

**Uchwała nr 30/2016r.  
Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny  
Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020  
z dnia 11.02.2016r.**

**w sprawie: przyjęcia zaktualizowanych kryteriów wyboru projektów dotyczących Poddziałania 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU (projekty konkursowe) w ramach Osi Priorytetowej 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo.**

§ 1

Zgodnie z art. 110 ust. 2 lit. a) Rozporządzenia Rady (WE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 oraz w związku z art. 14 ust. 10 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r. poz. 1146), w zw. z § 4 ust. 1 lit. b Uchwały Nr 339/15 Zarządu Województwa Świętokrzyskiego z dnia 20 kwietnia 2015r. w sprawie: powołania Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, uchwała się, co następuje:

§2

Przyjmuje się szczegółowe kryteria wyboru projektów dotyczące Poddziałania 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU (projekty konkursowe) w ramach Osi Priorytetowej 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, które stanowią załącznik do niniejszej Uchwały.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem przyjęcia.

Zastępca Przewodniczącego  
Komitetu Monitorującego  
Regionalny Program Operacyjny Województwa  
Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Marek Szczepanik