

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

**Kryteria naboru i oceny wniosków
dla konkursów
w ramach Poddziałania 8.3.1 oraz Poddziałania 8.3.2**

Poddziałanie 8.3.1

Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

CEL INTERWENCJI

Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego



Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

Termin naboru: 29.03.2016 r. – 14.04.2016 r.

Alokacja na konkurs: 14 750 400 zł

Maksymalny poziom dofinansowania: 85 %

Wkład własny: minimum 15 %

Typy projektów - Poddziałanie 8.3.1

Typ nr 1

Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.

Formy wsparcia - Poddziałanie 8.3.1

Przykładowe formy wsparcia w ramach typu operacji nr 1

- utworzenie nowego ośrodka wychowania przedszkolnego;
- utworzenie nowego ośrodka wychowania przedszkolnego w tym dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;
- opracowanie/modernizacja programów nauczania;
- doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt;
- zakup i montaż wyposażenia (np. meble, wyposażenia wypoczynkowego);
- zakup pomocy dydaktycznych/specjalistycznego sprzętu lub narzędzi dostosowanych do rozpoznania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;
- budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
- organizacja kuchni, stołówek, szatni;
- koszty żywienia dzieci;
- koszty wynagrodzenia nauczycieli.

Typy projektów - Poddziałanie 8.3.1

Typ nr 2

Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym.

Formy wsparcia - Poddziałanie 8.3.1

Przykładowe formy wsparcia w ramach typu operacji nr 2

- tworzenie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących ośrodkach wychowania przedszkolnego;
- tworzenie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących placówkach w tym dostosowanych do osób z niepełnosprawnościami;
- dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;
- doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt;
- budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
- zakup i montaż wyposażenia (np. meble, wyposażenia wycieczkowego);
- zakup pomocy dydaktycznych/specjalistycznego sprzętu lub narzędzi dostosowanych do rozpoznania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci;
- organizacja kuchni, stołówek, szatni;
- koszty żywienia dzieci;
- koszty wynagrodzenia nauczycieli;

Typy projektów - Poddziałanie 8.3.1

Typ nr 3

Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, w tym szczególnie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (m.in. dzieci z niepełnosprawnościami), poprzez realizację zajęć wspierających, wydłużenie czasu świadczenia usług wychowania przedszkolnego.

UWAGA - typ operacji nr 3 nie może być realizowany jako samodzielne przedsięwzięcie w projekcie, lecz musi być powiązany z typem nr 1 lub 2.

Formy wsparcia - Poddziałanie 8.3.1

Przykładowe formy wsparcia w ramach typu operacji nr 3

- rozszerzenie/dostosowanie oferty edukacyjnej ośrodka wychowania przedszkolnego;
- rozszerzenie/dostosowanie oferty edukacyjnej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- zajęcia dodatkowe - rytmika;
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze;
- zajęcia psychologiczno - pedagogiczne;
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia socjoterapeutyczne;
- zajęcia integracyjne;
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno - emocjonalne;
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- koszty wynagrodzenia nauczycieli.

Beneficjenci

Wszystkie podmioty z *wyłączeniem osób fizycznych* (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w szczególności:

- jednostki samorządu terytorialnego,
- jednostki organizacyjne, związki i stowarzyszenia JST,

Grupa docelowa

- dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dzieci z niepełnosprawnościami określone w ustawie o systemie oświaty;
- przedszkola (w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego), a także ich organy prowadzące.

Grupa docelowa

Zgodnie z załącznikiem nr 3 do SZOOP RPOWŚ na lata 2014-2020 (kryteria wyboru projektów) **projekty muszą być skierowane** do grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego; w przypadku innych podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa świętokrzyskiego).

Kryterium dostępu - Poddziałanie 8.3.1

Wnioskodawcą/Partnerem w projekcie jest podmiot posiadający co najmniej roczne udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.

Kryterium stosuje się do typów projektów nr: 1, 2, 3.

Kryteria premiujące - Poddziałanie 8.3.1

- 1. Projekt kieruje wsparcie do organów prowadzących ośrodki wychowania przedszkolnego albo ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL.**

Kryterium stosuje się do typów projektów nr : 1, 2, 3.

Za spełnienie tego kryterium przyznawana będzie premia w wysokości 10 punktów.

Kryteria premiujące - Poddziałanie 8.3.1

- 2. Projekt kieruje wsparcie do powiatów z terenu województwa świętokrzyskiego, w których udział dzieci 3-5 lat w wychowaniu przedszkolnym jest równy lub niższy 70%.**

Kryterium stosuje się do typów projektów nr: 1, 2, 3.

Za spełnienie tego kryterium przyznawana będzie premia w wysokości 20 punktów.

Kryteria premiujące - Poddziałanie 8.3.1

- 3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami infrastrukturalnymi zrealizowanymi w perspektywie finansowej 2007- 2013.**

Kryterium stosuje się do typów projektów nr: 1, 2, 3.

Za spełnienie tego kryterium przyznawana będzie premia w wysokości 10 punktów.

WAŻNE

W punkcie 4.6 wniosku „*Uzasadnienie spełnienia kryteriów wyboru projektów*” **Wnioskodawca musi wybrać z listy rozwijanej** wszystkie kryteria dostępu oraz adekwatnie do realizowanego typu operacji – kryteria premiujące.

Jednocześnie **należy opisać w jaki sposób projekt spełnia ww. kryteria** – nie należy powielać zapisów definicji, które zostały określone przez IOK dla poszczególnych kryteriów.

Spełnienie kryteriów zostanie zweryfikowane na podstawie:

- treści wniosku o dofinansowanie projektu;
- uzasadnienia wskazanego w tabeli 4.6.



Poddziałanie 8.3.2

Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych

CEL INTERWENCJI

**Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów
(w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji**



Poddziałanie 8.3.2

Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych

Termin naboru: 29.03.2016 r. – 18.04.2016 r.

Alokacja na konkurs: 4 914 000 zł

Maksymalny poziom dofinansowania: 90 %

Wkład własny: minimum 10%

Typy projektów - Poddziałanie 8.3.2

Typ nr 1

Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno – przyrodniczych, ICT, językowych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) poprzez:

- a) realizację dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, doradztwa edukacyjno – zawodowego, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego,
- b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)

wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a,

- c) doposażenie bazy dydaktycznej niezbędnej do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych

wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a lub a i b.

Typy projektów - Poddziałanie 8.3.2

Typ nr 2

Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, poprzez:

- a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki

wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt b lub c

- b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu

wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a

- c) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki

wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a lub a i b.

Typy projektów - Poddziałanie 8.3.2

Typ nr 3

Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez:

- a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,
- b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego
wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a,
- c) doposażenie w niezbędne pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów
wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a lub a i b.

Formy wsparcia - Poddziałanie 8.3.2

Typ nr 1, 2 (a, b)

W zakresie wsparcia uczniów m.in. :

- realizacja projektów edukacyjnych,
- realizacja dodatkowych zajęć dydaktyczno- wyrównawczych
- organizacja kółek zainteresowań, warsztatów
- realizacja zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą

W zakresie wsparcia nauczycieli m.in.:

- kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne)
- realizacja programów wspomagania
- staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty
- obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego - wykorzystywanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego

Formy wsparcia - Poddziałanie 8.3.2

W zakresie wsparcia szkoły - m.in.

Typ nr 1 c

- doposażenie bazy szkoły/placówki w pomoce dydaktyczne
- doposażenie bazy dydaktycznej w narzędzia TIK - **w zakresie niezbędnym do realizacji projektu, wykorzystywane w celu wspomagania procesu wdrażania projektu**

Typ projektu nr 2 c

- wyposażenie/doposażenie szkolnych pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki w pomoce dydaktyczne
- wyposażenie szkolnych pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki w narzędzia TIK

Formy wsparcia - Poddziałanie 8.3.2

Typ projektu nr 3 (a, b)

W zakresie wsparcia uczniów m.in.

- zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym) ,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- warsztaty,
- porady/konsultacje,
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,

W zakresie wsparcia nauczycieli m.in.

- kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne)
- realizacja programów wspomagania
- staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty
- obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego - wykorzystywanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego

Formy wsparcia - Poddziałanie 8.3.2

Typ nr 3 (c)

W zakresie wsparcia szkoły m.in.

- zakup specjalistycznego oprogramowania
- zakup materiałów do diagnozy, wspomagania rozwoju i korygowania deficytów
- zakup materiałów do diagnozy i terapii
- zakup sprzętu specjalistycznego, wspierającego funkcjonowanie uczniów z niepełnosprawnością

Beneficjenci

Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym m.in.:

- szkoły publiczne i niepubliczne,
- organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe,
- organizacje pozarządowe,
- osoby prawne,
- jednostki samorządu terytorialnego.

Grupa docelowa

- uczniowie i wychowankowie (w tym z niepełnosprawnościami) szkół/placówek prowadzących kształcenie podstawowe oraz specjalne,
- nauczyciele kształcenia ogólnego (podstawowego) oraz specjalnego, pracownicy pedagogiczni,
- szkoły kształcenia podstawowego (w tym placówki kształcenia specjalnego), a także ich organy prowadzące.

Grupa docelowa

Zgodnie z załącznikiem nr 3 do SZOOP RPOWŚ na lata 2014-2020 („kryteria wyboru projektów”) **projekty muszą być** skierowane do grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego (w przypadku osób fizycznych - uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego; w przypadku innych podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa świętokrzyskiego)

Kryteria dostępu - Poddziałanie 8.3.2

- 1. Projekt zakłada dla każdego z uczestników realizację co najmniej dwóch kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.**
- 2. Projekt jest realizowany w szkole/placówce systemu oświaty, w której uczniowie uzyskali w roku 2015 wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla całego województwa świętokrzyskiego.**
- 3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.**

Kryteria premiujące - Poddziałanie 8.3.2

- 1. Projekt obejmuje wsparciem wszystkie szkoły/placówki systemu oświaty podlegające organowi prowadzącemu, który jest wnioskodawcą albo partnerem projektu, w których uczniowie uzyskali w roku 2015 wyniki z egzaminów zewnętrznych szóstoklasistów na poziomie niższym niż średnia dla całego województwa świętokrzyskiego.**

Kryterium stosuje się do typów projektów nr 1-3.

Za spełnienie tego kryterium przyznawana będzie premia w wysokości 20 punktów.

Kryteria premiujące - Poddziałanie 8.3.2

2. Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.

Kryterium stosuje się do typu projektu nr 2.

Za spełnienie tego kryterium przyznawana będzie premia w wysokości 10 punktów.

3. Projekt zakłada kompleksowe wsparcie w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (*z wyłączeniem ucznia zdolnego*).

Kryterium stosuje się do typu projektu nr 3.

Za spełnienie tego kryterium przyznawana będzie premia w wysokości 10 punktów.

WAŻNE

W punkcie 4.6 wniosku „*Uzasadnienie spełnienia kryteriów wyboru projektów*” **Wnioskodawca musi wybrać z listy rozwijanej wszystkie kryteria dostępu oraz adekwatnie do realizowanego typu operacji – kryteria premiujące.**

Jednocześnie **należy opisać w jaki sposób projekt spełnia ww. kryteria** – nie należy powielać zapisów definicji, które zostały określone przez IOK dla poszczególnych kryteriów.

Spełnienie kryteriów zostanie zweryfikowane przez IOK na podstawie:

- treści wniosku o dofinansowanie projektu;
- uzasadnienia wskazanego w tabeli 4.6.

KRYTERIA OGÓLNE – DO WSZYSTKICH TYPÓW PROJEKTÓW w Poddziałaniu 8.3.1 i Poddziałaniu 8.3.2

KRYTERIA FORMALNE

Wniosek złożono w terminie wskazanym w regulaminie konkursu
Wniosek został złożony we właściwej instytucji
Wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie
Wniosek został sporządzony w języku polskim
Wniosek został złożony w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach w wersji papierowej zgodnych z przekazaną wersją elektroniczną (suma kontrolna obu wersji musi być tożsama)
Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu
Potencjał finansowy Wnioskodawcy i Partnera (jeśli dotyczy)
Wnioskodawca oraz Partner/Partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej

KRYTERIA OGÓLNE – DO WSZYSTKICH TYPÓW PROJEKTÓW w Poddziałaniu 8.3.1 i Poddziałaniu 8.3.2

KRYTERIA FORMALNE

Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi **biuro projektu** (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział, czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) **na terenie województwa świętokrzyskiego**

Projekt jest skierowany do **grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego**

W przypadku **projektu partnerskiego** spełnione zostały wymogi dot. wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych oraz braku powiązań pomiędzy podmiotami tworzącymi partnerstwo

KRYTERIA MERYTORYCZNE

Ocena zgodności projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego
Wskazanie celu głównego projektu i opisanie, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego Priorytetu Inwestycyjnego
Dobór grupy docelowej - osób i/lub instytucji (potrzeby i oczekiwania uczestników, bariery, na które napotykają uczestnicy projektu, sposób rekrutacji)
Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)
Trafność doboru zadań i ich opis w kontekście osiągnięcia celów/wskaźników projektu
Zaangażowanie potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) (zasób finansowy, potencjał kadrowy, potencjał techniczny)
Doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów, które przełoży się na realizację projektu, w odniesieniu do: obszaru, grupy docelowej, terytorium
Sposób zarządzania projektem
Prawidłowość sporządzenia budżetu projektu, w tym: kwalifikowalność, niezbędność, racjonalność i efektywność wydatków projektu, poprawność opisu kwot ryczałtowych zgodność ze standardem i cenami rynkowymi, poprawność formalno-rachunkowa sporządzenia budżetu projektu

WYMAGANE WSKAŹNIKI dla Poddziałania 8.3.1 oraz 8.3.2

W części 3.1 wniosku należy przedstawić wskaźniki rezultatu, produktu – adekwatnie do realizowanego typu projektu.

Należy określić odpowiednie wartości, wskazać sposób pomiaru, a także źródło danych służące do ich pomiaru.

Ponadto, należy wskazać wskaźniki kluczowe produktu - nawet w przypadku wartości zerowej.

Dziękuję za uwagę
Halina Grębosz

**Departament Wdrażania Europejskiego
Funduszu Społecznego**

**Urzędu Marszałkowskiego Województwa
Świętokrzyskiego**