



Fundusze unijne dla Oświaty

Regionalny Program Operacyjny
Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Możliwości tworzenia projektów edukacyjnych
w ramach konkursów, ogłaszanych przez
Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego
w 2017 r.



Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2017 r.

przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

ŻŁOBKI

PRZEDSZKOLA

SZKOŁY PODSTAWOWE

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

SZKOŁY ZAWODOWE

Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2017 r.

przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

Obszar Strategicznej Interwencji (OSI) o najgorszym dostępie do usług publicznych:

gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.

Obszar realizacji projektu ograniczony jest wyłącznie do obszaru ww. gmin, a grupa docelowa projektu musi obejmować wyłącznie osoby zamieszkałe, uczące się lub pracujące na terenach tych gmin.

Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2017 r. przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

Obszar Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze:

Miasta: **Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice**

Obszar realizacji projektu ograniczony jest wyłącznie do obszaru ww. gmin, a grupa docelowa projektu musi obejmować wyłącznie osoby zamieszkałe, uczące się lub pracujące na terenach tych gmin.

Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2017 r.

przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) – instrument Polityki Spójności UE wspierający rozwój na obszarach funkcjonalnych miast.

Kielecki Obszar Funkcjonalny obejmuje gminy: **Kielce, Chęciny, Chmielnik, Daleszyce, Górno, Masłów, Miedziana Góra, Morawica, Piekosów, Sitkówka-Nowiny, Strawczyn i Zagnańsk.**

Obszar realizacji projektu ograniczony jest wyłącznie do obszaru ww. gmin, a grupa docelowa projektu musi obejmować wyłącznie osoby zamieszkałe, uczące się lub pracujące na terenach tych gmin.

Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2017 r.

przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

- * **Poddziałanie 8.1.1:** Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3
- * **Poddziałanie 8.1.1:** Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 - **OSI** (obszary wiejskie)
- * **Poddziałanie 8.1.1:** Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 - **OSI** (obszary miejskie)
- * **Poddziałanie 8.1.2:** Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 - **ZIT**
- * **Poddziałanie 8.3.1:** Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej
- * **Poddziałanie 8.3.1:** Upowszechnianie i wzrost jakości eduk. przedszk. - **OSI** (obszary wiejskie)
- * **Poddziałanie 8.3.6:** Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej - **ZIT**



Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2017 r.

- * **Poddziałanie 8.3.2:** Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompet. kluczowych
- * **Poddziałanie 8.3.2:** Wsparcie kształc. podst. w komp. kluczowych - **OSI** (obszary wiejskie)
- * **Poddziałanie 8.3.6:** Wsparcie kształcenia podst. w zakresie kompetencji kluczowych - **ZIT**
- * **Poddziałanie 8.5.1:** Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU
- * **Poddziałanie 8.5.1:** Podniesienie jakości kształcenia zawodowego - **OSI** (obszary miejskie)
- * **Poddziałanie 8.5.4:** Podniesienie jakości kształcenia zawodowego - **ZIT**
- * **Poddziałanie 8.3.4:** Rozwój szkolnictwa ponadpodst. w budowaniu kompetencji kluczowych
- * **Poddziałanie 8.3.6:** Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego - **ZIT**



Żłobki: miejsca pracy...

Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3

Beneficjenci: wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)

Wkład własny: minimum 15% kosztów kwalifikowalnych

Okres realizacji projektu: do 24 miesięcy

Cross-financing: do 10%

Wnioski o dofinansowanie należy składać od 31 marca 2017 r. do 21 kwietnia 2017 r.

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: 10,2 mln zł + : 2,6 mln zł (OSI obszary wiejskie) + 1,3 mln zł (OSI obszary miejskie) + 720 tys. zł (ZIT)

W sumie: 14,82 mln zł



Żłobki: miejsca pracy...

Typy operacji:

Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia poprzez:

- * Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.
- * Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat trzech do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.
- * Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi przez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym/u dziennego opiekuna lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.

Przedszkola: nowe miejsca...

Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

Beneficjenci: wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową).

Wkład własny: minimum 15% kosztów kwalifikowalnych

Okres realizacji projektu: do 12 miesięcy

Cross- financing: do 10%

Wnioski o dofinansowanie należy składać od 28 lutego 2017 r. do 20 marca 2017 r. (OSI + konkurs ogólny) oraz od 27 marca 2017 r. do 14 kwietnia 2017 r. (ZIT)

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: 7,4 mln zł + 17,2 mln zł (OSI obszary wiejskie) + 2,8 (ZIT)

W sumie: 27,4 mln zł

Przedszkola: nowe miejsca...

Typy operacji w ramach naboru:

- * Tworzenie **nowych miejsc** wychowania przedszkolnego w powstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakupu materiałów dydaktycznych i/lub modernizacji istniejącej infrastruktury.
- * Wygenerowanie **dodatkowych miejsc** wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakupu materiałów dydaktycznych i/lub modernizacji istniejącej infrastruktury.
- * Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia, wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych, niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).
- * Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP.



Szkoły podstawowe: kompetencje kluczowe...

Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych

Wkład własny – minimum 10 proc. kosztów kwalifikowalnych

Okres realizacji projektu: do 24 miesięcy

Cross financing: do 10 proc.

Typy operacji w ramach naboru:

- * Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.
- * Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
- * Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.

Wnioski o dofinansowanie należy składać od 31 marca 2017 r. do 21 kwietnia 2017 r.

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: 1,35 mln zł + 13,7 (OSI obszary wiejskie) + 2,1 mln zł (ZIT)

W sumie: 17,15 mln zł



Szkoły ponadpodstawowe: kompetencje kluczowe...

Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych

Typy operacji w ramach naboru:

- * Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.
- * Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
- * Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.
- * Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia realizowanego na poziomie wyższym niż podstawowy z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w celu realizacji programów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów – 1,35 mln zł + 2,11 mln zł (ZIT)

W sumie: 3,46 mln zł



Szkoły zawodowe: staże i praktyki...

Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz CKZiU

Beneficjenci: wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)

Wkład własny – minimum 5% kosztów kwalifikowalnych.

Okres realizacji projektu: do 24 miesięcy

Cross- financing: **10%** (dla typu projektu dotyczącego wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego wartość cross-finansingu i środków trwałych może wynosić łącznie **20%**)

Wnioski o dofinansowanie należy składać od 31 marca 2017 r. do 21 kwietnia 2017 r.

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: 19 mln zł + 14,4 (OSI obszary miejskie) + 5,7 mln zł (ZIT).

W sumie: 39,1 mln zł



Szkoły zawodowe: staże i praktyki...

Typy operacji w ramach naboru:

Dostosowywanie kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy poprzez:

- * Realizację staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów objętych wsparciem projektowym.
- Realizację dualnego podejście do kształcenia i szkolenia - teoria plus praktyka dla uczniów objętych wsparciem projektowym.
- * Współpracę szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie z pracodawcami.
- * Realizację kompleksowych programów doradztwa zawodowego (opartą na współpracy różnych instytucji).
- * Dopuszanie szkół/placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne.
- * Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).
- * Zwiększenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.
- * Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.
- * Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.

Kompetencje kluczowe, niezbędne na rynku pracy, czyli:

- * porozumiewanie się w językach obcych,*
- * kompetencje matematyczne*
- * podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,*
- * kompetencje informatyczne,*
- * umiejętność uczenia się,*
- * inicjatywność i przedsiębiorczość*

Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2017 r.

przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

***żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe,
szkoły ponadpodstawowe, szkoły zawodowe***

15 konkursów...

...101 930 000 zł



Uwaga na kryteria horyzontalne!

1. Zgodność projektu z prawodawstwem unijnym oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.
- 2. Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.**
- 3. Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.**
4. Zgodność projektu z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu (m.in. z zasadami PZP, ochrony środowiska).
5. Zgodność projektu z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 oraz ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych, zapisami regulaminu konkursu.



Uwaga na kryteria horyzontalne!

Kryteria horyzontalne weryfikowane są według reguły „0-1” tzn. „nie spełnia–spełnia”

Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów horyzontalnych przeprowadzana jest na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, dlatego Wnioskodawca zobowiązany jest odnieść się do wszystkich kryteriów (opisać w jaki sposób zostaną spełnione)



Uwaga na kryteria dostępu!

Na przykład... żłobki...

1. Grupę docelową projektu stanowią osoby wchodzące i/lub powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka:

- pracujące przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim, i/lub
- bezrobotne,
- bierne zawodowo.

Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej w wyniku wsparcia powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka i/lub znajdzie pracę lub będzie jej poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu.

Kryterium stosuje się do typu projektu 1, 3.

2. Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.

Kryterium stosuje się do typu projektu 1.



Uwaga na kryteria dostępu!

Na przykład... przedszkola...

1. Projekt realizowany jest na obszarze, na którym stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej nie przekracza 95%.
2. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.

Diagnoza powinna być przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie. Analiza musi zawierać: a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia, b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy), oraz c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).

Kryterium stosuje się do typów projektów 1-6.



Uwaga na kryteria dostępu!

Na przykład... przedszkola...

3. Projekt realizowany jest w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół w 2016 roku był niższy niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.

W zakresie rozszerzenia oferty związanej z rozwijaniem kompetencji kluczowych projekt może być realizowany wyłącznie w OWP znajdującym się na obszarze gminy, na terenie której średni wynik uczniów wszystkich szkół gminy ze sprawdzianu szóstoklasisty w 2016 roku jest na poziomie niższym niż średnia dla województwa świętokrzyskiego.

Dane OKE Łódź, tj.: z części I ($\leq 61\%$) lub z części II ($\leq 69\%$ dla j. angielskiego, $\leq 61\%$ dla j. niemieckiego) lub wynik z egzaminu w ramach konkretnego przedmiotu (matematyka lub język obcy) niższy od średnich dla województwa z tych przedmiotów: $\leq 53\%$ dla matematyki, $\leq 69\%$ dla j. angielskiego, $\leq 61\%$ dla j. niemieckiego.

Kryterium stosuje się do typu projektu nr 4.



Uwaga na kryteria dostępu!

Na przykład... szkoły podstawowe...

1. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych. Diagnoza sytuacji danej szkoły, służąca identyfikacji zarówno jej problemów jak i potencjałów, powinna być przeprowadzona przez szkołę. Konieczne jest zatwierdzenie diagnozy przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.

Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.

Analiza musi zawierać:

a) potrzeby uczniów w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy; b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy), c) potrzeby szkoły/ placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).



Uwaga na kryteria dostępu!

Na przykład... szkoły zawodowe...

1. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 30% uczniów uczestniczących w projekcie. Kryterium stosuje się do typu projektu nr 3-7.
2. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie. Kryterium stosuje się do typu projektu nr 1-2.
3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty wraz ze wskazaniem aktualnych danych źródłowych oraz potrzeb rynku pracy. Istnieje konieczność zatwierdzenia diagnozy przez organ prowadzący lub osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.



Jak napisać dobry projekt?...

1. Problem

2. Cel

3. Działania

4. Rezultaty

Spójność, logiczny związek przyczynowo - skutkowy.



Jak napisać dobry projekt?...

- * Koncentracja na problemach ludzi, nie wyposażenia, czy infrastruktury*
- * Koncentracja na odpowiedniej, wiarygodnej diagnozie*
- * Koncentracja na spójności diagnozy z celami, celów z działaniami, działań z budżetem*
- * Koncentracja na rezultatach (wskaźniki!)*

Kto pyta, nie błądzi...

www.rpo-swietokrzyskie.pl

Główny Punkt Informacyjny o Funduszach Europejskich
Kielce, Sandomierz, Busko-Zdrój

e-mail: gpi@sejmik.kielce.pl

tel. 800 800 440

Departament Wdrażania EFS

Kielce, ul. Sienkiewicza 27

e-mail: infoEFS@sejmik.kielce.pl

tel. 41 349 89 23

Dziękuję za uwagę

Artur Potaczała

Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego