



Świętokrzyski

kompas unijny

Biuletyn informacyjny RPOWŚ 2014–2020

Nr 6(8) 2017

CO SIĘ KOŃCZY, A CO ZACZYNA?

NOWE KONKURSY NOWE MOŻLIWOŚCI

DRUGA POŁOWA SUKCESU

**PODSUMOWANIE WDRAŻANIA EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
ROZWOJU REGIONALNEGO W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM**

MĄDRA EDUKACJA POMOSTEM DO LEPSZEGO ŻYCIA

DZISIAJ JEST CYFROWO JUTRO JUŻ E-REGION

Drodzy Czytelnicy,

Jak zwykle z końcem roku przychodzą refleksje dotyczące dokonań, które udało nam się zrealizować oraz planów, które jeszcze pozostały przed nami. Ten numer pisma stanowi podsumowanie mijającego roku oraz zapowiedź przyszłych działań.

Tekst Pani Doroty Fecek z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Kielcach dowodzi, że wachlarz wsparcia dla osób bezrobotnych w mijającym roku był różnorodny. Projektodawcy oferowali szkolenia między innymi w takich branżach jak: księgowość I stopnia, opiekun, recepcjonista, wizażysta, kucharz, kelner, operator koparko-ładowarki, spawacz, kierowca kat. C, C+E, instalator systemów fotowoltaicznych, masażysta czy tester oprogramowania. Ale to tylko część możliwości. Przez cały mijający rok rekrutacje bezrobotnych prowadzone były w ramach trzech rozstrzygniętych konkursów.

Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego na łamach biuletynu przedstawił ambitne cele do osiągnięcia w przyszłym roku. Z artykułu Pani Doroty Hlebickiej-Józefowicz dowiemy się między innymi na jaki rodzaj wsparcia mogą liczyć mieszkańcy w przyszłorocznych konkurach. Warto już teraz dobrze przemyśleć swoje plany. Zakres dofinansowania w ramach Programu może okazać się zbieżny z od dawna planowanymi zamierzeniami potencjalnych beneficjentów.

W podsumowaniu zawsze dobrze spojrzeć do statystyki. W tym obszarze artykuł Pani Aleksandry Makowskiej stanowi wyczerpujący obraz wdrażania Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

To tylko niektóre teksty z obecnego numeru. Zachęcamy do zapoznania się z wszystkimi propozycjami. Być może jakaś informacja lub podany przykład okaże się cenną inspiracją.

Redakcja



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne





Świętokrzyski kompas unijny



Wydawca Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego/Departament Polityki Regionalnej, ul. Sienkiewicza 63, 25-002 Kielce, tel. (41) 36-58-170, fax (41) 36-58-191

Redaktor naczelny Katarzyna Borek-Stefaniak

Zespół redakcyjny Edyta Malinowska, Dorota Hlebicka-Józefowicz, Anna Pałys, Aleksandra Makowska, Anna Krasowska, Dorota Fecek, Kamil Wojtczak, Artur Potaczała, Anna Rdzanek-Kapsa

Opracowanie graficzne i skład Justyna Pilińska

Koordinacja Grzegorz Orawiec

Zdjęcia UMWŚ, WUP Kielce, UJK w Kielcach

ISSN 2450-6559

Nakład 3000 szt.

Druk ZAPOL Sobczyk Sp.J.

www.zapol.com.pl

egzemplarz bezpłatny

4 Co się kończy, a co zaczyna?

7 Nowe konkursy nowe możliwości

9 Druga połowa sukcesu

10 Podsumowanie wdrażania Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w województwie świętokrzyskim...

13 Mądra edukacja pomostem do lepszego życia

17 Dzisiaj jest cyfrowo jutro już e-region



Co się kończy a co zaczyna?

Dorota Fecek

Kolejny rok za nami. Za nami też kolejne konkursy, nabory, konferencje, przydzielanie dotacji na otwarcie firm, przeprowadzanie szkoleń czy podnoszenie kwalifikacji osób pracujących. Wszystko za sprawą Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego – największego regionalnego programu wdrażanego w naszym województwie.

TO CO BYŁO I CO JEST

Rok 2017 obfitował w nabory osób bezrobotnych do projektów w ramach działań: 10.2 – czyli szkolenia i kursy połączone ze stażami, a także 10.4 - czyli dotacje na założenie własnej działalności. Projektodawcy oferowali szkolenia między innymi w takich branżach jak: księgowość I stopnia, opiekun, recepcjonista, wizażysta, kucharz, kelner, operator koparko-ładowarki, spawacz, kierowca kat. C, C+E, instalator systemów fotowoltaicznych, masażysta czy tester oprogramowania. Ale to tylko część możliwości jakie oferują realizatorzy. Każdy uczestnik projektu zapewnione ma poradnictwo zawodowe, przygotowanie Indywidualnego Planu Działania czy kilkumiesięczne staże. Ponieważ szkolenie czy kurs musi być dopasowane do predyspozycji kandydata, większość projektodawców oferuje tzw. szkolenia otwarte w przypadku jeśli żadne z dostępnej listy szkoleń nie spełni oczekiwań uczestnika. Dzięki temu może on zdobyć kwalifikacje zgodne z jego zainteresowaniami, uzdolnieniami, predyspozycjami, a także zapotrzebowaniem na rynku pracy. Łącznie w naborach które zaczęły się z końcem 2016 roku a zakończą na początku 2018 roku swoje kwalifikacje poprzez szkolenia podniesie ponad 2300 bezrobotnych z województwa świętokrzyskiego. W zakładce Fundusze Europejskie Program Regionalny na stronie WUP Kielce znajduje się lista projektodawców wraz z danymi kontaktowymi, tytułami projektów, terminami naborów i liczbą uczestników jaka może wziąć udział w projektach. 2017 rok to także projekty dotacyjne. W mijającym roku osoby spełniające kryteria, czyli - podobnie jak

w przypadku działania 10.2 – pozostające bez zatrudnienia, należące do jednej z grup: kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotni, 50+ lub osoby z maksymalnie średnim wykształceniem, mogły otworzyć swoją firmę dzięki bezzwrotnej dotacji z Działania 10.4. Przez cały mijający rok rekrutacje bezrobotnych prowadzone były w naborach z rozstrzygniętych trzech konkursów. Jeden z nich skierowany był do mieszkańców całego województwa, drugi do mieszkańców Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego- tzw. KOF-u, czyli Kielc i gmin ościennych, a trzeci dla mieszkańców z Obszaru Strategicznej Interwencji – czyli obszarów wiejskich. Wsparcie w ramach Działania 10.4 w trzech konkursach otrzyma łącznie ponad 2500 osób. Przypomnijmy, kwota jaką można otrzymać na otwarcie własnego biznesu to maksymalnie 6-ście krotność przeciętnego wynagrodzenia, czyli około 24 tysięcy złotych. Oprócz tego, każdy nowy przedsiębiorca dostaje comiesięczne wsparcie pomostowe w postaci kilkuset złotych, które przeznaczyć można na opłaty związane z prowadzeniem działalności, np. ZUS, opłaty za wynajem lokalu itp. Wszystkie trzy listy z wybranymi realizatorami zamieszczone są na stronie WUP w zakładce Program Regionalny.

PRZYSZŁO NOWE

W 2017 roku wprowadzone zostało nowe narzędzie – wspierające przedsiębiorców. Mowa o Bazie Usług Rozwojowych wdrażana w ramach Działania 10.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego. Dzięki BUR, mikro, małe, średnie przedsiębiorstwa jak i samozatrudnieni mogą skorzystać z refundacji kosztów za szkolenia

SWOJE
KWALIFIKACJE
POPRZEZ
SZKOLENIA
PODNIESIE
PONAD **2300**
BEZROBOTNYCH
Z WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO



i kursy. Pracujący na własny rachunek, mikro i małe przedsiębiorstwa dostają zwrot w wysokości 80% kosztów szkolenia, a firmy średnie 50%, przy czym na jednego pracownika na rok przypada maksymalnie 6 tysięcy złotych. Inaczej wygląda to w przypadku jednoosobowych działalności gospodarczych. Tutaj na osobę prowadzącą firmę przypada 6 tysięcy, ale na jedną usługę rozwojową – czyli mówiąc prościej – na jedno szkolenie. W ciągu trzech lat przedsiębiorcy na szkolenia refundowanych z BUR mogą otrzymać maksymalnie 60 tysięcy. Co ważne - średnie firmy także mogą uzyskać pułap 80% refundacji, jeśli na szkolenie wysłany będzie pracownik po 50-tym roku życia lub np. o niskich kwalifikacjach. Takich warunków, które pozwalają na zwrot 80% kosztów szkoleń w przypadku firm średnich jest więcej. Aby przedsiębiorca mógł skorzystać z Bazy Usług Rozwojowych konieczna jest rejestracja w BUR. Następnie przedsiębiorca musi wybrać się do jednego z Operatorów (wybranych w drodze konkursowej przez WUP) odpowiednich ze względu na siedzibę firmy. Dla Skarżyska-Kamiennej, Starachowic i Ostrowca Świętokrzyskiego Operatorem jest Staropolska Izba Przemysłowo-Handlowa, natomiast dla pozostałej części województwa Operatorem jest Świętokrzyskie Centrum Innowacji i Transferu Technologii. Operatorzy odpowiedzialni są za wyszukiwanie najlepszego szkolenia dla przedsiębiorcy, podpisanie umowy na refundację oraz wypłacanie refundacji kosztów za szkolenia. Szczegóły na temat BUR można uzyskać w Wojewódzkim Urzędzie Pracy lub bezpośrednio u ww. Operatorów. Na trzyletni okres

realizacji Działania 10.5 przyznane jest 25 mln złotych. Swoje kwalifikacje dzięki temu podniesie ponad 4 tysiące pracujących. 22 listopada 2017 roku Wojewódzki Urząd Pracy zorganizował forum konferencyjne poświęcone Bazie Usług Rozwojowych. Uczestniczyło w nim ponad 200 przedsiębiorców z naszego regionu, co świadczy o dużym zainteresowaniu oferowanymi formami wsparcia przedsiębiorczości.

CO PRZYNIESIE NOWY ROK?

W 2018 roku rozpoczną się nabory bezrobotnych na szkolenia i staże w ramach kolejnego rozstrzygniętego Działania 10.2. Wojewódzki Urząd Pracy jest na etapie oceny wniosków złożonych przez beneficjentów. Dopiero po wyborze tych najlepszych i podpisaniu z nimi umów, wybrani beneficjenci rozpoczną nabór osób pozostających bez zatrudnienia do swoich projektów. Bezrobotni będą mogli podnieść lub nabyć nowe umiejętności w dostępnych szkoleniach z wielu branż, a następnie zdobyć doświadczenie podczas kilkumiesięcznych staży. Zachęcamy do odwiedzania naszej strony internetowej www.wup.kielce.pl na której na bieżąco publikujemy listy wyłonionych realizatorów w poszczególnych konkursach. W trzecim kwartale przyszłego roku planowany jest także konkurs na dofinansowanie wniosków w ramach Działania 10.4 skierowanego dla mieszkańców Obszaru Strategicznej Interwencji, czyli terenów wiejskich. Informacje na temat prowadzonych działań, konkursów czy form wsparcia można uzyskać w Głównym Punkcie Funduszy Europejskich przy ulicy Leonarda 1 w Kielcach.

ABY PRZEDSIĘBIORCA
MÓGŁ SKORZYSTAĆ
Z BAZY USŁUG
ROZWOJOWYCH
KONIECZNA JEST
REJESTRACJA W BUR



f o t o r e l a c j a
C o s i ę k o ń c z y
a c o z a c z y n a

NOWE KONKURSY NOWE MOŻLIWOŚCI

Dorota Hlebicka – Józefowicz

Żłobki i przedszkola, staże dla uczniów szkół zawodowych i wyposażenie warsztatów szkolnych, profilaktyka chorób nowotworowych i zawodowych oraz pomoc osobom niesamodzielnym – te i wiele innych przedsięwzięć będzie można zrealizować w ramach konkursów na dofinansowanie projektów, które w ramach RPO WŚ 2014-2020 ogłosi Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego w 2018 roku. Do wykorzystania będzie blisko 300 milionów złotych.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego 2014-2020 wspiera edukację świętokrzyskich dzieci i młodzieży na każdym etapie ich rozwoju, począwszy od opieki nad dziećmi 3-letnimi, przez edukację przedszkolną, szkoły podstawowe i gimnazja, na liceach, technikach i placówkach kształcenia zawodowego kończąc. Beneficjenci aplikujący o dofinansowanie projektów edukacyjnych dostaną szansę na złożenie projektów już na początku 2018 roku. W marcu zostaną ogłoszone nabory wniosków z Poddziałania 8.1.1 „Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3”, Poddziałania 8.1.2 „Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3” i Poddziałania 8.3.2 „Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych” oraz 8.5.1 „Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU”.

- Najwięcej pieniędzy z puli na edukację Zarząd Województwa przeznaczył w 2018 roku na wsparcie projektów zakładających sfinansowanie opieki nad dziećmi do lat 3 – mówi członek Zarządu Województwa Świętokrzyskiego, Piotr Żołądek. – Mogą powstawać nowe żłobki i kluby dziecięce, dodatkowo miejsca w istniejących placówkach, a także instytucje dziennego opiekuna lub niani – wszystko po to, by rodzice mogli podjąć pracę po przerwie związa-



nej z urodzeniem dziecka. Zatrudnienie dziennego opiekuna to świetne rozwiązanie dla małych miejscowości, gdzie tworzenie żłobka nie jest racjonalnym rozwiązaniem.

W 2018 roku kontynuowane będzie wsparcie materialne (stypendia) dla zdolnych uczniów świętokrzyskich szkół ponadpodstawowych. Realizuje je Departament Promocji, Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki UM WŚ, który prowadzi dwa odrębne programy stypendialne - dla uczniów ogólnokształcących oraz dla uczniów szkół o zawodowym profilu kształcenia. W roku szkolnym 2016/2017 z każdego z programów skorzystało po 200 uczniów, którzy otrzymali po 3700 zł stypendium. W ramach całego RPO stypendia docelowo otrzyma blisko 2900 uczniów z regionu świętokrzyskiego.

Drugi i trzeci kwartał 2018 roku obfitować będzie w konkursy na dofinan-

sowanie projektów ze sfery włączenia społecznego. Działania tego typu mają na celu pomoc osobom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej. Projekty realizowane są w ramach osi 9 „Włączenie społeczne i walka z ubóstwem” (Działanie 9.1, Poddziałanie 9.2.1, 9.3.1 i 9.3.2). Cel, jakim jest włączenie społeczne i przeciwdziałanie ubóstwu mieszkańców województwa, osiągnięty jest między innymi poprzez aktywizację społeczną i zawodową, tworzenie rodzinnych domów dziecka i pomoc w usamodzielnianiu się ich wychowanków, wsparcie rodzin, w tym opieki nad osobami niesamodzielnymi – chorymi i niepełnosprawnymi oraz rozwój przedsiębiorczości społecznej.

W kwietniu 2018 roku zaplanowany jest konkurs, przewidujący wsparcie profilaktyki nowotworowej (rak jelita grubego). W drugiej połowie roku ogłoszone zostaną także konkursy dotyczące deinstytucjonalizacji usług medycznych

Przykładowe dotychczasowe efekty wdrażania Osi 8 i 9 RPO WŚ 2014-2020

ŻŁOBKI

250 - Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 (miejsca w żłobkach, klubach dziecięcych, u dziennych opiekunów)

PRZEDSZKOLA

1 460 - Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego

15 - Liczba nowoutworzonych przedszkoli

2 709 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami, zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej

SZKOŁY PODSTAWOWE

3 719 - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

2 354 - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

SZKOŁY ZAWODOWE

2 131 - Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone

AKTYWIZACJA ZAWODOWA

1 045 - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem (w tym zorganizowano 138 kursów, 76 staży)

USŁUGI SPOŁECZNE

2 117 - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi

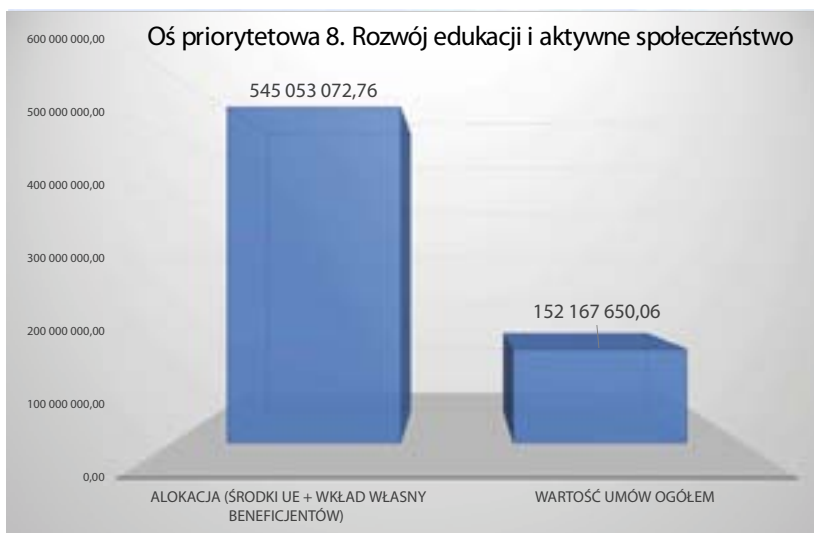
114 - Liczba placówek wsparcia dziennego, świetlic środowiskowych, itp.

EKONOMIA SPOŁECZNA

166 - Liczba miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych

ZDROWIE

37 137 - Liczba osób objętych programami zdrowotnymi



Do wykorzystania do końca okresu programowania pozostało:

W ramach Osi 8 „Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo”: **413,3 mln zł**

W ramach Osi 9 „Włączenie społeczne i walka z ubóstwem”: **429,4 mln zł**

(zapewnienie opieki długoterminowej, tworzenie Dziennych Domów Opieki Medycznej i innych form opieki nad osobami niesamodzielnymi i starszymi). Osoby zamieszkujące tereny wiejskie o najgorszym dostępie do usług publicznych mogą liczyć na wsparcie w postaci projektów ukierunkowanych na eliminowanie czynników ryzyka w miejscu pracy. Ogłoszone zostaną również konkursy na wdrożenie kolejnych regionalnych Programów Zdrowotnych – wsparcie chorych na cukrzycę typu 2 jak również programy skierowane na wykrywanie wad wrodzonych i rehabilitację leczniczą dzieci. Działania „zdrowotne” realizowane będą w ramach Poddziałania: 8.2.1 „Przeciwdziałanie przedwczesnemu opuszczaniu rynku przez osoby w wieku aktywności zawodowej”, 8.2.2 „Wsparcie profilaktyki

zdrowotnej”, 8.2.3 „Wsparcie profilaktyki zdrowotnej”, 9.2.2, 9.2.3 „Rozwój wysokiej jakości usług zdrowotnych”. W całym 2018 roku w ramach Osi 8 i 9 zaplanowanych zostało 30 konkursów.

Od początku obecnego okresu programowania DW EFS ogłosił już 69 konkursów i 5 naborów pozakonkursowych, w wyniku czego zawarto łącznie 280 umów o dofinansowanie.



Druga połowa SUKCESU

Kamil Wojtczak

- Przez kilka ostatnich lat dzięki funduszom unijnym dokonaliśmy jako region ogromnego skoku cywilizacyjnego. Nie byłoby to możliwe bez inicjatywy autorów projektów oraz zaangażowania wielu osób, realizujących te przedsięwzięcia – mówił członek Zarządu Województwa Świętokrzyskiego, Piotr Żołądek, podczas konferencji pn. „Jak prawidłowo zrealizować i rozliczyć projekt w ramach Priorytetu 8 i 9 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego 2014-2020”. W dwóch edycjach spotkania, zorganizowanych przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego UMWS, uczestniczyło blisko 250 osób.

- Miarą rozwoju regionu może być chociażby zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej, z której w 2007 roku korzystało 38 procent dzieci, a obecnie to już blisko 80 procent, a więc goniemy poziom unijny. Korzystne zmiany zachodzą w całej świętokrzyskiej edukacji, między innymi w szkolnictwie zawodowym – podkreślał Piotr Żołądek, zwracając się do autorów projektów. – W 2017 roku ogłosiliśmy 45 konkursów na projekty „miękkie” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego, w 2018 roku planujemy 30 naborów. I już planujemy działania na kolejną perspektywę finansową, po 2020 roku. Dziękuję za dotychczasowe zaangażowanie w realizację projektów i liczę na Państwa inicjatywę także w przyszłości.

Postęp rzeczowy, postęp finansowy, monitoring, wskaźniki, wnioski o płatność, kwalifikowalność kosztów, zasada konkurencyjności, zasada proporcjonalności, kontrole... - konfrontacja z takim nagromadzeniem fachowej terminologii potwierdza znane wielu autorom projektów stwierdzenie, zgodnie z którym „zdobycie dofinansowania to tylko połowa sukcesu, druga to zakończenie projektu zgodnie z planem”. Na szczęście jest i inne porzekadło – „nie taki

diabeł straszny, jako go malują”, o czym starali się przekonać autorów projektów pracownicy Departamentu Wdrażania EFS. – Przedstawiamy Państwu szczegółowo kluczowe informacje, dotyczące rozliczania projektów i tworzenia wniosków o płatność, co powinno być znaczącym ułatwieniem podczas kolejnych etapów realizowania projektów – mówił Adam Żebrowski, zastępca dyrektora Departamentu Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego.

Uczestnicy spotkania mieli okazję wysłuchać prezentacji i wziąć udział w dyskusji na temat najważniejszych zapisów umów o dofinansowanie projektów, najczęściej popełnianych błędów przy tworzeniu wniosków o płatność, istotnych kwestii, związanych z postępem rzeczowym i finansowym we wdrażaniu projektów, a także monitorowaniem i kontrolą projektów. Była też możliwość wyjaśnienia wątpliwości, dotyczących korzystania z systemu SL 2014, czyli administrowanej przez Ministerstwo Rozwoju ogólnopolskiej platformy internetowej, dzięki której obieg dokumentacji, związanej z realizacją projektu odbywa się praktycznie w całości drogą elektroniczną. Z ankiet, wypełnionych przez uczestni-



W ciągu ostatnich kilku lat, dzięki wspólnej pracy na rzecz sprawnego wykorzystania funduszy unijnych, dokonaliśmy jako region skoku cywilizacyjnego – mówił Członek Zarządu Województwa, Piotr Żołądek

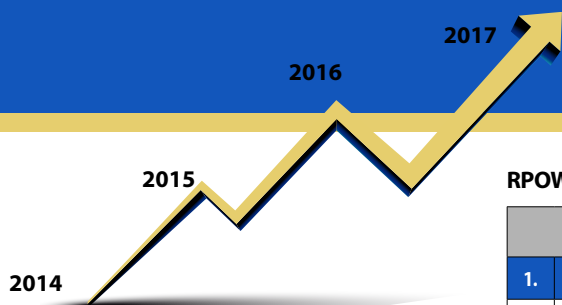
ków spotkania wynika, że tego typu szkolenia są bardzo potrzebne. – Reagując na te potrzeby już teraz planujemy organizację podobnych spotkań w 2018 r – mówi dyr. Adam Żebrowski. – Nie rezygnując z warsztatów pisania projektów dla osób dopiero planujących tworzenie projektów, równocześnie będziemy zapraszać na spotkania informacyjno – warsztatowe, pomagające w prawidłowym zrealizowaniu i rozliczeniu projektów.



W dwóch edycjach spotkania informacyjnego dla realizatorów projektów, zorganizowanego przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego UMWS, uczestniczyło blisko 250 osób

Podsumowanie Wdrażania Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w województwie świętokrzyskim w ramach RPOWŚ 2014–2020

Aleksandra Makowska



Dobiega końca czwarty rok realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego 2014-2020. Działania podejmowane przez Departament Wdrażania EFRR w tym okresie były dostosowane do ogólnego harmonogramu nowej perspektywy finansowej.

W pierwszej połowie tego okresu prace koncentrowały się przede wszystkim na przygotowaniu niezbędnych dokumentów wdrożeniowych oraz dostosowaniu struktury organizacyjnej do nowych zadań. W drugiej połowie 2015 roku zintensyfikowano proces przygotowania do ogłoszenia i przeprowadzenia pierwszych naborów konkursowych, tak by w latach 2016-2017 uzyskać właściwą dynamikę prowadzonych naborów i kontraktacji projektów.

Śledząc postępy w realizacji EFRR w ramach RPOWŚ będziemy się odwoływać do osi priorytetowych i działań używając niekiedy numerów zamiast pełnych nazw, dlatego też odsyłamy Czytelników do praktycznego „Niezbędnika” jakim jest tabela podziału EFRR wg osi i działań, prezentująca wkład UE w mln Euro oraz strukturę procentową planowanego dofinansowania zadań o charakterze inwestycyjnym.

A oto jak prezentuje się wdrażanie EFRR w liczbach:

ALOKACJA

Łączna alokacja Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPOWŚ 2014-2020 wynosi 980,7 mln euro i stanowi blisko 72% alokacji na cały dwufunduszowy Program. W ramach alokacji programu wyodrębniono również środki dedykowane obszarom strategicznej inter-

RPOWŚ 2014-2020 - Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

Niezbędnik

Oś priorytetowa / działanie		wkład UE w mln €	struktura-%
1.	Innowacje i nauka	96,2	9,8
1.1	Wsparcie infrastruktury B+R	27,3	2,8
1.2	Badania i rozwój w sektorze świętokrzyskiej przedsiębiorczości	61,0	6,2
1.3	Wsparcie świętokrzyskich Instytucji Otoczenia Biznesu w celu promocji innowacji w sektorze przedsiębiorstw	7,9	0,8
2.	Konkurencyjna gospodarka	161,2	16,4
2.1	Wsparcie świętokrzyskich IOB w celu zwiększenia poziomu przedsiębiorczości w regionie	29,1	3,0
2.2	Tworzenie nowych terenów inwestycyjnych	7,7	0,8
2.3	Tworzenie nowych modeli biznesowych świętokrzyskich przedsiębiorstw	11,5	1,2
2.4	Promocja gospodarcza kluczowych branż gospodarki regionu	2,1	0,2
2.5	Wsparcie inwestycyjne sektora MŚP	60,8	6,2
2.6	Instrumenty finansowe dla MŚP	50,0	5,1
3.	Efektywna i zielona energia	167,3	17,1
3.1	Wytwarzanie i dystrybucja energii pochodzącej ze źródeł odnawialnych	34,1	3,5
3.2	Efektywność energetyczna i odnawialne źródła energii w przedsiębiorstwach	20,5	2,1
3.3	Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w sektorze publicznym i mieszkaniowym.	51,4	5,2
3.4	Strategia niskoemisyjna, wsparcie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej	61,4	6,3
4.	Dziedzictwo naturalne i kulturowe	176,6	18,0
4.1	Przeciwdziałanie skutkom klęsk żywiołowych	20,5	2,1
4.2	Gospodarka odpadami	24,9	2,5
4.3	Gospodarka wodno-ściekowa	87,0	8,9
4.4	Zachowanie dziedzictwa kulturowego i naturalnego	37,4	3,8
4.5	Ochrona i wykorzystanie obszarów cennych przyrodniczo	6,8	0,7
5.	Nowoczesna komunikacja	129,5	13,2
5.1	Infrastruktura drogowa	106,1	10,8
5.2	Infrastruktura kolejowa	23,5	2,4
6.	Rozwój miast	118,6	12,1
6.1	Efektywność energetyczna w sektorze publicznym – ZIT KOF	13,6	1,4
6.2	Promowanie strategii niskoemisyjnych oraz zrównoważona mobilność miejska – ZIT KOF	11,6	1,2
6.3	Ochrona i wykorzystanie obszarów cennych przyrodniczo - ZIT KOF	10,2	1,0
6.4	Infrastruktura drogowa – ZIT KOF	25,9	2,6
6.5	Rewitalizacja obszarów miejskich i wiejskich	50,0	5,1
6.6	Infrastruktura edukacyjna i szkoleniowa – ZIT KOF	7,2	0,7
7.	Sprawne usługi publiczne	131,3	13,4
7.1	Rozwój e-społeczeństwa	34,1	3,5
7.2	Rozwój potencjału endogenicznego jako element strategii terytorialnej dla określonych obszarów	13,6	1,4
7.3	Infrastruktura zdrowotna i społeczna	45,0	4,6
7.4	Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej	38,6	3,9
Suma EFRR w programie		980,7	100,0

wencji (OSI), tj. miastom tracącym funkcje społeczno-gospodarcze i ich obszarom funkcjonalnym, które wymagają restrukturyzacji i rewitalizacji (obszary funkcjonalne Ostrowca Świętokrzyskiego, Starachowic i Skarżyska-Kamiennej), obszarom wiejskim charakteryzującym się najgorszymi wskaźnikami w dostępie do usług publicznych, obszarowi uzdrowiskowemu, obszarowi Gór Świętokrzyskich oraz ZIT realizowanemu na obszarze miasta wojewódzkiego i jego obszaru funkcjonalnego. Łącznie na realizację interwencji na ww. obszarach przeznaczono 143,7 mln EUR EFRR (14,7%).

W przeliczeniu na złotówki wielkość alokacji będzie się zmieniać, z uwagi na wahania kursowe. Przeliczona na koniec listopada 2017 roku alokacja całkowita wynosi 4121 mln zł i do tej wielkości odnosimy zaawansowanie w realizacji Programu – w naborach, kontraktacji i płatnościach.

NABORY

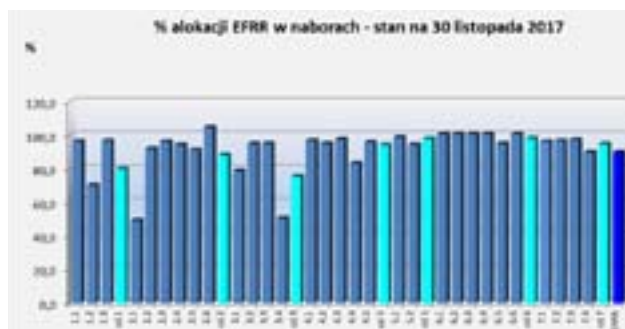
Pierwsze nabory projektów zostały ogłoszone w listopadzie 2015 i rozpoczęły się pod koniec grudnia 2015. Do 30 listopada 2017 roku ogłoszono łącznie 72 nabory rezerwując dla Beneficjentów kwotę 3700 mln zł, co stanowi blisko 90% dostępnej alokacji.

Zdecydowana większość projektów wybierana jest w trybie konkursowym. Na zasadach pozakonkursowych zostało zidentyfikowanych 68 projektów kluczowych w dziedzinie infrastruktury transportowej o znaczeniu regionalnym (15 projektów), inwestycje kluczowe w Kieleckim Obszarze Funkcjonalnym realizowane w ramach mechanizmu Zintegrowanych Instrumentów Terytorialnych (51 projektów), projekt regionalny promujący kluczowe branże gospodarki (1 projekt) oraz projekt wspierający rozwój instrumentów finansowych dla MŚP – regionalnych funduszy pożyczkowych i poręczeniowych.

Na projekty pozakonkursowe ogłoszono 10 naborów, rezerwując na ten cel kwotę 1 054 mln zł z EFRR, tj. 28,5% wkładu UE w ogłoszonych naborach.



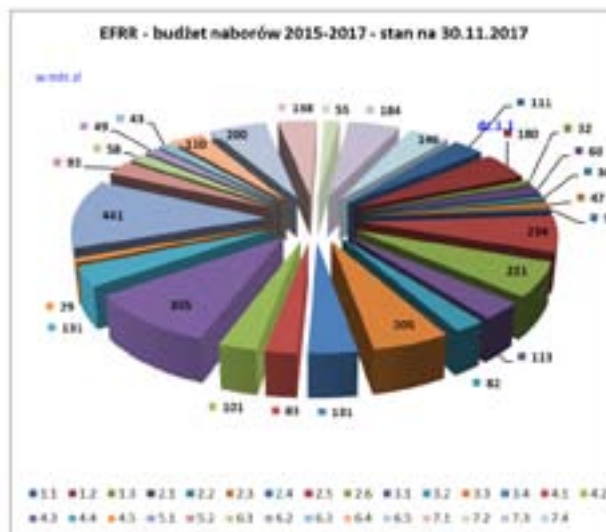
Wartość EFRR przeznaczoną na dofinansowanie inwestycji w ramach 62 naborów konkursowych ogłoszonych do końca listopada 2017 roku wynosi 2646 mln zł i stanowi 71,5% ogólnej puli EFRR w ogłoszonych naborach.



Do 30 listopada 2017 zakończone zostały 54 nabory, w tym 3 poza-konkursowe. Nabory pozakonkursowe mają charakter

konkursów „otwartych” a za datę ich zakończenia uznaje się datę złożenia ostatniego projektu, zgodnie z terminami określonymi w zawartych pre-umowach.

Do końca listopada 2017 roku Obszarom Strategicznej Interwencji (OSI) dedykowano bezpośrednio 19 naborów, łącznie dla tych Obszarów wyasygnowano dotychczas 553 mln zł, co stanowi blisko 15% EFRR dotychczas zaangażowanego w naborach.



Nabory - do końca listopada 2017 roku - zostały ogłoszone dla wszystkich 30 działań wyodrębnionych dla EFRR, przy czym w 8 alokacja została wyczerpana i nie przewiduje się ogłoszenia nowych konkursów w 2018 roku (są to działania 2.5, 3.2, 3.3, 4.5, 5.2, 6.5, 7.1, 7.2) Tylko w dwóch działaniach – 2.1 i 3.4 zaangażowanie środków UE w konkursach kształtuje się na poziomie ok. 50%.

W ujęciu wartościowym najwięcej środków EFRR w dotychczas ogłoszonych naborach zarezerwowano w działaniach 5.1, 4.3, 2.5, 2.6, 3.3 i 6.6, które łącznie absorbują 45% Funduszu zaangażowanego w naborach.

ZŁOŻONE WNIOSKI I ICH OCENA

Do końca listopada 2017 roku w odpowiedzi na ogłoszone nabory wnioskodawcy złożyli 1834 wnioski aplikacyjne na łączną wartość 6859 mln zł, w tym na kwotę dofinansowania z EFRR w wysokości 4355 mln zł. Przeciętna wartość projektu przekroczyła więc 3,7 mln zł, przy wnioskowanej kwocie dofinansowania ze środków UE – blisko 2,4 mln zł.



Spośród tej liczby wniosków, tylko 61,2% spełniało wymogi i kryteria formalne i zostało przekazane do oceny merytorycznej. Największe zainteresowanie konkursami (mierzone relacją wartości wnioskowanego dofinansowania do przeznaczonych na konkurs budżetu EFRR) odnotowano w działaniach:

- 7.2** – blisko cztero-krotne przekroczenie alokacji
- 2.5** – blisko trzy i pół-krotne
- 4.4** – ponad trzy-krotne

- 4.5 – ponad dwukrotne
- 6.5 – ponad dwukrotne

W działaniach 2.5, 3.3 i 4.4 Zarząd Województwa zwiększył kwotę dofinansowania w stosunku do ogłoszonych konkursów.

WYBÓR PROJEKTÓW I KONTRAKTACJA

Zarząd Województwa Świętokrzyskiego jako Instytucja Zarządzająca RPOWŚ 2014-2020 dokonuje wyboru projektów do dofinansowania, biorąc pod uwagę punktację uzyskaną przez projekt na etapie oceny merytorycznej oraz alokację środków na dany konkurs. Na dzień 30 listopada 2017 roku Zarząd zatwierdził 597 projektów na wartość dofinansowania 2102 mln zł, z czego zostało zakontraktowanych 539 zadań na kwotę 2017 mln zł.



Projekty zidentyfikowane w trybie pozakonkursowym są kontraktowane w I etapie w formie pre-umów, a następnie wnioski złożony przez Beneficjenta podlega ocenie zgodnie z kryteriami przyjętymi dla danego działania, zatwierdzonymi przez Komitet Monitorujący. Wszystkie projekty pozakonkursowe zostały zakontraktowane, w tym 32 pre-umowy z 68 zostały przekształcone w umowy o dofinansowanie.

W formie pre-umów są także kontraktowane projekty w konkursach dwu-etapowych. Spośród 529 wybranych projektów konkursowych - do końca listopada zakontraktowano 471, z czego dla 278 zostały już podpisane umowy.



WNIOSKI O PŁATNOŚCI DO CERTYFIKACJI

Beneficjenci, którzy mają podpisaną umowę o dofinansowanie projektu i przystąpili do jego realizacji, składają okresowo wnioski o płatność, które podlegają weryfikacji. Poniesione wydatki uznane za kwalifikowalne są przedkładane do certyfikacji, po której beneficjent otrzymuje refundację środków unijnych. Do 30 listopada 2017 całkowita kwota poniesionych wydatków objętych wnioskami wyniosła 156,8 mln zł, w tym dofinansowanie UE 125 mln zł. W tym okresie Komisja Europejska zrefundowała wydatki w wysokości 80 mln zł. Największe zaawansowanie w certyfikacji wydatków odnotowuje się w działaniach 2.6, 5.1 i 2.5.



Nasze doświadczenie z poprzedniej perspektywy wskazuje, że następny rok to dalsza intensywna kontraktacja a kolejne lata to kumulacja wniosków o płatność, rozliczanie projektów i realizacja założonych wskaźników.

MĄDRA EDUKACJA

pomostem do lepszego życia

Zdzisław Kobierski



Na całym świecie nie ma szkoły, która byłaby lepsza niż pracujący w niej nauczyciele. Czy można sobie wyobrazić szkołę w której uczniowie posiadaliby prawo odmówienia wykonania poleceń, których sensowności nie rozumieją czy zaniechania realizacji zadań, których przydatności nie dostrzegają? Gdzie mogliby wchodzić w relacje z dorosłymi oparte na autentyczności i szczerości? Jak silni emocjonalnie musieliby być nauczyciele, z jakże mocnym wewnętrznym poczuciem wartości, jak bardzo ufający sobie i uczniom - by potrafili stworzyć taką przestrzeń w szkole, by nie potraktowali asertywnych postaw uczniów jako zamachu na samych siebie.

Obecna szkoła nie przygotowuje do życia, ale do wejścia na rynek pracy. Dzisiejsza edukacja pomija umiejętności, które są nam potrzebne do prowadzenia satysfakcjonującego i owocnego życia. Codziennie zmagamy się z problemami, których w ogóle by nie było, gdybyśmy byli wyposażeni w życiowe, potrzebne nam każdego dnia umiejętności. Gdyby natomiast były one nieodłączną częścią naszego życia, nasza codzienność stałaby się znacznie łatwiejsza, pełniejsza i bardziej owocna (<http://michalpasterski.pl>). Szkoła podejmuje próby kształcenia niektórych z tych umiejętności ale zbyt często mają one niewie-

le wspólnego z rzeczywistością ich nauką (cóż po lekcji przedsiębiorczości z kimś kto nigdy nie prowadził biznesu choćby w postaci przysłowiowej budki z lodami?). Nabycie takich umiejętności wymaga praktykowania - tak jak np. nauka gotowania. Jeden dzień nie wystarczy. Nie nauczymy się asertywności czytając artykuły na ten temat. Większość z nas myśli, że skoro wie, to również potrafi. Nic bardziej mylnego. Wiedza nie równa się umiejętności.

NIENAU CZYMY SIĘ ASERTYWNOŚCI CZYTAJĄC ARTYKUŁY NA TEN TEMAT

Nie bez podstaw jest opinia że znacznie większa liczba nastolatków w porównaniu do pokolenia ich rodziców, a szczególnie dziadków jest mądra inaczej. Uczą się wszystkiego - nie potrafią nic. Wielu jest pozbawionych jakichkolwiek zainteresowań poza klikaniem **lubię to** na Facebooku i opuszcza szkołę

bez wiedzy co zrobić ze swoim życiem. Szkolna podstawa programowa niezmiennie zapewnia uczniom dużo wiedzy, która w życiu jest bezużyteczna. I tak na fizyce, zamiast odpowiadać na pytanie dlaczego kanapka spada najczęściej masłem do podłogi, uczą się rozwiązywać zadania, których nigdy więcej w życiu nie ujrzą. Z chemii potrafią wymienić wszystkie pochodne alkenów, ale gubią się w obrazkach zawartych na tylnej stronie opakowania płynu do konserwacji toalety. Biologia uczy ich o tym, jak rozmnażają się biedronki, ale nie wspomina, że łącząc dwa konkretne leki możemy odejść z tego świata szybciej, niż sprinter przebiega setkę (www.martapisze.pl).

Ze szkół rzadko pamiętamy, o czym mówili do nas nauczyciele, a pamiętamy emocje, jakie w nas inicjowali. Uczymy się przede wszystkim przez obserwowanie i naśladowanie innych. Podpatrujemy jak działają, jakie decyzje podejmują, jak radzą sobie z trudnościami, jak reagują na stres, jak rozwiązują konflikty. Podążamy za osobami, którym ufamy, które lubimy i szanujemy, które postrzegamy za rozsądne i kompetentne w swojej dziedzinie. Zarażają nas pasją, zainteresowaniami, aktywnością. Dlatego tak kluczowa jest rola nauczyciela. Młodzi ludzie potrzebują przede wszyst-

kim obecności mądrych i autentycznych dorosłych, słuchających i słyszających, inspirujących i wspierających.

Demokracja dzisiaj wygląda tak jak wygląda, bo edukacja do niej nie przygotowuje. W jaki sposób szkoła autorytarna, oparta na posłuszeństwie, sztywnej hierarchii, sprowadzająca się do wykonywania poleceń może wykształcić świadomych i aktywnych obywateli? Coaching edukacyjny, neurodydaktyka, rodzicielstwo bliskości - nowe modne trendy, które odkrywają rzeczy dawno odkryte (Tomasz Tokarz <http://edutank.org.pl>). Przecież już kilka tysięcy lat temu starożytni myśliciele wskazywali, że „Ojcowie powinni strzec się przede wszystkim wszelkich występków oraz we wszystkim postępować tak, jak należy, stając się w ten sposób przykładem dla swoich dzieci, aby one, wpatrując się w ich życie niczym w zwierciadło, odwracały się od złych czynów i słów” (Plutarch) „Używaj władzy ojcowskiej w ten sposób, iżbyś miał w pamięci, że człowiekiem i zarazem ojcem jesteś człowieka” (Maks z Tyru). Walka o przyszłość społeczeństwa toczy się nie w fabrykach, nie w gospodarstwach rolnych, nie na partyjnych wiecach, a w rodzinach i szkołach. Jeśli odbywać się będzie w systemie tresury a nie samodzielnego twórczego myślenia, jeśli jej partnerem będzie zapracowany, nieobecny rodzic i nieszanowany, sfrustrowany nauczyciel, a nie ceniony mistrz i autorytet – przegramy ją. **Większość rodziców twierdzi że jest w stanie zrobić wszystko dla swoich dzieci. Wszystko poza najważniejszą rzeczą – pozwolić im po prostu być sobą.** Wychowanie dziecka wymaga mądrych

dorosłych: „**Chciałbym dać ci wszystko o czym tylko marzysz mówi ojciec do syna. Mogę lody?** - ten pyta, ... **nie**”.

W książce „**Oblicza umysłu. Ucząc się kreatywności**” Ken Robinson pisze: *Istotą edukacji jest relacja pomiędzy uczniem a nauczycielem. Jeśli to nie działa, system nie działa. Jeśli uczniowie się nie uczą, edukacja się nie odbywa. Być może odbywa się coś innego, ale nie jest to edukacja. Najważniejszym celem edukacji jest pomóc dzieciom zrozumieć świat; zarówno świat wokół nich, jak i ich świat wewnętrzny – świat ich talentów, pasji i ambicji.*

“ SZKOŁA PRZYGOTOWUJE DZIECI DO ŻYCIA W ŚWIECIE, KTÓRY NIE ISTNIEJE ”

Albert Camus powiedział kiedyś, że “szkoła przygotowuje dzieci do życia w świecie, który nie istnieje”. Obecny system edukacji jest przestarzałym reliktem, pełnym szkodliwych zasad i ograniczających schematów. Powstał na potrzeby gospodarki industrialnej ubiegłych wieków i szkolił armię bezmyślnych robotów, które będą posłusznie

pracować na rzecz obecnej gospodarki. **“Szkoła jest skansenem, nie tylko nie zapewniającym nabywania kompetencji do radzenia sobie we współczesności, a wręcz pielęgnującym kompetencje bezużyteczne, autodestrukcyjne wobec jednostki i społeczeństwa...”** (prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska). Szkoła pielęgnuje praktykę że popełnianie błędów jest złe przez co niszczy kreatywność dzieci i buduje u nich stałe poczucie strachu przed podejmowaniem działań i eksperymentowaniem. To w większości przypadków na zawsze kształtuje psychikę człowieka i jest jednym z najważniejszych powodów, dla których tak wielu z nas żyje przeciętnym życiem (<http://michalpasterski.pl>). W efekcie prawie wszystko, co powie nauczyciel jest dla dziecka jak wyrocznia. Jakakolwiek oznaka braku posłuszeństwa autorytetom (choćby chęć dyskusji, wyrażenia własnego zdania!), jest od razu traktowana jako złe zachowanie i jest odnotowane. **Autorytet nauczyciela nie jest po to, by uczeń był mu podporządkowany. Autorytet jest po to, by uczeń mógł zbudować silne podstawy dla własnego życia.** Autorytet budowany jest na zaufaniu a nie na karach, krzyku, nierealnych wymaganiach, udowadnianiu swojej pozycji i siły jak tego doświadczają zbyt często uczniowie w szkole. Buduje się na wzajemnym szacunku i zaufaniu, pewności siebie, odpowiedzialności i autentyczności. Na autorytecie można się co najwyżej wzorować, a nie być posłusznym. **Jeżeli jesteś posłuszny komuś, to jest on twoim panem, a nie autorytetem.** Je-



zeli osobowość czy zachowanie jakiegoś nauczyciela mi nie odpowiada, to nie ma on szansy na bycie moim autorytetem. W szkolnictwie odbywa się właśnie rewolucja ale ma ona niewiele wspólnego z potrzebami przyszłych dorosłych obywateli którzy zostaną rodzicami, pracownikami, także politykami. Szkoła musi wreszcie kiedyś zacząć uczyć rzeczy użytecznych w inteligentny sposób. Szkoła na rzeczywistość zbyt często bywa szara i bolesna. Jeden z większych grzechów polskiej edukacji to trwonienie czasu uczniów. **Znane są opinie przyszłych maturzystów którzy twierdzą, że szkoda im czasu aby iść do szkoły, bo wolą się pouczyć w tym czasie.** Problemy jakości edukacji nie leżą w systemie edukacji, a w systemie wartości i moralności, który jest indywidualny dla każdego. Współcześnie człowiek bardzo dużo traci, przez ograniczony kontakt z naturą, ze sobą samym, wiedza którą dostajemy jest już zinterpretowana przez uczonych, nauczycieli i podręczniki, musimy przyjąć że coś jakiegoś jest, bez doświadczenia tego. Informacje stają się płytkie, nie do końca rozumiane, a wykorzystywane, tylko do zdania np. matury i zapomniane. Poziom wymagań od studentów uległ całkowitej degradacji, **uczelnie masowo produkują mniej niż miernych magistrów**, żaden polski uniwersytet nawet nie aspiruje do europejskiej, nie mówiąc już, do światowej czołówki, polska nauka jest niedofinansowana, nieefektywna i niekonkurencyjna, nie stanowi zaplecza dla polskiego przemysłu,

jest poza potrzebami rynku pracy. Człowiek wychodzący z polskiej uczelni jest kompletnie nieprzygotowany do podjęcia jakiegokolwiek, konkretnej pracy. I często kończy na przysłowiowym zmywaku zagranicą. Uczelnie walczą o pieniądze, tworząc absurdalne specjalizacje. Tylko patrzeć jak powstanie kolejna z rodzaju np. **zarządzanie ryzykiem niewłaściwego zarządzania.** Czy stać nas na absolwentów uważających się za wykształconych tylko dlatego, że posiadają dyplomy? A często idzie to też w parze z ich arogancją, brakiem elementarnej kultury, pogardą dla *niewykształconych*. Czy to moralne dawać ludziom to, na co swoim intelektem nie zasługują?

UCZELNIE WALCZĄ O PIENIĄDZE, TWORZĄC ABSURDALNE SPECJALIZACJE

“Nie masz zdolności muzycznych”, “Już nigdy nie będziesz dobry w matematyce”, “Jesteś najgorszym uczniem w klasie” – dziecko z łatwością w to uwierzy i będzie samo tak o sobie myśleć, często przez resztę swojego życia. W wychowaniu dla udanego życia bardzo przeszkadza telewizja i Internet. Uczy chamstwa, pogardy, hejtu. Dzieci wychowują media i rówieśnicy, bez prowadzenia doro-

ślących, bez rozmów co jest w życiu ważne, **dzieci są pogubione, nie czują wsparcia a jedynie nieustanne oczekiwania.** Młodzież ze sobą nie rozmawia. Wszyscy mają nosy w komórkach, w rzeczywistości wirtualnej. Relacje ulegają spłyceciu. Za 10 lat wszyscy będą nosili okulary i pomrukiwali do siebie. Dlaczego informacje przelatują przez nich jak przez sito? Bo wciąż pobudzany umysł nie jest w stanie się na niczym skoncentrować. Uczy się współzawodnictwa, nie współpracy. I dlaczego nasze społeczeństwo tak radośnie oddaje autorytet wychowywania swoich dzieci szkole, a potem pomstuje na nią i na nauczycieli? **Czy nie czas dojrzeć**, stać się odpowiedzialnym i konsekwentnym, **odłożyć pilota i zacząć się swoimi dziećmi?!** Zmiany zaczniemy od siebie, zanim zaczniemy zmieniać świat. Wzorce zachowań, wartości, sposób spędzania czasu, rozwiązywanie problemów, pewność siebie, przedsiębiorczość, empatia i wielu innych umiejętności uczymy dzieci w domu dając im przykład. Siedzenie z pilotem czy smartfonem w rękę w żaden sposób nie przybliży nas do dziecka i jego problemów, marzeń, wyzwań. Ale już wspólny spacer, gra, sport czy zwykła rozmowa już tak. I może jak więcej rodziców odłoży na bok swoje smartfony i social media to i ich dzieci będą mogły poznać potrzebne dla równowagi psychicznej sposoby na spędzanie czasu i budowanie relacji w realu. Każde dziecko ma już smartfona i powstaje coraz więcej e-klas tylko piłki trzy razy ten i ów nie potrafi podbić. System edukacji zabija osobowość i uczy za wielu rzeczy nieważnych albo mało ważnych, kompletnie ignorując te najważniejsze. Ale też system nie przeszkadza nauczycielowi być dobrym nauczycielem, respektującym potrzeby współczesności, trzeba tylko chcieć. Szkoła stanie się użyteczną i lubianą przez większość uczniów **jeśli zacznie uczyć komunikacji, współpracy, organizacji czasu pracy, rozwiązywania konfliktów, planowania osobistego budżetu, mowy ciała, odpowiedzialności, dbania o swoje zdrowie.** A zdobywanie wiedzy jest wtórne, zasobów Internetu i tak nikt z nas nie przebiję. A kompetencje społeczne przydadzą się na pewno. I nie da się tego nadrobić w późniejszych latach. Polska edukacja przeładowana jest treściami które w znacznej mierze wyparują z głów z racji że są niepotrzebne i wyłącznie zaśmiecają młode umysły. Zastąpienie choćby ich części praktycznym treningiem powyższych umiejętności da-





łoby pozytywną różnicę, a uczeń doświadczyłby użyteczności szkoły do której jest posyłany. Dziecko, które w swojej młodości nabędzie wszystkie te umiejętności, nie będzie miało w życiu tylu problemów, ile ma większość ludzi na świecie. **Dorastając będzie mogło skupić się na życiu pełnią życia, a nie ciągłej walce z codziennością.** Nie bez znaczenia jest również fakt, że od wielu lat także media jeśli nawet nie deprecjonują marki *nauczyciel* to jej nie budują. Dziecko nie odrobiło pracy domowej? Wina nauczyciela. Dzieci pobili się? Wina nauczyciela. Dziecko nie chce się uczyć? Wina nauczyciela ... Nauczyciel ma pracować najlepiej całodobowo, być zadowolony, wychowywać wszystkie dzieci (oprócz swoich), być tutorem, mentorem, dofinansowywać szkołę własnymi pieniędzmi, mieć czas wolny dla uczniów, słuchać ze spuszczoną głową tego co mówią rodzice, urzędnicy, samorządowcy, ministrowie, dziennikarze i wszyscy inni co świetnie znają się na edukacji... no i najlepiej aby jeszcze robił to za darmo ... I taka refleksja, smartfony i komputery są lepsze niemal z dnia na dzień, a nigdzie na świecie nie ma Ministerstwa Smarfonów i Komputerów! Tak wygląda nasze edukacyjne piekielko - i na pewno się nie zmieni, dopóki edukacja będzie zbyt silną funkcją braku pieniędzy i nadmiaru polityki. **Dziś od pracowników najbardziej**

oczekuje się zdolność do przystosowywania się do zmian oraz kreatywności. Niestety są to cechy, których pracodawcy często nie znajdują wśród absolwentów szkół i uniwersytetów. **W firmach potrzebne są umiejętności, których zupełnie nie uczy się w szkole.** Chodzi na przykład o zdolność do wykreowania projektu, określenia potrzeb-

DZIECKO, KTÓRE
W SWOJEJ
MŁODOŚCI
NABĘDZIE
WSZYSTKIE TE
UMIEJĘTNOŚCI,
NIE BĘDZIE MIAŁO
W ŻYCIU TYLU
PROBLEMÓW

nych działań, rozplanowania ich w czasie, zrealizowania i rozliczenia. Innymi takimi umiejętnościami są zarządzanie swoim czasem, wyznaczanie sobie ce-

łów, czy praca z ludźmi. Dziś praca bardzo wielu osób wiąże się z ciągłym obcowaniem z innymi, a jednak w szkole jest niewiele okazji do tego, żeby współpracować kiedy większość czasu szkolnego oglądamy plecy kolegi w ławce. Środowisko nauczycieli oraz pracodawców cechuje się różnym poziomem wiedzy na temat praktycznej nauki zawodu oraz wynikających z niej doświadczeń (m.in. w zakresie nawiązywania współpracy, przygotowywania programu praktyk, oceniania postępów edukacyjnych młodzieży w zakładach pracy, sposobów komunikowania się szkół z pracodawcami ...). Dlatego istnieje potrzeba popularyzacji kształcenia zawodowego jako ścieżki edukacyjnej która umożliwi zdobycie konkretnego zawodu, jak również kontynuowanie edukacji. Właśnie w celu podniesienia jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego świętokrzyski samorząd uruchomił projekt finansowany z programu POWER „Innowacyjna edukacja – nowe możliwości zawodowe”. Zapraszamy do udziału w nim szkoły, samorządy, instytucje otoczenia biznesu, pracodawców, liczymy na wsparcie najambitniejszych nauczycieli, rodziców i uczniów jakich w świętokrzyskiej edukacji nie brakuje. Stajemy przed szansą uczynienia świętokrzyskiej edukacji zawodowej piękną wyspą w archipelagu gospodarki.

Dzisiaj jest cyfrowo Jutro już e-region



Ewelina Gładki

- Dzięki ICT w ciągu pięciu lat będą malały koszty prowadzenia firm – przekonanych jest o tym 65 proc. przedsiębiorców. Ich zdaniem ważna jest też elektroniczna obsługa klienta (49 proc. respondentów), a według 38 proc. cyfryzacja ułatwi wymianę informacji w ramach łańcucha dostaw. Prawie tyle samo (37 proc.) przedsiębiorców było zdania, że elektronicznie łatwiej będzie dotrzeć do klientów, a 33 proc. – że dzięki ICT ich obsługa będzie bardziej kompleksowa.
- Zamożność i łatwość prowadzenia biznesu są powiązane z cyfryzacją, choć nie da się ustalić między nimi ciągu przyczynowo-skutkowego. Nie wiadomo, czy to rozwinięte gospodarki gwarantują większe środki na inwestycje i dzięki temu w krajach upowszechniły się cyfrowe procesy gospodarcze, czy też odwrotnie: to dzięki inwestycjom w ICT kraje stały się bogatsze. Najprawdopodobniej te dwa procesy są współbieżne. W Polsce w latach 2008–2014 PKB per capita (według paritetu siły nabywczej) urosł o 31 proc., a Wskaźnik Cyfryzacji Gospodarki wzrósł o 14 pkt, czyli o ponad 70 proc. Cyfryzacja jest też związana z łatwością prowadzenia firm – w krajach, które mają rozwinięte technologicznie gospodarki oraz wykształconą siłę roboczą i przyjazne otoczenie regulacyjne, o wiele łatwiej prowadzi się firmy. Polska pod tym względem jest średniakiem, ale wskaźnik Doing Business wzrósł u nas w latach 2009–2015 o 13 pkt, co oznacza największy awans w Europie.
- Polska jest jedną z najszybciej cyfryzujących się gospodarek Europy. Zajmuje czwarte miejsce w Europie pod względem wzrostu Wskaźnika Cyfryzacji Gospodarki – korzystania z Customer Relations Management czy smartfonów w codziennej pracy. Patrząc na wyniki przeprowadzonego badania, można odnieść wrażenie, że Polska dogania europejską czołówkę, ale procentowo najwyższy wzrost cyfryzacji miały Bułgaria (o 108 proc. w ciągu sześciu lat) i Rumunia (101 proc.). Kolejna grupa państw

Śmiało można powiedzieć, że już na co dzień, bez większego zastanowienia się operujemy słownictwem, które jeszcze chwilę temu, było dla nas trudne, niejasne często niezrozumiałe. Ale cyfrowy świat to przecież już nie jest jakieś szalone odkrycie. Obcujemy z nim codziennie. Coraz śmieiej wchodząc w meandry e-zdrowia, e-szkoly czy e-administracji. Chętniej i śmieiej klikamy, tliujemy, lajkujemy. Dziś wszystko już „nie staje się” lecz „jest” cyfrowe. W całej tej cyfrowej rzeczywistości jakże ważny jest sprzęt, oprogramowanie, kompetencje ale też bezpieczeństwo. Przysłowiowym motorniczym jest tutaj cyfrowa gospodarka, która szczególnie istotną rolę odgrywa w Europie. Ta najstarsza Dama Świata, pomimo różnic politycznych, połowę wzrostu produktywności przedsiębiorstw zawdzięcza za inwestycji w nowe technologie (ICT, Internet Communication Technology). Prędkość internetu podwaja się co dwa–trzy lata, a ilość danych przesyłanych – co rok. Pod koniec 2015 r. na świecie było ok. 25 mld podłączonych mobilnie urządzeń, w 2020 roku planowanych jest – 50 mld. Ilość danych przesyłanych przez karty SIM ma wzrosnąć dwunastokrotnie między 2012 a 2018 r. Dodatkowo w całej Unii Europejskiej pracuje już grubo ponad 4 mln informatyków. W samej Polsce to około 200 tys. osób, a w 2020 r. może być ich nawet 300 tys.

W tym miejscu warto przypomnieć o ogłoszonych w 2015 roku przez polskich badaczy (Piotr Arak, Andrzej Bobiński) Fi-

larach gospodarki cyfrowej; zasoby cyfrowe (sprzęt, systemy informatyczne i podpięcie do sieci); e-biznes (upowszechnienie nowych mediów w relacjach między firmami); e-commerce (rozpowszechnienie technologii ICT w relacjach między firmami a klientem). Filary te pozwoliły stworzyć Wskaźnik Cyfryzacji Gospodarki. Po dodaniu kolejnych dwóch filarów – otoczenia biznesowego (przyjazności regulacji, nastrojów społecznych dotyczących ochrony danych osobowy177ch i otwartość rządu) oraz kompetencji cyfrowych (zaawansowanych umiejętności korzystania z internetu i komputera) – badacze stworzyli Wskaźnik Cyfryzacji Kraju. Jakie mamy z tego wnioski? Pod względem rozwoju usług cyfrowych w sektorze prywatnym, kompetencji pracowników i jakości e-government Polska zajmuje 28. pozycję na 30 badanych przez nas europejskich krajów. Analiza danych z lat 2008–2014 dowodzi przy tym, że:

- Krajowa e-gospodarka ma mały udział w PKB, choć większy niż górnictwo czy rolnictwo, a zbliżony do sektora ochrony zdrowia. Stanowi 4,1 proc. PKB (dla porównania w Wielkiej Brytanii, Szwecji czy Danii to 6–8 proc.). Deloitte przewidywał, że w 2016 r. udział krajowego sektora ICT wyniósł ok 5 proc. PKB, a w 2020 r. – aż 9,5 proc. Zdaniem ekspertów z Deloitte, internet ma efekt mnożnikowy – każdy wzrost korzystających z sieci o 10 proc. przekłada się na wzrost PKB o 0,9–1,5 proc.

szybko nadrabiających zapóźnienia cyfryzacyjne to Węgry, Polska i Łotwa (70–75 proc.), a tuż za nimi Słowacja (ponad 50 proc.). Z krajów Europy Zachodniej najszybszy wzrost odnotowały Wielka Brytania i Włochy (około 40 proc.).

- Nasz kraj zajmuje szóste miejsce w Europie w poprawianiu kompetencji cyfrowych, ale nadal zbyt mało osób radzi sobie z zaawansowanymi czynnościami na komputerze. Co dziesiąty Polak umie korzystać w zaawansowany sposób z internetu (tworzyć stronę internetową czy wysłać maila z załącznikiem). Przeciętnie w Europie zaawansowane czynności cyfrowe umie wykonać 15 proc. mieszkańców, najwięcej potrafią Islandczycy (34 proc.), Litwini (32 proc.) i Szwedzi (26 proc.). Wysoki odsetek sprawnych pod tym względem jest też w Danii i Estonii (po 21 proc.), a także w Holandii (19 proc.). Co ciekawe, dosyć niskie kompetencje mają Niemcy (5 proc.), Czesi (8 proc.) i Irlandczycy (7 proc.).
- Polska jest dziesiąta w poprawianiu otoczenia biznesowego. Najlepiej pod tym względem wypadają Chorwacja, Rumunia i Grecja, a w dalszej kolejności – Łotwa, Estonia i Belgia. W Polsce brakuje polityki otwartego rządu – udostępniania rejestrów administracyjnych oraz przetwarzalnych baz danych. W tej dziedzinie Polska jest 22., daleko za liderami: Francją, Holandią, Hiszpanią, Wielką Brytanią, Finlandią i Estonią – to tam najwięcej publicznych danych jest dostępnych online. Polska nie ujawnia też danych na potrzeby badań naukowych – w rankingu dostępności baz danych, np. z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności, nasz kraj zajmuje 21. miejsce. Najwięcej danych udostępniają obywatelom i naukowcom Wielka Brytania, Dania, Francja i Finlandia. Mimo że w Polsce zanotowano znaczący postęp w upublicznianiu danych, nie pozwala on na komercyjne wykorzystywanie ich na dużą skalę.
- Firmy cyfryzują się szybciej niż konsumenci. Prawie każda firma w Polsce ma stronę w internecie (podobnie jak w krajach zachodnich), 60 proc. przedstawia na niej katalog produktów z cenami, także z możliwością zakupu lub zamówienia produktu. W Europie 53 proc. firm udostępni taką opcję, a np. w Wielkiej Brytanii tylko 27 proc. Najmniej takich przedsiębiorstw jest w Rumunii – 24 proc., a najwięcej w Estonii – 73 proc. Dla porównania tylko 22 proc. Polaków deklaruje, że robiło zakupy przez internet, w Europie to przeciętnie 41 proc., a w Wielkiej Brytanii – rekordowe 76 proc.
- Poza finansami żaden inny sektor nie wyróżnia się w poziomie cyfryzacji. Wyni-

ka to z faktu, że małe i średnie przedsiębiorstwa w Polsce są najczęściej relatywnie niewielkie. W kraju dominujące znaczenie dla rynku pracy mają mikrofirmy (do 10 pracowników), gdzie zatrudnienie znajduje 37 proc. pracujących, a w Unii średnio to niespełna 30 proc. W Europie zdecydowanie więcej miejsc pracy tworzą małe przedsiębiorstwa (od 10 do 50 pracowników) 21 proc., gdy w Polsce tylko 13 proc. Statystycznie mamy w kraju nadreprezentację firm, które nie inwestują szczególnie w ICT. Np. w logistyce duzi hurtownicy mają rozwinięte systemy informatyczne, ale przedsiębiorcy-kierowcy najczęściej już nie, co obniża wyniki branży i kraju.

- W Polsce poziom rozwoju technologii ICT jest porównywalny do poziomu w krajach naszego regionu o podobnej zamożności, choć jest dużo niższy niż w przypadku europejskich liderów. Oznacza to, że konieczny jest wysiłek, by nie zostać w tyle. Ponadto Polska może przyrzeć się trendom w krajach o wyższym poziomie rozwoju i zamożności, a także wyciągnąć wnioski z ich doświadczeń. Dobrym punktem wyjścia dla stworzenia nowych rozwiązań, jest między innymi zmiana polityki, przygotowanie strategii z którą konsekwentnie dążymy do osiągnięcia e-celów.

Jednak czym innym jest rzeczywistość badana, nauka a czym innym prawdziwe życie.

Departament Społeczeństwa Informacyjnego to zespół specjalistów zajmujących się rozwojem społeczeństwa informacyjnego oraz rozwiązań wykorzystujących technologie ICT w naszym regionie. Realizacja naszej strategii to realizacja zadań wynikających z badań i analiz przeprowadzanych w różnych instytucjach publicznych. Wychodząc naprzeciw potrzebom tych instytucji oraz realizując działania w oparciu m.in. o ustawę o samorządzie województwa staliśmy się swoistym koordynatorem e-działań. We współpracy z administracją szczebla samorządowego i rządowego planujemy kolejne wspólne przedsięwzięcia.

Na najbliższe miesiące naszym celem jest kontynuacja działań rozpoczętych w poprzedniej perspektywie finansowej i wymagających apsorpcji kolejnych środków unijnych. Nie tylko na rozwój istniejących zasobów oraz sprzętu ale również kompetencji. Tak jak do tanga trzeba dwojga, tak informatyka potrzebuje do życia ciągłej aktualizacji. W naszych planach na najbliższe miesiące kreuja się trzy przedsięwzię-

cia. Pierwsze to rozwój e-zdrowia w regionie. Mowa tu o przygotowywanym projekcie pn. „Informatyzacja Placówek Medycznych Województwa Świętokrzyskiego” (InPlaMed WŚ), w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa VII Sprawne usługi publiczne Działanie 7.1. Rozwój e-społeczeństwa (w zakresie typu projektów: Rozwój e-zdrowia). Projekt partnerski "InPlaMed WŚ" został przygotowany w ramach konkursu zamkniętego o nr RPSW.07.01.00-IZ.00-26-135/17, ogłoszonego przez Instytucję Zarządzającą Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020. Prace związane z przygotowaniem projektu prowadzone są od 2016 roku uwzględniają one obowiązujące przepisy prawne, dokumenty i akty prawa wspólnotowego i krajowego, w szczególności dotyczących „e-zdrowia”, w tym m.in. Krajowych Ram Strategicznych (Policy Paper dla Ochrony Zdrowia na lata 2014-2020), rekomendacji Komitetu Sterującego działającego przy Ministrze Zdrowia, zaleceń i wskazówek Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia. Efektem zamierzonych działań będzie wdrożenie we wszystkich jednostkach biorących udział w projekcie Elektronicznej Dokumentacji Medycznej, co umożliwi dostosowanie ich do wymagań znowelizowanej ustawy z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia.

W projekcie weźmie udział 20 Partnerów, w tym 8 jednostek organizacyjnych Województwa Świętokrzyskiego oraz 12 jednostek organizacyjnych powiatów. Zawarcie porozumień nastąpiło w oparciu o znowelizowane zapisy „ustawy wdrożeniowej (ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowych w perspektywie finansowej 2014-2020).

Są to następujące placówki medyczne:

1. Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach,
2. Świętokrzyskie Centrum Onkologii w Kielcach,
3. Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. św. Rafała w Czerwonej Górze,
4. Świętokrzyskie Centrum Rehabilitacji w Czarnieckiej Górze,
5. Świętokrzyskie Centrum Psychiatrii w Morawicy,
6. Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy w Kielcach,
7. Uzdrowisko Busko-Zdrój Spółka Akcyjna w Busko – Zdroju,
8. Regionalne Centrum Naukowo – Technologiczne w Podzamczu k. Chęciny,
9. Szpital Specjalistyczny Ducha Świętego w Sandomierzu,

10. Zakład Opieki Zdrowotnej w Końskich,
11. Szpital Powiatowy w Chmielniku,
12. Zespół Opieki Zdrowotnej w Ostrowcu Świętokrzyskim,
13. Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Staszowie,
14. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Kazimierzy Wielkiej,
15. Zespół Opieki Zdrowotnej w Skarżysku-Kamiennej, Szpital Powiatowy im. Marii Skłodowskiej-Curie,
16. Powiatowy Zakład Opieki Zdrowotnej w Starachowicach,
17. Świętokrzyskie Centrum Matki i Noworodka Szpital Specjalistyczny w Kielcach,
18. Zespół Opieki Zdrowotnej we Włoszczowie,
19. Zespół Opieki Zdrowotnej w Pińczowie,
20. Powiatowe Centrum Usług Medycznych w Kielcach.

Drugim, planowanym zadaniem jest ciągły rozwój Systemu Informacji Przestrzennej Województwa Świętokrzyskiego (SIPWŚ). Choć wdrażanie systemu zostało zakończone dwa lata temu, system w naturalny sposób wciąż się rozwija (m.in. dokładanie nowych pól w tabelach baz danych czy nowych struktur). Do systemu przystępują kolejni partnerzy, którzy wnoszą nowe zasoby informacyjne, a równocześnie zyskują możliwość wykorzystania danych i narzędzi zgromadzonych w Geoportalu do codziennej pracy. Jedną z instytucji, która w ostatnim czasie podpisała porozumienie w zakresie utrzymywania, eksploatacji i rozwoju regionalnej infrastruktury informacji przestrzennej, jest Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach. Mapy i inne zbiory SIPWŚ będą służyć policjantom do wskazywania lokalizacji osób zaginionych na terenach leśnych, wyznaczania objazdów podczas utrudnień w ruchu drogowym i sporządzaniu opinii projektów zmian w organizacji ruchu. Stałym elementem rozwoju są szkolenia z wykorzystania zasobów SIPWŚ organizowane dla jednostek terenowych i partnerów – dzięki nim pracownicy poznają ogólne funkcje systemu oraz uczą się korzystać z modułów tematycznych – w zależności od zakresu obowiązków. W związku z powyższym w odpowiedzi na ogłoszenie o konkursie numer RPSW.07.01.00 IZ.00-26-138/17 na składanie wniosków o dofinansowanie projektów ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Osi Priorytetowej VII „Sprawne usługi publiczne” Działanie 7.1

„Rozwój e-społeczeństwa” (w zakresie typu projektów: Rozwój e-usług, z wyłączeniem e-zdrowia) w dniu 29.09.2017 r. złożono wnioski o dofinansowanie Projektu „System Informacji Przestrzennej Województwa Świętokrzyskiego – 2” (SIPWŚ – 2) przygotowanego przez Departament Społeczeństwa Informacyjnego, Departament Nieruchomości Geodezji i Planowania Przestrzennego (Oddział Geodezji i Kartografii, Oddział ds. Zagospodarowania Przestrzennego), Wojewódzki Zarząd Transportu (Oddział Planowania i Organizacji Transportu), Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej w Kielcach.

Oraz temat trzeci, równie ważny dla regionu to rozwój inwestycji zmierzających do rozszerzania zasięgu Regionalnych Sieci Szerokopasmowych. Co warto podkreślić tutaj? W Województwie Świętokrzyskim występuje bariera infrastrukturalna w dostępie do szerokopasmowego Internetu obejmująca przede wszystkim miejscowości małe (poniżej 1000 mieszkańców a w szczególności te poniżej 100 mieszkańców). Realizacja projektów w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa* (więcej w ramce poniżej) nie rozwiąże w całości problemu tzw. „białych plam” – około 78,5 tys. gospodarstw domowych, znajdujących się głównie na obszarach o małej gęstości zaludnienia (na obszarach wiejskich), pozostanie poza zasięgiem sieci dostępu do szerokopasmowego Internetu. Aby zrealizować cele Agendy Cyfrowej 2020, tj. zapewnić możliwość dostępu do szerokopasmowego Internetu dla 100% gospodarstw domowych do 2020r., konieczna jest rozbudowa sieci szerokopasmowej w obszarach o małej gęstości zaludnienia. Ze względu na to, że obszary te są nieatrakcyjne inwestycyjnie dla podmiotów komercyjnych konieczne jest zapewnienie dofinansowania do budowy takich odcinków sieci ze środków publicznych (środków UE) z możliwie największym poziomem dofinansowania. JST powinny wspierać inwestycje operatorów komercyjnych mające na celu objęcie zasięgiem sieci małe miejscowości poprzez np. obniżanie stawek za zajęcie pasa drogowego, (co dzięki współpracy z JST w wielu przypadkach skutecznie udało się dokonać), budowę kanałów technologicznych przy przebudowie/remontie dróg, udostępnianie budynków dla budowy masztów radiowych lub wspólną realizację rozwoju Regionalnych Sieci Szerokopasmowych.

Realizacja projektu budowy sieci dostępnych w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa

Projekty w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej realizują podmioty komercyjne zgodnie z warunkami określonymi przez CPPC. Jednym z tych warunków jest objęcie zasięgiem sieci światłowodowej określonej liczby punktów adresowych wybranych z listy przygotowanej przez UKE (https://cppc.gov.pl/wp-content/uploads/Lista-obszarow-interwencji-z-maksymaln%C2%A6%C5%AF-kwot%C2%A6%C5%AF-wsparcia-dla-projektu-na-danym-obszarze_19122016.xlsx) lub w formie graficznej na naszym portalu : <http://sip.e-swietokrzyskie.pl/> w zakładce Sieć Szerokopasmowa (SSPW) warstwy mapy p.n. Białe Plamy oraz Propozycja wykonania).

Beneficjent projektu w trakcie realizacji umowy ma możliwość zmiany tych punktów.


I tu pojawia się rola Gminy. Beneficjent chce budować sieci tam gdzie warunki inwestycyjne są lepsze i tam gdzie jest popyt na usługi. Więc Gminy, które wyjdą tym oczekiwaniom na przeciw mają szansę, że to właśnie u nich zostanie wybudowana sieć, Gminy które będą biernie czekać mogą zniechęcić operatora do inwestowania. Na przykład można spróbować zaangażować swoich Sołtysów, którzy mogliby stworzyć listy adresowe mieszkańców wyrażających chęć korzystania z usług szerokopasmowego Internetu. Listy te można przekazać koordynatorowi Projektu lub przesłać do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego na adres krzysztof.kowalczyk@sejmik.kielce.pl tel. 661612978.

Koordynatorem Projektu ze strony firmy Nokia na terenie województwa świętokrzyskiego jest Pan Krzysztof Płochocki – e-mail: krzysztof.plochocki@nokia.com, tel. 502 188 236.

Oczywiście możliwe są inne działania np. niektóre Gminy znacząco obniżyły opłaty za umieszczenie urządzeń w pasach drogowych bądź zadeklarowały wsparcie w budowie przyłączy (wydatek niekwalifikowany dla beneficjenta).

Po wybudowaniu sieci operator musi ją udostępnić na równych zasadach innym operatorom dostępowym. Usługi na niej będą mogły świadczyć zatem takie firmy jak Orange, UPC, Netia itp., jak też lokalni operatorzy dostępowi. W związku z tym cena za usługę dla klienta końcowego, nie będzie odbiegać od cen aktualnie obowiązujących na rynku.



Zapraszamy do odwiedzenia naszej strony internetowej www.rpo-swietokrzyskie.pl oraz Punktów Informacyjnych o Funduszach Europejskich 
Główny Punkt Informacyjny ul. Św. Leonarda 1, 25-311 Kielce, pn.: 8:00–18:00, wt.–pt.: 08:00–16:00
Bezpłatna infolinia: 800-800-440, tel.: 41 343 22 95, 41 340 30 25
Lokalny Punkt Informacyjny ul. Mickiewicza 34, 27-600 Sandomierz, pn.: 7.30-17.30, wt.-pt.: 7.30-15.30
Lokalny Punkt Informacyjny al. Mickiewicza 15, 28-100 Busko-Zdrój, pn: 7.30–17.30, wt.–pt.: 7.30–15.30