniejszych instytucji, działających w obszarze dziedzictwa kulturowego w regionie świętokrzyskim, m.in. Muzeum Wsi Kieleckiej, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu, Gmina i Miasto Chęciny, Muzeum Narodowe w Kielcach, Muzeum Okręgowe w Sandomierzu, Wojewódzki Dom Kultury w Kielcach, Pustelnia Złotego Lasu w Rytwianach, Zabytkowy Zakład Hutniczy w Małańcu, Kościół pw.



W grupie regionalnych interesariuszy projektu znalazło się kilkanaście świętokrzyskich podmiotów. Kolejny raz spotkają się w Kielcach, w połowie października br.

Karola Boromeusza na Karczówce, Zespół Pałacowy w Kurozwękach, Klasztor na Świętym Krzyżu czy Zamek Krzyżtopór w Ujeździe. Weszli oni w skład Regionalnej Grupy Interesariuszy projektu KEEP ON i podczas organizowanych, cyklicznych spotkań wymieniać się będą swoimi doświadczeniami i wiedzą, a także dzielić spostrzeżeniami z zarządzania swoimi instytucjami podczas wizyt w regionach partnerów.

Najbliższe takie spotkanie odbędzie się w Kielcach w dniach 15–17 października br. i będzie miało charakter Szczytu Politycznego Projektu Keep On. Weźmie w nim udział prawie 30 przedstawicieli partnerów, władze regionu, przedstawiciele instytucji bezpośrednio zaangażowanych w realizację projektu oraz zaproszeni goście. Wszystkie spotkania i wizyty zaplanowane podczas 3-dniowego szczytu będą miały za zadanie uzyskać odpowiedź na pytanie: jak zapewnić trwałość realizowanych przedsięwzięć z obszaru dziedzictwa kulturowego? Goście z Europy poznają przykłady dobrych praktyk w regionie, gdzie udało się wypracować modelowe rozwiązania w zakresie wykorzystania potencjału dziedzictwa kulturowego dla budowania kapitału społecznego i skutecznego wsparcia rozwoju regionu.

Agnieszka Fugińska



Projekt KEEP ON jest współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

Ostrowiecki Browar Kultury otwarty

Miejskie Centrum Kultury, Biuro Wystaw Artystycznych i Miejska Biblioteka Publiczna pod jednym dachem dawnego Browaru Saskich. W Ostrowcu Świętokrzyskim uroczyście otwarto kompleks Ostrowieckiego Browaru Kultury rozlokowany przy ulicach Siennieńskiej, Polnej i Wardyńskiego. Obiekt, po modernizacji, prezentuje się znakomicie i ma szansę być architektoniczną perłą miasta. Remont kosztował 23 mln zł,

z czego 17 mln zł to dotacja z Unii Europejskiej. Na ok. 5,5 tys. m² rozlokowały się miejskie instytucje kultury. Browar pomieści m.in. punkt informacji turystycznej, bibliotekę, czytelnię, dwie sale wielofunkcyjne, cztery sale wystawiennicze BWA, galerię fotografii, salę konferencyjną, sale muzyczne, pracownie MCK, pokoje biurowe i administracyjne oraz pomieszczenia gospodarcze.





W baśniowej akademii

Znacie bohaterów wierszy Brzechwy i Tuwima? Wiecie jaki był cel podróży małpki Fiki-Miki z utworu Kornela Makuszyńskiego? Te i wiele innych baśniowych postaci zapełni wyobraźnię gości i przestrzeń Parku Edukacyjnego „Akademia Bajki”, który dzięki unijnemu wsparciu powstanie w Pacanowie. Na przestrzeni dwóch hektarów zaplanowano wiele atrakcji dla małych i dużych.

To będzie miejsce dla dzieci, ich rodziców i dziadków. Najmłodszy spędzą tu wolny czas przemierzając czarodziejski labirynt, sprawdzając swoją wiedzę na temat komiksów czy szalejąc latem w parku linowym, a zimą – na lodowisku. Dla dorosłych będzie to okazja do sentymentalnego powrotu do bohaterów swojej młodości, odpoczynku w ogrodzie legend czy też szukania wytchnienia w parku fontann. Park Edukacyjny „Akademia Bajki” w Pacanowie pomyślany został bowiem jako miejsce inspirowane najlepszą polską klasyką dla dzieci i młodzieży. Pełnić będzie funkcję edukacyjną i rozrywkową, pobudzając wyobraźnię, rozwijając intelekt, a także zachęcając zwiedzających do aktywności fizycznej. Jego patronem jest oczywiście Koziołek Matołek, ale u jego boku pojawi się wiele innych postaci literackich, których przygody od dziesięcioleci śledzą kolejne pokolenia najmłodszych czytelników.

W ZWIERZYŃCU I NA LODOWISKU

Budowa parku już ruszyła pełną parą, jej zakończenie planowane jest na maj 2022 r. Na przestrzeni 2 ha, na różnych poziomach terenu, powstaną inspirowane polską literaturą dla dzieci ścieżki tematyczne ze stacjami, które zostały pomyślane tak, by włączyć



Umowę na realizację inwestycji podpisano w sierpniu br. Wtedy też wbito symboliczną „pierwszą łopatę”



odwiedzających do interaktywnej, twórczej zabawy angażującej wszystkie zmysły.

– W parku powstanie mała gaj inspirowany przygodami małpki Fiki-Miki z utworu Kornela Makuszyńskiego, będzie labirynt komiksu, ogród legend, grota solna, zwierzyńiec, park fontann – wylicza Karolina Kępczyk, dyrektor Europejskiego Centrum Bajki w Pacanowie. – Zaplanowano także część rekreacyjną połączoną ze skateparkiem oraz parkiem linowym, strefą wypoczynku z ławeczkami i miejscem do grillowania.

Jak tłumaczy Karolina Kępczyk – przy każdej stacji tematycznej, wyposażonej w nowoczesne multimedia, na zwiedzających czekać będą zadania i quizy do rozwiązania. Zarówno dzieci, jak i dorośli będą mogli liczyć na dobrą, rodzinną zabawę, możliwość sprawdzenia swojej wiedzy i rywalizację. Nie

zabraknie nowoczesnych przyrządów do gier oraz sprzętów zachęcających do aktywności fizycznej. Cała przestrzeń „Akademii Bajki”, zaprojektowana z nowoczesnych, przyjaznych dla środowiska materiałów, zostanie przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Warte podkreślenia jest to, że projekt ma charakter modułowy, a więc będzie można w miarę zmieniających się potrzeb rozbudowywać, modyfikować lub przenosić poszczególne elementy małej architektury.

UCZYĆ I BAWIĆ

Projektowi rozbudowy Europejskiego Centrum Bajki przyświeca idea uczenia poprzez zabawę. Park integrować ma wszystkie pokolenia, dać szansę aktywnego spędzenia wolnego czasu i co niezwykle istot-



ne – przemawiać do odwiedzających uniwersalnym, zrozumiałym dla wszystkich bez względu na narodowość, językiem.

– Zależy nam na tym, by poszerzyć ofertę ECB, które rocznie odwiedza 200 tys. gości, dziennie zaś ok. 700 osób. Ta liczba mogłaby być znacznie większa, bowiem moda na naszą placówkę wciąż trwa, ale przestrzeń, którą dysponujemy, nie pozwala na to – mówi dyr. Kępczyk.

Według szacunków, po utworzeniu „Akademii Bajki” możliwe będzie goszczenie w progach ECB 2 tys. osób. Co warto podkreślić – park ma być dostępny dla zwiedzających przez cały rok.

– Europejskie Centrum Bajki jest jedną z najbardziej rozpoznawalnych marek województwa świętokrzyskiego – mówi Andrzej Bętkowski, marszałek

województwa świętokrzyskiego. – Unijne dofinansowanie służy nie tylko poszerzeniu oraz uatrakcyjnieniu oferty placówki, ale – o czym jestem przekonany – pobudzeniu aktywności społeczności lokalnej. Okoliczni mieszkańcy będą mogli wykorzystać popularność centrum do rozwinięcia własnej działalności gospodarczej, np. gospodarstw agroturystycznych, gastronomii czy zakładów produkujących pamiątki lub lokalne produkty.

Wartość projektu to 21 mln 600 tys. zł, z czego dofinansowanie z budżetu Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020, to 17 mln zł.

Agata Niebudek-Śmiech



Uczniowie już korzystają z nowoczesnych komputerów w szkołach

Na uczniów 79 małych wiejskich szkół w świętokrzyskim czekała po wakacjach nie lada niespodzianka. Pewnie nie poznali swoich pracowni informatycznych. Trafiły bowiem do nich nowoczesne komputery wraz z systemem operacyjnym i oprogramowaniem. Teraz nauka informatyki, a nawet plastyki czy muzyki będzie jeszcze bardziej atrakcyjna.

Zestawy komputerowe otrzymały m.in. szkoły w Bliżynie, Bejskach, Gowarczowie, Stąporkowie, Klimontowie, Koprzywnicy, Obrazowie, Waśniowie, Wilczycach czy Wiślicy. Komputery zostały podłączone do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE), udostępniającej szkołom szybki Internet. Nauczyciele otrzymali też merytoryczne wsparcie od Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, które przygotowało scenariusze zajęć.

Teraz nauka, nie tylko informatyki, będzie bardziej atrakcyjna. Dzięki komputerom, uczniom można zorganizować ciekawe lekcje języków obcych, astronomii, grafiki, tworzenia prezentacji czy montażu filmów. Komputery mogą być wykorzystywane nie tylko podczas zajęć. Coraz częściej szkoły zachęcają uczniów do korzystania z pracowni również w przerwach między zajęciami – odwiedzania platform edukacyjnych czy wirtualnych bibliotek.

Projekt „Szkolne Pracownie Informatyczne Województwa Świętokrzyskiego” („e-Pracownie WŚ”) realizuje samorząd województwa w partnerstwie z 49 gminami regionu. Szkoły, do których trafił sprzęt znajdują się na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) o najgorszym dostępie do usług publicznych. Właśnie tam trzeba poprawiać dostępność do infrastruktury informatycznej, wyrównywać różnice w jakości edukacji i poprawiać warunki uczenia się młodych ludzi. To są główne cele projektu.

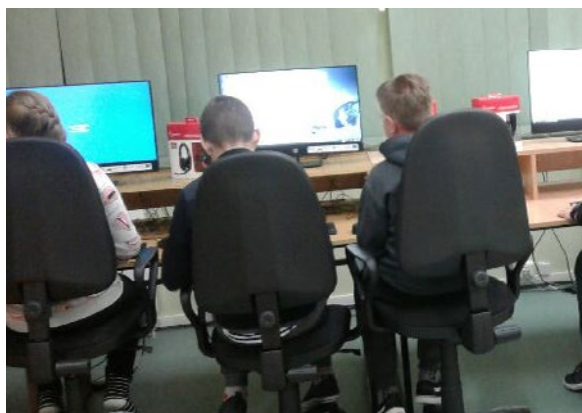
Firma Galaxy Systemy Informatyczne Sp. z o.o. już na początku lipca dostarczyła do 79 szkolnych pracowni prawie 1400 zestawów komputerowych w obudowie zintegrowanej z monitorem (tzw. All-In-One), z najnowszym systemem operacyjnym i oprogramowaniem oraz 64 urządzenia dostępne (AccessPoint) do sieci Wi-Fi. Koszty – ponad 4,7 mln zł – pokryła Unia Europejska w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020 oraz samorządy (w wysokości 25%). Województwo świętokrzyskie przekazało gminom dotację celową, pokrywającą 5% ich wkładu.



– TO ZNACZĄCE WSPARCIE DLA MAŁYCH NIEZAMOŻNYCH GMIN, BO ICH WKŁAD WŁASNY TO TYLKO 25 PROCENT KOSZTÓW – PODKREŚLALI CZŁONKOWIE ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO PODCZAS UROCZYSTEGO PODPISANIA UMOWY NA REALIZACJĘ PROJEKTU.

Zarząd województwa świętokrzyskiego zapowiada, że również w kolejnej perspektywie finansowej Unii Europejskiej informatyzacja będzie jednym z najważniejszych priorytetów rozwojowych, a sam program będzie kontynuowany i rozwijany.

Anna Rdzanek-Kapsa



Projekt „Szkolne Pracownie Informatyczne Województwa Świętokrzyskiego” („e-Pracownie WŚ”) jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020, Oś. Priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne, Działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.

Ze szkolnej ławy do firmy

Już nie tylko kreda i tablica, już nie tylko szkolny warsztat i podręcznik. Kształcenie zawodowe śmiało opuszcza mury placówek oświatowych i ze szkolnej ławy przenosi się do działających w regionie świętokrzyskim firm. A wszystko to za sprawą projektu „Innowacyjna Edukacja – nowe możliwości zawodowe”.

Praktyczna nauka zawodu w zakładach pracy, możliwość zapoznania się z najnowszymi technologiami, kontakt ucznia z potencjalnym pracodawcą, zdobywanie umiejętności poszukiwanych na rynku pracy – tak w skrócie można podsumować korzyści jakie daje projekt „Innowacyjna Edukacja – nowe możliwości zawodowe”. W wybranych świętokrzyskich szkołach trwa właśnie jego druga edycja.

UCZYĆ NIE TYLKO W SZKOLE

W ścisłej współpracy z 40 pracodawcami do projektu jako liderzy przystąpili: Zespół Szkół nr 1 w Opatowie, Agencja Rozwoju Regionalnego ze Starachowic oraz Niepubliczne Technikum Zawodowe im. Żołnierzy Sił Pokojowych ONZ ZDZ w Kielcach. Łączna wartość dofinansowania wszystkich trzech wniosków to 5,5 mln zł. Pieniądze te pozwolą nie tylko na sfinansowanie uczniowskich praktyk w świętokrzyskich firmach i usług doradczych, ale i doposażenie stanowisk pracy, przygotowanie peda-

gogiczne instruktorów oraz comiesięczne stypendia dla uczniów.

– Projekt odwołuje się do najlepszych praktyk w dziedzinie kształcenia dualnego, czyli takiego, w którym szkoła i firma dzielą między sobą obowiązki związane z edukacją uczniów – mówi Renata Janik, wicemarszałek województwa świętokrzyskiego. – System ten ułatwia bezpośrednie powiązanie szkolnictwa zawodowego z jakże wymagającym dziś i zmieniającym się rynkiem pracy, a co za tym idzie kształceniem młodzieży pod jego potrzeby.

HOTELARZE I BUDOWLAŃCY

Takie spojrzenie na edukację podzielają uczniowie oraz kadra pedagogiczna szkół, które przystąpiły do projektu.

– Ogromną wartością jest to, że minimum 40 proc. praktycznej nauki zawodu przenosimy ze szkoły do pracodawców – mówi Magdalena Gdowska, dyrektor Zespołu Szkół nr 1 w Opatowie. – Korzyść jest obopólna, bowiem firmy zyskują wykwalifikowanych pracowników, którzy już na etapie kształcenia ukierunkowywani są pod potrzeby konkretnego zakładu pracy, a uczniowie na własne oczy przekonują się jak wygląda organizacja pracy w danej firmie, zaznajamiają się z jej najlepszymi praktykami.

W projekcie bierze udział 16 uczniów z Zespołu Szkół w Opatowie i 21 z Zespołu Szkół w Ożarowie, którzy kształcą się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. – W poprzedniej edycji projektu kształciliśmy hotelarzy oraz techników pojazdów samochodowych. Uczniowie bardzo chwalą sobie praktyczną naukę zawodu, możliwość kontaktu z klientem czy doświadczonym fachowcem, który wprowadzi ich w tajniki zawodu – dodaje dyr. Gdowska.





Powiązany z rynkiem pracy system kształcenia chwali Rafał Maciak, koordynator projektu z Agencji Rozwoju Regionalnego ze Starachowic. – Do naszych działań włączyliśmy 79 uczniów z powiatowych zespołów szkół w Łopusznie, Chęcinach i Chmielniku. Zajęcia praktyczne – dziesięć godzin lekcyjnych tygodniowo – prowadzimy w 13 zakładach pracy z branży hotelarskiej, samochodowej i budowlanej. Ruszyły one na początku października. Każdy z uczniów otrzymuje 14 zł za godzinę, również opiekunowie praktyk ze strony pracodawcy mogą liczyć na wynagrodzenie, a firmy na sfinansowanie wyposażenia warsztatów praktycznej nauki zawodu – mówi Rafał Maciak.

OTWORZYĆ RYNEK PRACY

Doradztwo, doskonalenie, doświadczenie – tak projekt realizowany przez Niepubliczne Technikum Zawodowe im. Żołnierzy Sił Pokojowych ONZ ZDZ w Kielcach podsumowuje jego opiekunka – Monika Skowron. Działania, które obrazowo nazywa 3D, skierowane zostały do 99 uczniów z trzech szkół prowadzonych przez ZDZ: w Kielcach, Starachowicach i Ostrowcu Świętokrzyskim. – W ramach projektu kształcimy techników informatyków, logistyków żywienia i usług gastronomicznych – wylicza Monika Skowron. –

Młodzież zdobywa doświadczenie u 21 pracodawców, którzy dopasowują stanowiska pracy zgodnie z kształceniem na danym kierunku. Co warto podkreślić – efektem projektu będzie 21 programów nauczania dualnego, które powstaną we współpracy z pracodawcami i zostaną przekazane pedagogom.

O pierwszych efektach realizacji drugiej transzy projektu „Innowacyjna Edukacja – nowe możliwości zawodowe” będzie można mówić zapewne po zakończeniu egzaminów praktycznych uczniów z uczestniczących w nim szkół. Warto również śledzić losy absolwentów, którzy w trakcie swojej edukacji mieli szansę łączenia nauki z praktykami zawodowymi. Europejskie doświadczenia przekonują, że w krajach, w których stosuje się takie formy spadło bezrobocie wśród młodych pracowników.

Projekt „Innowacyjna Edukacja – nowe możliwości zawodowe” współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Działania 4.1 Innowacje społeczne, Osi Priorytetowej IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

Agata Niebudek-Śmiech



Pracodawcy o nich pytają

300 godzin płatnego stażu, specjalistyczne szkolenia z obsługi profesjonalnych programów księgowych, doradztwo zawodowe, warsztaty z autoprezentacji i współpracy w zespole – z tego wszystkiego korzystają uczniowie dwóch kieleckich techników ekonomicznych, uczestniczący w projekcie „Przez praktykę do sukcesu”, który realizuje kieleckie Biuro Rachunkowe BIUREX Sp. z o.o. w partnerstwie z GRANTINO Kancelaria Konsultingowa Dariusz Dąbek

Projekt, rozpoczęty w styczniu 2018 r., skierowany jest do 60 uczennic i uczniów kieleckiego Zespołu Szkół Ekonomicznych przy ul. Langiewicza oraz Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika. Autorzy projektu zaproponowali młodzieży specjalistyczne, kilkudziesięciogodzinne, kompleksowe szkolenia z zakresu komputerowych programów księgowych, używanych na co dzień w biurach rachunkowych i działach księgowych firm (np. Sage Symfonia Finanse i Księgowość, Comarch ERP Optima Księga Handlowa, enova365 Księga Handlowa). Każde ze szkoleń kończyło się egzaminem. Z profesjonalnych szkoleń, dotyczących programów księgowych, skorzystało również 20 nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu obu szkół.

Kolejnym modułem zajęć dla uczniów było doradztwo zawodowe. W trakcie 6-godzinnych sesji z profesjonalnym doradcą zawodowym młodzi ludzie dowiedzieli się, jak sporządzać bilans osobistych zasobów i kompetencji, poznali zasady działania rynku pracy i planowania w tym kontekście własnej edukacji. Elementem zajęć z doradcą była także nauka tworzenia profesjonalnego CV oraz listu motywacyjnego. Młodzież uczestniczyła w warsztatach dotyczących tzw. miękkich umiejętności, czyli pracy w zespole, twórczego i kreatywnego myślenia, autoprezentacji. Zajęcia prowadzone były przez zawodowego aktora, Roberta Żołądziewskiego, znanego z seriali oraz filmów kinowych takich jak „Rh+” czy „Tajemnice Westerplatte”.

Praktycznym sprawdzianem umiejętności, zdobytych przez uczennice i uczniów podczas szkoleń, są 300-godzinne, płatne, wakacyjne staże w biurach rachunkowych oraz działach księgowych lokalnych firm. – Długość staży wynika z sugestii samych pracodawców. Podczas 300 godzin młody człowiek ma realne szanse nauczyć się, jak w praktyce wygląda praca na programach księgowych i jak wyglądają codzienne obowiązki, związane z profesjonalnym prowadzeniem księgowości – mówi Jolanta Cadera z firmy Biurex, realizującej projekt „Przez praktykę do sukcesu”. – Firmy zajmujące się rachunkowością są bardzo zainteresowane przyjmowaniem uczniów na praktyki. Po stażach przeprowadzonych w 2018 r. to sami pracodawcy pytali o możliwość przyjęcia stażystów w tym roku. A dla młodych ludzi to nie tylko szansa na poznanie zawodu „od podszewki”, to także możliwość zdobycia zatrudnienia, bo wielu pracodawców w tej branży szuka młodych, pełnych inicjatywy pracowników.

Firma Biurex prowadzi projekt „Przez praktykę do sukcesu” w partnerstwie z GRANTINO Kancelaria Konsultingowa Dariusz Dąbek. Wartość projektu wynosi ponad 490 tys. zł. Przedsięwzięcie będzie realizowane do końca 2019 r.

Kamil Wojtczak



Fachowiec potrzebny od zaraz

Pracodawcy w województwie świętokrzyskim wciąż borykają się z problemem braku rąk do pracy – ludzi z konkretnym fachem. Potrzeba kierowców, kucharzy, spawaczy czy grafików. Na rynku zapotrzebowanie jest też na fryzjerów, kosmetyczki, monterów i księgowych. Dlatego kursy i szkolenia dla bezrobotnych dofinansowane z unijnej kasy dopasowane są do aktualnych potrzeb przedsiębiorców. Dzięki temu osoby, które skorzystają z projektów, mają duże szanse na podjęcie stałego zatrudnienia.



Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach podpisał umowy z ośmioma – wyłonionymi w drodze konkursowej – podmiotami, które zaktywizują osoby po 30. roku życia. Warunek? Muszą być długotrwale bezrobotne, czyli pozostawać bez zatrudnienia minimum rok. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020, Działanie 10.2 „Działania na rzecz podniesienia aktywności zawodowej osób powyżej 29. roku życia”. Budżet? Blisko 10 mln złotych. Ponad 600 osób podniesie lub nabędzie nowe umiejętności.

Jednym z beneficjentów jest *Studium kształcenia zawodowego i języków obcych s.c.* z Ostrowca Świętokrzyskiego. Tomasz Krutina, dyrektor Studium podkreśla, że doświadczenie zdobywane przez wiele lat pozwala rzetelnie i efektywnie realizować projekty. Proponowana oferta szkoleniowa powstała po dokładnej analizie raportu podsumowującego badanie w woj. świętokrzyskim „Barometr zawodów 2019” oraz na podstawie własnych badań i analiz. Wszystkie planowane do realizacji szkolenia prowadzą do zdobycia kwalifikacji w zawodach uważanych za deficytowe.

– Będą to szkolenia z zakresu spawania, obsługi urządzeń transportu bliskiego czy maszyn sterowanych numerycznie. Nasz projekt skierowany jest do

64 długotrwale bezrobotnych kobiet i mężczyzn po 30. roku życia mieszkających w województwie świętokrzyskim. W szczególności kobiety zachęcane będą do udziału w zaproponowanych szkoleniach, gdyż na terenie objętym wsparciem istnieje realna możliwość na podjęcie zatrudnienia w proponowanych zawodach. Długoletnie nasze doświadczenie wskazuje jednak, że zainteresowanie wśród kobiet tymi zawodami jest bardzo małe. Dlatego też każda kobieta, która zgłosi chęć do udziału w projekcie, zostanie do niego w pierwszej kolejności zakwalifikowana – dodaje Tomasz Krutina.

Żeby skorzystać ze szkoleń trzeba zgłosić się do jednej z firm (ich lista zamieszczona jest w tabeli na stronie obok). Po weryfikacji dokumentów, wydawana jest decyzja czy dana osoba dostała się do projektu. Następnie dla każdego z uczestników przygotowany jest Indywidualny Plan Działania. To zapewnia dopasowanie procesu szkolenia do predyspozycji kandydata. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy przechodzą do egzaminów. Jeżeli wynik jest pozytywny, otrzymują certyfikaty potwierdzające nabytą wiedzę. Na tym jednak nie kończy się udział w projekcie. Każda osoba ma zapewniony płatny kilkumiesięczny staż. Co ważne – oprócz stypendium stażowego przewidziane są także zwroty kosztów za dojazdy podczas trwania szkolenia. Gdy staż dobiegnie końca, określona liczba uczestników dostanie zatrudnienie (procent osób, które muszą podjąć zatrudnienie to wymóg, który musi spełnić każdy beneficjent). Środki RPOWŚ 2014–2020 dla tego działania pozwolą na zaktywizowanie 617 osób długotrwale bezrobotnych po 30. roku życia zamieszkujących województwo świętokrzyskie. Pierwsze nabory do projektów już się rozpoczęły.

Zachęcamy do odwiedzania strony internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy i fanpage’a na Facebooku, gdzie zamieszczane są aktualne informacje na temat realizowanych działań.

Dorota Fecek

Lista projektów dofinansowanych w ramach Działania 10.2

„Działania na rzecz podniesienia aktywności zawodowej osób powyżej 29. roku życia”, Poddziałanie 10.2.1
„Wsparcie aktywności zawodowej osób powyżej 29. roku życia pozostających bez zatrudnienia (projekty konkursowe)”
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014–2020

Lp.	Nazwa oraz adres realizatora projektu	Tytuł projektu	Formy wsparcia	Liczba osób objętych wsparciem	Termin rekrutacji	Teren objęty wsparciem
1.	ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM EDUKACJI I ROZWOJU KRZESISŁAWA WRONA ul. Żeromskiego 28/10 25-370 Kielce	„Aktywność zawodowa drogą do sukcesu”	1. Identyfikacja potrzeb uczestników projektu 2. Poradnictwo zawodowe 3. Szkolenia: – kucharz z elementami HACCP – magazynier z elementami wykorzystania ICT w zawodzie – sprzedawca-kasjer 4. Staże zawodowe 5. Pośrednictwo pracy	45	lipiec–wrzesień 2019	województwo świętokrzyskie
2.	WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI ul. Akademicka 12 27-400 Ostrowiec Św.	„Start do kariery bez żadnej bariery”	1. Blok doradczy – IPD (Warsztaty dla długotrwale bezrobotnych Mocni na rynku pracy indywidualne doradztwo zawodowe – IPD indywidualne poradnictwo zawodowe) 2. Blok Edukacja zawodowa: – spawacz: MIG-131/MAG 135/TIG141 – opiekun dzieci z prawem jazdy kat. B. – prawo jazdy kat. C/C+E – kucharz z kwalifikacją cukiernika – magazynier z progr. magazynow. z obsł. kasy fiskalnej/terminala płatniczego i wózka jezdniowego lub montażysta rusztowań budowlanych – kurs fryzjerski – hydraulik z uprawnieniami elektrycznymi SEP do 1kV – kurs – księgowość w małej firmie 3. Staże zawodowe 4. Pośrednictwo pracy	200	sierpień–wrzesień 2019 marzec–kwiecień 2020	powiat skarżyski powiat Kielce powiat opatowski powiat ostrowiecki powiat starachowicki
3.	REGIONALNA IZBA GOSPODARCZA W STARACHOWICACH ul. Murarska 11 27-200 Starachowice	„Diagnoza-Aktywizacja-Praca”	1. Indywidualny plan działania 2. Działanie niwelujące bariery – poradnictwo zawodowe 3. Staże zawodowe 4. Indywidualne szkolenia zawodowe – wskazane w IPD zgodnie z Barometrem Zawodów 2019 (np. spawacz, sprzedawca, kierowca itp.) – zakończone kompetencjami/kwalifikacjami/uprawnieniami 5. Wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy	80	wrzesień–grudzień 2019 marzec–czerwiec 2020	województwo świętokrzyskie
4.	STUDIUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I JĘZYKÓW OBCYCH S.C. Os. Słoneczne 14 27-400 Ostrowiec Św.	„Aktywność zawodowa gwarantującą sukcesu”	1. Realizacja identyfikacji potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie potrzeb szkoleniowych i możliwości doskonalenia zawodowego w regionie poprzez zastosowanie IPD 2. Szkolenia zawodowe: – spawanie blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG 135 oraz TIG 141 z dodatkowymi uprawnieniami ręcznego przecinacza termicznego – magazynier z uprawnieniami do obsługi urządzeń transportu bliskiego – operator obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie 3. Staże zawodowe 4. Pośrednictwo pracy	64	listopad 2019 czerwiec 2020	województwo świętokrzyskie
5.	TOMASZ MAZUR „SERWIS KADR” ul. Iłżecka 20 27-400 Ostrowiec Św.	„Praca 30 plus”	1. Doradztwo zawodowe 2. Kursy: – spawacz MAG i TIG – magazynier z obsługą wózka widowego – opiekun osoby starszej i niepełnosprawnej – pracownik ds. kadr i płac – operator obrabiarek CNC 3. Staż zawodowy 4. Pośrednictwo pracy	60	listopad–grudzień 2019	powiat ostrowiecki
6.	GRUPA DORADCZA PROJEKT SPÓŁKA Z O.O. ul. Andrzeja Sokółowskiego 6 31-426 Kraków	„Restart zawodowy”	1. Indywidualne Poradnictwo Zawodowe z opracowaniem Indywidualnego Planu Działania 2. Szkolenia zawodowe: – pomoc kuchenna/kucharz małej gastronomii – prawo jazdy kat. C, C+E+kwpcw; 3. Staże zawodowe – 3-miesięczne 4. Pośrednictwo pracy	48	październik 2019 styczeń 2020	województwo świętokrzyskie
7.	STOWARZYSZENIE PROREW ul. Kasztanowa 12/15 25-555 Kielce	„Dołącz do pracujących!”	1. Identyfikacja potrzeb i opracowanie IPD 2. Poradnictwo zawodowe w formie jobcoachingu 3. Szkolenia zawodowe: – spawacz metodą mag 135 – przedstawiciel handlowy z prawem jazdy kat. B – programista operator CNC – grafik komputerowy z certyfikatem ECCC – szkolenia otwarte 4. Staże 5. Pośrednictwo pracy 6. Zatrudnienie subsydiowane	60	wrzesień 2019–luty 2020	województwo świętokrzyskie
8.	FUNDACJA CHALLENGE EUROPE Al. IX Wieków Kielce 6/17 25-516 Kielce	„Kwalifikacje przyszłości II”	1. Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie potrzeb szkoleniowych i możliwości doskonalenia zawodowego w regionie poprzez zastosowanie IPD 2. Poradnictwo zawodowe 3. Szkolenia/kursy: – szkolenia otwarte – operator CNC – spawacz metodą MAG – elektryk z uprawnieniami SEP 4. Staże zawodowe 5. Pośrednictwo pracy	60	wrzesień–grudzień 2019	województwo świętokrzyskie

* Grupę docelową stanowią osoby bezrobotne, poszukujące pracy (pozostające bez zatrudnienia), w tym zarejestrowane w Powiatowym/Miejskim Urzędzie Pracy, w wieku 30 lat i więcej (od dnia 30. urodzin), wyłącznie długotrwale bezrobotne.

Pomoc dla dzieci, wsparcie dla dorosłych – czyli ostatnie konkursy „społeczne” w 2019 roku w ramach RPOWŚ 2014–2020

OD JUNIORA DO SENIORA

Za nami 28 konkursów, prawie 400 złożonych wniosków, 89 podpisanych umów na łączną kwotę niemal 138 mln zł – to dotychczasowe efekty wykorzystania pieniędzy z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi 8 i 9 tylko w 2019 roku. A już wkrótce kolejne nabory. W ostatnim kwartale 2019 roku Departament Wdrażania EFS UMWS ogłosił 9 konkursów.

KURSY JĘZYKOWE, SZKOLENIA INFORMATYCZNE, PRZEPROWADZENIE EGZAMINÓW CERTYFIKUJĄCYCH – BĘDZIE JE MOŻNA SFINANSOWAĆ W RAMACH ZAPLANOWANYCH KONKURSÓW

DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Poddziałanie 8.1.1 RPO „Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3” umożliwia tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat trzech, rozwijanie już istniejących żłobków, klubów dziecięcych, a także finansowanie kosztów pracy dziennych opiekunów lub niani. W ramach projektów można też ponosić wydatki na dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Dodatkowo można finansować koszty ponoszone przez rodziców w związku z oddaniem dziecka pod opiekę lub zatrudnieniem niani.





REALIZACJA PROJEKTÓW
UMOŻLIWI TWORZENIE NOWYCH
MIEJSC OPIEKI NAD DZIEĆMI
DO LAT TRZECH, A TAKŻE
ROZWIJANIE JUŻ ISTNIEJĄCYCH
ŻŁOBKÓW I KLUBÓW
DZIECIĘCYCH

Dwa konkursy z Poddziałania 9.2.3 „Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych”. Te zupełnie nowe działania w ramach RPOWŚ mają na celu wykrywanie wad rozwojowych dzieci: wzroku, słuchu i mowy. Z możliwości objęcia badaniami przesiewowymi będą mogły skorzystać dzieci klas pierwszych wszystkich szkół podstawowych naszego regionu. Konkursy umożliwiają przeprowadzenie wstępnej diagnostyki, a w przypadku wykrycia wad ze środków projektu będzie można finansować pogłębioną diagnostykę.

Poddziałanie 8.3.3 „Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK” kierowane jest do szkół podstawowych i średnich. Celem jest wsparcie dla szkół kształcenia ogólnego w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Udział w konkursie daje możliwość m. in.: wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów. Można też doposażyć szkoły w nowoczesny sprzęt (np. komputery, monitory, serwery itp.) oraz infrastrukturę sieciową.

Konkurs z Poddziałania 8.5.1 „Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU” kładzie nacisk na praktyczne aspekty kształcenia w szkołach technicznych i zawodowych. Stąd możliwość organizacji staży

i praktyk u pracodawców, doposażenia pracowni szkolnych w nowoczesny sprzęt czy organizacji zajęć dodatkowych, w tym rozszerzających katalog umiejętności zawodowych uczniów. Uzupełniając wsparcie dla uczniów można również sfinansować szkolenia oraz studia podyplomowe dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Konkurs z Poddziałania 8.3.6 „Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT” daje możliwość wsparcia szkół ponadpodstawowych działających w gminach Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego (czyli Kielc i gmin ościennych). Projekty umożliwią m.in. realizację dodatkowych zajęć dla uczniów, prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz zapewnienie młodzieży wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Będzie można rozwijać niestandardowe metody nauczania, np. te oparte na metodzie eksperymentu. Projekty pozwolą nauczycielom na indywidualną pracę z tymi uczniami, którzy wykazują specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne. Uzupełnieniem wsparcia dla młodzieży będą szkolenia dla kadry pedagogicznej oraz możliwość doposażenia szkół.

Poddziałanie 9.2.1 „Rozwój wysokiej jakości usług społecznych” ma na celu wsparcie rodzin poprzez organizację i rozwój świetlic środowiskowych oraz podobnych placówek opiekuńczych, w których dzieci będą mogły odrabiać lekcje, korzystać z korepekcji, aktywnie spędzać czas i rozwijać zaintereso-

wania pod okiem wychowawców. Dodatkowo będzie można oferować kompleksowe wsparcie rodzinom przeżywającym różnego rodzaju trudności życiowe i wychowawcze. Rodziny te mogą być objęte pomocą psychologa, uczestniczyć w grupach wsparcia lub otrzymać pomoc poprzez interwencję kryzysową. Znaczną część budżetu projektu będzie można przeznaczyć na prace adaptacyjne i remonty pomieszczeń oraz na zakupy niezbędnego wyposażenia i sprzętu.

DLA DOROSŁYCH

Poddziałanie 8.4.2 „Podnoszenie umiejętności lub kwalifikacji osób dorosłych w obszarze ICT i języków obcych poprzez realizację oddolnych inicjatyw edukacyjnych”. Konkurs daje możliwość organizacji kursów językowych i szkoleń informatycznych. Mieszkańcy naszego regionu będą mogli podnosić kwalifikacje z trzech języków obcych: angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego. Kursy powinny kończyć się egzaminem określającym poziom umiejętności językowych (np. TELC A2, B2 itp.). Zasada ta dotyczy również kursów komputerowych – ich uczestnicy powinni zdobyć certyfikat potwierdzający posiadanie kwalifikacji i kompetencji ICT (np. ECDL). Istnieje też możliwość przeprowadzenia egzaminów certyfikujących dla tych osób, które znają już język obcy lub

posiadają kompetencje informatyczne na określonym poziomie, ale dotychczas nie potwierdziły ich formalnie. Wśród uczestników projektów szczególnie preferowane będą osoby w wieku 50+, wymagające dostosowania swoich kwalifikacji do potrzeb współczesnego rynku pracy.

Konkurs z Poddziałania 8.5.3 „Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych” daje możliwość sfinansowania projektów przewidujących m.in. wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych kwalifikacji, umiejętności oraz kompetencji osób dorosłych. Może się odbywać poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych oraz kursach umiejętności zawodowych. Kursy te, zależnie od ich rodzaju i formy, mogą kończyć się egzaminem państwowym i uzyskaniem uprawnień branżowych, zdobyciem certyfikatu lub uzyskaniem kompetencji i umiejętności. Premiowane będzie skierowanie wsparcia do osób powyżej 50. roku życia.

Łącznie na najbliższe konkursy ogłaszane przez Departament Wdrażania EFS w 2019 roku przeznaczono ponad 60 mln złotych (w tym: edukacyjne prawie 38 mln zł, społeczne prawie 10 mln zł, zdrowotne ponad 13 mln zł).

Anna Pałys



CHCESZ NAPISAĆ PROJEKT?

SKORZYSTAJ Z POMOCY PRZY OPRACOWANIU
WNIOSKU O DOFINANSOWANIE

WEŹ UDZIAŁ

W WARSZTATACH PISANIA PROJEKTÓW

ŚLEDŹ STRONĘ WWW.RPO-SWIETOKRZYSKIE.PL

I NASZ PROFIL **NA FACEBOOKU**

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/RPOWS/](https://www.facebook.com/RPOWS/)

SKONSULTUJ SWÓJ POMYSŁ

Z PRACOWNIKAMI PUNKTU INFORMACYJNEGO
DEPARTAMENTU WDRAŻANIA EFS
URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO

Kielce, ul. H. Sienkiewicza 27, tel. 41 349 89 23,
infoEFS@sejmik.kielce.pl



Wszyscy zainteresowani zdobyciem unijnego dofinansowania mogą skorzystać z fachowej i bezpłatnej pomocy pracowników Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich, które w naszym województwie mieszczą się w Kielcach, Busku-Zdroju i Sandomierzu.

Zapytaj o Fundusze Europejskie

W tym numerze biuletynu na pytania odpowiada Dorota Sarzyńska z Lokalnego Punktu Informacyjnego w Sandomierzu

Informacja i promocja projektu unijnego jest obowiązkiem beneficjenta. Dlaczego w ogóle musimy zamieszczać informacje o realizowanym projekcie unijnym?

Obywatele krajów Unii Europejskiej mają prawo, by wiedzieć, w jaki sposób wydawane są publiczne pieniądze. Unia Europejska wymaga informowania opinii publicznej oraz osób i podmiotów uczestniczących w projekcie o tym, że dane przedsięwzięcie było możliwe do zrealizowania dzięki unijnej pomocy. Beneficjent, podpisując umowę o dofinansowanie projektu, zobowiązuje się informować opinię publiczną o fakcie otrzymania wsparcia z Funduszy Europejskich.

Gdzie szukać wskazówek na temat zasad, którymi powinniśmy się kierować przy informowaniu i promowaniu projektu?

Wszelkie wytyczne dotyczące szczegółowych przepisów w zakresie informacji i promocji projektów znajdują się w „Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014–2020 w zakresie informacji i promocji”. Dokument został opublikowany na stronie internetowej www.funduszeuropejskie.gov.pl.

Jak zatem należy promować projekt unijny zgodnie z zasadami?

Aby poinformować opinię publiczną o pozyskanym dofinansowaniu należy:

1. Oznaczyć znakiem Unii Europejskiej, barwami RP i znakiem Funduszy Europejskich, a w przypadku programów regionalnych również herbem województwa lub jego oficjalnym logo promocyjnym:
 - **wszystkie działania informacyjne i promocyjne**, np.: ulotki, broszury, publikacje, notatki prasowe, strony internetowe, newslettery, mailing, materiały filmowe, materiały promocyjne, konferencje, spotkania,

- **dokumenty związane z realizacją projektu** podawane do wiadomości publicznej, np.: dokumentację przetargową, ogłoszenia, analizy, raporty, wzory umów, wzory wniosków,
- **dokumenty przeznaczone dla uczestników projektu**, np.: zaświadczenia, certyfikaty, zaproszenia, materiały informacyjne, programy szkoleń i warsztatów, listy obecności, prezentacje multimedialne, korespondencję, umowy.

2. Umieścić **plakat lub tablicę** w miejscu realizacji projektu.
3. Umieścić odpowiedni **opis projektu na własnej stronie internetowej**.

W jaki sposób należy właściwie oznaczyć miejsce realizacji projektu?

Obowiązki związane z oznaczaniem miejsca realizacji projektu zależą od rodzaju projektu oraz wysokości przyznanego dofinansowania.

- **Tablica informacyjna** (w trakcie realizacji projektu) – jeśli realizujesz projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego lub Funduszu Spójności, który uzyskał dofinansowanie na kwotę powyżej 500 tys. euro i który dotyczy działań w zakresie infrastruktury lub prac budowlanych.
- **Plakat** (w trakcie realizacji projektu) – jeśli nie jesteś zobowiązany do umieszczania tablicy informacyjnej lub pamiątkowej.

Czy działania informacyjno-promocyjne muszą być dokumentowane?

Wszystkie obowiązki informacyjne oraz działania informacyjno-promocyjne związane z realizowanym projektem muszą zostać przez beneficjenta **udokumentowane**. Dokumentację tę należy przechowywać razem z pozostałymi dokumentami projektowymi przez czas określony w umowie o dofinansowanie.

Zapraszamy do naszych punktów informacyjnych

Główny Punkt Informacyjny o Funduszach Europejskich

ul. Św. Leonarda 1, 25-311 Kielce
pn. 8.00–18.00
wt.–pt. 8.00–16.00
tel. 41 343 22 95, 41 340 30 25, 41 301 01 18
e-mail: GPI@sejmik.kielce.pl
bezpłatna infolinia: 800 800 440

Lokalny Punkt Informacyjny w Sandomierzu

ul. Mickiewicza 34, 27-600 Sandomierz
pn. 7.30–17.30
wt.–pt. 7.30–15.30
tel. 15 832 33 54, 15 864 20 74

Lokalny Punkt Informacyjny w Busku-Zdroju

al. Mickiewicza 15, 28-100 Busko-Zdrój
pn. 7.30–17.30
wt.–pt. 7.30–15.30
tel. 41 378 12 06, 41 370 97 17

Więcej na:



www.rpo-swietokrzyskie.pl



<https://www.facebook.com/RPOWS/>



Rzeczpospolita
Polska



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne

