**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW**

**W RAMACH PODDZIAŁANIA 8.3.6**

**REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO NA LATA 2014-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,  z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia** | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego** | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.3.6**  **Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej *(projekty konkursowe)*** | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. | Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które  w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze KOF w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego;  w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika  z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego  w RPOWŚ.  Obszar KOF obejmuje miasto Kielce i następujące gminy powiatu kieleckiego: Chęciny, Chmielnik, Daleszyce, Górno, Masłów, Miedziana Góra, Morawica, Piekoszów, Sitkówka-Nowiny, Strawczyn  i Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 6 |
|  | Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%. | | Wnioskodawca może realizować projekt w ramach konkursu jedynie na obszarach, na których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95% zgodnie z danymi zawartymi  w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze woj. świętokrzyskiego” (załącznik do regulaminu konkursu). | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 6 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych. | | Diagnoza sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego, służy do identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów. Powinna być przygotowana, i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia,  b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),  oraz  c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia w pomoce dydaktyczne (jeśli dotyczy).  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 6 |
|  | Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której funkcjonuje/ą szkoła/y, która/e w 2016 roku osiągnęła/y poziom niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego. | | W zakresie rozszerzenia oferty związanej  z rozwijaniem kompetencji kluczowych projekt może być realizowany w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której funkcjonuje/ą szkoła/y, która/e w 2016 roku osiągnęła/y poziom niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego. Wnioskodawca musi odnieść się do wyników szkoły ze sprawdzianu szóstoklasisty wskazanym w „Analizie szkół podstawowych, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu”- do średnich wyników w województwie odpowiednio z części I lub z części II lub - odnieść wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) do wskazanych średnich dla województwa z tych przedmiotów.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 4 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,  z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia** | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego** | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.3.6**  **Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Wsparcie kształcenia podstawowego  w zakresie kompetencji kluczowych *(projekty konkursowe)*** | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. 1. | Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które  w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze KOF w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego;  w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika  z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ.  Obszar KOF obejmuje miasto Kielce  i następujące gminy powiatu kieleckiego: Chęciny, Chmielnik, Daleszyce, Górno, Masłów, Miedziana Góra, Morawica, Piekoszów, Sitkówka-Nowiny, Strawczyn i Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 3 |
|  | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 3 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych. | | Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służącej identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy,  b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),  oraz  c) potrzeby szkoły/ placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce dydaktyczne, (jeśli dotyczy),  - w przypadku projektu obejmującego działania  w zakresie wyposażania szkolnych pracowni  w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 3 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŚ PRIORYTETOWA** | | **Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo** | | | | | |
| **PRORYTET INWESTYCYJNY** | | **10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego,  z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia** | | | | | |
| **DZIAŁANIE** | | **Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego** | | | | | |
| **PODDZIAŁANIE** | | **Poddziałanie 8.3.6**  **Wzrost jakości edukacji ogólnej – konkurs dla obszaru ZIT – Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych *(projekty konkursowe)*** | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | **Moment oceny**  **(formalna/ merytoryczna)** | | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
| 1. 1. | Projekt jest skierowany do grup docelowych z terenu Kieleckiego Obszaru Funkcjonalnego, które  w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze KOF w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego;  w przypadku podmiotów – posiadają siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną jednostkę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze KOF. | | Realizacja dedykowanego wsparcia dla osób/podmiotów z obszaru KOF wynika  z terytorialnego rozkładu interwencji wskazanego w RPOWŚ.  Obszar KOF obejmuje miasto Kielce  i następujące gminy powiatu kieleckiego: Chęciny, Chmielnik, Daleszyce, Górno, Masłów, Miedziana Góra, Morawica, Piekoszów, Sitkówka-Nowiny, Strawczyn i Zagnańsk.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 4 |
|  | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | | Ograniczony czas realizacji projektu do 24 miesięcy pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny formalnej. | | 1 – 4 |
|  | Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie analizy szkoły/ placówki systemu oświaty wraz  z podaniem aktualnych danych źródłowych. | | Diagnoza sytuacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty, służącej identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność  o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji przed złożeniem wniosku  o dofinansowanie projektu. Wnioski wynikające z analizy muszą zostać przedstawione we wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągania  w konkretnym projekcie.  Analiza musi zawierać:  a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia  i poruszania się na rynku pracy,  b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy),  oraz  c) potrzeby szkoły /placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce dydaktyczne (jeśli dotyczy),  - w przypadku projektu obejmującego działania  w zakresie wyposażania szkolnych pracowni  w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i/lub matematyki, analiza musi zawierać wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | Weryfikacja „0-1”.  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. | Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. | | 1 – 4 |
| **KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej** | | | | | | | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | | **Definicja** | **Opis znaczenia** | | **Waga punktowa** | **Stosuje się  do typu/typów**  **projektu/ów (nr)** |
|  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |