

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Możliwości tworzenia projektów edukacyjnych
w ramach konkursów, ogłaszanych przez
Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego
w 2018 r.

Kielce, 5.02.2018 r.



***Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020,
ogłaszane w 2018 r.***

przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

ŻŁOBKI

PRZEDSZKOLA

SZKOŁY PODSTAWOWE

SZKOŁY ZAWODOWE

EDUKACJA DOROSŁYCH



Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2018 r.

przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

Obszar Strategicznej Interwencji (OSI) o najgorszym dostępie do usług publicznych:

gminy: Gowarczów, Stąporków, Smyków, Radoszyce, Fałków, Ruda Maleniecka, Słupia Konecka, Kluczewsko, Secemin, Radków, Moskorzew, Słupia Jędrzejowska, Nagłowice, Oksa, Małogoszcz, Imielno, Wodzisław, Michałów, Działoszyce, Złota, Kazimierza Wielka, Skalbmierz, Czarnocin, Bejsce, Opatowiec, Wiślica, Nowy Korczyn, Solec-Zdrój, Stopnica, Tuczępy, Pacanów, Gnojno, Szydłów, Osiek, Oleśnica, Opatów, Lipnik, Wojciechowice, Iwaniska, Baćkowice, Sadowie, Tartów, Ćmielów, Bałtów, Bodzechów, Kunów, Waśniów, Mirzec, Wąchock, Bliżyn, Mniów, Łopuszno, Pierzchnica, Raków, Łągów, Bodzentyn, Klimontów, Łoniów, Koprzywnica, Samborzec, Obrazów, Wilczyce, Dwikozy.

Obszar realizacji projektu ograniczony jest wyłącznie do obszaru ww. gmin, a grupa docelowa projektu musi obejmować wyłącznie osoby zamieszkałe, uczące się lub pracujące na terenach wiejskich tych gmin.



Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2018 r.

przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

Obszar Strategicznej Interwencji (OSI) – obszary funkcjonalne miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze:

Miasta: Ostrowiec Świętokrzyski, Skarżysko-Kamienna i Starachowice

Obszar realizacji projektu ograniczony jest wyłącznie do obszaru ww. gmin, a grupa docelowa projektu musi obejmować wyłącznie osoby zamieszkałe, uczące się lub pracujące na terenach tych gmin.



Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2018 r.

przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego

Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) – instrument Polityki Spójności UE, wspierający rozwój na obszarach funkcjonalnych miast.

Kielecki Obszar Funkcjonalny obejmuje gminy: Kielce, Chęciny, Chmielnik, Daleszyce, Górno, Masłów, Miedziana Góra, Morawica, Piekosów, Sitkówka-Nowiny, Strawczyn i Zagnańsk.

Obszar realizacji projektu ograniczony jest wyłącznie do obszaru ww. gmin, a grupa docelowa projektu musi obejmować wyłącznie osoby zamieszkałe, uczące się lub pracujące na terenach tych gmin.



***Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane
w 2018 r.
przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego***

- * **Poddziałanie 8.1.1:** Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 - **OSI** (obszary wiejskie)
(luty 2018 r.)
- * **Poddziałanie 8.1.1:** Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 - **OSI** (obszary miejskie)
(luty 2018 r.)
- * **Poddziałanie 8.1.2:** Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 - **ZIT**
(luty 2018 r.)
- * **Poddziałanie 8.1.1:** Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3
(marzec 2018 r.)



***Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane
w 2018 r.
przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego***

* **Poddziałanie 8.3.1:** Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

OSI (obszary wiejskie) - (kwiecień 2018 r.)

* **Poddziałanie 8.3.6:** Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

ZIT - (kwiecień 2018 r.)



Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2018 r.

- * **Poddziałanie 8.3.2:** Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych OSI (obszary wiejskie) - (marzec 2018 r.)
- * **Poddziałanie 8.5.1:** Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU - OSI (obszary miejskie) - (marzec 2018 r.)
- * **Poddziałanie 8.5.1:** Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU - (kwiecień 2018 r.)
- * **Poddziałanie 8.5.4:** Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU - ZIT - (marzec 2018 r.)



Konkursy edukacyjne RPO WŚ 2014-2020, ogłaszane w 2018 r.

- * **Poddziałanie 8.3.3:** Rozwój kształcenia ogólnego w zakresie stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych (TIK)
(grudzień 2018 r.)
- * **Poddziałanie 8.5.3:** Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych
(maj 2018 r.)



Żłobki: miejsca pracy...

Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3

Beneficjenci: wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)

Wkład własny: minimum 15% kosztów kwalifikowalnych

Okres realizacji projektu: do 24 miesięcy

Cross- financing: do 30%

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: 15,3 mln zł + 1,955 mln zł (OSI obszary wiejskie) + 1,275 mln zł (OSI obszary miejskie) + 1,4 mln zł (ZIT)

W sumie: 19,93 mln zł



Żłobki: miejsca pracy...

Typy operacji:

Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 lub - w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym - do 4 roku życia poprzez:

- * Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo tworzonych instytucjonalnych formach opieki, tj. w żłobkach, klubach dziecięcych oraz w ramach instytucji dziennego opiekuna.
- * Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat trzech do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.
- * Sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi poprzez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym/u dziennego opiekuna lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani, ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3.



Przedszkola: nowe miejsca...

Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

Beneficjenci: wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową).

Wkład własny: minimum 15% kosztów kwalifikowalnych

Okres realizacji projektu: nie jest określony (ale finansowanie bieżącej działalności nie dłużej niż przez 12 miesięcy)

Cross- financing: do 10%

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: 12,75 mln zł (OSI obszary wiejskie) + 2,21 (ZIT)

W sumie: 14,96 mln zł



Przedszkola: nowe miejsca...

Typy operacji w ramach naboru:

- * Tworzenie **nowych miejsc** wychowania przedszkolnego w powstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakupu materiałów dydaktycznych i/lub modernizacji istniejącej infrastruktury.
- * Wygenerowanie **dotatkowych miejsc** wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakupu materiałów dydaktycznych i/lub modernizacji istniejącej infrastruktury.

Przedszkola: nowe miejsca...

Typy operacji w ramach naboru:

- * Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia, wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, poprzez realizację zajęć wspierających w zakresie kompetencji kluczowych, niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).
- * Dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej, umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu, wynikającego z niepełnosprawności
- * Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP.



Szkoły podstawowe: kompetencje kluczowe...

Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych

Wkład własny – minimum 10 proc. kosztów kwalifikowalnych

Okres realizacji projektu: do 24 miesięcy

Cross financing: do 10 proc.

Typy operacji w ramach naboru:

- * Budowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.
- * Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
- * Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: (OSI obszary wiejskie): **7,2 mln zł**



Szkoły zawodowe: staże i praktyki...

Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz CKZiU

Beneficjenci: wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)

Wkład własny – minimum 5% kosztów kwalifikowalnych.

Okres realizacji projektu: do 24 miesięcy

Cross- financing: **10%** (dla typu projektu dotyczącego wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego wartość cross-finansingu i środków trwałych może wynosić łącznie **20%**)

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: 19 mln zł + 9,5 (OSI obszary miejskie) + 4,75 mln zł (ZIT).

W sumie: 33,25 mln zł

Szkoły zawodowe: staże i praktyki...

Typy operacji w ramach naboru:

Dostosowywanie kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy poprzez:

- * Realizację staży i praktyk zawodowych u pracodawcy dla uczniów.
- * Realizację dualnego podejście do kształcenia i szkolenia - teoria plus praktyka dla uczniów.
- * Współpracę szkół zawodowych z pracodawcami.
- * Realizację kompleksowych programów doradztwa zawodowego (współpraca różnych instytucji).
- * Doposażenie szkół/placówek kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały.
- * Upowszechnianie nowoczesnego nauczania poprzez rozwijanie metod aktywnego i praktycznego uczenia się (m.in. wykorzystanie TIK).
- * Zwiększenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.
- * Doskonalenie umiejętności oraz podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.
- * Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty.



Szkoły: informacja i komunikacja...

Rozwój kształcenia ogólnego w zakresie stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych (TIK)

Beneficjenci: wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)

Wkład własny – minimum 11,5% kosztów kwalifikowalnych.

Okres realizacji projektu: do 24 miesięcy

Cross- financing: **10%** (dla Beneficjentów, realizujących jednocześnie wszystkie typy operacji wartość cross-finansingu i środków trwałych może wynosić łącznie 30%)

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: 7,08 mln zł

Szkoły: informacja i komunikacja...

Typy operacji w ramach naboru:

Rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego (w tym specjalnego) poprzez kontynuację założeń rządowego programu „Cyfrowa szkoła”:

- a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,
- b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,
- c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.

Typ a) może być realizowany wyłącznie w powiązaniu z typem b) i/lub c).



Dorośli: uczymy się przez całe życie...

Edukacja formalna i pozaformalna osób dorosłych

Beneficjenci: wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową)

Wkład własny – minimum 13 % kosztów kwalifikowalnych.

Okres realizacji projektu: do 24 miesięcy

Cross- financing: **10%**

Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów: 8,7 mln zł



Dorośli: uczymy się przez całe życie...

Typy operacji w ramach naboru:

Wspieranie podnoszenia, zmiany lub nabywania nowych umiejętności, kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych poprzez ich udział w:

- * Kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
- * Kursach umiejętności zawodowych,
- * Kursach/szkoleniach, prowadzących do nabycia konkretnych umiejętności

Wsparcie obejmuje działania, ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji, osiągniętych przez uczestników wsparcia. Kursy zawodowe muszą być potwierdzone certyfikatem lub innym równoważnym dokumentem.



Kompetencje kluczowe, czyli:

Połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.

Kompetencje kluczowe, czyli:

- * porozumiewanie się w języku ojczystym;*
- * porozumiewanie się w językach obcych;*
- * kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne;*
- * kompetencje informatyczne;*
- * umiejętność uczenia się;*
- * kompetencje społeczne i obywatelskie;*
- * inicjatywność i przedsiębiorczość;*
- * świadomość i ekspresja kulturalna.*



*Konkursy edukacyjne RPOWŚ 2014-2020, ogłaszane w 2018 r.
przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego*

**żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe,
szkoły ponadpodstawowe
szkoły zawodowe, edukacja dorosłych**

12 konkursów...

...91 120 000 zł



***Konkursy RPOWŚ 2014-2020, ogłaszane w 2018 r.
przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego***

- * edukacja***
- * włączenie społeczne***
- * profilaktyka zdrowotna***

30 konkursów...

...300 000 000 zł



Uwaga na kryteria horyzontalne!

1. Zgodność projektu z prawodawstwem unijnym oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.
2. Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
4. Zgodność projektu z prawodawstwem krajowym w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i tematyki projektu (m.in. z zasadami PZP, ochrony środowiska).
5. Zgodność projektu z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 oraz ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych, zapisami regulaminu konkursu.

Uwaga na kryteria horyzontalne!

Kryteria horyzontalne 1 oraz 4 weryfikowane są według reguły „0-1” tzn. „nie spełnia - spełnia” - bez możliwości negocjacji

Pozostałe kryteria horyzontalne mogą być uzupełniane na etapie negocjacji **w zakresie istniejących zapisów (2,3) lub częściowego uzupełnienia zapisów (5)**

Ocena spełnienia poszczególnych kryteriów horyzontalnych przeprowadzana jest na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, dlatego Wnioskodawca zobowiązany jest odnieść się do wszystkich kryteriów (opisać w jaki sposób zostaną spełnione)

Uwaga na kryteria dostępu!

Na przykład... przedszkola...

Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych. Wynikające z analizy wnioski muszą zostać przedstawione w treści wniosku o dofinansowanie.

Analiza musi zawierać:

- a) potrzeby dzieci w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia,
- b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych np. w zakresie pedagogiki specjalnej (jeśli dotyczy), oraz
- c) potrzeby OWP dotyczące wyposażenia (jeśli dotyczy).



Uwaga na kryteria dostępu!

Na przykład... szkoły zawodowe...

1. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy minimum 40% uczniów uczestniczących w projekcie. Kryterium stosuje się do typu projektu nr 3-7.
2. Projekt zakłada objęcie stażem/praktyką zawodową u pracodawcy 100% uczniów uczestniczących w projekcie. Kryterium stosuje się do typu projektu nr 1-2.
3. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy potrzeb danej szkoły/ placówki systemu oświaty wraz ze wskazaniem aktualnych danych źródłowych oraz potrzeb rynku pracy.



Uwaga na kryteria dostępu!

Na przykład... technologie informacyjno - komunikacyjne...

Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnej analizy szkoły/placówki systemu oświaty wraz z podaniem aktualnych danych źródłowych.

Analiza musi zawierać:

- a) potrzeby uczniów w zakresie ich kompetencji cyfrowych (jeśli dotyczy),
- b) potrzeby nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK (jeśli dotyczy),
- c) potrzeby szkoły/placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK (jeśli dotyczy).



Jak napisać dobry projekt?...

1. Problem

2. Cel

3. Działania

4. Rezultaty

Spójność, logiczny związek przyczynowo - skutkowy.



Jak napisać dobry projekt?...

- * Koncentracja na odpowiedniej, wiarygodnej diagnozie*
- * Koncentracja na spójności diagnozy z celami, celów z działaniami, działań z budżetem*
- * Koncentracja na rezultatach (wskaźniki!)*



Kto pyta, nie błądzi...

www.rpo-swietokrzyskie.pl

Główny Punkt Informacyjny o Funduszach Europejskich
Kielce, Sandomierz, Busko-Zdrój

e-mail: gpi@sejmik.kielce.pl

tel. 800 800 440

Departament Wdrażania EFS

Kielce, ul. Sienkiewicza 27

e-mail: infoEFS@sejmik.kielce.pl

tel. 41 349 89 23





Dziękuję za uwagę

Artur Potaczała

*Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego*